ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.

АННОТАЦИИ

ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки Кадастр и кадастровая оценка Квалификация

бакалавр

Форма обучения: **очная**

Бийск 2025

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

– способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

– содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

– содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к социально –гуманитарному модулю и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

В ходе изучения курса широко используются знания, приобретенные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «История (История России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Право», «Основы дефектологии», «Педагогика», «Психология» .

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;
- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,

• находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единицы.

Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;

- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;

- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;

- развитие способности анализировать и оценивать исторические факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;

- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «История (История России, всеобщая история)», является образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

– обучение;

– воспитание;

– развитие;

– просвещение;

– образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины является как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, ученическими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области научно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей обучающихся в научно-просветительской деятельности;

– разработка и реализация научно-просветительских программ для различных социальных групп;

– популяризация научных знаний в широких слоях общества.

Для освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История (История России, всеобщая история)» на предыдущем уровне образования:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);
- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;

уметь:

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;

владеть:

- способностью преодолевать стереотипы;
- творческим отношением к процессу коммуникации;
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3_____зачетных единиц.

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав социально-гуманитарного модуля обязательной части блока 1 «Дисциплины». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка на предыдущих уровнях образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся не предусматриваются.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурная компетенция:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка.

Уметь:

- использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8_____зачетных единиц.

Б1.О.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав социально-гуманитарного модуля базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка на предыдущих уровнях образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся не предусматриваются.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурная компетенция:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка.

Уметь:

- использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8_____зачетных единиц.

Б1.О.01.04 ПРАВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов в области права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

- усвоение теоретических положений правовой науки;

- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией, право выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки специалиста. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничения;

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

- определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи;

- навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.О.01.05 ЭКОНОМИКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов знания об экономике как о важнейшей сфере человеческой деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осу- ществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины: «История».

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения: «Экология и рациональное природопользование».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- основные экономические понятия, принципы, методы.

Уметь:

самостоятельно принимать экономические решения.

Владеть:

владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.01.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся на базе углубленного изучения теоретического материала курса.

Задачи дисциплины:

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;

– изучить орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);

– обобщить знания о функциональных разновидностях языка, функционально-смысловых типах речи;

– формировать умение продуцировать связные монологические тексты научного и официально-делового стилей;

– изучить функции, организационные принципы речевого общения;

– формировать навыки эффективной речевой коммуникации в зависимости от цели общения, количества участников, характера ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования: знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса; речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения); знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для успешного прохождения практики и подготовки к ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурная компетенция:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка.

Уметь:

- использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.02 МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и безопасности образовательного процесса.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает решение следующих задач:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с различной деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности, общества, образовательного пространства;

- формирование умений предвидеть, предупреждать и минимизировать последствия влияния на человека поражающих факторов, угроз и опасностей в сфере личной, общественной и педагогической деятельности;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в области педагогической деятельности;

- формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Учебные компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности;

основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда;

основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза;

Уметь:

идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;

организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья;

применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.

Владеть:

владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания;

владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей;

владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Физическая культура и спорт» является формирование физической куль- туры личности и способности направленного использования разнообразных средств физиче- ской культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Курс «Физическая культура и спорт» предусматривает решение следующих задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ спорта, физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установ- ки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребно- сти в регулярных занятиях физическими упражнениями;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, самоопределение в физической культуре;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессиональ- ного цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение дис- циплины является необходимым для изучения дисциплин направления подготовки «Приклад- ная физическая культура», «Оздоровительная физическая культура», и для последующего про- хождения Государственной итоговой аттестации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;

методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;

принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

методы сохранения и укрепления здоровья; Уметь:

планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;

осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.

Владеть:

принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой;

способами и средствами организации здорового образа жизни;

навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03 МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Б1.О.03.01 ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, формирование начальных практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные на предыдущей ступени образования;

рассмотреть базовые понятия информатики, сформировать представление об информационных технологиях, использующихся в различных сферах;

приобрести практические навыки использования информационных технологий;

привить навыки самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части дисциплин ОПОП.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

Знать:

- основные способы поиска, хранения, обработки информации;
- основные информационные и компьютерные системы, используемые в землеустройстве и кадастрах;
- методы математического анализа и моделирования.

Уметь:

- пользоваться основными информационными и компьютерными системами, используемыми в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

- навыками решения специальных профессиональных задач;
- методами моделирования, математического анализа;
- естественнонаучными и общеинженерными знаниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.03.02 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;

сформировать представление об информационных и коммуникационных технологиях, использующихся в системе образования;

приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в системе образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» входит в состав модуля естествознания, информационных технологий и математической обработки информации базовой части и является обязательной.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения в школе базового курса дисциплины «Информатика и ИКТ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения практически всех дисциплин учебного плана, прохождения педагогической практики, курсового и дипломного проектирования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные технологии сбора информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости.

Уметь:

- пользоваться современными технологиями для обработки и сбора кадастровой информации об объектах недвижимости.

Владеть:

- навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины 4 зачетные единицы.

Б1.О.03.03 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» формирует у студентов представление о круге современных задач, решаемых в профессиональной деятельности педагогов в условиях неопределенности будущего. Быстро развивающиеся информационные технологии требуют от студентов педагогических направлений владения цифровыми инструментами. Данная дисциплина нацелена на формирование готовности будущих учителей к рациональному выбору и применению специализированных пакетов профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Цель дисциплины – является изучение студентами основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выбирать (обосновывать выбор) и грамотно применять цифровые ресурсы для решения профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» (Б1.О.03.03) относится к базовой части ОПОП. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения в соответствии с профилем подготовки дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)», а также прохождения производственной практики и дипломного проектирования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);

В результате изучения студент должен:

Знать:

основные способы поиска, хранения, обработки информации;

основные информационные и компьютерные системы, используемые в землеустройстве и кадастрах;

методы математического анализа и моделирования.

Уметь:

пользоваться основными информационными и компьютерными системами, используемыми в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

навыками решения специальных профессиональных задач;

методами моделирования, математического анализа;

естественнонаучными и общеинженерными знаниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Б1.О.04.01 МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области дискретной математики.

Задачи дисциплины:

изучение основных разделов дискретной математики: комбинаторного анализа; теории графов;

формирование познавательных интересов, способности к самообразованию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части профессионального цикла. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

обучение;

воспитание;

развитие;

образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Математика» на предыдущем уровне образования, а также знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин

«Математический анализ», «Алгебра», «Программирование».

«Математика» относится к дисциплинам, формирующим базовый уровень знаний для освоения других специальных дисциплин: элементарная математика, теория вероятностей и математическая статистика, методы и средства защиты информации, компьютерное моделирование, методы построения алгоритмов и др.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;
- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

уметь:

• анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,

• находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц.

Б1.О.04.02 ФИЗИКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области физики, научного мировоззрения и современной физической картины мира.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания в области физики в пределах программы средней школы (как минимум – на базовом уровне), математическая подготовка предполагает знание школьного курса математики, а также знание информационных технологий в пределах средней школы. Изучение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;
- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц.

Б1.О.05 ЭКОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование систематических знаний в области экологии, формирование экологического мышления и культуры студентов.

Задачи дисциплины:

– сформировать понятия о многофункциональной организации живых организмов;

– развить представления о мерах, направленных на сохранение естественной среды обитания животных и растительных организмов;

– ознакомить студентов с современным состоянием экологической науки, обобщить и углубить знания по экологии, полученные при обучении в средней школе;

- развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к базовой части.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Экология», является профессиональная деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- участниками и средствами реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

Профильной для данной дисциплины является учебно-профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Физики», «Химии»:

– общие закономерности действия основных физических сил природы;

– основные свойства химических факторов природной среды;

– общие взаимодействия физических и химических факторов среды.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин естественнонаучного цикла; формирования у студентов экологической культуры, с целью развития экологического сознания и мышления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.

Уметь:

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

Владеть:

методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

методами организации конструктивного социального взаимодействия;

способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем учебной дисциплины – 4 зачетные единицы.

Б1.О.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель сформировать систематизированные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации землеустройства.

Основные задачи дисциплины:

-познакомиться с теоретическими основами метрологии;

- освоить основные положения и предпосылки возникновения землеустроительного менеджмента;

- раскрыть специфику и закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности и основные их источники;

- рассмотреть правовые основы стандартизации;

- изучить схемы и системы сертификации;

- обосновать правила и порядок проведения сертификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Право», «Земельное право», «Экономика недвижимости» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы поиска, хранения, обработки информации;
- основные информационные и компьютерные системы, используемые в землеустройстве и кадастрах;
- методы математического анализа и моделирования.

Уметь:

- пользоваться основными информационными и компьютерными системами, используемыми в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

- навыками решения специальных профессиональных задач;
- методами моделирования, математического анализа;
- естественнонаучными и общеинженерными знаниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.О.07 ГЕОДЕЗИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания в области геодезических изысканней, а именно определении фигуры, размеров и гравитационного поля Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения её на планах и картах, а также для проведения различных инженерных и народно-хозяйственных мероприятий.

Основные задачи дисциплины:

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий, и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геодезия» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Право» на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1);

Знать:

современные технологии сбора информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

Уметь:

- пользоваться современными технологиями для обработки и сбора кадастровой информации об объектах недвижимости;

- пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

- навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

определять порядок работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объём дисциплины – 6 зачётных единиц.

Б1.О.08 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы теоретических и практических знаний об использовании и применении информационных технологий в картографических исследованиях, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, городском и земельном кадастрах.

Основные задачи дисциплины:

-познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС;

- освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;

- раскрыть специфику создания цифровых землеустроительных планов и карт;

- рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства;

- изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Географические информационные системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости» и других. Изучение дисциплины ««Географические информационные системы» формирует базовые знания в области прикладных геоинформационных технологий, необходимые для последующего изучения дисциплин «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Землеустройство», «Кадастр и мониторинг недвижимости» и других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии сбора информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости;

- современные информационные технологии и системы в профессиональной деятельности;

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (далее - ГИС и ЗИС).

Уметь:

- пользоваться современными технологиями для обработки и сбора кадастровой информации об объектах недвижимости;

- выбирать соответствующую информационную технологию и информационную систему для решения конкретных профессиональных задач;

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

- навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

- навыками работы с профессиональными информационными технологиями и информационными системами для решения профессиональных задач;

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (далее - ГИС и ЗИС).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.09 ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать знания, умения и навыки в области дефектологии.

Задачи дисциплины:

Сформировать гуманистическое отношение будущих педагогов-психологов к детям с проблемами в психическом и физическом развитии.

Ознакомить студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Показать взаимосвязь системы общего и специального образования.

Сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению основной профессионально-образовательной программой.

Ознакомить студентов с системой специальных технических средств и особенностями их использования при обучении детей с недостатками физического и умственного развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Основы дефектологии» относится к обязательной части ОПОП ВО и входит в состав организационного модуля профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Основы дефектологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Педагогика и психология», «Психология развития», «Философия», «Право», «Русский язык и культура речи» и др.

Освоение дисциплины «Основы дефектологии» является необходимой основой для последующего изучения психолого-педагогических дисциплин, прохождения учебной и производственной практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками;

- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.О.10 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Земельное право» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач, связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- исследовать методологические и теоретические основы Земельного права;
- раскрыть зарубежный опыт земельного права;
- подробно рассмотреть современное информационное обеспечение земельного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины « Земельное право » студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

- современные информационные технологии и системы в профессиональной деятельности;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

- выбирать соответствующую информационную технологию и информационную систему для решения конкретных профессиональных задач;

- пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

владеть:

- навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- навыками работы с профессиональными информационными технологиями и информационными системами для решения профессиональных задач;

- навыками определения порядка работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;

- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- подготовится к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» относится к базовой части. Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: - земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; территории административных образований; - зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - единые объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости. Для освоения дисциплины «Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории», «Право», «Информатика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);

- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- основные способы поиска, хранения, обработки информации;

- основные информационные и компьютерные системы, используемые в землеустройстве и кадастрах;

- методы математического анализа и моделирования;

- структуру основной программы профессионального обучения, составных элементов основной программы профессионального обучения, порядок формирования.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- пользоваться основными информационными и компьютерными системами, используемыми в землеустройстве и кадастрах;

- разрабатывать необходимые документы для реализации основной программы профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыками решения специальных профессиональных задач;

- методами моделирования, математического анализа;

- естественнонаучными и общеинженерными знаниями;

- навыками разработки основной программы профессионального обучения (или ее части).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Б1.О.12 ЭКОНОМИКО МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системы знаний о теоретических и практических основах разработки новых методик моделирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов методик проектирования и моделирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости;

- рассмотрение методик проектирования и моделирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости;

- рассмотрение вопросов связанных с основами методик проектирования и моделирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости;

- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в в сфере землеустройства и кадастров недвижимости на основе изученных методов и приемов работы с современными технологиями;

- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных инновационных технологий для целей землеустройства и кадастров;

- изучение различных областей применения современных технологий в сфере землеустройства и кадастров недвижимости;

- изучение методов сбора, подготовки и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий;

- знакомство с графическими и параметрическими базами данных;

- формирование умений применения баз и банков данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастре» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);

- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);

- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения управления земельными ресурсами;

- способы принятия управленческих решений;

- основные принципы и способы обоснования принимаемых решений;

-теоретические основы проведения землеустроительных работ.

уметь:

- использовать методы и методики применения управленческих решений при реализации функции управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;

- выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров.

владеть:

- навыками принятия управленческих решений, используя знания в области землеустройства и кадастров;

- навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности;

- навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Б1.О.13 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знаний в области теоретических и практических основ использования данных дистанционного зондирования для создания карт, планов и обеспечения мониторинга земель.

Основные задачи дисциплины:

- изучение технических и программных средств фотограмметрической обработки снимков для решения специальных задач и для создания топографических и кадастровых карт;

- освоение методов дешифрирования аэрокосмической информации;

- овладение методикой создания цифровых моделей местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Математика», «Физика», «Информатика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)» «Физическая география» и дисциплин профессионального цикла «Геодезия», «Картография», «Основы землеустройства», «Географические информационные системы». Процесс освоения дисциплины направлен на выработку у студентов знаний, умений и навыков работы с современными съёмочными системами, цифровой фотограмметрической обработкой снимков, технологией дешифрирования снимков для целей создания планов, применением данных дистанционного зондирования для управления земельными ресурсами и охраны окружающей среды. Изучение дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является основой для последующего прохождения учебной и производственных практик и изучения дисциплин, «Экологический мониторинг», «Землеустройство», «Кадастр и мониторинг недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработки документов, используемых при планировании использования объектов недвижимости;
- состав и содержание документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Уметь:

- анализировать состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

Владеть:

- навыками по составлению технической документации при планировании использования объектов недвижимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы

Б1.О.14 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Задачи:

Изучить экономические отношения и закономерности взаимодействия общества и природы в целях обеспечения комплексного решения природоохранных проблем.

Выделить основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически чистых производственных линий и технологий.

Рассмотреть структуры сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека.

Определить особенности функционирования экосистем и возможности адаптации к ним человека.

Выявить проблемы и перспективы рационального природопользования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории», «Экономика недвижимости».

Дисциплина «Основы землеустройства» является базовой для изучения таких дисциплин, как «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» интегрируя полученные ранее знания и формируя целостную картину наук об охране природы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Уметь:

- определять экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работы в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

- навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет две зачетные единицы

Б1.О.15 КАРТОГРАФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование системы картографических понятий, знаний, навыков работы с картографическими материалами, изучение технологий создания и оформления картографических произведений.

Основные задачи дисциплины:

- познакомиться с теоретическими основами картографии;

- освоить особенности и принципы проектирования, составления и использования карт, оформления чертежей, изображения графических документов для землеустройства и земельного кадастра;

- раскрыть специфику и особенности технологической стороны составления картографических произведений, автоматизации чертёжных и оформительских работ;

- рассмотреть обозначения объектов, обозначений и надписей, производимых на картах;

- изучить специфику автоматизации чертёжных и оформительских работ;

- обосновать необходимость применения элементов топографической и землеустроительной графики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Картография» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Физическая география», «Ландшафтно-экологическая оценка территории».

Сформированные в ходе усвоения курса «Картография» знания, умения и навыки используются при изучении дисциплин «Географические информационные системы», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров (З.1).

Уметь:

определять экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работы в области землеустройства и кадастров (У.1).

Владеть:

навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы

Б1.О.16 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать знания у обучающегося в области изучения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Основные задачи дисциплины:

- изучить опыт использования земли и иной недвижимости в России и за рубежом;

- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях в мире;

- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости в России и за рубежом;

- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История развития земельно-имущественных отношений» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров – научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин:
«Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы проведения землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

- навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Б1.О.17 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах Государственного земельного кадастра и способах проведения мониторинга земель. Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы кадастра;

- раскрыть основное содержание процессов оценки и учёта земель, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ за рубежом;

- подробно рассмотреть процесс мониторинга земель;

- выявить особенности организации базового и оперативного мониторинга;

- изучить специфику процесса устранения влияния негативных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);

- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и способы обоснования принимаемых решений;

- методику разработки документов, используемых при планировании использования объектов недвижимости;

- состав и содержание документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Уметь:

- выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- анализировать состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Владеть:

- навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельно сти;

- навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- навыками по составлению технической документации при планировании использования объектов недвижимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Б1.О.18 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.

Основными задачами учебной дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования» являются:

ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально- волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;

помочь разобраться в сущности психологических и педагогических процессов;

добиться понимания основных принципов воспитания и обучения, необходимости соблюдать их при работе с коллективом и личностью;

вооружить будущих специалистов методами и приемами нравственного воспитания молодежи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика профессионального образования» входит в базовую часть ОПОП.

Курс «Психология и педагогика профессионального образования» является фундаментальной базой для изучения других общественных дисциплин, входящих в содержание подготовки бакалавра.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических и педагогических теорий и направлений, наметить пути решения основных проблем, данных областей знаний.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способностью участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);

В результате изучения студент должен:

Знать:

способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;

методы эффективного планирования времени;

эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.

структуру основной программы профессионального обучения, составных элементов основной программы профессионального обучения, порядок формирования.

Уметь:

определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;

анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

разрабатывать необходимые документы для реализации основной программы профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

Владеть:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;

приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

навыками разработки основной программы профессионального обучения (или ее части).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫМИ И КАДАСТРОВЫМИ РАБОТАМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов с сущностью и методологическими основами теории управления, с организационными формами и структурой управления, процессом управления и методологией процесса разработки управленческих решений, функциями управления и коммуникативными процессами в управлении.

Основные задачи дисциплины:

- освоить концептуальный аппарат общей теории управления, знать основные концепции управления, понимать их сильные и слабые стороны;

- овладеть современной парадигмой управления;

- выработать методологические умения анализа и практического решения управленческих проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами» относится к вариативным дисциплинам.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

Б1.В.02 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель - сформировать знания у студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие недвижимости и классификацию объектов;

- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях;

- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости;

- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономика недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные экономические понятия в различных областях жизнедеятельности;

принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности.

основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

Уметь:

самостоятельно принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

определять порядок работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы

Б1.В.03 ПЛАНИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области инженерного обустройства территории.

Задачи:

– сформировать представление об инженерной подготовке территории для целей строительства;

– изучить принципы, методы и схемы вертикальной планировки территории;

– освоить основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;

– дать знания о принципах озеленения и благоустройства населенных пунктов, проектирования рекреационных зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование землеустроительных работ» относится к базовой части.

Для ее изучения студент должен использовать знания методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений.

Исходными знаниями для изучения дисциплины «Планирование землеустроительных работ» являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «Физическая география», «Физика», «Математика» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины «Планирование землеустроительных работ» и «Материаловедение».

В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления об инженерном обустройстве территории, формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин «Земельное право», «Экологический мониторинг», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Экономико-математические методы и моделирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

- осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

- способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы

Б1.В.04 ПРИРОДНО-СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ И ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий» является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно- территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;

- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности районирования, планирования использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Экономика», «Право», «Экономика недвижимости» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

- осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

- способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.05 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ИХ ОХРАНА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Основные задачи дисциплины:

– исследование средств, методов, форм рационального природопользования;

– рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;

– получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;

– научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;

– знать механизмы и возможности государственного регулирования,

применяемые для рационализации природопользования;

– научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в землепользовании и природопользовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование и организация рационального использования земель и их охрана» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель и их охрана» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыками определения порядка работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы

Б1.В.06 ПЛАНОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины заключается в формировании у студентов навыков управления землеустроительными работами и применение этих умений в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о теоретических и практических основах управления организаций, занимающихся землеустроительной и кадастровой деятельностью в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности их деятельности;

- овладение основными методами и технологиями планирования и нормирования землеустроительных и кадастровых работ;

- получение навыков использования результатов исследований при землеустройстве и ведении кадастра недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Плановое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к вариативным дисциплинам.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Дисциплина «Плановое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к вариативным дисциплинам. Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Плановое обеспечение землеустройства и кадастров» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

• современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.В.07 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;

- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;

- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;

- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Основы природопользования», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Региональное землеустройство», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничения;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц

Б1.В.08 ЭКСПЕРТИЗА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экспертиза землеустроительной документации» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экспертиза землеустроительной документации» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

- осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

- способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

Б1.В.09 ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

– знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– изучить специфику градостроительной терминологии;

– изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геодезические работы при землеустройстве» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право» и др.

Дисциплина «Геодезические работы при землеустройстве» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений;

закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;

классификацию населенных мест;

виды автоматизированных систем обработки кадастровой информации;

общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства;

структуру геопространственной базы данных автоматизированной системы, системы хранения, преобразования и обработки данных;

нормативные акты по организации использования и охраны земель;основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;

специфику градостроительной терминологии;

Уметь:

выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

определять системы, виды и формы расселений;

разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;

выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта; определять

архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;

формировать производственную зону населенного пункта;

оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

Владеть:

навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;

навыками реконструкции населенного пункта;

навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;

приёмами работы с автоматизированными системами обработки информации при выполнении землеустроительных работ.

навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – две зачетные единицы

Б1.В.10 МЕЖЕВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование базовых знаний в области организации и использования методов геодезического обоснования территорий для целей землеустройства.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о видах инженерно-геодезических изысканий;

формирование навыков по выбору способов, приёмов, технических средств при выполнении проектно-изыскательных работ для целей землеустройства;

изучение способов и методов создания геодезического обоснования;

создание у обучающихся базовых навыков межевания земель;

изучение инструктивно-нормативной базы выполнения геодезических работ;

формирование навыков использования топографических карт и планов в инженерных изысканиях, корректировки планово-картографического материала;

овладение методами и приёмами проектирования участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межевание земель» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Межевание земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничения;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

Уметь:

- определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Б1.В.11 ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области эколого-хозяйственной оценки территории.

Задачи:

- дать представление о принципах и методах эколого-хозяйственной оценки и картографирования территории;

- сформировать знания об основах выделения экологически бедственных территорий;

- ознакомить с эколого-хозяйственным балансом территории;

- дать представление о ландшафтном планировании и устройстве территории;

- сформировать знания о кадастрах природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате студент должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничения;

- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи;

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

Б1.В.12 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение экономических основ взаимодействия общества и природы, основ землепользования.

Основные задачи дисциплины:

– рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;

– получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;

– научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;

– научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в землепользовании и природопользовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование состояния и использование земель» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Прогнозирование состояния и использование земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.В.13 МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ И НЕДВИЖИМОСТИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель заключается в освоении студентами теоретических, методических и практических подходов к оценке стоимостного эквивалента недвижимости на основе определения адекватного вида стоимости в условиях изменяющегося законодательства и обращения недвижимой собственности.

Основные задачи дисциплины:

сформировать у студента понятия недвижимости как объекта экономических отношений;

сформулировать основные принципы оценки недвижимости и основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости;

приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе проведения оценки;

ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;

формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мониторинг земель и недвижимости» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

земельные и другие виды природных ресурсов;

категории земельного фонда; территории административных образований;

территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны

специального правового режима;

зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

земельные угодья;

единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные

системы и технологии кадастра недвижимости;

геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

проектная;

производственно-технологическая;

научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов

«Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Экномика недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для

изучения следующих дисциплин: «Кадастровый учет недвижимого имущества», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2);

способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы

Б1.В.14 МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию регионального землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;

- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;

- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;

- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель».

Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Б1.В.15 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

– знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– изучить специфику градостроительной терминологии;

– изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – четыре зачетных единицы

Б1.В.16 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

– знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– изучить специфику градостроительной терминологии, технологию и организацию земельно-кадастровых работ ;

– изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Геодезия», «Землеустроительное проектирование» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные экономические понятия в различных областях жизнедеятельности;

- принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- самостоятельно принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

Владеть:

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – две зачетных единицы

Б1.В.17 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по методике почвенных исследований.

Задачи:

- изучение теоретических основ проведения традиционных и новых методов исследования почвы;

- формирование практических навыков проведения почвенных исследований (выбора типичной территории и овладение техникой заложения почвенных разрезов, их морфологического описания, закладывания гипсометрического профиля, написания отчетов и др.).

- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы почвенных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате студент должен

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01 КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах Государственного земельного кадастра и способах проведения учета недвижимого имущества.

Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы кадастра;
- раскрыть основное содержание процессов оценки и учёта недвижимого имущества, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ за рубежом;
- подробно рассмотреть процесс учета недвижимого имущества;
- выявить особенности организации базового и оперативного мониторинга;
- изучить специфику процесса устранения влияния негативных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кадастровый учет недвижимого имущества» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах территориального планирования и прогнозирования.

Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы территориального планирования и прогнозирования;

- раскрыть основное содержание процессов территориального планирования и прогнозирования, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ;

- подробно рассмотреть процесс территориального планирования и прогнозирования;

- выявить особенности организации территориального планирования и прогнозирования;

- изучить специфику процесса территориального планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.
Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.02.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.
Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.03 Б1.В.ДВ.03.01

ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области ландшафтно-экологической оценки территории.

Задачи:

- дать представление о принципах и методах ландшафтно-экологической оценки и картографирования территории;

- сформировать знания об основах выделения экологически бедственных территорий;

- ознакомить с эколого-хозяйственным балансом территории;

- дать представление о ландшафтном планировании и устройстве территории;

- сформировать знания о кадастрах природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтно-экологическая оценка территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате студент должен:

Знать:

теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 МЕТОДЫ ПОЧВЕННО-МЕЛИОРАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по методике почвенных исследований.

Задачи:

- изучение теоретических основ проведения традиционных и новых методов исследования почвы;

- формирование практических навыков проведения почвенных исследований (выбора типичной территории и овладение техникой заложения почвенных разрезов, их морфологического описания, закладывания гипсометрического профиля, написания отчетов и др.).

- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы почвенных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВОМ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Основные задачи дисциплины:

ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;

научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;

ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса;

научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;

усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки (в том числе на иностранном языке).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Документационное обеспечение управления землеустройством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления землеустройством» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

- навыками определения порядка работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЁТ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ государственной регистрации, учёта и оценки земель.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов основ государственной регистрации, учёта и оценки земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественный комплекс, и отношения, возникающие при работе с ними.

Уметь:

пользоваться нормативно-правовыми актами при профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Владеть:

навыками определения порядка работ и этапность действий при контроле, мониторинге, учете при регулировании отношений, возникающих в профессиональной деятельности, с учетом соответствующих нормативно-правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

исследовать методологические и теоретические основы управления земельными ресурсами в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;

раскрыть зарубежный опыт управления земельными ресурсами;

подробно рассмотреть современное информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

земельные и другие виды природных ресурсов;

категории земельного фонда; территории административных образований;

территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны

специального правового режима;

зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

земельные угодья;

единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные

системы и технологии кадастра недвижимости;

геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов

«Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;

методы эффективного планирования времени;

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь:

определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;

анализировать и оценивать собственные силы и возможности;

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

Владеть:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;

приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.05.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование в землеустройстве» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- исследовать методологические и теоретические основы управления земельными ресурсами в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;

- раскрыть зарубежный опыт управления земельными ресурсами;

- подробно рассмотреть современное информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров.
Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование в землеустройстве» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;

методы эффективного планирования времени;

эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности;

порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;

анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;

формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;

приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.06.01 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Оздоровительная физическая культура» является формирование систематизированных знаний о физической культуре как мощном факторе сохранения и укрепления здоровья, повышения резервов человеческого организма.

Курс «Оздоровительная физическая культура» предусматривает решение следующих задач:

изучение оздоровительной физической культуры ее истоков, общих закономерностей функционирования;

развитие оздоровительного мышления, навыков оздоровительной методической работы при занятиях физкультурой различного вида и форм;

изучение методов и технологий оздоровления индивида, посредством оздоровительной физической культуры и выработки умения рационально организовывать двигательную активность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Оздоровительная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате обучающийся должен:

Знать:

ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;

методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;

принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

методы сохранения и укрепления здоровья; Уметь:

планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;

осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.

Владеть:

принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой;

способами и средствами организации здорового образа жизни;

навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.06.02 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Прикладная физическая культура», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;
- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- методы сохранения и укрепления здоровья;

Уметь:

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.

Владеть:

- принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой;
- способами и средствами организации здорового образа жизни;
- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

БЛОК 2.ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка бакалавров в рамках направления 21.03.02 Землеустройство и кадастр (профиль подготовки «Кадастр и кадастровая оценка») включает практико-ориентированное обучение студентов как будущих организаторов землеустроительной и кадастровой деятельности.

Ознакомительная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и в сроки, определенные графиком учебного процесса.

Студенты, не прошедшие практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в полном объеме или получившие неудовлетворительную оценку за ее прохождение, не считаются закончившими курс и перешедшими на следующий.

Итоги практики обсуждаются на итоговых конференциях после прохождения практики.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация «бакалавр»), соответствующим учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебная практика «Ознакомительная практика» реализуется в лаборатории Землеустройства (Геодезии, Картографии, Фотограмметрии) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

1. Цель и задачи учебной практики

Ознакомительная практика имеет целью дать студенту общее представление о предприятии (учреждении) землеустройства, управленческих и иных связях, о месте и роли его как будущего бакалавра землеустройства, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- использование знаний о принципах управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

- получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- использование знаний о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;

- использование знаний о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации, о земельных участках и объектах недвижимости;

- использование знаний о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости;

- применение накопленных знаний из отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в практической деятельности;

- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок.

2. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная Ознакомительная практика проводится после изучения теоретических дисциплин и является первой практикой для обучающихся. Ее необходимость обусловлена формированием и закреплением компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная Ознакомительная практика проводится в форме практики на базе лаборатории Землеустройства (Геодезии, Картографии, Фотограмметрии) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Данный вид практики является стационарным, хотя стандартом предусмотрен и иной вариант - выездная.

Учебная практика проводится преподавателями университета. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенный приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

База практики обеспеченна компьютерами, а также лицензионным программным обеспечением, которое включает «Геозем», «Mapinfo», «ЗемКад», MS Office, Windows. Для дешифрирования необходимы наборы аэро- или космических снимков.

Для выполнения заданий по учебной практике, а также выполнения самостоятельной работы, организуется деятельность в компьютерном классе с выходом в Интернет, оргтехникой (сканер, копировальный аппарат, принтер) и специализированным программным обеспечением «Геозем», «Mapinfo», «ЗемКад». Выход в Интернет позволяет получить доступ к статистической и иной информации землеустроительного характера, а также современным материалам и методикам дешифрирования снимков для последующего изучения принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами, автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Функциональное применение специализированного программного обеспечения при выполнении заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности способствующих развитию профессиональных навыков.

При решении практических задач по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются аэро- и космические снимки, что, в свою очередь, позволяет изучать методы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и государственного кадастра недвижимости. В целях реализации учебной практики используются материалы лаборатории «Землеустройства (Геодезии, Картографии, Фотограмметрии)» естественно-географического факультета.

5. Объем и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Б2.О.02(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Одной из важнейших частей процесса подготовки высококвалифицированных выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» является преддипломная практика, которая реализуется в ходе учебного процесса после изучения основного объёма теоретических и практических курсов предусмотренных учебным планом.

В процессе прохождения практики студенты становятся участниками процесса производства, таким образом, знакомятся с деятельностью конкретной организации, предприятия или учреждения, где они приобретают необходимый практический опыт работы с современными геодезическими, фотограмметрическими, топографическими приборами и инструментами, а также компьютерной и офисной техникой, овладевают современными методами и технологиями организации и проведения землеустроительных и кадастровых работ, принимают участие в процессе управления конкретной организации, внедрении новых методов и различных технологий автоматизации преддипломных процессов на предприятии.

Успешное освоение подобных видов работ позволит приобрести студенту необходимый практический опыт, умения организаторской работы, повысить научно-технический уровень в области выбранного направления подготовки, а также проявить свои способности к самостоятельному решению инженерно-технических задач.

Преддипломная практика проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основной целью преддипломной практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики. Содержание преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Закрепить и углубить у студентов теоретические знания, умения и навыки, полученные при обучении.

2. Сформировать у студента комплексное представление о специфике проводимых землеустроительных и кадастровых работ.

3. Познакомиться с вопросами нормирования, организации и оплаты труда.

4. Проанализировать существующие методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель.

5. Довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью землеустроительных и кадастровых работ.

6. Освоить методику получения, обработки, хранения земельной информации.

7. Определить принципы составления смет на землеустроительные работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Преддипломная практика является составной частью системы подготовки высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в связи с чем рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в академии с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

«Преддипломная практика» по данному направлению подготовки проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам.

К преддипломной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предшествующие виды учебных практик.

Прохождение преддипломной практики готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной практики является профессиональная деятельность бакалавров. Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

-организационно-управленческая.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);

- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);

- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);

- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);

- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- современные технологии сбора информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости;

- теоретические основы проведения землеустроительных работ;

- основные принципы и способы обоснования принимаемых решений;

- методику разработки документов, используемых при планировании использования объектов недвижимости;

- состав и содержание документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- структуру основной программы профессионального обучения, составных элементов основной программы профессионального обучения, порядок формирования;

- современные информационные технологии и системы в профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- пользоваться современными технологиями для обработки и сбора кадастровой информации об объектах недвижимости;

- использовать основные методики для проведения исследований в области землеустройства и кадастров;

- выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- анализировать состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- разрабатывать необходимые документы для реализации основной программы профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

- выбирать соответствующую информационную технологию и информационную систему для решения конкретных профессиональных задач;

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

- навыками обоснования, оценки и интерпретации данных, полученных в результате проведения землеустройства;

- навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности;

- навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

- навыками по составлению технической документации при планировании использования объектов недвижимости;

- навыками разработки основной программы профессионального обучения;

- навыками работы с профессиональными информационными технологиями и информационными системами для решения профессиональных задач.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1. Базы практики

Преддипломная практика должна проводиться в местах будущей работы выпускников:

научно-исследовательских и проектных институтах по землеустройству;

комитетах по земельной политике и землеустройству всех уровней;

региональные кадастровые центры;

учреждения архитектуры;

строительные организации;

оценочные фирмы; риэлтерские

фирмы;

других предприятиях и учреждениях, связанных с проведением работ по землеустройству и земельному кадастру.

Базами преддипломнной практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» являются предприятия и учреждения города Бийска, административных районов Алтайского края и Республики Алтай, занимающиеся землеустроительной и кадастровой деятельностью, работающие в сфере недвижимости.

4.2. Организация и руководство практикой

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом вуза продолжительность преддипломнной практики студентов составляет 4 недели в десятом семестре. Конечным результатом является зачет с оценкой. Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики на предприятиях составляет 40 часов в неделю (ст.92 ТК РФ; приказ Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154).

Практика студентов организуется в соответствии с настоящей Программой в форме выполнения практических и методических заданий студентами под руководством группового руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза и руководителей практики от организации из числа сотрудников баз практики.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы (в рамках Программы практики) и группового руководителя.

Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практики непосредственно организацию и руководство работой студентов, и контроль обеспечивает групповой руководитель из числа преподавателей кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма, а также специалисты баз практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель Технологической практики

Основной целью учебной практики «Технологическая практика» является закрепление теоретических знаний и практическое освоение землеустроительных методов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи Технологической практики

Задачи:

- познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС и ЗИС;

- освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;

- раскрыть специфику создания компьютерных землеустроительных планов и карт;

- рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства;

- изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

3. Место проведения Технологической практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) проводится в форме практики на базе лаборатории Землеустройства (Геодезии, Картографии, Фотограмметрии) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Данный вид практики является стационарным.

Технологическая практика проводится преподавателями университета. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенный приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

5. Объем и содержание учебной технологической практики Общая

трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная подготовка бакалавров землеустройства в рамках направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает практико-ориентированное обучение. Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом направления подготовки.

После прохождения производственной практики ее результаты обсуждаются на итоговых конференциях.

Программа практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация «бакалавр»), соответствующим учебным планом, календарным учебным графиком.

Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в научно-исследовательских и проектных институтах по землеустройству; комитетах по земельной политике и землеустройству всех уровней; региональных кадастровых центрах; учреждениях архитектуры; строительных организациях; оценочных фирмах; риэлтерских фирмах; других предприятиях и учреждениях, связанных с проведением работ по землеустройству и земельному кадастру Алтайского края, Республики Алтай и других субъектов РФ.

1. Цель и задачи практики «Научно-исследовательская работа в

землеустройстве и кадастрах»

Целью практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах»:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров;

- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- формирование перечня требуемых компетенций;

- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками

научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- овладение навыками подготовки научного текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Место практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» в структуре основной профессиональной образовательной программы

В процессе реализации практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История, Безопасность жизнедеятельности, Информатика, Почвоведение и инженерная геология, Материаловедение, Геодезия, Картография, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах) и другие.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» относиться к разделу практик «Научно-исследовательская работа» и проводится на третьем курсе в 6 семестре после изучения теоретических дисциплин и других видов практики для продолжения формирования профессиональных компетенций и подготовки выпускной квалификационной работы с целью применения прикладных методов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» проводится в форме практики в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Она может быть стационарной и выездной.

Практика может быть организована в:

- комитетах по земельной политике и землеустройству всех уровней;

- региональных кадастровых центрах;

- учреждениях архитектуры;

- строительных организациях;

- оценочных фирмах;

- риэлтерских фирмах;

- на геодезических полигонах;

- других предприятиях и учреждениях, связанных с проведением работ по землеустройству и земельному кадастру.

Базами производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» являются предприятия и учреждения землеустроительной и кадастровой направленности г. Бийска, г. Белокурихи, административных районов Алтайского края, Республики Алтай, России, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

База практики обеспеченна компьютерами, а также лицензионным программным обеспечением, которое включает «Геозем», «Mapinfo», «ЗемКад», MS Office, Windows. Для дешифрирования необходимы наборы аэро- или космических снимков.

Для выполнения заданий по практике «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах», а также выполнения самостоятельной работы, организуется деятельность в компьютерном классе с выходом в Интернет, оргтехникой (сканер, копировальный аппарат, принтер) и специализированным программным обеспечением «Геозем», «Mapinfo», «ЗемКад». Выход в Интернет позволяет получить доступ к статистической и иной информации землеустроительного характера, а также современным материалам, научной литературе для последующего изучения принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также зарубежный опыт научно-исследовательской деятельности и современные научные издания и литература. Функциональное применение специализированного программного обеспечения при выполнении заданий по научно-исследовательской работе с использованием навыков научно-исследовательской деятельности способствует накоплению необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы и развитию профессиональных навыков.

При решении практических задач по практике «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» используются наглядные материалы, презентации и другие источники информации, в том числе полученные в процессе прохождения учебной и исполнительской практик, что в свою очередь позволяет изучать методы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и государственного кадастра недвижимости.

5. Объем и содержание научно-исследовательской работы в

землеустройстве и кадастрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б2.В.03(П) ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель Проектной практики

Основной целью учебной практики «Проектная практика» является закрепление теоретических знаний и практическое освоение землеустроительных методов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи Проектной практики

Задачи:

- познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС и ЗИС;

- освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;

- раскрыть специфику создания компьютерных землеустроительных планов и карт;

- рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства;

- изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

3. Место проведения Проектной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) проводится в форме практики на базе лаборатории Землеустройства (Геодезии, Картографии, Фотограмметрии) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Данный вид практики является стационарным.

Проектная практика проводится преподавателями университета. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенный приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

- методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

5. Объем и содержание учебной Проектной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц

БЛОК 3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б3.О.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является заключительным этапом подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Студенты, обучающиеся по данному направлению, выполняют и защищают выпускную квалификационную работу на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной производственной практики. Выпускная квалификационная работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студента – выпускника в области специальных дисциплин и показывать степень его готовности к практической работе в условиях рыночной экономики. Выпускная квалификационная работа отражает умения студента в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084) и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр и кадастровая оценка). План одобрен Ученым советом АГГПУ им В.М. Шукшина (Протокол № 7/1 от 20.02.2019) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

2.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05 вн);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № АК-2916/05);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат), утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084;

- Профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. № 666;

- Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1159;

- Профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1167;

- Профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 286;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утвержде- нии перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устава ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина » (Принято Учёным советом 15.03.2016 г.).

- Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (принято Учёным советом 22.11.2016 г.).

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической комиссией факультета.

2.2. Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации бакалавров (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);

- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);

- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);

- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);

- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);

- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);

- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);

- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен применять знания различных нормативно-правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости (ПК-1);

- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2);

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3);

- способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-4).

2.4. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2.5. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа (9 зачетных единиц)

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ФТД.В.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является – изучение основных представлений о науках геологического, географического, экологического цикла и почвоведения, как важнейшей составляющей естественнонаучного образования, овладение которой позволит будущему специалисту реализовать цели и задачи его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

дать знания о вещественном составе земной коры, составе и свойствах минералов, горных пород и почв, об их генезисе и закономерностях развития, об эндогенных и экзогенных геологических процессах;

изучить историю образования и развития современных континентов, океанов и педосферы;

выявить закономерности эволюции географической среды и ее компонентов: рельефа, почв, климата, растительности и животного мира.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу

ФТД.В.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются: знакомство с основными направлениями работы в области туризма, овладение первоначальными профессиональными навыками.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;

- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;

- сформировать первичные знания в области туризма;

- привить навыки работы с различными источниками информации.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

повышение информационной культуры;

расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

порядок выполнения комплекса мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Уметь:

осуществлять проектные решения по планированию использования земель.

Владеть:

способностью подготовить и реализовать проектные решения в сфере землеустройства и кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет одну зачетную единицу