ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

2026

Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины**:**

– способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

– содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

– содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» относится к социально – гуманитарному модулю и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

В ходе изучения курса широко используются знания, приобретенные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Право», «Культурология», «Педагогика», «Психология» .

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:***

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК5);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся:

УК-5.1 - знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)

УК-5.2 - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1)

УК-5.3 - владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;

- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;

- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;

- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;

- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История (история России, всеобщая история)» на предыдущем уровне образования:

Освоение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей – ОПК-4.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр *должен*:

ОПК-4.1 - знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З. 1)

ОПК-4.2 - уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У.1)

ОПК-4.3 - владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Владение иностранным языком - обязательный компонент профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части ОПОП. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Иностранный язык», является образование.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

УК-4.1 - знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1)

УК-4.2 - уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1)
УК-4.3 - владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.О.01.04 Культурология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области культурологии.

Задачи курса предполагают:

- развитие навыков восприятия и оценки различных видов культуры,
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение общих закономерностей развития культуры;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о явлениях культуры и искусства;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры и искусства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Культурология» - относится к обязательным курсам.

Для освоения дисциплины «Культурология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
УК-5.1 - знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)
УК-5.2 - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1)
УК-5.3 - владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.05 Право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов в области права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **Б1.О.01.05 Право** относится к базовой части учебного плана.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией, право выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки специалиста. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-2.1 - знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1)

УК-2.2 - уметь умение определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1)

УК-2.3 - владеть владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1)

УК-10.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1)

УК-10.2 – уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)

УК-10.3 - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)

ОПК-1.1 - знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

ОПК-1.2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

ОПК-1.3 - владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.01.06 Основы экономики

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов знания об экономике как о важнейшей сфере человеческой деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины: «История».

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения: « Естественнонаучная картина мира».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

УК-2.1 - знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1)
УК-2.2 - уметь умение определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1)
УК-2.3 - владеть владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1)
УК-9.1 – знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)
УК-9.2 – уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1)
УК-9.3 - владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся на базе углубленного изучения теоретического материала курса.

Задачи дисциплины:

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
– изучить орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);
– обобщить знания о функциональных разновидностях языка, функционально-смысловых типах речи;
– формировать умение продуцировать связные монологические тексты научного и официально-делового стилей;
– изучить функции, организационные принципы речевого общения;
– формировать навыки эффективной речевой коммуникации в зависимости от цели общения, количества участников, характера ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования: знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса; речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения); знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для успешного прохождения практики и подготовки к ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УК-4.1 - знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1)
УК-4.2 - уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1)
УК-4.3 - владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.08 Естественнонаучная картина мира

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование целостной современнойестественнонаучной картины мира через изучение многообразия форм существованияматерии, выявление единства закономерностей, определяющих свойства и развитиематериальных систем на разных уровнях организации, а также определение границестественнонаучных методов в познании природы и человеческого сознания.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о естествознании как важнейшем компонентеединой культуры, о месте и роли естественных наук в познании материального мира;
- ознакомление с основными этапами становления стратегий научного познания иролью естествознания в развитии человеческого общества;
- определение задач, возможностей и особенностей рационального естественно-научного метода;
- формирование представления о научной картине мира как систематизированном ицелостном представлении о мироздании на данном этапе развития научного познания;
- изучение фундаментальных законов и принципов существования материальногомира как основы частных закономерностей в различных областях естествознания;
- формирование представлений о самоорганизации материи и всеобщемэволюционизме как универсальных принципах развития неживых, живых и социальныхсистем;
- изучение особенностей живого как одной из форм движения материи,формирование представлений о биосфере как открытой многоуровневой системе, опланетарной и космической роли живого вещества;
- формирование представлений о биосоциальной сущности человека, егоположении в системе живой природы, влиянии на биосферу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к социально-гуманитарному модулюи является обязательной, форма промежуточного контроля знаний – зачет.

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» используются знания и умения, сформированные в процессе изучения естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения, а также дисциплины «Философия». Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является необходимой основой для дальнейшего освоения дисциплин предметно-методического модуля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

УК-1.1 - знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1)

УК-1.2 - уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1)

УК-1.3 - владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1)

ОПК-9.1 – знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

ОПК-9.2 – уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

ОПК-9.3 - владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.09 ЭКОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции экологических систем разных уровней организации живого (организмов, популяций, биогеоценозов, биосферы), также понимания значимости деятельности человека в биосфере.

Задачи курса:

- рассмотреть основные понятия экологии как науки о взаимодействии организмов и экосистем со средой;

- изучить структуру и функции надорганизменных биологических систем: популяций, естественных и искусственных биоценозов, биосферы;

- показать роль человека в преобразовании и поддержании разнообразия и устойчивости окружающей среды;

- ознакомить студентов с основами природоохранного законодательства, современными идеями природопользования и устойчивого развития экосистем;

- научить студентов применять полученные теоретические знания на практике – при решении экологических задач, неизбежно возникающих во время природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам социально–гуманитарного модуля и входит в состав дисциплин, обязательных для изучения.

В ходе изучения курса широко используются знания, приобретенные на предыдущих этапах обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для осуществления экологического воспитания и просвещения студентов-бакалавров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1)

уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1)

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.02.01 Основы и**нформационных технологий**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических аспектов современной теории информационных систем. В рамках изучения дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практике виды информационных технологий.

Задача дисциплины – приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» входит в состав модуля «Введение в информационные технологии», относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной и профессиональной образовательной организации. Предполагается, что студенты знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ», владеют основными навыками работы с ПК.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», «Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- УК-1.1 - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1);
- ОПК-9.1 - знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

Уметь

- УК-1.2 - уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1);
- ОПК-9.2 - уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1);

Владеть

- УК-1.3 - владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1);
- ОПК-9.3 - владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1).

Объем дисциплины: 144 часа (4 з.ед.).

Б1.О.02.02 Специализированные пакеты профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» является формирование систематизированных знаний о применении математического аппарата в профессиональной сфере

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем обработки информации математическим путем;
- овладение приемами математического счета;
- формирование умений выбирать средства для обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» (Б1.О.02.02) относится к базовой части ОПОП. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики и дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3)

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

В результате изучения студент должен:

знать:

ОПК-2.1. знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1)

ОПК-9.1 знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

уметь:

ОПК-2.2 уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)

ОПК-9.2 уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

владеть:

ОПК-2.3 владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)

ОПК-9.3 владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма итогового контроля: зачет.

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и безопасности образовательного процесса.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает решение следующих ***задач*:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с различной деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности, общества, образовательного пространства;

- формирование умений предвидеть, предупреждать и минимизировать последствия влияния на человека поражающих факторов, угроз и опасностей в сфере личной, общественной и педагогической деятельности;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в области педагогической деятельности;

- формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

- формирование культуры безопасности и экологического сознания, при котором вопросы безопасности ребенка рассматриваются в качестве приоритетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности и входит в состав обязательной части дисциплин.
Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является необходимым для изучения курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-8.1 - знать принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.1)
УК-8.4 - уметь идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде (У.1)
УК-8.7 - владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03.02 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Дисциплина состоит из 2 модулей – возрастная анатомия и физиология, основы медицинских знаний.

МОДУЛЬ 1. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля дисциплины: формирование целостного научного представления об организме ребенка как о многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.

Задачи модуля дисциплины:

1. Формирование представлений о закономерностях роста и развития детского организма.

2. Изучение строения и возрастных особенностей функционирования сенсорных, моторных и висцеральных систем организма детей и подростков.

3. Формирование представлений о регуляторных системах организма, развитии нервной системы и желез внутренней секреции, о возрастных аспектах репродуктивной функции человека.

4. Изучение анатомо-физиологических особенностей мозга и психофизиологических аспектов поведения ребенка в разные возрастные периоды

5. Формирование представлений о типологических и индивидуальных особенностях соматической конституции и высшей нервной деятельности детей.

6. Освоение основных гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса и режима дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология с основами медицинских знаний» (Б1.О.03.02) относится к базовой части дисциплин.

Для освоения модуля дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данного модуля дисциплины является необходимой основой для последующего изучения модуля «Основы медицинских знаний», «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика», Государственная итоговая аттестация.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

УК-8.2 - знать основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда (З.2)

УК-8.3 - знать основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза (З.3)

УК-8.5 - уметь организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья (У.2)

УК-8.6 - уметь применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.3)

УК-8.8 - владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей (В.2)

УК-8.9 - владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи (В.3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью модуля дисциплины является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп.

Курс основы медицинских знаний предусматривает решение следующих *задач модуля дисциплины*:

1. Знакомство с основными принципами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях.
2. Знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи.
3. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» (Б1.О.03.02) относится к базовой части дисциплин.

Для освоения модуля дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «Психология», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

УК-8.2 - знать основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда (З.2)
УК-8.3 - знать основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза (З.3)
УК-8.5 - уметь организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья (У.2)
УК-8.6 - уметь применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.3)
УК-8.8 - владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей (В.2)
УК-8.9 - владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи (В.3)
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.03.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
– знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности и входит в состав обязательной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Физическая культура и спорт», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

УК-7.1 - знать ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1)
УК-7.2 - знать основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2)

УК-7.3 - уметь планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качества, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1)
УК-7.4 - уметь использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2)
УК-7.5 - владеть принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1)
УК-7.6 - владеть принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина состоит из 4 модулей - общая и социальная психология, возрастная психология, психология межкультурного взаимодействия, педагогическая психология.

Модуль 1. ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Общая и социальная психология» включает в себя два раздела, являющихся самостоятельными отраслями психологии: «Общая психология», «Социальная психология».

Цель дисциплины:

усвоение понятийного аппарата психологической науки, получение представления о динамике ее предмета и методах проведения исследований, освоение фактов, закономерностей и механизмов межличностных отношений людей, включенных в социальные группы, психологических характеристик самих социальных групп, а также самостоятельной работе с психологической литературой

Задачи дисциплины:

- освоение системы теоретических знаний о психике и ее онтогенезе (формирование теоретических основ психологической компетентности).
- получение систематизированной картины современных представлений о внутреннем мире человека
- получение навыков рефлексии собственных психологических особенностей
- подготовка к решению профессиональных проблем;
- развитие направленности на рефлексию собственной деятельности и ее результатов;
- получение представлений о качествах личности, важных для межличностного общения, о разных видах социальных групп, групповой динамике и феноменах, возникающих в группе,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к базовой части блока дисциплин Б1.О.04.01. Психология. Для освоения модуля «Общая и социальная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Освоение данного модуля является необходимой базой для последующего освоения модулей психологического блока, методики обучения (по профилю подготовки), прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

УК-1.1 - знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1)
УК-1.2 - уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1)
УК-1.3 - владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1)
УК-3.1 - знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)
УК-3.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)
УК-3.3 - владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)
УК-6.1 - знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1)
УК-6.2 - уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1)
УК-6.3 - владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1)
ОПК-3.1 - знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)
ОПК-3.2 - уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)
ОПК-3.3 - владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)
ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)
ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)
ОПК-5.3 -владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1)
ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)
ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)
ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)
ОПК-7.1 - знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З.1)
ОПК-7.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1)
ОПК-7.3 - владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1)
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ 1. ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

Модуль 2. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование педагогической позиции будущего учителя и его профессиональной компетентности на основе понимания возрастных особенностей ребѐнка, его проблем и осмысления механизмов, закономерностей и факторов возрастного развития.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов научного представления о сущности и закономерностях возрастного развития;

– обеспечение понимания возрастных особенностей человека и его проблем на каждом возрастном этапе и наполнение предметных знаний личностным смыслом;

– формирование умений диагностической и прогностической деятельности в отношении детей и обеспечение готовности к выполнению таких видов педагогической деятельности как коммуникативная, управленческая, проектировочная, исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль «Возрастная психология» относится к базовой части блока дисциплин Психология (Б1.О.04.01).

Для освоения модуля «Возрастная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения модулей «Общая и социальная психология», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Введение в педагогическую деятельность. Теория обучения».

Освоение данного модуля является необходимой базой для последующего освоения модулей психологического блока, методики обучения (по профилю подготовки), прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

ОПК-3.1 - знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)

ОПК-3.2 - уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)

ОПК-3.3 - владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ 2. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

Модуль 3. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с психологией межкультурного взаимодействия как междисциплинарной областью знаний, с историей ее возникновения и становления, с основными направлениями исследований психологической направленности – и, как следствие этого, подготовка студентов к профессиональной деятельности по построению межэтнических отношений с различными субъектами образования.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с психологией межкультурного взаимодействия как областью знаний, с ее базовыми понятиями – «этническое сознание», «этническое самосознание», «социальная идентичность», «этническая идентичность», с вопросами межкультурного взаимодействия и общения;
- развивать способность анализировать поведение и деятельность различных субъектов межэтнических отношений с позиций психологической науки;
- формировать навыки позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и толерантное отношение к представителям различных этнических общностей и культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Психология межкультурного взаимодействия» относится к базовой части блока дисциплин Психология (Б1.О.04.01). Программа дисциплины ориентирована на теоретическую подготовку к реализации трудовых функций – обучение и воспитательная деятельность.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, культурологии и психологии (общей, возрастной, педагогической).

Подготовка специалиста по данному курсу является основой для освоения разделов педагогики и для прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)

ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)

ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ 3. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

Модуль 4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

усвоение общих закономерностей и механизмов усвоения личностью социокультурного опыта в процессе обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- создание условий для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- подготовка к решению профессиональных проблем, в том числе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части блока дисциплин Психология (Б1.О.04.01.). Усвоение теоретических положений данного курса опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин Общая и социальная психология», «Возрастная психология», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Введение в педагогическую деятельность. Теория обучения», «Возрастная психология», «Теория воспитания. Социальная педагогика».

Освоение данного модуля является необходимой базой для последующего освоения модулей психологического блока, методики обучения (по профилю подготовки), прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)

ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)

ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЯ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ СОСТАВЛЯЕТ 10 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ.

Б1.О.04.02 ПЕДАГОГИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности; освоение системы знаний теоретических основ современной педагогической науки;
- формировать педагогическую направленность мышления студентов на основе научных понятий, категорий и парадигм образования;
- обеспечить овладение студентами знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса;
- формировать у студентов современное научное представление о сущности воспитательного процесса; умения и навыки осуществления воспитательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности;
- обеспечить овладение студентами знаний о современных педагогических технологиях;
- подготовить будущего педагога к ведению социальной работы в различных учебно-воспитательных учреждениях и оказанию социальной поддержки ребенку в различных жизненных ситуациях;
- формировать знания о научных основах управления и руководства развитием образовательных систем, разработки стратегии инновационного поведения образовательного учреждения; развитие профессиональной компетентности студентов на основе формирования у них представления о школе как целостной педагогической системы;
- развивать у студентов культуросообразное, гуманистически ориентированное мировоззрение, приобщать к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических задач; изучать историю воспитания и обучения, опыт становления и развития образовательных учреждений; показать зависимость содержания, форм и методов воспитания и обучения от определенной исторической эпохи;
- развитие теоретико-педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности;
- формирование умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в условиях смены образовательной парадигмы, новых стандартов образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04.02 «Педагогика» относится к обязательной части, психолого-педагогический модуль. Она изучается в течение 6 семестров и разделена на модули:

1 семестр: «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения».

2 семестр: «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика».

3 семестр: «Педагогические технологии.

4 семестр: «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования».

5 семестр: «История педагогики и образования».

6 семестр: «Методология исследовательской деятельности в образовании. Проектная компетентность педагога».

По своему содержанию дисциплина «Педагогика» актуализирует учебные достижения студентов в области психологии, а также смежных наук, таких как, история, философия, право, экономика образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности будущего специалиста с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Программа составлена на основе учета требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

УК-6.1 - знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1)

УК-6.2 - уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1)

УК-6.3 - владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1)

ОПК-3.1 - знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)

ОПК-3.2 - уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)

ОПК-3.3 - владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)

ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)

ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)

ОПК-5.3 -владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1)

ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)

ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)

ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)

ОПК-8.1 - знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З.1)

ОПК-8.2 - уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У.1)

ОПК-8.3 - владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.О.04.03 Воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых

Целью дисциплины – формирование у студентов педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе усвоения представлений и формирования опыта реализации программ воспитания в современной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть значение программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

- рассмотреть особенности организации в образовательных организациях воспитательного процесса;

- изучить основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, приемы, методы и технологии воспитания;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам воспитания, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в воспитательной практике;

- рассмотреть различные подходы к управлению проектированием и реализацией программ воспитания;

- создать условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлением в молодежной среде.

.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Наименование и код индикаторов достижения компетенции:

Обучающийся должен:

ОПК-4.1 - знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З. 1)

ОПК-4.2 - уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У.1)

ОПК-4.3 - владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.О.04.04 Основы специальной педагогики и психологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области специальной педагогики и психологии

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманистическое отношение будущих педагогов к детям с ограниченными возможностями (отклонениями в психическом и физическом развитии).

- ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными образовательными потребностями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

- показать взаимосвязь системы общего и специального образования.

- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой.

- ознакомить студентов с системой специальных технических средств и особенностями их использования при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- научить разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии», является образование.

Для освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока.

Освоение дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» является необходимой основой для последующего изучения психолого-педагогических дисциплин, прохождения учебной и производственной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-3.1 - знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)

ОПК-3.2 - уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)

ОПК-3.3 - владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)

ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)

ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)

ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.О.05 Методика профессионального обучения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса сформировать целостную систему знаний и умений по методике обучения и воспитания праву, систему методических знаний и умений, необходимых для профессионального становления педагога.

Задача изучения курса:

1. Определить основные направления развития современной методической науки;
2. Охарактеризовать подходы к формированию содержания школьного правоведческого образования.
3. Сформировать систему методов, приемов, форм обучения.
4. Познакомить студентов с современными технологиями школьного образования, возможностями их использования в преподавании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в набор обязательных дисциплин части учебного плана. Базой для усвоения дисциплины являются курсы «Педагогика», «Психология», а также правовые дисциплины, которые составляют содержательный аспект преподавания предмета в школе.

Важной особенностью дисциплины является ее комплексный характер. Данная дисциплина формирует у будущего учителя права систему знаний, позволяющих понимать закономерности и специфику учебно-познавательных процессов в рамках предметного содержания, а также формирует готовность компетентно участвовать в процессе развития правосознания и правовой культуры подрастающего поколения. Дисциплина определяет цели, функции, содержание, методику и принципы преподавания и обучения права в школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций:**

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр *должен*:

ОПК-2.1 - знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1)

ОПК-2.2 - уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)

ОПК-2.3 - владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)
ОПК-3.1 - знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)
ОПК-3.2 - уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)
ОПК-3.3 - владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)
ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)
ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)
ОПК-5.3 -владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Б1.О.06. Методика профессионального обучения (Право)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса сформировать целостную систему знаний и умений по методике обучения и воспитания праву, систему методических знаний и умений, необходимых для профессионального становления педагога правовых дисциплин.

Задача изучения курса:

1. Определить основные направления развития современной методической науки;
2. Охарактеризовать подходы к формированию содержания школьного правоведческого образования.
3. Сформировать систему методов, приемов, форм обучения праву.
4. Познакомить студентов с современными технологиями школьного образования, возможностями их использования в преподавании правовых курсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в набор обязательных дисциплин части учебного плана. Базой для усвоения дисциплины являются курсы «Педагогика», «Психология», а также правовые дисциплины, которые составляют содержательный аспект преподавания предмета в школе.

Важной особенностью дисциплины является ее комплексный характер. Данная дисциплина формирует у будущего учителя права систему знаний, позволяющих понимать закономерности и специфику учебно-познавательных процессов в рамках предметного содержания, а также формирует готовность компетентно участвовать в процессе развития правосознания и правовой культуры подрастающего поколения. Дисциплина определяет цели, функции, содержание, методику и принципы преподавания и обучения права в школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций:**

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 – готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права.

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр *должен*:

знать:

ОПК-1.1 - знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)
ОПК-1.2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)
ОПК-1.3 - владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)
ОПК-2.1 - знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1)
ОПК-2.2 - уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)
ОПК-2.3 - владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)
ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)
ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)
ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)
ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Б1.О.07. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение основами знаний по теории государства и права, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Теория государства и права» является обучение основам государства и права, привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением норм права к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным в части предметно-методического модуля.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.08. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности и назначении конституционного права, о нормах конституционного права, о правомерном поведении и правонарушениях, о взаимосвязи конституционного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении конституционного права, механизме правового регулирования отношений, об основных системах современности и об особенностях российского права;
- развитие у студентов способности к получению знаний о структуре и видах конституционно-правовых норм, составе и основаниях правоотношений; мерах правового принуждения и юридической ответственности;
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» входит в состав обязательных дисциплин ООП. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» и должно способствовать изучению дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право» и ряда других дисциплин правоведческого цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ – 3 З.Е.

Б1.О.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности и назначении административного права, о нормах административного права, о правомерном поведении и правонарушениях, о взаимосвязи административного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении административного права, механизме правового регулирования отношений, об основных системах современности и об особенностях российского права;
- развитие у студентов способности к получению знаний о структуре и видах административно-правовых норм, составе и основаниях правоотношений; мерах правового принуждения и юридической ответственности;
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» и должно способствовать изучению дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ **– 3 з.е.**

Б1.О.10 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель: формирование систематизированных знаний в области уголовного права.

Задачи:

- ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, основанных на концепции соблюдения прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признании проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идеи уголовного права.
- изучения уголовного законодательства и других нормативных актов для обеспечения студентов в рамках Государственного стандарта необходимыми знаниями в области уголовного права.
- воспитание у студентов потребности применения эффективных мер правового характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан,
- формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП: дисциплина «Уголовное право» относится к ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовное право», относятся знания в области теории государства и права, конституционного права. Дисциплина «Уголовное право» является базовой для изучения криминологии, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права
- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)

ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)

ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование систематизированных знаний в области уголовного процессуального права.

Задачи:

- овладение основами теории учения о суде и правосудии, теории доказательств и расследования преступлений;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства, стремления к постоянному обогащению и совершенствованию знаний;
- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовному делу;
- воспитание уважения прав и свобод граждан в сочетании с неукоснительным соблюдением закона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП: дисциплина «Уголовный процесс» относится к предметно-методическому модулю. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовный процесс» относятся знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминологии, гражданского права, семейного права. Дисциплина «Уголовный процесс» интегрирует, но не завершает знания в области уголовно-правового цикла юридических наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.О.12 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение знаниями гражданских законов и практики их применения, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Гражданское право и процесс» является обучение тем нормам гражданского права и практике их применения, которые в совокупности образуют гражданское право как отрасль права; привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением гражданских законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для изучения дисциплины студент должен знать основные теоретические понятия теории государства и права; уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, способен логически верно строить устную и письменную речь, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Семейное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.О.13 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение знаниями гражданских законов и практики их применения, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Гражданское право и процесс» является обучение тем нормам гражданского права и практике их применения, которые в совокупности образуют гражданское право как отрасль права; привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением гражданских законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для изучения дисциплины студент должен знать основные теоретические понятия теории государства и права; уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, способен логически верно строить устную и письменную речь, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место

человека в историческом процессе, политической организации общества; способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Семейное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.О.14 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «**История политических и правовых учений**» - формирование у студентов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

Задачи курса предполагают:

1) познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами прошлых эпох;

2) изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;

3) рассмотреть ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;

4) показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;

5) выявить значение политических и правовых идей прошлого для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «**История политических и правовых учений**» входит в состав обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ – 6 з.е.

Б1.О.15 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение знаниями семейных законов и практически их применяли, познают закономерности их развития, знакомство с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Семейное право» является обучение тем нормам семейного права и практике их применения, которые в совокупности образуют семейное право как отрасль права; привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением семейных законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.О.16 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение знаниями трудового законодательства и практики его применения, познание закономерностей его развития, знакомство с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Трудовое право» является обучение тем нормам трудового права и практике их применения, которые в совокупности образуют трудовое право как отрасль права; привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением законодательства о труде к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Трудовое право» относится к числу обязательных дисциплин.

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины необходимы для изучения такой дисциплины как «Гражданское процессуальное право».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения правовых дисциплин и должно способствовать изучению последующих правовых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ – 3 з.е.

Б1.О.17 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области образовательного права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении образовательного права, механизме правового регулирования отношений в сфере образования;

- развитие у студентов способности к получению знаний о структуре и видах правовых норм, составе и основаниях правоотношений в сфере образования; мерах правового принуждения и юридической ответственности;

- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Образовательное право» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули). К исходным знаниям, необходимым для изучения предмета принадлежат знания в области теории обучения и воспитания, правоведения. Дисциплина интегрирует полученные ранее знания студентов необходимые для осуществления профессиональной деятельности и создает базу для изучения следующих предметов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1.1 - знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

ОПК-1.2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

ОПК-1.3 - владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.18 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области уголовно-исполнительного права.

Задачи:

- комплексное и последовательное изучение правовых норм и правовых институтов, основанных на концепции соблюдения прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признании проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идеи современного права в области исполнения (отбывания) наказания;

- путем изучения законодательства и иных актов обеспечить студентов в рамках действующего законодательства необходимыми знаниями в области уголовно-исполнительного права;

- воспитывать у студентов потребность применения эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан в области исполнения (отбывания) наказания, сформировать высокий уровень правовой культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО: дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к предметно-методическому модулю. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», относятся знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминологии, уголовного процессуального права. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» интегрирует и завершает знания в области уголовно-правового цикла юридических наук.

4. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и

методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)
ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)
ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)
ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.О.19 Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для развития цифровой зрелости.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование готовности к взаимодействию с искусственным интеллектом;
- формировать основы использования цифровых технологии мультимедиа и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать современное цифровое оборудование в проектной и исследовательской деятельности;
- формирование представления о возможностях искусственного интеллекта и проблемах, связанных с реализацией искусственного интеллекта;
- формировать навыки междисциплинарного проектирования в смешанной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Для освоения дисциплины требуются теоретические и практические навыки использования информационных технологий, для решения практических задач в области профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной и вариативной частей, а также для прохождения учебной и производственной практик, защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ***компетенции***:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2.1 - основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1);
ОПК-2.2 - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1);
ОПК-2.3 - приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1).

ОПК-9.1 – знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)
ОПК-9.2 – уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)
ОПК-9.3 - владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование системы знаний об основных этапах развития государства и права России.

Задачи курса:

- изучение вопросов возникновения, развития, функционирования государства и права России,
- анализ содержания государственно-правовых процессов, происходивших в определенном времени и пространстве,
- выявление закономерностей и особенностей государственно-правовой истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01 История государства и права России относится к блоку «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Право» и должно способствовать изучению дисциплин «Культурология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование системы знаний об основных этапах развития государства и права зарубежных стран.

Задачи курса:

- изучение вопросов возникновения, развития, функционирования государства и права зарубежных стран,
- анализ содержания государственно-правовых процессов, происходивших в определенном времени и пространстве,
- выявление закономерностей и особенностей государственно-правовой истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 История государства и права зарубежных стран относится к блоку «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Право» и должно способствовать изучению дисциплин «Культурология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История государства и права России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.03 РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Римское право» заключается в углублении знаний студентов по данному курсу.

Задачи дисциплины:

1) формирование юридического мышления у студентов;

2) усвоение ими понятийного аппарата дисциплины;

3) приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;

4) создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Римское право» основано на знаниях и умениях, полученных студентом при освоении курсов «История», «История государства и права зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.04 КРИМИНОЛОГИЯ

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить с системой теоретических взглядов, идей, представлений, научно-обоснованных концепций относительно детерминации и причинности преступности в данный исторический период. Научить проведению самостоятельных криминологических исследований и мониторинга, по результатам которых подготовить рекомендации по предупреждению преступности.

Задачи:

- получить знания в системе правового регулирования, определяющие цели, задачи и приоритетные направления борьбы с преступностью, формах и методах социальной деятельности по предупреждению преступлений;
- научить ориентироваться в сложившейся системе практической организации борьбы с преступностью;
- познакомить с деятельностью государственных органов власти, общественных объединений, граждан по реализации целей и задач борьбы с преступностью, системой взаимодействия и координацией усилий всех субъектов данной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)».

3. В результате изучения дисциплины студент:

- ПК-1 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)

ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)

ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.В.05 Обязательства по передаче имущества в собственность

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение отдельных видов договорных обязательств – обязательств, направленных на передачу имущества в собственность.

Задачи дисциплины: изучение отдельных видов обязательств по передаче имущества в собственность; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием отношений по передаче имущества в собственность; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих указанные отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)». К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания в области теории государства и права, гражданского права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.06 Обязательства по передаче имущества в пользование

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение отдельных видов договорных обязательств – обязательств, направленных на передачу имущества в собственность.

Задачи дисциплины: изучение отдельных видов обязательств по передаче имущества в собственность; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием отношений по передаче имущества в собственность; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих указанные отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО: Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)». К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания в области теории государства и права, гражданского права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.07 Международное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные цели дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области международного права

- привитие навыков анализа источников международного права, принципов и норм международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Международное право» входит в блок учебных предметов, формируемых участниками образовательных отношений.

Приступая к изучению курса студенты должны иметь знания по дисциплине "Теория государства и права".

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий
- ПК -3 – готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)
ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2 з.е.

Б1.В.08 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности и назначении муниципального права, о нормах муниципального права, о правомерном поведении и правонарушениях, о взаимосвязи муниципального права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении муниципального права, механизме правового регулирования отношений в сфере организации и деятельности местного самоуправления.
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» и должно способствовать изучению дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право» и ряда других дисциплин правоведческого цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право» и ряда других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ – 5 з.е.

Б1.В.09 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении.

Задачи курса:

- исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав;

- определить роль права социального обеспечения в системе российского права;
- проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства;
- изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения;
- изучить виды социального обеспечения, условия их получения;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Предмет относится к блоку «Дисциплины (модули)» и входит в состав курсов по выбору. Для освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Конституционное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***:

- ПК-1 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права
- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)

ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)

ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ – 4 з.е.

Б1.В.10 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является получение слушателями знаний по вопросам правового регулирования экологических правоотношений.

Задачами изучения дисциплины является

- получение студентами основ экологического права;
- понимания роли и значения экологического законодательства в современных условиях;
- умение применять нормативные акты к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным в части предметно-методического модуля.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.01 Этика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и морали, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления студентов.

Задачи дисциплины:

- способствовать к формированию мировоззренческих, морально-нравственных и практических основ будущего учителя;
- раскрыть наиболее значимые проблемы этики;
- показать роль и значение морали, нравственности в духовной жизни общества;
- показать связь морали и политики, морали и права, морали и религии;
- выявить основы профессиональной этики учителя;
- сформировать умение давать самостоятельную оценку глобальных общественных процессов, фундаментальных проблем науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к курсам дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Этика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

УК-5.1 - знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)

УК-5.2 - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1)

УК-5.3 - владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Культура Алтая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов представления о специфике зарождения и развития исторически конкретных форм культуры региона в рамках различных этносов и эпох.

Задачи курса предполагают:

- развитие навыков восприятия и оценки различных видов художественной деятельности,
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение общих закономерностей развития художественной культуры Алтая в контексте его социальной и культурной истории;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура Алтая» относится к курсам по выбору. Для освоения дисциплины «Культура Алтая» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении таких дисциплин как «Философия», «История», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

УК-5.1 - знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)

УК-5.2 - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1)

УК-5.3 - владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01 Права человека

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности прав и свобод человека и гражданина в РФ, гарантиях, механизмах и способах их защиты.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и значении прав человека, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, их гарантиях;
- развитие у студентов способности к получению знаний об основных способах защиты прав и свобод человека и гражданина;
- обучение анализу нормативно-правовых актов, защищающих права человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к циклу дисциплин по выбору. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обществознания и правоведения в школе, а также в ходе изучения на предыдущих курсах различных правовых дисциплин, в том числе «Право».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентируется дисциплина «Права человека» является педагогическая деятельность. Освоение дисциплины готовит к профессиональной деятельности бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).*

В результате изучения дисциплины студент должен

УК-2.1 - знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1)

УК-2.2 - уметь умение определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1)

УК-2.3 - владеть владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. 2 з.е.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы государственной культурной политики Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование системы знаний об основах государственной культурной политики Российской Федерации.

Задачи курса:

- дать представление о культурной политике России в ее исторической ретроспективе;
- изучить основные юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, показать их применение в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;
- рассмотреть функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности;
- дать представление о менеджменте в социокультурной сфере (понимание системы механизмов, организационно-экономических условий, технологий и пр.);
- дать представление о направлениях культуроохранной деятельности;
- формировать ценностное отношение к культурному наследию;
- развивать навыки самостоятельного анализа феноменов культуры;
- способствовать становлению студента как активного субъекта культуротворческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» входит в состав курсов по выбору Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Право» и должно способствовать изучению дисциплин «Культурология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

УК-2.1 - знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1)

УК-2.2 - уметь умение определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1)

УК-2.3 - владеть владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 2 з.е.

Б2.О.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»** большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе в том числе при реализации педагогичекой практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения.

Программа педагогической практики предусматривает решение следующих **задач**:

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, применение их в учебно-воспитательной работе по праву;
- проведение учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, здоровье сберегающих технологий;
- подготовка к проведению учебной и внеучебной работы по праву с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя, работа со школьными организациями;
- совершенствование умений организовывать учебно-воспитательную работу в классном коллективе;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и методических наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта;
- формирование навыков анализа уроков и внеклассных мероприятий;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- формирование профессиональных качеств личности будущего педагога, отвечающих требованиям современного общества;
- развитие профессиональной культуры (выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование навыков анализа результатов своего труда);
- формирование потребности в самообразовании, накопление опыта педагогического общения.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- качественная материально-техническая база образовательного учреждения, отвечающая современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса;
- четкая структура и функционирование органов управления образовательным учреждением, включающая в себя подразделение организации учебной практики студентов;
- возможность оказания квалифицированной организационно-методической поддержки студентов-практикантов и сопровождения педагогической практики;
- необходимый в соответствии с инструктивными требованиями (стаж не менее 5 лет и квалификацию не ниже второй категории) профессиональный педагогический уровень учителей-

методистов, осуществляющих формирование непосредственной базы практики и руководство учебным процессом в группе или классе;

- соответствие процедуры оценивания результатов студентов-практикантов целям, общим критериям и методическим требованиям к организации педагогической практики.

База прохождения практики определяется на текущий учебный год в соответствии с приказами и распоряжениями городского отдела образования (г.Бийск) и отделов сельских районных администраций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя права (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

УК-3.1 - знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)

ОПК-1.1 - знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

ОПК-4.1 - знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З. 1)

ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)

ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)

ОПК-7.1 - знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З.1)

ПК-1.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники по праву, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (З.1)

ОПК-9.1 - знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

уметь:

УК-3.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)

ОПК-1.2 - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

ОПК-4.2 - уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У.1)
ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)
ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)
ОПК-7.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1)
ПК-1.2 уметь определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую (У.1)
ОПК-9.2 - уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

владеть:
УК-3.3 - владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)
ОПК-1.3 - владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)
ОПК-4.3 - владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В.1)
ОПК-5.3 -владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1)
ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1)
ОПК-7.3 - владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1)
ПК-1.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные и способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.1)
ОПК-9.3- владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

- 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

«Педагогическая практика» расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

«Педагогическая практика» предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-педагогическую подготовку обучающегося.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами в ходе обучения, приобретение и совершенствования практических навыков и умений по избранному направлению.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 39 з.е.

Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»** большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе в том числе при реализации НИР и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель: закрепить у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, которые должны обеспечить, как высокое качество курсовых и НИРС, так и дальнейшее использование результатов исследований в практической деятельности.

Задачи:

- помощь учащимся в определении сферы научного поиска и формулировании тем исследований;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и формированию базы источников;
- закрепление у обучающихся навыков исследовательской и экспертно-аналитической работы;
- обучение навыкам подготовки экспертно-аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- применение полученных знаний в повседневной практической преподавательской деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Место и время проведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа обучающихся является важнейшей составляющей обучения в рамках ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность). Практика реализуется кафедрой историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин АГГПУ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

ПК-3 - готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

Студент должен:

Знать:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)

Уметь:

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

Владеть:

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 12 з.е.

Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»** большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных

с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью** практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций ведения научно-исследовательской работы.

Программа преддипломной практики предусматривает решение следующих **задач**:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,
- подготовка рукописи ВКР к защите

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность):

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

ПК-3 - готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

Студент должен:

Знать:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)

УК-9.1 – знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)

УК-10.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1)

Уметь:

ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

УК-9.2 – уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1)

УК-10.2 – уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)

Владеть:

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

УК-9.3 - владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)

УК-10.3 - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1).

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Преддипломная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преддипломная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствования практических навыков и умений по избранному направлению.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 12 з.е.

ФТД.В.01 Конституционные основы местного самоуправления

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование системных знаний о конституционных основах местного самоуправления в России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении муниципального права, механизме правового регулирования отношений в сфере организации и деятельности местного самоуправления.
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Предмет относится к факультативам. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» и должно способствовать изучению дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право» и ряда других дисциплин правоведческого цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Экологическое право», «Трудовое право» и ряда других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий
- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)
ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 1 з.е.

ФТД. В.02. Конституционно-правовой статус личности в России

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности прав и свобод человека и гражданина в РФ, гарантиях, механизмах и способах их защиты.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и значении прав человека;
- развитие у студентов способности к получению знаний о структуре и видах правовых норм, составе и основаниях правоотношений; мерах правового принуждения и юридической ответственности;
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус личности» относится к циклу факультативных дисциплин. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обществознания и правоведения в школе, а так же в ходе изучения на предыдущих курсах различных правовых дисциплин, в том числе «Конституционное право».

Областью профессиональной деятельности, на которую ориентируется дисциплина «Конституционно-правовой статус личности» является образование. Освоение дисциплины готовит к освоению дисциплины «Образовательное право» и других правовых дисциплин, педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Конституционно-правовой статус личности в России относится факультативам.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1)
ПК-2.2 уметь применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности (У.1)
ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)
ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)
ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)
ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 1 з.е.

ФТД. В.02. Обучение служением

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие у студентов гражданственности путем реализации педагогической технологии социально-ориентированного проекта основанного на интеграции обучения и воспитания высшего образования, академических знаний практического опыта их применения, направленных на позитивные социальные изменения в обществе, на формирование и развитие навыков практической работы с внешними партнерами, с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.).

Задачи дисциплины:

формировать умение анализировать ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

формировать умение постановки проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

определятьтребованияиожиданиязаинтересованныхсторонсучетомсоциального контекста.

создать условия, с привлечением социальных партнеров (некоммерческие организации(НКО), ДоброЦентры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения,), по разработке обучающимися паспорта социально-ориентированного проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам ФТД Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Обучение служением» необходимы исходные знания в области дисциплин социально-гуманитарного цикла — Истории, Философия, Основы российской государственности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к написанию курсовых и дипломной работ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ***и индикаторов:***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.

УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

УК-2.3.Целенаправленноиспользуетакадемическиезнанияиумениядлядостиженияцелейсоциально-ориентированного проекта и общественного развития.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.

УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.

УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.

УК-5.2. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

УК-5.3. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ФТД.В.03 Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к

российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» является факультативной.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Освоение данной дисциплины базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.