ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Бийск 2026

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

БЛОК 1.
Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных этапах развития истории России в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития России, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- дать осмысление новых реалий современной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части и входит в социально-гуманитарный модуль дисциплин ОПОП.

Для освоения дисциплины «История России» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия», а также школьные знания по предмету.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования (З.1):

УК-1.2 - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (З.2);

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2);

УК-5.3 - основ теории коммуникации, проблем культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2);

УК-1.5 - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

УК-5.4 - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1);

УК-5.5 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-1.6 – умениями рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.2);

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1);

УК-5.8 - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);

УК-5.9 - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.) (В.3).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.
- содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

Для освоения дисциплины «Философия» специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Этика», «Педагогика», «Социальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт (З.2).

Уметь:

УК-5.5 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1);

УК-5.8 - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и входит в состав базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-4.2 - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК-4.7 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- - создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и входит в состав базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-4.2 - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК-4.7 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.01.04 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области культурологии.

Задачи курса:

- развитие навыков восприятия и оценки различных видов культуры,
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение общих закономерностей развития культуры;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о явлениях культуры и искусства;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры и искусства;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным курсам. Для освоения дисциплины «Культурология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2);

УК-5.3 - основ теории коммуникации, проблем культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).

Уметь:

УК-5.4 - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1);

УК-5.5 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1);

УК-5.8 - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);

УК-5.9 - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.) (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является познакомить студентов с правовой базой, обеспечивающей функционирование системы социальной работы с населением, помочь ориентироваться в данной сфере.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере социальной защиты граждан;

- сформировать у студентов умение анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;

- сформировать у студентов навыка применения правовых норм при решении профессиональных задач;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовую ее часть.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Основы социального образования», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», а также необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, проведения практики, написания курсовых и дипломного проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования (З.1);

УК-1.2 - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (З.2);

УК-2.1 - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1);

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2);

УК-10.1 - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2);

УК-1.5 - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1);

УК-2.4 - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2);

УК-2.5 - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3);

УК-10.2 - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1).

Владеть:

УК-1.6 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий (В.2);

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1);

УК-10.3 - навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знания об экономике как о важнейшей сфере человеческой деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

- создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины: «История России».

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения: «Естественнонаучная картина мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования (З.1);

УК-1.2 - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (З.2);

УК-2.1 - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1);

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2);

УК-9.1 - основные экономические понятия, принципы, методы (З.1).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2);

УК-1.5 - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1);

УК-2.4 - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2);

УК-2.5 - умение формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3);

УК-9.2 - самостоятельно принимать экономические решения (У.1).

Владеть:

УК-1.6 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий (В.2);

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1);

УК-9.3 - владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся на базе углубленного изучения теоретического материала курса.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- изучить орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка, функционально-смысловых типах речи;
- формировать умение продуцировать связные монологические тексты научного и официально-делового стилей;
- изучить функции, организационные принципы речевого общения;
- формировать навыки эффективной речевой коммуникации в зависимости от цели общения, количества участников, характера ситуации;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования: знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса; речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения); знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для успешного прохождения практики и подготовки к ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-4.1 - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (З.1);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.08 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной современной естественнонаучной картины мира через изучение многообразия форм существования материи, выявление единства закономерностей, определяющих свойства и развитие материальных систем на разных уровнях организации, а также определение границ естественнонаучных методов в познании природы и человеческого сознания.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о естествознании как важнейшем компоненте единой культуры, о месте и роли естественных наук в познании материального мира;
- ознакомление с основными этапами становления стратегий научного познания и ролью естествознания в развитии человеческого общества;
- определение задач, возможностей и особенностей рационального естественно-научного метода;
- формирование представления о научной картине мира как систематизированном и целостном представлении о мироздании на данном этапе развития научного познания;
- изучение фундаментальных законов и принципов существования материального мира как основы частных закономерностей в различных областях естествознания;
- формирование представлений о самоорганизации материи и всеобщем эволюционизме как универсальных принципах развития неживых, живых и социальных систем;
- изучение особенностей живого как одной из форм движения материи, формирование представлений о биосфере как открытой многоуровневой системе, о планетарной и космической роли живого вещества;
- формирование представлений о биосоциальной сущности человека, его положении в системе живой природы, влиянии на биосферу;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» входит в состав базовой части социально-гуманитарного модуля.

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия». Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является необходимой основой для дальнейшего освоения дисциплин предметно-методического модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования (З.1);

УК-1.2 - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (З.2);

ОПК-1.1 - приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы (З.1);

ОПК-1.2 - современное состояние и перспективы развития информационных технологий, области применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

ОПК-1.7 - принципы работы современных информационных технологий (З.3).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2).

УК-1.5 - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

ОПК-1.3 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-1.4 - обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (У.2);

ОПК-1.8 - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.3).

Владеть:

УК-1.6 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий (В.2);

ОПК-1.5 - навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей (В.1);

ОПК-1.6 - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet (В.2);

ОПК-1.9 - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития

личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части и входит в социально-гуманитарный модуль дисциплин ОПОП.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Освоение данной дисциплины базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1. знание особенностей социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1).

Уметь:

УК-5.4. умение достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1).

Владеть:

УК-5.7. владение способностью преодолевать стереотипы (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Б1.О.02.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;
- сформировать представление об информационных и коммуникационных технологиях, использующихся в системе образования;
- приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в системе образования;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в состав модуля «Введение в информационные технологии» базовой части ОПОП и является обязательной.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения практически всех дисциплин учебного плана, прохождения педагогической практики, курсового и дипломного проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования (З.1);

УК-1.2 - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (З.2);

ОПК-1.1 - приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы (З.1);

ОПК-1.2 - современное состояние и перспективы развития информационных технологий, области применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2).

УК-1.5 - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3);

ОПК-1.3 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-1.4 - обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (У.2).

Владеть:

УК-1.6 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий (В.2);

ОПК-1.5 - навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей (В.1);

ОПК-1.6 - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.02.02 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является изучение студентами основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выбирать (обосновывать выбор) и грамотно применять цифровые ресурсы для решения профессиональных задач. Создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» (Б1.О.02.02) относится к базовой части ОПОП.

Для изучения дисциплины используются навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения в соответствии с профилем подготовки дисциплины «Социальная реклама», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров» а также прохождения производственной практики и дипломного проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-1.1 - знание приемов решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы (З.1);

ОПК-1.2 - знание современного состояния и перспектив развития информационных технологий, области применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

ОПК-1.7 - знание принципов работы современных информационных технологий (З.3).

Уметь:

ОПК-1.3 - умение применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-1.4 - умение обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (У.2);

ОПК-1.8 - умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.3).

Владеть:

ОПК-1.5 - владение навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей (В.1).

ОПК-1.6 - владение основными приемами поиска и рассылки информации в Internet (В.2);

ОПК-1.9 - владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и безопасности образовательного процесса.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает решение следующих **задач:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с различной деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности, общества, образовательного пространства;
- формирование умений предвидеть, предупреждать и минимизировать последствия влияния на человека поражающих факторов, угроз и опасностей в сфере личной, общественной и педагогической деятельности;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в области педагогической деятельности;
- формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование культуры безопасности и экологического сознания, при котором вопросы безопасности ребенка рассматриваются в качестве приоритетов;
- создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-8.1 - принципы средства методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе при реализации социальной деятельности (З.1);

УК-8.2 – правил проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой, культурно-досуговой и социальной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.2).

Уметь:

УК-8.5 - идентифицировать и профилакти́ровать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе при реализации социальной деятельности (У.1);

УК-8.6 - умение применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе при реализации социальной деятельности (У.2).

Владеть:

УК-8.9 - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья человека в условиях образовательной, трудовой, рекреативной, повседневной, в том числе при реализации социальной деятельности (В.1);

УК-8.10 - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной, бытовой среды обитания, в том числе при реализации социальной деятельности (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03.02 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Дисциплина состоит из 2 модулей: «Возрастная анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний».

МОДУЛЬ 1. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель модуля дисциплины: формирование целостного научного представления об организме ребенка как о многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.

Задачи модуля дисциплины:

1. Формирование представлений о закономерностях роста и развития детского организма.
2. Изучение строения и возрастных особенностей функционирования сенсорных, моторных и висцеральных систем организма детей и подростков.
3. Формирование представлений о регуляторных системах организма, развитии нервной системы и желез внутренней секреции, о возрастных аспектах репродуктивной функции человека.
4. Изучение анатомо-физиологических особенностей мозга и психофизиологических аспектов поведения ребенка в разные возрастные периоды
5. Формирование представлений о типологических и индивидуальных особенностях соматической конституции и высшей нервной деятельности детей.
6. Освоение основных гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса и режима дня.

7. Создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология с основами медицинских знаний» (Б1.О.03.02) относится к базовой части дисциплин.

Для освоения модуля дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данного модуля дисциплины является необходимой основой для последующего изучения модуля «Основы медицинских знаний», дисциплин психолого-педагогического содержания, прохождения практик и Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

знать:

(УК-8.3) - знание основных способов сохранения здоровья человека при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (З.3);

уметь:

(УК-8.7) - умение организовывать деятельность и регулировать поведение социальной группы людей с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья при реализации социальной деятельности. (У.3);

владеть:

(УК-8.10) - владение навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной, бытовой среды обитания, в том числе при реализации социальной деятельности (В.2).

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью модуля дисциплины является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп.

Курс основы медицинских знаний предусматривает решение следующих *задач модуля* **дисциплины:**

1. Знакомство с основными принципами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях.
2. Знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи.
3. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях.
4. Создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» (Б1.О.03.02) относится к базовой части дисциплин.

Для освоения модуля дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и для последующего прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

знать:

(УК-8.3) - знание основных способов сохранения здоровья человека при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (З.3);

(УК-8.4) - знание факторов, симптоматики и профилактики неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза (З.4);

уметь:

(УК-8.7) - умение организовывать деятельность и регулировать поведение социальной группы людей с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья при реализации социальной деятельности. (У.3);

(УК-8.8) - умение применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.4);

владеть:

(УК-8.10) - владение навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной, бытовой среды обитания, в том числе при реализации социальной деятельности (В.2);

(УК-8.11) - владение методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи (В.3).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.03.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности и входит в состав обязательной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Физическая культура и спорт», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-7.1 - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1);

УК-7.2 - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности (З.2);

УК-7.3 - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (З.3);

УК-7.4 - методы сохранения и укрепления здоровья (З.4).

Уметь:

УК-7.5 - планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья (У.1);

УК-7.6 - осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2);

УК-7.7 - использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни (У.3).

Владеть:

УК-7.8 - принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой (В.1);

УК-7.9 - способами и средствами организации здорового образа жизни (В.2);

УК-7.10 - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студента систематического представления о предмете общей психологии, а также элементарных умений и навыков, необходимых для применения общепсихологических знаний в прикладных исследованиях и практической деятельности.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов общей психологии;
- получить представление о методах исследования в общей психологии;
- сформировать умения и навыки, необходимые для применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология развития» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Психология развития», является система здравоохранения и психологическая помощь, система образования и социально-педагогическая помощь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 – основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

ОПК-2.1 - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В 2);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.04.02 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студента систематического представления о предмете общей психологии, а также элементарных умений и навыков, необходимых для применения общепсихологических знаний в прикладных исследованиях и практической деятельности.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными психологическими феноменами и категориями;
- получить представление о методах исследования в общей психологии;
- формировать навыки применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин: «Психология развития» и «Социальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 – основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

УК-6.1 - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; (З.1);

УК-6.2 - методы эффективного планирования времени (З.2);

УК-6.3 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-6.4 - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; (У.2).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В 2);

УК-6.6 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.04.03 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов психологическому анализу социальных явлений.

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретическими основами социальной психологии как науки;
- сформировать навыки психологического анализа социальных явлений;
- мотивировать студентов на использование полученных знаний в различных сферах своей жизни, в том числе и профессиональной;
- обеспечить студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми при изучении практико-ориентированных дисциплин («Конфликтология в социальной работе», «Психосоциальная работа с семьей» и т.д.);
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Общей психологии», «Психологии развития».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения конфликтологии, психологии социальной работы, прохождения практики, подготовки к написанию и защите курсовых и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.04.04 ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студентов с психологией культурных различий и межэтнических отношений как междисциплинарной областью знаний, с историей возникновения и становления данной научной области, с основными направлениями исследований – и, как следствие этого, подготовка студентов к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности.

Задачи курса:

− познакомить студентов с психологией культурных различий и межэтнических отношений как наукой и учебной дисциплиной, с ее базовыми понятиями – «этнос», «этническая культура», с вопросами межкультурного взаимодействия и общения, типологией этнических конфликтов и способами их разрешения;

− развивать способность анализировать этнические процессы, поведение и деятельность различных субъектов межэтнических отношений с позиций психологической науки;

− формировать навыки позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и толерантное отношение к представителям различных этнических общностей и культур;

− создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология культурных различий и межэтнических отношений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина взаимосвязана с областью социальной психологии и социальных коммуникаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.04.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение теоретических основ и практической сущности клинической психологии детского и подросткового возраста с позиций медицинского и психологического подходов при различных формах отклонений в здоровье, определение содержания, характера, организационных форм диагностического и коррекционного процессов для более эффективной адаптации и создания оптимальных условий обучения, воспитания и развития детей и подростков, имеющих различные психические нарушения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами клинической психологии;
- дать понятие о сущности мозговых механизмов высших психических функций, межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия, сенсорных и гностических нарушений работы отдельных мозговых систем и основных психических функций и поведения в целом;
- ознакомить студентов с принципами патопсихологического анализа нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- разобрать методы выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у детей и подростков с различными формами психических заболеваний;
- определить клинико-физиологические и психологические особенности психосоматических соотношений при различных заболеваниях в детском и подростковом возрасте;
- разобрать психологические вопросы аномального развития;
- определить основное содержание деятельности специалиста в клинике;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы клинической психологии в деятельности социального работника» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы клинической психологии в деятельности социального работника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития».

Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание основных понятий курса, особенностей содержания разделов клинической психологии детей и подростков, различных методов исследования в клинике при работе с детским и подростковым возрастом.

Особое внимание уделяется вопросам, связанным со спецификой отдельных нозологических единиц и форм, знание которых является важным аспектом учёта состояния детей и подростков по психическому статусу при осуществлении образовательно-воспитательного процесса и проведении реабилитационных и коррекционных мероприятий. Данные вопросы являются необходимым условием подготовки студентов к практической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-4.1 - права человека в сфере социальной защиты (З.1);

ОПК-4.2 - основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

ОПК-4.3 - основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.3).

Уметь:

ОПК-4.4 - определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-4.5 - применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.2).

Владеть:

ОПК-4.6 - навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.05 СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Б1.О.05.01 ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студентов с профессиональной деятельностью социального работника, с основными видами деятельности во взаимодействии со специалистами смежных профессий, а также с особенностями его становления и совершенствования как специалиста.

Задачи курса:

- познакомить студентов с понятием «профессия» и его главными характеристиками, с основами профессиональной деятельности социального работника, с особенностями подготовки и профессиональным становлением специалистов социальной сферы;

- развивать способность дифференцировать представления о социальной работе как научной теории, общественном феномене, виде деятельности и учебной дисциплине;

- интегрировать знания о профессиональной деятельности с учетом основных этических принципов;

- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста социальной сферы;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в социально-психологическую деятельность» относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин базовой («Теория социальной работы», «технология социальной работы» и др.) и вариативной частей («Профессиональная компетентность в практике социальной работы», «Экспертиза в социальной работе» и др.), а также курсов по выбору («Психосоциальная работа с семьей» и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-6.1 - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития (З.1);

УК-6.2 - методы эффективного планирования времени (З.2);

УК-6.3 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3);

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

УК-6.4 - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования (У.2);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

УК-6.6 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.05.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: ознакомление с технологическими моделями социальной работы на различных уровнях социальной деятельности, формами и способами организации помощи различным категориям клиентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными профессиональными технологиями деятельности в органах и учреждениях социальной сферы;
- формирование навыков применения основных методов социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- развить умения по использованию полученных знаний в практике социальной работы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к основной части дисциплин.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин - «Современные теории социального благополучия», «Социальная реабилитация», «Психологическое консультирование в социальной работе», «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2);
- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3);

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.05.03 МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых компетенций, необходимых для организации деятельности социально-психологических служб в системе воспитания, исправления, реабилитации, их эффективного функционирования.

Задачи дисциплины:

- познакомить со становлением социально-психологической службы, нормативно-правовой базой ее деятельности;
- познакомить со статусом педагога-психолога, социального педагога, социального работника и пр., с основными направлениями их деятельности;
- формировать умение работать с документацией, осуществлять перспективное планирование своей деятельности;
- научить приемам и способам реализации профилактики, реабилитации, социально-психологической поддержки и сопровождения психического и личностного развития человека;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-психологические службы в системе воспитания, исправления, реабилитации» относится к социально-технологическому модулю обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Социально-психологические службы в системе воспитания, исправления, реабилитации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Введение в социально-психологическую деятельность», «Теория социальной работы», «Социальная психология» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальные коммуникации», «Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника», прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ПК-2.1 – знание теории и технологий социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 – знание основных направлений политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 – знание основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 – знание теории и технологий социальной работы и условий их применения (З.1);

ПК-3.2 – знание основных мер социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 – знание основных направлений социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 – умение обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 – умение применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 – умение взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 – умение обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 – умение предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 – умение реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 – владение основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 – владение способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 – владение методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 – владение технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.04 ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» является раскрытие содержания модели психокоррекционной деятельности социального работника в процессе реальной практической деятельности и овладение студентами знаниями, умениями и навыками по применению различных коррекционных методик и технологий.

Задачи:

- познакомить студентов с методологической базой психокоррекции, ее целями, видами, задачами;
- дать анализ основных теоретических подходов к психокоррекционной практике;
- охарактеризовать основные технологии психокоррекции;
- проверить понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращение их внимания на проблемные вопросы курса;
- Познакомить студентов с индивидуальными и групповыми формами работы психокоррекции;
- показать студентам значение психопрофилактических работ и познакомить с ее основными принципами;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» входит в состав модуля «Социально-технологический модуль» обязательной части программы.

Областью профессиональной деятельности бакалавров дисциплины «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» является образование, социальная сфера.

Освоение дисциплины «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника» является необходимой основой для последующего изучения психолого-педагогических дисциплин, прохождения учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-4.1 - права человека в сфере социальной защиты (З.1);

ОПК-4.2 - основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

ОПК-4.3 - основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ОПК-4.4 - определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-4.5 - применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.2);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ОПК-4.6 - навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (В.1);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.05.05 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов и программ на основе прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы.

Задачи курса:

теоретические:

- познакомить студентов с историей прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы;
- дать представление об основных видах прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы;
- выделить факторы оптимизации прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы и т.д.

практические:

- подбор диагностических методик для определения оптимальных деловых качеств участников прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы;
- определение направлений профилактической работы по определению напряженности, отчуждения, неудовлетворенности работой;
- выбор мероприятий для оптимизации взаимодействия в рамках прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к социально-технологическому модулю обязательной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная реабилитация» и др., прохождения учебной практики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психосоциальная работа с семьями», «Современные технологии работы с учащимися группы риска», «Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» и т.п., прохождения технологической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.05.06 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование целостного взгляда на социальную работу как на социально-культурное явление, развитие умения отстаивать свои взгляды на данный феномен, обосновывать его необходимость и функции в современном обществе.

Задачи курса:

- познакомить студентов с социальной работой как профессиональной деятельностью, ее теоретическими моделями, уровнями, формами и направлениями;
- формирование способности к критериальному анализу социальных проблем, возникающих у клиента социальной работы, и выбору способов их решения средствами социальной работы;
- развить умения по использованию полученных знаний в практике социальной работы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к основной части дисциплин.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин - «Современные теории социального благополучия», «Технология социальной работы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3);
- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5);

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2).

Уметь:

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.05.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовка будущего специалиста к ведению социальной работы в различных учебно-воспитательных учреждениях и оказанию социальной поддержки человеку в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности;
- сформировать систему теоретических знаний о различных подходах к процессу социального воспитания;
- изучить опыт и практику оказания индивидуальной помощи ребенку в различных институтах воспитания;
- способствовать осознанию семьи как субъекта педагогического взаимодействия и социокультурной среды воспитания и развития ребенка;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к «Социально-технологическому модулю» обязательной части профессионального цикла дисциплин

По своему содержанию курс актуализирует учебные достижения студентов в области психологии, а также смежных наук, таких как история, философия, культурология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности будущего специалиста с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-6.1 - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития (З.1);

УК-6.2 - методы эффективного планирования времени (З.2);

УК-6.3 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3);

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

УК-6.4 - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования (У.2);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

УК-6.6 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.05.08 СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли.

Задачи изучаемого курса:

- показ возможностей информационных технологий;
- освоение программно-инструментальных средств для решения практических задач обработки информации в социальной сфере;
- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности;
- формирование умений выбирать наиболее эффективные способы применений ИТ при решении различных задач предметной области;
- формирование представления об особенностях информатизации современного общества;
- формирование внутренней мотивации к непрерывному совершенствованию во владении компьютерными технологиями;
- обучение использованию в практической деятельности специалистов регионов социальных данных в режиме удаленного доступа;
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в социальной сфере;
- развитие умений работы с учебной, научной и справочной литературой;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе

изучения дисциплин «Основы информационных технологий», «Специализированные пакеты профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является основой для изучения дисциплин: «Методы исследования в социальной работе»; «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», прохождения производственной практики, дипломного проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-1.1 - приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы (З.1);

ОПК-1.2 - современное состояние и перспективы развития информационных технологий, области применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

ОПК-1.7 - принципы работы современных информационных технологий (З.3).

Уметь:

ОПК-1.3 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы (У.1);

ОПК-1.4 - обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (У.2);

ОПК-1.8 - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.3).

Владеть:

ОПК-1.5 - навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей (В.1);

ОПК-1.6 - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet (В.2);

ОПК-1.9 - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.09 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель дисциплины – формирование у студентов целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи дисциплины:

- знать принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических услуг;

- уметь составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания;

- обладать навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых, социально-

медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Философии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения студентами курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5).

Уметь:

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5).

Владеть:

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.05.10 КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на:

- формирование у студентов знаний в области конфликтологии в социальной работе;
- овладение студентами методиками разрешения конфликтов и методами профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- развитие навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Психологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Технологии работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Задачи курса:

- научить студентов разбираться в технологиях и приемах эффективной деловой коммуникаций в сфере социальной работы;
- сформировать социально-коммуникативные компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

УК-4.1 - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (З.1);

УК-4.2 - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК-4.7 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.02 ЭКСПЕРТИЗА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формировать у студента компетенции, позволяющие ему разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, проводить экспертизу личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, владеть методами экспертной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомление с компетенциями эксперта и применением общепсихологических принципов и принципов психологии развития к экспертной практике по отношению к несовершеннолетним;
- ознакомление с методологией экспертного исследования;
- обучение основам экспертной деятельности;
- овладение навыками составления экспертных заключений;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза в социальной работе» относится к дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний и практических умений по реализации здоровьесберегающих технологий в системе социальной работы, формированию здорового образа жизни, созданию экологически здоровой среды обитания.

Задачи:

- сформировать представление о концепции индивидуального здоровья человека и здорового образа жизни;
- охарактеризовать здоровьесберегающие технологии в социальной среде;
- рассмотреть теоретико-методологические основы внедрения здоровьесберегающих технологий;
- развивать умения самопознания и самодиагностики, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе» относится к профессиональному циклу и входит в состав дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курса «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.04 ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Проблемы социальной работы с молодежью» ставит своей **целью –** дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи курса:

- рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- ознакомиться с основными положениями теоретического осмысления молодежи;
- рассмотреть основные модели социализации молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, проблемы ее реализации;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базой и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная политика», «Правовое обеспечение социальной работы», «Технологии социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Методы исследований в социальной работе».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности в области психосоциальной работы с населением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалиста с базовыми установками относительно организации и проведения консультативной беседы с клиентом, умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом оказания психологической помощи, используя концепции и методы современной практической психологии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику психологического консультирования в социальной работе как особой отрасли психологии, связывающей теорию с практикой;

- сформировать адекватные представления о роли и месте психологического консультирования в социальной работе в системе психологической помощи детям и взрослым;

- познакомить студентов с наиболее известными техниками психологического консультирования в социальной работе, научить правилам ведения беседы, способам сбора анамнеза и интерпретации результатов;

- раскрыть основные тенденции развития психологического консультирования в социальной работе на современном этапе;

- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для социального работника;

- формирование у студентов базовых установок относительно организации и проведения консультативной беседы с учетом постулатов наиболее известных направлений оказания психологической помощи, сложившихся в западноевропейских странах;

- формирование у студентов умений и навыков относительно правил организации и проведения консультативной беседы;

- формирование умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования в социальной работе;

- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми и их родителями;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование в социальной работе» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Лекционный материал знакомит студентов с теоретическими подходами и практическими приемами психологического консультирования.

Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области общей и социальной психологии, также входящих в структуру базовой части. Следует отметить взаимосвязь дисциплины «Психологическое консультирование в социальной работе» с психодиагностикой в социальной деятельности, психолого-педагогической коррекцией деятельности социального работника, материалы, которых тесно переплетаются и являются взаимодополняющими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.06 СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями о геронтологических проблемах и возможностях их разрешения в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми людьми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная геронтология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Социальная геронтология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Общая

психология», «Социальная психология», «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Конфликтология в социальной работе», «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коррекционная психология в социальной работе», «Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Основы клинической психологии в деятельности социального работника» и прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.07 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся необходимых знаний по основам осуществления мероприятий социальной реабилитации для лиц с функциональными нарушениями.

Задачи:

- овладение студентами основными принципами и механизмами реализации социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение социального статуса людей с ограниченными возможностями здоровья и деятельности социальных служб для них;
- приобретение практического опыта разработки программ социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями различных возрастных групп;
- освоение специфики социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также семей, имеющих детей-инвалидов;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Введение в социально-психологическую деятельность», «Психология развития», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Конфликтология в социальной работе», «Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.08 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о социальной политике в Российской Федерации, о сущности социальной политики, ее направлениях, принципах и механизмах реализации;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» относится к профессиональному циклу и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины «Социальная политика» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «Правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-2.1 - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1);

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2).

Уметь:

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1);

УК-2.4 - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2);

УК-2.5 - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3).

Владеть:

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.09 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов систематических представлений о сущности, принципах и особенностях диагностики в социальной работе; а также элементарных умений и навыков, необходимых для осуществления диагностических процедур в практической деятельности.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями психодиагностики;
- получить представление об особенностях применения методов диагностики при работе с различными категориями клиентов социальной практики;
- формировать навыки применения методов диагностики в социальной деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика в социальной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины вариативной части - «Психологическое консультирование в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей

граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.10 ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи курса:

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение деонтологических вопросов социальной работы;
- анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиограмме социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деонтология социальной работы» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Общая психология», «Введение в социально-психологическую деятельность». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2);

УК-5.3 - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-5.4 - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1);

УК-5.5 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1);

УК-5.8 - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);

УК-5.9 - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний в области социального образования.

Задачи:

- сформировать представление об отличительных особенностях социального образования, об истории его становления и развития;

- охарактеризовать основные структурные компоненты системы социального образования, предпосылки и направления его модернизации;

- определить концептуальные подходы к оценке качества социального образования и познакомить с методиками оценки качества и эффективности социального образования;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального образования», относятся знания, полученные студентами в рамках курсов: «Введение в социально-психологическую деятельность», «Теория социальной работы» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью» и др., прохождения практик, государственной итоговой аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2);

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с психологическими закономерностями управленческой деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть содержание управленческой деятельности;
- проанализировать психологическую структуру, состав и содержание деятельности руководителя;
- рассмотреть систему управленческих функций;
- рассмотреть основные компоненты психологической структуры личности руководителя;
- формировать умения и навыки, необходимые для управленческой деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области социальной психологии, психологии труда. Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание основных понятий курса, особенностей различных инструментов и методов управления персоналом организации.

Для освоения дисциплины «Управление в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Социальная психология», «Введение в социально-психологическую деятельность».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология управления в социальной сфере», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-4.1 - основы теории управления (З.1);

ПК-4.2 - принципы сбора и обработки информации в сфере управления социальной работой (З.2);

ПК-4.3 - технологии принятия управленческих решений в системе социальной работы (З.3);

ПК-4.4 - особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу (З.4).

Уметь:

ПК-4.5 - прогнозировать и вести исследовательско-аналитическую деятельность по изучению условий повышения эффективности работы в подразделении (У.1);

ПК-4.6 - анализировать объекты управленческой деятельности с целью принятия решений по управлению социальной работой (У.2);

ПК-4.7 - реализовывать организационно-управленческую работу в подразделении (У.3).

Владеть:

ПК-4.8 - навыками организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб (В.1);

ПК-4.9 - навыками подбора персонала, адаптации и оценки кадров (В.2);

ПК-4.10 - навыками принятия организационно-управленческих решений (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.13 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов системного представления о месте истории социальной работы в системе гуманитарного знания.

Задачи курса:

- познакомить студентов с историческими аспектами становления и развития социальной работы в России и зарубежных странах;
- сформировать целостное и ценностное отношение к исторической практике защиты и поддержки социально уязвимых категорий населения, выработанной в мировом пространстве;
- развивать навыки оценки современных тенденции развития практики социальной работы, ее институциональных форм и моделей;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной работы» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин базовой «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2);

УК-5.3 - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).

Уметь:

УК-5.4 - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1);

УК-5.5 - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1);

УК-5.8 - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);

УК-5.9 - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.14 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: изучение основ современной теории социального благополучия, создание теоретической базы для использования основных положений и методов современных теорий социального благополучия при реализации технологий социальной защиты населения.

Задачи курса:

- познакомить студентов с базовыми понятиями и основными теоретическими подходами в рассмотрении феномена социального благополучия;
- формировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте;
- развить умения по использованию полученных знаний в практике социальной работы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к вариативной части дисциплин.

Данная дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин вариативной части - «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска», «Экспертиза в социальной работе» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.15 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ВСТРЕЧ И ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Курс ставит своей **целью –** теоретическую и практическую подготовку в плане психологического сопровождения процесса организации деловых встреч.

Теоретические задачи:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов психологических основ проведения деловых встреч и переговоров;
- познакомить студентов с историей взаимодействия психологической науки с практикой управления;
- дать представление об основных видах деловых встреч;
- выделить факторы оптимизации делового общения в рамках переговоров, совещаний, аттестаций и т.д.

Практические задачи:

- подбор диагностических методик для определения оптимальных деловых качеств участников деловых встреч;
- определение направлений профилактической работы по определению напряженности, отчуждения, неудовлетворенности работой;
- выбор коррекционных мероприятий для оптимизации взаимодействия в рамках деловых отношений;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина опирается при изучении на знания, полученные студентами при изучении таких курсов, как «Теория социальной работы», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Методы исследования в социальной работе», «Естественнонаучная картина мира», «Психология девиантного поведения», «Психология управления в социальной сфере» и т.д., прохождения учебной практики и является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Профессиональная компетентность в практике социальной работы», «Психологическое консультирование в социальной работе», «Социальная реклама», «Делопроизводство и документоведение в социальной работе», «Экспертиза в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», прохождения технологической практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-4.1 - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (З.1);

УК-4.2 - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3);

ПК-4.2 - принципы сбора и обработки информации в сфере управления социальной работой (З.2);

ПК-4.3 - технологии принятия управленческих решений в системе социальной работы (З.3).

Уметь:

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2);

ПК-4.6 - анализировать объекты управленческой деятельности с целью принятия решений по управлению социальной работой (У.2).

Владеть:

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК-4.7 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2);

ПК-4.10 - навыками принятия организационно-управленческих решений (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.16 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической позиции и профессиональной компетентности в области педагогики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение студентами знаниями по педагогике;
- формировать педагогическую направленность мышления студентов на основе научных понятий, категорий и парадигм образования;
- обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса;
- формировать у студентов современное научное представление о сущности воспитательного процесса;
- развивать умения и навыки осуществления воспитательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение студентами знаний о современных педагогических технологиях;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

По своему содержанию курс актуализирует учебные достижения студентов в области психологии, а также смежных наук, таких как история, философия, культурология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности будущего специалиста с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-6.1 - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития (З.1);

УК-6.3 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3).

Уметь:

УК-6.4 - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования (У.2).

Владеть:

УК-6.6 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков в области коррекционной психологии и ее возможностей в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманистическое отношение будущих социальных работников к лицам с отклонениями в психическом и физическом развитии;
- ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии;
- показать взаимосвязь системы общего и специального образования и социальной помощи;
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;
- ознакомить студентов с системой специальных технических средств и особенностями их использования при работе с лицами с недостатками физического и умственного развития;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекционная психология в социальной работе» относится к курсам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины «Коррекционная психология в социальной работе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Психология развития», «Психодиагностика в социальной деятельности».

Освоение дисциплины «Коррекционная психология в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – раскрытие содержания модели психокоррекционной деятельности и овладение студентами знаниями, умениями и навыками по применению различных психокоррекционных методик и технологий.

Структура курса психолого-педагогической коррекции предусматривает лекции и практические занятия.

Задачи лекционных занятий:

- познакомить студентов с методологической базой психолого-педагогической коррекции, ее целями, видами, задачами;

- дать анализ основных теоретических подходов к психокоррекционной практике по следующей схеме: обзор основных концептуальных схем подхода → цели коррекции→ позиция психолога → позиция клиента → основные техники, используемые в рамках данного подхода;

- охарактеризовать основные методы психолого-педагогической коррекции.

Задачи практических занятий:

- проверить понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращение их внимания на проблемные вопросы курса;

- познакомить с индивидуальными и групповыми формами работы психолого-педагогической коррекции;

- показать значение психопрофилактических работ и познакомить с ее основными принципами;

- сформировать навыки составления психокоррекционных программ, их реализации и оценки эффекивности;

- сформировать умения и навыки реализации методов психолого-педагогической коррекции в практическую деятельность;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника» относится к дисциплинам по выбору. Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области «Психологии», «Педагогики», также входящих в структуру базовой части. Следует отметить взаимосвязь психолого-педагогической коррекции с курсом «Технологии психокоррекции в деятельности социального работника», материалы которых тесно переплетаются и являются взаимодополняющими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 ЭТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и морали, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления студентов.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих, морально-нравственных и практических основ будущего учителя; - раскрыть наиболее значимые проблемы этики;

- показать роль и значение морали, нравственности в духовной жизни общества;

- показать связь морали и политики, морали и права, морали и религии;

- выявить основы профессиональной этики учителя;

- сформировать умение самостоятельной оценки глобальных общественных процессов, фундаментальных проблем науки;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к курсам дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины «Этика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2).

Уметь:

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРА АЛТАЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов представления о специфике зарождения и развития исторически конкретных форм культуры региона в рамках различных этносов и эпох.

Задачи курса предполагают:

- развитие навыков восприятия и оценки различных видов художественной деятельности;

- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение общих закономерностей развития художественной культуры Алтая в контексте его социальной и культурной истории;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры региона;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культура Алтая» относится к курсам по выбору. Для освоения дисциплины «Культура Алтая» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении таких дисциплин как «Философия», «История России», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-5.1 - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

УК-5.2 - особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2).

Уметь:

УК-5.6 - сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).

Владеть:

УК-5.7 - способностью преодолевать стереотипы (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение дискуссионных вопросов истории Великой Отечественной войны на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода для разоблачения попыток фальсификации исторической памяти о героическом прошлом России.

Задачи дисциплины:

- теоретическое исследование ключевых проблем Великой Отечественной войны и их отражение в отечественной и зарубежной историографии;
- углубление и систематизация знаний о причинах, этапах, итогах и историческом значении победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами освещения истории Великой Отечественной войны;
- выработка умения осуществлять исследовательскую деятельность в области истории Великой Отечественной войны и отечественной истории в целом;
- приобретение новых знаний по истории Великой Отечественной войны, используя современные информационные образовательные технологии.;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к циклу дисциплин по выбору. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обществознания и правоведения в школе, а также в ходе изучения на первом курсе дисциплины «История России».

Освоение дисциплины готовит к профессиональной деятельности бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2).

Уметь:

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1).

Владеть:

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование системы знаний об основах государственной культурной политики Российской Федерации.

Задачи курса:

- дать представление о культурной политике России в ее исторической ретроспективе;
- изучить основные юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, показать их применение в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;
- рассмотреть функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности;
- дать представление о менеджменте в социокультурной сфере (понимание системы механизмов, организационно-экономических условий, технологий и пр.);
- дать представление о направлениях культуроохранной деятельности;
- формировать ценностное отношение к культурному наследию;
- развивать навыки самостоятельного анализа феноменов культуры;
- способствовать становлению студента как активного субъекта культуротворческой деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» входит в состав курсов по выбору. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История России», «Философия», «Культурология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2).

Уметь:

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1).

Владеть:

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать представление о лицах, имеющих ограниченные возможности здоровья и технологии работы с ними.

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманистическое отношение будущих социальных работников к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дать понятие о целях и задачах работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;
- ознакомить студентов с системой специальных технических средств и особенностями их использования при работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- познакомить с технологиями работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» относится к курсам по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Современные теории благополучия», «Технологии социальной работы», «Социальная реабилитация», «Коррекционная психология в социальной работе» и т.п., прохождения учебной и технологической практики.

Освоение дисциплины «Технологии работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Общение с конфликтными типами личности», «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска», подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.02 ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПРИ РАЗНЫХ ФОРМАХ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать знания, умения и навыки при проведении диагностики и коррекции при разных формах дизонтогенеза.

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманистическое отношение будущих социальных работников к лицам с отклонениями в психическом и физическом развитии;

- ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными потребностями при разных формах дизонтогенеза;

- дать понятие о целях и задачах, способах организации, проведения, оценивания и способах интерпретации результатов диагностической и коррекционной работы при разных формах дизонтогенеза;

- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза» относится к курсам по выбору.

Для освоения дисциплины «Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: ««Современные теории благополучия», «Технологии социальной работы», «Социальная реабилитация», «Коррекционная психология в социальной работе» и т.п., прохождения учебной и технологической практики.

Освоение дисциплины «Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Общение с конфликтными типами личности», «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска», подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности бакалавров в сфере психосоциальной работы с населением по семейной проблематике.

Задачи лекционных занятий:

- дать студентам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе с семьей;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов.

Задачи практических занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;
- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего профессионала;
- создать условия для экспериментальной проверки полученных теоретических сведений;
- раскрыть специфику семейного консультирования как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психосоциальные основы работы с семьей» входит в состав курсов по выбору студентов.

Для освоения дисциплины «Психосоциальная работа с семьей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин социально-технологического модуля и части, формируемой участниками образовательных отношений, прохождения практик, и является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности бакалавров в сфере психосоциальной работы с населением по семейной проблематике.

Задачи курса:

Задачи лекционных занятий:

- дать студентам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе с семьей;

- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;

- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов.

Задачи практических занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;

- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;

- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего профессионала;

- создать условия для экспериментальной проверки полученных теоретических сведений;

- раскрыть специфику семейного консультирования как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное консультирование в социальной работе» входит в состав курсов по выбору студентов.

Для освоения дисциплины «Семейное консультирование в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин социально-технологического модуля и части, формируемой участниками образовательных отношений, прохождения практик, и является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

1. Цели дисциплины:

- сформировать знания, умения и навыки в области социальной рекламы как теоретической и прикладной дисциплины, а также современных методов и методик исследования общественных явлений и процессов, умения применять их на практике;

- формирование у будущих специалистов способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом социального контекста;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная реклама» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Социальная реклама» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деонтология социальной работы», «Теория социальной работы».

Дисциплина «Социальная реклама» завершает профессиональное образование бакалавров, интегрируя полученные ранее знания в целостную картину.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-2.1 - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1);

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2);

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1);

УК-2.4 - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2);

УК-2.5 - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3);

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1).

Владеть:

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1);

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.06.02 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цели дисциплины

Курс «Делопроизводство и документоведение в социальной работе» ставит своими **целями**:

- подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области документирования и организации работы с документами и умеющего их использовать в практической деятельности социального работника;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Делопроизводство и документоведение в социальной работе» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Делопроизводство и документоведение в социальной работе» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и др.

Освоение данной дисциплины является важным аспектом подготовки социального работника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-2.1 - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1);

УК-2.2 - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2);

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

УК-2.3 - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1);

УК-2.4 - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2);

УК-2.5 - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3);

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1).

Владеть:

УК-2.6 - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1);

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 7 (ДВ.7)

Б1.В.ДВ.07.01 ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение студентами основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков;

- ознакомление студентов с научно-обоснованным, целостным представлением о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

Задачи курса:

- ввести студентов в область научного знания девиантного поведения;

- опираясь на знания девиантологии, психофизиологии и психологии познакомить студентов с понятиями «девиантное поведение», «реакции подросткового периода», «пубертатная психопатология», «социальная дезадаптация» и др.;

- показать особенности проявления различных типов и форм поведенческих девиаций;

- дать представление о личностных особенностях проблемных подростков;

- раскрыть основные психологические механизмы и закономерности формирования девиантного поведения;

- выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.

- показать роль данной дисциплины в подготовке и становлении специалистов по социальной работе;

- содействовать воспитанию у них профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении;

- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Девиантное поведение подростков» относится к дисциплинам по выбору. При освоении дисциплины студент может опираться на уже полученные первичные данные в области психодиагностики, психологии подросткового возраста, клинической психологии детей и подростков. Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках девиантного поведения подростков нужно обозначить ее связи с другими разделами психологической науки (психолого-педагогической коррекции, клинической психологии, технологии социальной работы, психологии социальной работы пр.).

Основным результатом изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» является умение студентов демонстрировать знания основных психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения, объяснять причины и условия его формирования. Естественно, что весь материал должен преподноситься с учетом общих требований стандарта, т. е. прежде всего с учетом выделенных компетенций**.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3).

Уметь:

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.07.02 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с психологическими закономерностями управленческой деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть содержание управленческой деятельности;
- проанализировать психологическую структуру, состав и содержание деятельности руководителя;
- рассмотреть систему управленческих функций;
- рассмотреть основные компоненты психологической структуры личности руководителя;
- формировать умения и навыки, необходимые для управленческой деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления в социальной сфере» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области социальной психологии, психологии труда. Основным результатом изучения дисциплины является умение студентов демонстрировать знание основных понятий курса, особенностей различных инструментов и методов управления персоналом организации.

Для освоения дисциплины «Психология управления в социальной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Общая психология», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров», «Управление в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-4.1 - основы теории управления (З.1);

ПК-4.2 - принципы сбора и обработки информации в сфере управления социальной работой (З.2);

ПК-4.3 - технологии принятия управленческих решений в системе социальной работы (З.3);

ПК-4.4 - особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу (З.4).

Уметь:

ПК-4.5 - прогнозировать и вести исследовательско-аналитическую деятельность по изучению условий повышения эффективности работы в подразделении (У.1);

ПК-4.6 - анализировать объекты управленческой деятельности с целью принятия решений по управлению социальной работой (У.2);

ПК-4.7 - реализовывать организационно-управленческую работу в подразделении (У.3).

Владеть:

ПК-4.8 - навыками организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб (В.1);

ПК-4.9 - навыками подбора персонала, адаптации и оценки кадров (В.2);

ПК-4.10 - навыками принятия организационно-управленческих решений (В.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 8 (ДВ.8)

Б1.В.ДВ.08.01 ОБЩЕНИЕ С КОНФЛИКТНЫМИ ТИПАМИ ЛИЧНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Курс посвящен рассмотрению социальных механизмов, связанных с влиянием на конфликтных людей в различных ситуациях общения.

Цель курса – научить студентов психологическому анализу социальных явлений, связанных с влиянием на конфликтные типы личностей, выработать навыки влияния.

Задачи курса:

- формирование навыков психологического анализа поведения другого, выделения конфликтных типов личностей в ситуациях взаимодействия с другими, социального взаимодействия с конфликтными типами личностей;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общение с конфликтными типами личности» относится к курсам по выбору. Основу данной дисциплины составляют фундаментальные знания из области общей психологии, социальной психологии, входящих в структуру базовой части.

Основным результатом изучения дисциплины «Общение с конфликтными типами личностей» является умение студентов определять возможные причины формирования

конфликтной личности и выбирать тактики взаимодействия и влияния при общении и взаимодействии с ними.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.08.02 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ НАРУШИТЕЛЯМИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области теории и практики социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями, направленной на их успешную социализацию.

Задачи:

- формировать теоретические представления о социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями;
- формировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу их социализации, социального воспитания
- дать представления о специфике социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями и познакомить с практикой организации специфической социально-педагогической деятельности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в области общей психологии, социальной психологии на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями» является завершающей в подготовке специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.09 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 09 (ДВ.09)

Б1.В.ДВ.09.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование систематизированных знаний о специфике оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям группы риска.

Задачи:

- систематизировать знания студентов по проблеме, связанной с категорией детей группы риска;
- ознакомить студентов с некоторыми особенностями и спецификой работы с детьми группы риска;
- способствовать развитию у студентов диалогического педагогического мышления, умений выделять, описывать, анализировать и прогнозировать причины, обусловливающие девиации у детей;
- сформировать умения применять полученные знания в период прохождения практики;
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска» продолжает образование обучающихся, интегрируя полученные ранее знания в целостную картину.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.09.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – содействие становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи курса:

- сформировать у студентов умениями научного анализа социально опасной ситуации человека (ребенка) в социуме;
- вооружить знанием основных психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и частных форм девиантного поведения;
- научить аргументировать требования выбора технологического обеспечения процесса социальной реабилитации;
- сформировать компетенции в оказании социально-реабилитационной помощи человеку (ребенку), попавшему в сложную жизненную ситуацию;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.10 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 10 (ДВ.10)

Б1.В.ДВ.10.01 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – содействовать углублению теоретических представлений студентов о сущности общения, осознанию необходимости работы над собой, воспитания у себя качеств, способствующих организации эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов знания о различных аспектах общения, целях и функциях, видах, средствах и структурных компонентах;
- способствовать овладению техниками и приемами общения, ведения беседы, правилами слушания, способами конструктивного разрешения конфликтов;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области коммуникативной компетентности, способствовать развитию эмпатии;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология общения» является курсом по выбору студентов. Основу данной дисциплины составляют фундаментальные психолого-педагогические и социальные знания следующих базовых и вариативных курсов: введения в социально-психологическую деятельность, теории социальной работы, общей психологии, психологии развития, методов исследования в социальной работе.

Основным результатом изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков психологических основ организации общения, что является одним из необходимых условий подготовки социального работника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-3.1 - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2 - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

УК-3.3 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1).

Владеть:

УК-3.4 - методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5 - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.10.02 ПСИХОЛОГИЯ АКТИВИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование психологической готовности студента к решению актуальных проблем сохранения и активизации личностных ресурсов социального работника.

Задачи курса:

- формировать у студентов теоретико-методологические основы психологии активизации личностных ресурсов;
- формировать практические умения и навыки активизации личностных ресурсов;
- развивать готовность студента в проявлении и реализации собственной активности;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология активизации личностных ресурсов социального работника» является курсом по выбору студентов. Основу данной дисциплины составляют фундаментальные психолого-педагогические и социальные знания следующих базовых и вариативных курсов: введения в социально-психологическую деятельность, теории социальной работы, общей психологии, психологии развития, методов исследования в социальной работе, истории социальной работы.

Основным результатом изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков психологических основ активизации личностных ресурсов, что является одним из необходимых условий подготовки социального работника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-6.1 - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития (З.1);

УК-6.2 - методы эффективного планирования времени (З.2);

УК-6.3 - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3).

Уметь:

УК-6.4 - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования (У.2).

Владеть:

УК-6.6 - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

БЛОК 2.ПРАКТИКА
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации ознакомительной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью ознакомительной практики является практическое освоение студентами-практикантами различных видов социально-психолого-педагогической работы, методик и технологий социально-психолого-педагогической деятельности, формирование умений социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков в условиях образовательных учреждений различного типа, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачами практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей помощника социального педагога;
- познакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности социального педагога в этом учреждении;
- познакомиться со структурой, целью и задачами социально-психолого-педагогической службы в учреждении, особенностями ее организации, содержанием, планированием социально-психолого-педагогической работы в учреждении;
- изучить особенности профессионально-этического взаимодействия социального педагога с родителями;
- овладеть технологиями работы с различными категориями детей, семьей, социальными службами, организациями и учреждениями, технологиями проектирования социально-психолого-педагогической работы, технологиями просветительско-профилактической направленности, коррекционно-реабилитационными технологиями работы с разными категориями населения;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: ознакомительная практика**.**

Способ проведения: стационарная практика осуществляется на базе общеобразовательных учреждений, в которых имеется социально-психолого-педагогическая служба, где профессиональные обязанности выполняют специалисты высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения учебной практики студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к учебным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ознакомительная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы.

Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики Научно-исследовательская работа и иных аналогичных

видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика по научно-исследовательской работе ставит своей **целью** – формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию как собственной поисково-исследовательской деятельности, так и сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Программа научно-исследовательской практики предусматривает решение следующих **задач:**

Формировать готовность студентов к собственной поисково-исследовательской деятельности, включающей:

- навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования;
- специальные навыки и умения планирования, организации и проведения экспериментальной работы; навыки и способы обработки результатов исследования и их интерпретации;
- навыки и умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования;
- навыки презентации результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях);
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

ОПК-2 - описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент *должен:*

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3);

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5);

ПК-2.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2).

Владеть:

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к учебной практике блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

НИР ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Б2.О.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью преддипломной практики** является формирование необходимых профессиональных компетенций будущего социального работника при осуществлении научной деятельности, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки дипломного исследования.

Программа преддипломной практики предусматривает решение следующих **задач:**

1. Формировать у студентов-практикантов умения и навыки самоорганизации научно-исследовательской деятельности, в частности, навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования.
2. Развивать у студентов способность критически оценивать и применять в своей исследовательской работе результаты других научных исследований как фундаментального, так и прикладного характера.
3. Формировать навыки планирования и проведения собственного научного исследования (теоретического, эмпирического или экспериментального), навыки количественного и качественного анализа результатов исследования и их интерпретации, умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования.
4. Вырабатывать способность представления (презентации) результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях лабораторий, кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях).
5. Создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании»:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения преддипломной практики студент *должен:*

Знать:

УК-9.1 - основные экономические понятия, принципы, методы (З.1);

УК-10.1 - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1);

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3);

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5);

ПК-2.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

УК-9.2 - самостоятельно принимать экономические решения (У.1);

УК-10.2 - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2).

Владеть:

УК-9.3 – владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1);

УК-10.3 – владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственной практике блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Преддипломная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преддипломная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов, способов и средств получения информации в профессиональной сфере и научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации технологической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Технологическая практика ставит своими ***целями:***

- практически освоить методы сбора социальной информации, разработать или принять участие в разработке программ конкретного исследования, приобрести первичные навыки теоретического анализа полученной информации;
- предоставить студентам возможность реализовать свои теоретические знания в практической деятельности, сформировать у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы.

Программа Технологической практики предусматривает решение следующих ***задач:***

- ознакомление с опытом работы учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- формирование мировоззрения специалиста по социальной работе на уровне представлений и начальных знаний о социальной сфере, социальных процессах в обществе, о социальной помощи нуждающимся и т.д.;
- отработка навыков в социально-технологической деятельности;
- получение опыта исследовательской деятельности;
- апробация навыков организационно-управленческой деятельности;
- получение опыта участия в социально-проектной деятельности;

- обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе;

- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: технологическая практика**.**

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе учреждений социальной защиты, социального обслуживания и центров занятости населения, на договорной основе в муниципальных и государственных организациях г. Бийска).

Форма проведения: непрерывная. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения технологической практики студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Для прохождения практики предполагается, что студент использует компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Основы социального образования», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров», «Психология культурных различий и межэтнических отношений», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Методы исследования в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Современные

теории социального благополучия», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Прохождение практики является необходимой основой для закрепления компетенций, формируемых в рамках дисциплин «Делопроизводство и документоведение в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ФТД.В.01 ТРЕНИНГ. АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель и задачи курса

Цель курса – формирование у обучающихся практических навыков по организации процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям высшей школы.

Задачи курса:

- вооружить обучающихся практическими умениями и навыками, необходимыми для личностной и профессиональной реализации будущих специалистов;
- раскрыть индивидуальные адаптивные потенциальные возможности обучающихся к условиям высшей школы;
- определить условия максимальной эффективности тренинговой работы для лиц с ОВЗ к условиям высшей школы;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ» относится к факультативной части профессионального цикла дисциплин. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности обучающихся: коллективы образовательных организаций; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); образовательные организации высшей школы.

Для освоения дисциплины «Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Этика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-4.1 - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (З.1);

УК-4.2 - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);

УК-4.3 - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

УК-4.4 - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);

УК-4.5 - умение логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

УК-4.6 - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

УК -4.7 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.02 ИМИДЖЕЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать умения и навыки в области технологии формирования имиджа.

Задачи дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией;
- овладеть знаниями принципов и правил имиджирования;
- познакомиться со способами и средствами создания личного имиджа;
- формировать у студентов умения и навыки, необходимые для создания и анализа личного и корпоративного имиджа;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Имиджелогия» относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Для освоения дисциплины «Имиджелогия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Психология развития», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная реклама», «Психология управления в социальной сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализ и синтез информации, включающие системный подход в области образования (З.1);

УК-1.2 - методики постановки цели и способов её достижения, научного представления о результатах обработки информации (З.2).

Уметь:

УК-1.3 - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);

УК-1.4 - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2);

УК-1.5 - умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3).

Владеть:

УК-1.6 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);

УК-1.7 - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.В.03 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов гражданственности путем реализации педагогической технологии социально-ориентированного проекта основанного на интеграции обучения и воспитания высшего образования, академических знаний и практического опыта их применения, направленных на позитивные социальные изменения в обществе, на формирование и развитие навыков практической работы с внешними партнерами, с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров,управления проектами и т.д.).

Задачи дисциплины:

- формировать умения анализировать ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- формировать умение постановки проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- создать условия, с привлечением социальных партнеров (некоммерческие организации (НКО), Добро Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения), по разработке обучающимися паспорта социально-ориентированного проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам ФТД Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Обучение служением» необходимы исходные знания в области дисциплин социально-гуманитарного цикла: «История России», «Философия», «Основы российской государственности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик, подготовки к написанию курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций и индикаторов:***

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1. знание основ организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);

УК-3.2. знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

УК-3.3. умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1).

Владеть:

УК-3.4. владение методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.5. владение способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В 2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.