ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E9927F720D9AD00367C21961FDD4A50E
Владелец: Довыдова Марина Викторовна
Действителен: с 01.06.2023 до 24.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю
проректор по учебной работе
_____ М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ

ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки Кадастр и кадастровая оценка

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Бийск 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

– способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

– содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

– способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

– содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

– способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к социально –гуманитарному модулю и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

В ходе изучения курса широко используются знания, приобретенные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Право», «Культурология», «Педагогика», «Психология» .

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единицы.

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;

- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;

- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;

- развитие способности анализировать и оценивать исторические факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;

- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «История», является образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

– обучение;

– воспитание;

– развитие;

– просвещение;

– образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины является как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, ученическими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области научно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей обучающихся в научно-просветительской деятельности;

– разработка и реализация научно-просветительских программ для различных социальных групп;

– популяризация научных знаний в широких слоях общества.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко–культурного развития, человека и человечества;
- основы методологии и теории исторической науки;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы;
- критически оценивать деятельность политических лидеров, партий, других субъектов политики и социальных отношений;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками работы с компьютером как средством получения, хранения и обработки исторической информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3_____ зачетные единицы.

Б1.Б.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав социально-гуманитарного модуля базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка на предыдущих уровнях образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся не предусматриваются.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурная компетенция: - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

- базовые нормы употребления лексики и фонетики;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).

Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и

прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приёме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приёме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.).

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

- приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8____ зачетных единиц.

Б1.Б.04 ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов в области права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

- усвоение теоретических положений правовой науки;

- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина Право относится к базовой части учебного плана.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией, право выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки специалиста. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов знания об экономике как о важнейшей сфере человеческой деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины: «История».

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения: «Экология и рациональное природопользование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3),

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

Уметь:

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся на базе углубленного изучения теоретического материала курса.

Задачи дисциплины:

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;

– изучить орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);

– обобщить знания о функциональных разновидностях языка, функционально-смысловых типах речи;

– формировать умение продуцировать связные монологические тексты научного и официально-делового стилей;

– изучить функции, организационные принципы речевого общения;

– формировать навыки эффективной речевой коммуникации в зависимости от цели общения, количества участников, характера ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования: знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса; речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения); знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для успешного прохождения практики и подготовки к ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современную теоретическую концепцию культуры речи;

– орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);

– организационные принципы речевой коммуникации;

– жанры педагогического общения;

– основные законы построения публичного выступления и правила произнесения его;

– нормы речевого этикета в деловом и бытовом общении.

уметь

– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

– составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;

– создавать и произносить речь профессионального или социально значимого содержания;

владеть

– этими навыками свободно в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.02 МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.Б.02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и безопасности образовательного процесса.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает решение следующих *задач*:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с различной деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности, общества, образовательного пространства;
- формирование умений предвидеть, предупреждать и минимизировать последствия влияния на человека поражающих факторов, угроз и опасностей в сфере личной, общественной и педагогической деятельности;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать опасности и оценивать риски в области педагогической деятельности;
- формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-9 – способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственную политику, структуру, нормативные основы в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- характеристику опасностей природного, экологического, техногенного, социального происхождения;
- принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека со средой обитания и в условиях профессиональной среды;
- методы оказания первой доврачебной помощи.

уметь:

- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера;
- оказывать первую доврачебную помощь.

владеть:

- навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, бытовой и рекреационной деятельности человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.02.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Курс «Физическая культура и спорт» предусматривает решение следующих *задач*:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ спорта, физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимым для изучения дисциплин направления подготовки «Прикладная физическая культура», «Оздоровительная физическая культура», и для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ценности физической культуры и спорта, их роль в развитии общества;
- методы и средства физической культуры и спорта для организации самостоятельных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья;
- основы совершенствования физических качеств;
- особенности формирования физических качеств в процессе физического воспитания;
- основы методики проведения учебно-тренировочного занятия и принципы организации занятий.

уметь:

- применять различные системы упражнений в формировании здорового образа жизни;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время занятий;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности;
- принимать ответственные решения при занятии спортом, физической культурой, организацией здорового образа жизни;
- планировать самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой.

владеть:

- принципами и методами физической культуры и спорта;
- способами организации здорового образа жизни;

- средствами совершенствования основных физических качеств;
- навыками организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.09 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: дать представление о математической науке, ее роли и месте в деятельности современного общества, перспективах развития и возможного использования в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

— ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;

— выработать у студентов умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;

— развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математика» относиться к базовой части математического и естественнонаучного цикла).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Для специалиста гуманитарного профиля важно понимать роль и место математики в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность математической науки, познакомиться с ее языком и основными методами. Это поможет ему самостоятельно читать ту литературу по специальности, в которой используются математические методы и модели, заниматься повышением своей математической подготовки в ряде конкретных разделов этой науки. После окончания вуза специалист самостоятельно сможет анализировать математические результаты исследований в выбранной им области деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций***:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- математические методы анализа и обработки информации;
- о роли математики и возможностях ее применения в гуманитарных науках;
- основы математического аппарата, необходимого для решения математических и практических задач;
- методы математики при решении прикладных задач;

уметь:

- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- использовать методы математики при решении прикладных задач;

владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- понятиями и методами современной математики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.04 ФИЗИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области физики, научного мировоззрения и современной физической картины мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания в области физики в пределах программы средней школы (как минимум – на базовом уровне), математическая подготовка предполагает знание школьного курса математики, а также знание информационных технологий в пределах средней школы. Изучение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих ***компетенций***:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
- современную научную аппаратуру;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл,
- способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

владеть:

- основами общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- правилами эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- технологией физического моделирования в инженерной практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование систематизированных знаний в области комплексной и отраслевой физической географии.

Основные задачи курса:

- ознакомление с понятиями, принципами и методами географии;
- строение географической оболочки и принципы ее функционирования;
- изучение разнообразия природных ресурсов;
- представление о географии мирового хозяйства;
- усвоить общие географические закономерности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая география» относится к выборному блоку базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Исходными знаниями для изучения дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «География» и «Физика» на предыдущем уровне образования. В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления о географической оболочке и процессах, происходящих в отдельных её сферах, и формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Картография», «Основы землеустройства», курсов по выбору «Мелиоративная география», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Агроландшафтное земледелие», «Ландшафтное планирование в землеустройстве».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории административных образований;
- территориальные зоны;
- зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавра. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования; обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;

- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;

- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;

- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;

- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;

- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;

- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;

- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; проведение экспериментальных исследований;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;

- организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате студент должен:

знать:

-основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;

- основные физико-географические законы и область их действия;

- состояние и перспективы развития физико-географических наук, их роль в решении научно-практических задач;

уметь:

- давать определения физико-географическим понятиям, процессам и явлениям;

- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

- опознавать в естественной природе природные явления и процессы;

- применять знание физико-географических теорий для анализа физико-географических ситуаций;

владеть:

- основами системного подхода к изучаемым и наблюдаемым явлениям, обладать комплексным видением природных явлений и процессов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Б1.Б.06 ЭКОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематических знаний в области экологии, формирование экологического мышления и культуры студентов.

Задачи дисциплины:

– сформировать понятия о многофункциональной организации живых организмов;

– развить представления о мерах, направленных на сохранение естественной среды обитания животных и растительных организмов;

– ознакомить студентов с современным состоянием экологической науки, обобщить и углубить знания по экологии, полученные при обучении в средней школе;

- развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Физики», «Химии»:

– общие закономерности действия основных физических сил природы;

– основные свойства химических факторов природной среды;

– общие взаимодействия физических и химических факторов среды.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин естественнонаучного цикла; формирования у студентов экологической культуры, с целью развития экологического сознания и мышления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

– основные экологические понятия (среда обитания, биосфера, структура и функции биосферы, экосистема; экотехника);

– взаимоотношения организма и среды;

– основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

– влияние антропогенных факторов на здоровье современного человека;

уметь

– применять методы математического анализа и моделирования,

– планировать и организовывать самостоятельную работу, делать выводы и обобщения;

– применять полученные знания по экологии в процессе своей профессиональной деятельности;

владеть

– навыками теоретического и экспериментального исследования;

– навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации;

– навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Б1.Б.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации землеустройства.

Основные задачи дисциплины:

-познакомиться с теоретическими основами метрологии;

- освоить основные положения и предпосылки возникновения землеустроительного менеджмента;

- раскрыть специфику и закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности и основные их источники;

- рассмотреть правовые основы стандартизации;

- изучить схемы и системы сертификации;

- обосновать правила и порядок проведения сертификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Право», «Земельное право», «Экономика недвижимости» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

уметь:

- разбираться в понятии многократного измерения;
- анализировать роль сертификации, в повышении качества продукции и развитие на международном;

владеть:

- основными понятиями, связанными с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира;
- основными положениями государственной системы стандартизации ГСС.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Б1.Б.08 ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;

рассмотреть базовые понятия информатики, сформировать представление об информационных технологиях, использующихся в различных сферах, в том числе и в сфере экономики и управления;

приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в современном офисе;

привить навыки самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к циклу естественно-математических дисциплин и входит в состав базовой части ОПОП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Информатика», является подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

– участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профильной для данной дисциплины является образовательно-проектировочная и организационно-технологическая деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области образовательно-проектировочной деятельности:

– проектирование и организация коммуникативных воздействий и управление общением;

в области организационно-технологической деятельности:

– организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Использование информационных технологий в науке и социальной работе», «Интернет в социальной работе», «Информационные системы», прохождения учебной и производственной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

– этапы и закономерности развития информационного общества;

– структуру и особенности, основы культуры информационных процессов в современном обществе;

уметь

– использовать информационные технологии в работе с клиентами в сфере кадастрового обслуживания;

–решать профессионально-педагогические задачи;

владеть

– информационными технологиями в сфере кадастрового обслуживания;

– основными понятиями информатики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Б1.Б.09 ГЕОДЕЗИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания в области геодезических изысканней, а именно определении фигуры, размеров и гравитационного поля Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения её на планах и картах, а также для проведения различных инженерных и народно-хозяйственных мероприятий.

Основные задачи дисциплины:

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий, и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геодезия» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Право» на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

- основные экологические понятия (среда обитания, биосфера, структура и функции биосферы, экосистема; экотехника);

- взаимоотношения организма и среды;

- основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

- влияние антропогенных факторов на здоровье современного человека;

уметь

- применять методы математического анализа и моделирования,

- планировать и организовывать самостоятельную работу, делать выводы и обобщения;

- применять полученные знания по экологии в процессе своей профессиональной деятельности;

владеть

- навыками теоретического и экспериментального исследования;

- навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации;

- навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объём дисциплины – 8 зачётных единиц.

Б1.Б.10 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области инженерного обустройства территории.

Задачи:

– сформировать представление об инженерной подготовке территории для целей строительства;

– изучить принципы, методы и схемы вертикальной планировки территории;

– освоить основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;

– дать знания о принципах озеленения и благоустройства населенных пунктов, проектирования рекреационных зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Для ее изучения студент должен использовать знания методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений.

Исходными знаниями для изучения дисциплины «Инженерное обустройство территории» являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «Физическая география», «Экология», «Математика» на предыдущем уровне образования.

В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления об инженерном обустройстве территории, формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Оценка недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Кадастровый учет недвижимого имущества».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

***Знать*:**

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;

- принципы и методы вертикальной планировки территории;

- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;

- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;

- основные нормы проектирования озелененных территорий;

- системы озеленения городов;

- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;

***Уметь*:**

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;

- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;

- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;

- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;

- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;

- формировать систему открытых пространств.

***Владеть*:**

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;

- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;

- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;

- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;

- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономического обоснования;

- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы.

Б1.Б.11 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.Б.11.01 РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ КАДАСТРОВОЙ И ДРУГОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы знаний по использованию автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации в землеустройстве на современном этапе и методике их использования при проведении землеустроительных работ.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление об информационном обеспечении земельного кадастра на современном этапе;
- определить структуры автоматизированных систем хранения и обработки данных, используемых в земельном кадастре;
- научить приёмам применения автоматизированных систем сбора, хранения и обработки информации для выполнения проектов участкового землеустройства и межевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы землеустройства», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Геодезия», «Документационное обеспечение управления собственностью», «Основы природопользования», «Геоэкология», «Управление собственностью» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Географические информационные системы», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Основы кадастра недвижимости», «Кадастр и мониторинг недвижимости» и другие.

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» является модулем, закрепляющим базовые знания в области землеустройства, направленным на дальнейшее изучение курсов «Планирование и использование земель», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», на подготовку к проведению научно-исследовательской работы и написанию выпускной бакалаврской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– виды автоматизированных систем обработки кадастровой информации;

общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства;

– структуру геопространственной базы данных автоматизированной системы, системы хранения, преобразования и обработки данных;

– нормативные акты по организации использования и охраны земель;

уметь:

– применять автоматизированные системы при выполнении проектов в области земельного кадастра;

– выполнять научные исследования в области землеустройства и организации

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

владеть:

– приёмами работы с автоматизированными системами обработки информации при выполнении землеустроительных работ;

– навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

– основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;

– навыками реконструкции населенного пункта;

– навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – 3 зачетных единицы.

Б1.Б.11.02 РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системы знаний о теоретических и практических основах разработки новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение вопросов связанных с основами методик проектирования и технологиях выполнения работ при землеустроительных и кадастровых работах;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере землеустройства и кадастров недвижимости на основе изученных методов и приемов работы с современными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных инновационных технологий для целей землеустройства и кадастров;
- изучение различных областей применения современных технологий в сфере землеустройства и кадастров недвижимости;
- изучение методов сбора, подготовки и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий;
- знакомство с графическими и параметрическими базами данных;
- формирование умений применения баз и банков данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» относится к базовым дисциплинам.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство», «Землеустроительное проектирование»,

«Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат теории и практики методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- основы инновационных методик и практик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- принципы представления графической информации.

уметь:

- квалифицированно использовать графические редакторы на практике, применять их при составлении и оформлении чертежей и планов;
- использовать технологии и приёмы графики в топографическом и землеустроительном черчении.

владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для оформления топографических планов, схем и тематических карт.
- навыками использования на практике экспериментальных методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы.

Б1.Б.18.04 РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВЕДЕНИИ КАДАСТРА, ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ И НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системы знаний о теоретических и практических основах разработки новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;

- рассмотрение методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;

- рассмотрение вопросов связанных с основами методик проектирования и технологиях выполнения работ при землеустроительных и кадастровых работах;

- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере землеустройства и кадастров недвижимости на основе изученных методов и приемов работы с современными технологиями;

- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных инновационных технологий для целей землеустройства и кадастров;

- изучение различных областей применения современных технологий в сфере землеустройства и кадастров недвижимости;

- изучение методов сбора, подготовки и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий;

- знакомство с графическими и параметрическими базами данных;

- формирование умений применения баз и банков данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости» относится к базовым дисциплинам.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат теории и практики методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;

- основы инновационных методик и практик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;

- принципы представления графической информации.

уметь:

- квалифицированно использовать графические редакторы на практике, применять их при составлении и оформлении чертежей и планов;

- использовать технологии и приёмы графики в топографическом и землеустроительном черчении.

владеть:

- навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;

- навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий;

- навыками практического применения графических пакетов для оформления топографических планов, схем и тематических карт.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Б1.Б.11.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ, КАДАСТРАХ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: проведение экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастров и анализ их результатов с использованием инновационных технологий.

Основные задачи дисциплины:

- провести экспериментальные исследования на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых;
- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в ходе проведения экспериментальных исследований;
- ознакомиться с использованием современных географических и земельно-информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство » студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1),
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы экспериментальных исследований для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству и кадастрам;
- основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа информации в области землеустройства и кадастров;
- экспериментальное планирование и прогнозирование в области землеустройства и кадастров.

уметь:

- работать с отечественными и зарубежными источниками информации;
- использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;
- осуществлять поиск и выбор инновационных решений на основе отечественного и зарубежного опыта.

владеть:

- навыками использования на практике экспериментальных методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- умениями формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства;

- навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.Б.11.05 ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ И ИНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать знания у обучающегося в области изучения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Основные задачи дисциплины:

- изучить опыт использования земли и иной недвижимости в России и за рубежом;

- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях в мире;

- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости в России и за рубежом;

- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, хранение,обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила деловой и профессиональной этики;

- основные методы использования земли и иной недвижимости в РФ;

- основы бизнес-процесса в организации землеустройства в России и за рубежом;

уметь:

- работать с отечественными и зарубежными источниками информации;

- систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия землеустроительной отрасли;

- читать и переводить техническую документацию на иностранном языке.

владеть:

- навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости;

- опытом предотвращения и предупреждения конфликтных ситуаций;

- навыками работы в коллективе, работы в микрогруппах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Б1.Б.11.06 ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;

- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- подготовится к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Изучение научно-технической информации в области землеустройства и кадастров» относится к базовой части. Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: - земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; территории административных образований; - зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - единые объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости. Для освоения дисциплины «Изучение научно-технической информации в области землеустройства и кадастров» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Геодезия», «Инженерное обустройство территории», «Право», «Информатика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность земельных отношений;

- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;

- современные проблемы землеустройства и кадастра;

- принципы и методы управления земельными ресурсами;

- нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

Уметь:

- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;

- использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов.

Владеть:

- навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;

- проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий;

- навыками практического применения графических пакетов для оформления топографических планов, схем и тематических карт.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачётных единицы.

Б1.Б.11.07 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентоведения, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. законы:

– об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности;
– об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

2. понятия:

– об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
– об изобретениях и полезных моделях;
– о промышленных образцах и товарных знаках;
– о лицензиях, "know-how", "trade secret", "show-how";
– о рационализаторских предложениях;
– проведения научно-исследовательских и патентных исследований:
– правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных, документов;
– составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях;
– составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

уметь:

– вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники;
– проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов;
– составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;
– оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

владеть:

– терминологией дисциплины;
– методами и приёмами охраны объектов интеллектуальной собственности;
– методиками применения статей законодательства по охране объектов интеллектуальной собственности в практической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины заключается в формировании у студентов навыков управления землеустроительными работами и применение этих умений в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о теоретических и практических основах управления организаций, занимающихся землеустроительной и кадастровой деятельностью в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности их деятельности;

- овладение основными методами и технологиями планирования и нормирования землеустроительных и кадастровых работ;

- получение навыков использования результатов исследований при землеустройстве и ведении кадастра недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Землеустроительный менеджмент» относится к вариативным дисциплинам. Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Землеустроительный менеджмент» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы практического анализа и прогнозирования спроса на продукцию (услуги) предприятия;

- методы практического анализа и прогнозирования издержек на производство продукции (оказания услуг);

- методы оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений.

уметь:

- обосновывать источники формирования основного и оборотного капитала предприятия;

- оценивать экономические показатели результатов деятельности предприятия;

- оценивать качество менеджмента на основе анализа целей и результатов деятельности фирмы.

владеть:

- навыками обоснования и количественных расчетов показателей, адекватно выражающих цели фирмы;

- навыками расчета эффективности использования капитала предприятия;

- навыками расчета норм и нормативов оборотных средств предприятия;

- навыками оценки результативности отдельных управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц.

Б1.В.02 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель - сформировать знания у студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие недвижимости и классификацию объектов;

- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях;

- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости;

- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономика недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- основы бизнес-процесса в организации;

- правовые основы экономики недвижимости, стандартизации и сертификации;

- метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения;

- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

уметь:

- планировать операционную деятельность организации;

- систематизировать и получать необходимые данные для анализа экономической деятельности предприятия землеустроительной отрасли;

- разбираться в понятии многократного вычисления;

- анализировать роль экономики недвижимости в повышении качества продукции и развитие на международном рынке;

владеть:

- навыками анализа себестоимости продукции; навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;

- навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;

- навыками публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.03 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов с сущностью и методологическими основами теории управления, с организационными формами и структурой управления, процессом управления и методологией процесса разработки управленческих решений, функциями управления и коммуникативными процессами в управлении.

Основные задачи дисциплины:

- освоить концептуальный аппарат общей теории управления, знать основные концепции управления, понимать их сильные и слабые стороны;
- овладеть современной парадигмой управления;
- выработать методологические умения анализа и практического решения управленческих проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория управления» относится к вариативным дисциплинам.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Теория управления» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Экономика недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения теории управления;
- методы получения, обработки и использования информации в процессе принятия управленческих решений;
- методологию, методы, приемы и порядок принятия управленческих решений;

уметь:

- уметь анализировать процесс управления, выделять такие его содержательные компоненты, как разработка управленческого решения, общие функции управления, информационные и коммуникативные процессы в управлении, эффективность процесса управления и др.;

владеть:

- методикой принятия управленческих решений;
- навыками анализа себестоимости продукции; навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы.

Б1.В.04 ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель заключается в освоении студентами теоретических, методических и практических подходов к оценке стоимостного эквивалента недвижимости на основе определения адекватного вида стоимости в условиях изменяющегося законодательства и обращения недвижимой собственности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студента понятия недвижимости как объекта экономических отношений;
- сформулировать основные принципы оценки недвижимости и основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости;
- приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе проведения оценки;
- ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;
- формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов
«Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Экномика недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Кадастровый учет недвижимого имущества», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы оценочной деятельности;
- типы объектов недвижимости;
- принципы и стандарты оценки недвижимого имущества;
- нормативно-правовая база оценочной деятельности;
- особенности оценки отдельных видов недвижимого имущества;
- сущность, причины и особенности проявления коррупции в сфере оценки объектов недвижимости.

уметь:

- оценивать стоимость отдельных видов недвижимого имущества;
- оценивать коррупционные риски в сфере оценки недвижимости.

владеть:

- владение методами сбора и подготовки информации для оценки стоимости имущества, методами дисконтирования денежных потоков, методами и моделями определения ставки дисконтирования, методом капитализации прибыли;
- современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах оценки объектов недвижимости и иной экономической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

Задачи:

1. Изучить экономические отношения и закономерности взаимодействия общества и природы в целях обеспечения комплексного решения природоохранных проблем.
2. Выделить основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически чистых производственных линий и технологий.
3. Рассмотреть структуры сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека.
4. Определить особенности функционирования экосистем и возможности адаптации к ним человека.
5. Выявить проблемы и перспективы рационального природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы природопользования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории», «Экономика недвижимости».

Дисциплина «Основы природопользования» является базовой для изучения таких дисциплин, как «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» интегрируя полученные ранее знания и формируя целостную картину наук об охране природы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современную систему природопользования;
- экологические и географические основы природопользования;
- методы экспериментальных исследований для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству и кадастрам;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Уметь:

- применять системный подход при оценке хозяйственной деятельности в области использования природных ресурсов;

- использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;

- предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

Владеть:

- основными терминами и понятиями в области природопользования;
- навыками оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального использования природных ресурсов;
- умениями формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет три зачетных единицы

Б1.В.06 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Планирование использования земель» является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно- территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;

- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Планирование использования земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Экономика», «Право», «Экономика недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией, принятой в процессе использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы.

Б1.В.07 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Основы природопользования», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Региональное землеустройство», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства;

– краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;

– нормативные акты по организации использования и охраны земель;

– межхозяйственное управление Землеустройством и земельными ресурсами;

– содержание и принципы землеустроительного управления и проектирования;

– основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

уметь:

– выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, и организации использования земли и недвижимости в целом;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

– составлять проекты и схемы землеустройства.

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методикой составления и обоснования землеустроительного проекта;
- методами установления границ землепользований;
- приёмами работы с землеустроительной документацией;
- навыками управленческой деятельности в землеустройстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет двенадцать зачетных единиц.

Б1.В.08 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах Государственного земельного кадастра и способах проведения мониторинга земель. Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы кадастра;
- раскрыть основное содержание процессов оценки и учёта земель, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ за рубежом;
- подробно рассмотреть процесс мониторинга земель;
- выявить особенности организации базового и оперативного мониторинга;
- изучить специфику процесса устранения влияния негативных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание кадастра недвижимости и мониторинга земель;

– краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;

– нормативные акты по организации использования и охраны земель;

– межхозяйственное управление кадастром недвижимости и земельными ресурсами;

– содержание и принципы землеустроительного управления и проектирования;

– основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

уметь:

– выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, и организации использования земли и недвижимости в целом;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

– составлять проекты и схемы землеустройства.

владеть:

– основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;

– методикой составления и обоснования землеустроительного проекта;

– методами установления границ землепользований;

– приёмами работы с землеустроительной документацией;

– навыками управленческой деятельности в землеустройстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц.

Б1.В.09 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование базовых знаний в области организации и использования методов геодезического обоснования территорий для целей землеустройства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах инженерно-геодезических изысканий;
- формирование навыков по выбору способов, приёмов, технических средств при выполнении проектно-изыскательных работ для целей землеустройства;
- изучение способов и методов создания геодезического обоснования;
- создание у обучающихся базовых навыков межевания земель;
- изучение инструктивно-нормативной базы выполнения геодезических работ;
- формирование навыков использования топографических карт и планов в инженерных изысканиях, корректировки планово-картографического материала;
- овладение методами и приёмами проектирования участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладная геодезия» относится к вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Прикладная геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

Знать:

- научные методические основы ведения инженерно-геодезических изысканий;
- методы геодезического обоснования территорий для целей землеустройства и кадастра;
- общие характеристики планово-картографического материала;
- виды геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых исследований;
- технику безопасности при проведении геодезических работ;

Уметь:
- проводить межевание земельных участков;
- проводить корректировку планово-картографического материала;
- проводить прикладные геодезические работы;
- переносить проекты землеустройства в натуру;

Владеть:
- терминологией в области прикладной геодезии;
- методами и приёмами проектирования участков;
- методами проведения прикладных геодезических работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Б1.В.10 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию регионального землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве».

Дисциплина «Региональное землеустройство» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание регионального землеустройства;

– краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;

– нормативные акты по организации использования и охраны земель;

– межхозяйственное региональное землеустройство;

– содержание и принципы регионального землеустроительного проектирования;

– основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины;

– современную систему природопользования;

– организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

уметь:

– выполнять научные исследования в области регионального землеустройства и кадастров, и организации использования земли и недвижимости в целом;

– оформлять региональные землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональной землеустроительной документации;

– предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

– составлять проекты и схемы регионального землеустройства.

владеть:

– основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;

– методикой составления и обоснования регионального землеустроительного проекта;

– методами установления границ региональных землепользований;

– навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального использования природных ресурсов;

– приёмами работы с региональной землеустроительной документацией.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Б1.В.11 РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области регистрации прав на недвижимое имущество.

Основные задачи дисциплины:

- технико-экономическое обоснование регистрации прав на недвижимое имущество;
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для регистрации новые и (или) перерегистрации прежних объектов собственности;
- использование документов собственности при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Регистрация прав на недвижимое имущество» относится к дисциплинам базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью использовать знания для упраления земльными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. законы:

– о регистрации прав на недвижимое имущество;

– об ответственности за нарушение прав регистрации прав на недвижимое имущество;

2. понятия:

– о документах, выдаваемых на объекты регистрации прав на недвижимое имущество;

– о рационализаторских предложениях;

– проведения научно-исследовательских исследований:

– правового и экономического анализа отобранных научно-технических документов;

– составления отчетов о научно-технических исследованиях;

– составления заявочных материалов на новые объекты регистрации прав на недвижимое имущество.

уметь:

– вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической литературы по любому направлению науки и техники;

– проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и регистрационных документов;

– составлять отчет о научно-технических и регистрационных исследованиях с выводами и рекомендациями;

– оформлять заявочные материалы на новые объекты регистрации прав на недвижимое имущество.

владеть:

– терминологией дисциплины;

– методами и приёмами регистрации прав на недвижимое имущество;

– методиками применения статей законодательства по охране объектов регистрации прав на недвижимое имущество.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы

Б1.В.12 КАРТОГРАФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование системы картографических понятий, знаний, навыков работы с картографическими материалами, изучение технологий создания и оформления картографических произведений.

Основные задачи дисциплины:

- познакомиться с теоретическими основами картографии;
- освоить особенности и принципы проектирования, составления и использования карт, оформления чертежей, изображения графических документов для землеустройства и земельного кадастра;
- раскрыть специфику и особенности технологической стороны составления картографических произведений, автоматизации чертёжных и оформительских работ;
- рассмотреть обозначения объектов, обозначений и надписей, производимых на картах;
- изучить специфику автоматизации чертёжных и оформительских работ;
- обосновать необходимость применения элементов топографической и землеустроительной графики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Картография» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Физическая география», «Геодезия», «Основы землеустройства».

Сформированные в ходе усвоения курса «Картография» знания, умения и навыки используются при изучении дисциплин «Географические информационные системы», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Землеустройство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные физические явления и фундаментальные понятия, законы картографирования;
- современную научную аппаратуру;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл,
- способы и единицы их измерения;
- - методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
- методы получения, обработки и использования.

уметь:

- использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы моделирования, а также применять методы математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

владеть:

- основами общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- методами обработки и интерпретирования результатов измерений;
- терминологией, принятой в процессе использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- технологией физического моделирования в практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Б1.В.13 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знаний в области теоретических и практических основ использования данных дистанционного зондирования для создания карт, планов и обеспечения мониторинга земель.

Основные задачи дисциплины:

- изучение технических и программных средств фотограмметрической обработки снимков для решения специальных задач и для создания топографических и кадастровых карт;
- освоение методов дешифрирования аэрокосмической информации;
- овладение методикой создания цифровых моделей местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Математика», «Физика», «Информатика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)» «Физическая география» и дисциплин профессионального цикла «Геодезия», «Картография», «Основы землеустройства», «Географические информационные системы». Процесс освоения дисциплины направлен на вырабатывание у студентов знаний, умений и навыков работы с современными съёмочными системами, цифровой фотограмметрической обработкой снимков, технологией дешифрирования снимков для целей создания планов, применением данных дистанционного зондирования для управления земельными ресурсами и охраны окружающей среды. Изучение дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является основой для последующего прохождения учебной и производственных практик и изучения дисциплин, «Экологический мониторинг», «Землеустройство», «Кадастр и мониторинг недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель;
- современные съёмочные системы;
- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических снимков;
- принципы работы фотограмметрических приборов и аппаратов;
- технологии фотограмметрической обработки снимков;
- методы дистанционных наблюдений за состоянием окружающей среды;

Уметь:

-использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;

- использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;

- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и картографических произведений в области землеустройства и кадастров;

- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, и организации использования земли и недвижимости в целом;

Владеть:

- методикой мониторинга земель и иной недвижимости;

- понятийным аппаратом в области дистанционного зондирования и фотограмметрии;

-способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований;

- навыками создания и обновления цифровых моделей местности;

- навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах;

- навыками использования специальной литературы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет шесть зачетных единицы.

Б1.В.14 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по методике почвенных исследований.

Задачи:

- изучение теоретических основ проведения традиционных и новых методов исследования почвы;

- формирование практических навыков проведения почвенных исследований (выбора типичной территории и овладение техникой заложения почвенных разрезов, их морфологического описания, закладывания гипсометрического профиля, написания отчетов и др.).

- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы почвенных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате студент должен

Знать:

- методы почвенно-мелиоративных исследований территории;

- ландшафтно-экологические принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;

- сведения о кадастрах природных ресурсов;

- критерии оценки экологических проблем и ситуаций;

- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Уметь:

- проводить ландшафтно-экологическую оценку территории;

- классифицировать экологические проблемы и ситуации в Алтайском крае;

- использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения почвенно-мелиоративных информации;

- прогнозировать ландшафтно-экологические ситуации.

Владеть:

- навыками ландшафтно-экологического картографирования;

- методами ландшафтного планирования и устройства территории;

- навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального применения почвенно-мелиоративных мероприятий;

- - знаниями оценки экологических проблем и ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

Б1.В.15 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

– знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– изучить специфику градостроительной терминологии, технологию и организацию земельно-кадастровых работ ;

– изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

– 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология и организация земельно-кадастровых работ» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Геодезия», «Землеустроительное проектирование» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

– 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать*:**

– теоретические и практические основы технологии и организации земельно-кадастровых работ;

–закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;

–классификацию населенных мест;

–виды автоматизированных систем обработки кадастровой информации;

–общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства;

–структуру геопространственной базы данных автоматизированной системы, системы хранения, преобразования и обработки данных;

–нормативные акты по организации использования и охраны земель;основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;

–специфику градостроительной терминологии;

***Уметь*:**

– выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

– определять системы, виды и формы расселений;

– разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;

– выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта;

– определять архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;

– формировать производственную зону населенного пункта;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

***Владеть*:**

– навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

– основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;

– навыками реконструкции населенного пункта;

– навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;

– приёмами работы с автоматизированными системами обработки информации при выполнении землеустроительных работ.

– навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – четыре зачетных единицы.

Б1.В.16 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

– знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

– изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– изучить специфику градостроительной терминологии;

– изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

– 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

– 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать*:**

–теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений;

–закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;

–классификацию населенных мест;

–виды автоматизированных систем обработки кадастровой информации;

–общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание

землеустройства;

–структуру геопространственной базы данных автоматизированной системы, системы хранения, преобразования и обработки данных;

–нормативные акты по организации использования и охраны земель;основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;

–специфику градостроительной терминологии;

***Уметь*:**

– выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

– определять системы, виды и формы расселений;

– разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;

– выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта;

– определять архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;

– формировать производственную зону населенного пункта;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

***Владеть*:**

– навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

– основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;

– навыками реконструкции населенного пункта;

– навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;

– приёмами работы с автоматизированными системами обработки информации при выполнении землеустроительных работ.

– навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём учебной дисциплины – четыре зачетных единицы.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01 КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах Государственного земельного кадастра и способах проведения учета недвижимого имущества.

Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы кадастра;

- раскрыть основное содержание процессов оценки и учёта недвижимого имущества, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ за рубежом;

- подробно рассмотреть процесс учета недвижимого имущества;

- выявить особенности организации базового и оперативного мониторинга;

- изучить специфику процесса устранения влияния негативных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кадастровый учет недвижимого имущества» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание кадастра недвижимости и учета недвижимого имущества;

– краткую характеристику недвижимости в Российской Федерации;

– нормативные акты по организации использования и охраны земель;

– межхозяйственное управление кадастром недвижимости и земельными ресурсами;

– содержание и принципы землеустроительного управления и проектирования;

– основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

уметь:

– выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, и организации использования земли и недвижимости в целом;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

– составлять проекты и схемы землеустройства.

владеть:

– основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;

– методикой составления и обоснования землеустроительного проекта;

– методами установления границ землепользований;

– приёмами работы с землеустроительной документацией;

– навыками управленческой деятельности в землеустройстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать систематизированные знания о видах и формах территориального планирования и прогнозирования.

Основные задачи дисциплины:

- выделить составные части, виды и принципы территориального планирования и прогнозирования;

- раскрыть основное содержание процессов территориального планирования и прогнозирования, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ;

- подробно рассмотреть процесс территориального планирования и прогнозирования;

- выявить особенности организации территориального планирования и прогнозирования;

- изучить специфику процесса территориального планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Регистрация прав на недвижимое имущество», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание территориального планирования и прогнозирования;

– краткую характеристику территориального планирования и прогнозирования;

– нормативные акты по организации территориального планирования и прогнозирования;

– межхозяйственное управление кадастром недвижимости и земельными ресурсами;

– содержание и принципы территориального планирования и прогнозирования;

– основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

уметь:

– выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, и организации территориального планирования и прогнозирования;

– оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

– составлять проекты и схемы территориального планирования и прогнозирования.

владеть:

– основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;

– методикой составления и обоснования землеустроительного проекта;

– методами установления границ землепользований;

– приёмами работы с землеустроительной документацией;

– навыками управленческой деятельности в землеустройстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
– закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;
– причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятии;
– современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;
–систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;
уметь:
– организовать работу по экономическому анализу на предприятии;
– проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно- правовых форм;
– определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов;
владеть:
– современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент в сфере недвижимости» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;

– причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятии;

– современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;

–систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;

уметь:

– организовать работу по экономическому анализу на предприятии;

– проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно- правовых форм;

– определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов;
владеть:
– современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области ландшафтно-экологической оценки территории.

Задачи:

- дать представление о принципах и методах ландшафтно-экологической оценки и картографирования территории;

- сформировать знания об основах выделения экологически бедственных территорий;
- ознакомить с эколого-хозяйственным балансом территории;
- дать представление о ландшафтном планировании и устройстве территории;
- сформировать знания о кадастрах природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтно-экологическая оценка территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате студент должен

Знать:

- ландшафтное планирования и устройство территории;
- ландшафтно-экологические принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;
- сведения о кадастрах природных ресурсов;
- критерии оценки экологических проблем и ситуаций;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Уметь:

- проводить ландшафтно-экологическую оценку территории;
- классифицировать экологические проблемы и ситуации в Алтайском крае;
- использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;
- прогнозировать ландшафтно-экологические ситуации.

Владеть:

- навыками ландшафтно-экологического картографирования;
- методами ландшафтного планирования и устройства территории;
- навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального использования природных ресурсов;
- умениями формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.
- знаниями оценки экологических проблем и ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

Б1.В.ДВ.03.02 МЕТОДЫ ПОЧВЕННО-МЕЛИОРАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по методике почвенных исследований.

Задачи:

- изучение теоретических основ проведения традиционных и новых методов исследования почвы;
- формирование практических навыков проведения почвенных исследований (выбора типичной территории и овладение техникой заложения почвенных разрезов, их морфологического описания, закладывания гипсометрического профиля, написания отчетов и др.).
- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы почвенных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Биология», «Химия» и «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Физическая география», «Экология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате студент должен

Знать:

- методы почвенно-мелиоративных исследований территории;
- ландшафтно-экологические принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;
- сведения о кадастрах природных ресурсов;
- критерии оценки экологических проблем и ситуаций;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Уметь:

- проводить ландшафтно-экологическую оценку территории;
- классифицировать экологические проблемы и ситуации в Алтайском крае;
- использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения почвенно-мелиоративных информации;
- прогнозировать ландшафтно-экологические ситуации.

Владеть:

- навыками ландшафтно-экологического картографирования;
- методами ландшафтного планирования и устройства территории;
- навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального применения почвенно-мелиоративных мероприятий;
- - знаниями оценки экологических проблем и ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВОМ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки (в том числе на иностранном языке).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Документационное обеспечение управления землеустройством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления землеустройством» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;
- основные понятия документационного обеспечения управления землеустройством;
- системы документационного обеспечения управления землеустройством;
- классификацию документов нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;
- требования к составлению и оформлению землеустроительных документов;

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные землеустроительные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки землеустроительных документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов.

владеть:

- современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методиками организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов;
- опытом использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЁТ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ государственной регистрации, учёта и оценки земель.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов основ государственной регистрации, учёта и оценки земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;

– причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятии;
– современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;
–систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;
уметь:
– организовать работу по экономическому анализу на предприятии;
– определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов;
владеть:
– современными методами государственной регистрации, учёта и оценки земель.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет шесть зачетных единиц.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- исследовать методологические и теоретические основы управления земельными ресурсами в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;

- раскрыть зарубежный опыт управления земельными ресурсами;

- подробно рассмотреть современное информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы системы управления, основные термины и определения связанные с управлением земельными ресурсами;
- функции и основные мероприятия, связанные с управлением земельными ресурсами;

уметь:

- использовать знания по земельному праву в процессе решения задач связанных с управлением земельными ресурсами;
-применять полученные знания в процессе решения задач практического характера;

владеть:

- навыками самостоятельной работы и теоретическими основами управления земельными ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет девять зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.05.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование в землеустройстве» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- исследовать методологические и теоретические основы управления земельными ресурсами в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;

- раскрыть зарубежный опыт управления земельными ресурсами;

- подробно рассмотреть современное информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование в землеустройстве» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы системы управления, основные термины и определения, связанные с управлением земельными ресурсами;
- функции и основные мероприятия, связанные с управлением земельными ресурсами;

уметь:

- использовать знания по земельному праву в процессе решения задач, связанных с управлением земельными ресурсами;
-применять полученные знания в процессе решения задач практического характера;

владеть:

- навыками самостоятельной работы и теоретическими основами управления земельными ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет семь зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.06.01 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Оздоровительная физическая культура» является формирование систематизированных знаний о физической культуре как мощном факторе сохранения и укрепления здоровья, повышения резервов человеческого организма.

Курс «Оздоровительная физическая культура» предусматривает решение следующих *задач*:

− изучение оздоровительной физической культуры ее истоков, общих закономерностей функционирования;

− развитие оздоровительного мышления, навыков оздоровительной методической работы при занятиях физкультурой различного вида и форм;

− изучение методов и технологий оздоровления индивида, посредством оздоровительной физической культуры и выработки умения рационально организовывать двигательную активность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Оздоровительная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате обучающийся должен:

знать:

- основные понятия о физической культуре человека и общества, ее роли в формировании здорового образа жизни;

- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

- особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, особенности занятий по оздоровительной физической культуре и различные оздоровительные системы.

уметь:

- использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- составлять оздоровительно-тренировочные программы для лиц разного пола и физических кондиций с учетом принципов оздоровительной направленности;

- уметь ставить, формулировать и реализовать физкультурно-рекреационные, оздоровительно-реабилитационные, спортивные, профессионально-прикладные и гигиенические задачи;

- уметь использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование здоровья и физических способностей;

- психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для овладения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет девять зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.06.02 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Прикладная физическая культура», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

– физиологические основы физического развития личности;

– социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

– особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь

– использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет девять зачетных единиц.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ГЕОДЕЗИЯ)

1. Цель и задачи учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) имеет целью дать студенту общее представление о предприятии (учреждении) землеустройства, управленческих и иных связях, о месте и роли его как будущего бакалавра землеустройства, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- использование знаний о принципах управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;
- получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- использование знаний о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;
- использование знаний о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации, о земельных участках и объектах недвижимости;
- использование знаний о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости;
- применение накопленных знаний из отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в практической деятельности;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок.

2. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) проводится после изучения теоретических дисциплин и является первой практикой для обучающихся. Ее необходимость обусловлена формированием и закреплением компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Информационные технологии, Геодезия) , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

а) общекультурных (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать знания для упраления земльными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы получения, хранения и переработки информации, включая основное программное обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности, автоматизацию проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам; а также опыт использования земли и иной недвижимости за рубежом;
- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости; а также технологии организации технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территорий и применять эти знания в своей профессиональной деятельности;
- теоретические основы использования современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;
- использовать знание основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- использовать теоретические основы, технологии организации технической инвентаризации объектов инженерного оборудования территории и понятийный аппарат и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применять эти данные в своей практической деятельности;

- ориентироваться в методиках научных исследований; использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных;

- применять теоретические основы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

- работать за компьютером, как средством управления, хранения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей, использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности;

- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;

- составлять проекты, определять задачи, направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса;

Владеть:

- принципами использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;

- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства;

- знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

- методами получения, хранения, переработки информации и использовать их в своей профессиональной деятельности;

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости;

- теоретическими методами сбора, обработки информации по технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного обустройства территории и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет девять зачетных единиц.

Б2.В.02(У) ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики «Исполнительская практика» является закрепление теоретических знаний и практическое освоение землеустроительных методов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи:

- познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС и ЗИС;

- освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;

- раскрыть специфику создания компьютерных землеустроительных планов и карт;

- рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства;

- изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;

- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;

- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;

- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;

- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способностью использовать знания для упраления земльными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- методы и способы получения, хранения и переработки информации, включая основное программное обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности, автоматизацию проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам; а также опыт использования земли и иной недвижимости за рубежом;

- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости; а также технологии организации технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территорий и применять эти знания в своей профессиональной деятельности;

- теоретические основы использования современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;

- использовать знание основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;

- использовать теоретические основы, технологии организации технической инвентаризации объектов инженерного оборудования территории и понятийный аппарат и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применять эти данные в своей практической деятельности;

- ориентироваться в методиках научных исследований; использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных;

- применять теоретические основы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

- работать за компьютером, как средством управления, хранения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей, использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности;

- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;

- составлять проекты, определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса;

Владеть:

- принципами использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;

- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства;

- знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

- методами получения, хранения, переработки информации и использовать их в своей профессиональной деятельности;

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости;

- теоретическими методами сбора, обработки информации по технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного обустройства территории и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы.

Б2.В.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

1. Цель и задачи практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах»

Целью практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах»:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров;

- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- формирование перечня требуемых компетенций;

- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками

научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- овладение навыками подготовки научного текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Место практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» в структуре основной профессиональной образовательной программы

В процессе реализации практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История, Безопасность жизнедеятельности, Информатика, Почвоведение и инженерная геология, Материаловедение, Геодезия, Картография, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах) и другие.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» относиться к разделу практик «Научно-исследовательская работа» и проводится на четвёртом курсе в 8 семестре после изучения теоретических дисциплин и других видов практики для продолжения формирования профессиональных компетенций и подготовки выпускной квалификационной работы с целью применения прикладных методов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах», соотнесенных с

планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа в землеустройтсве и кадастрах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

а) общекультурных (ОК):

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» студент должен:

знать:

– принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных;
– информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
– методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
– требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

уметь:

– формулировать цель и задачи исследований;
– составлять план исследования;
– выбирать необходимые методы и средства исследований;
– обрабатывать и анализировать результаты исследований;
– вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий;
– представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчета.

владеть:

– навыками составления плана исследования;
– навыками выбора необходимых методов и средств исследований;
– навыками обработки и анализа результатов исследований;
– навыками ведения библиографической работы;
– способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;
– навыками написания научно-технического текста.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы.

Б2.В.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой цикла.

Задачами практики являются:

– Закрепить и углубить у студентов теоретические знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

– Сформировать у студента комплексное представление о специфике проводимых землеустроительных, кадастровых работ и других работ, связанных с землеустройством.

– Познакомиться с правовыми сторонами процесса землеустройства в Российской Федерации.

– Проанализировать существующие подходы и обоснования для организации проектных предложений по землеустройству и охране земель, межеванию, мониторингу.

– Довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

– Освоить методику получения, обработки, хранения информации, связанной с землеустроительной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессиональную подготовку обучающихся в землеустроительной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на старших курсах после изучения теоретических дисциплин и учебных практик для продолжения формирования компетенций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

– ***а) общепрофессиональные (ОПК):***

– способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий(ОПК-1);

– способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

– ***профессиональные (ПК):***

– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

– способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

– способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости(ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– ***Знать:***

– основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель;

– методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, проектов схем землеустройства;

– методы получения, обработки и использования информации;

– организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

– методы инженерного обустройства и оборудования территории, организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах;

– основы градостроительства и принципы кадастра застроенных территорий, организации территории населенных мест;

– основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;

– основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержания норм и правил природоресурсного и земельного права.

– ***Уметь:***

– ориентироваться в методиках научных исследований;

– составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;

– использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации,

– заполнять земельно-кадастровую документацию, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;

– организовывать рациональное использование земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

– использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне,

– пользоваться методиками определения площадей и перенесения проектов в натуру;

– использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных.

– ***Владеть:***

– методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;

– технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;

– методами принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

– методами ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, способами определения площадей и перенесения проектов в натуру;
экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке данных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пятнадцать зачетных единиц.

Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАК ТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Одной из важнейших частей процесса подготовки высококвалифицированных выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», является преддипломная практика, которая реализуется в ходе учебного процесса после изучения основного объёма теоретических и практических курсов, предусмотренных учебным планом.

В процессе прохождения практики студенты становятся участниками процесса производства, таким образом, знакомятся с деятельностью конкретной организации, предприятия или учреждения, где они приобретают необходимый практический опыт работы с современными геодезическими, фотограмметрическими, топографическими приборами и инструментами, а также компьютерной и офисной техникой, овладевают современными методами и технологиями организации и проведения землеустроительных и кадастровых работ, принимают участие в процессе управления конкретной организации, внедрении новых методов и различных технологий автоматизации преддипломных процессов на предприятии.

Успешное освоение подобных видов работ позволит приобрести студенту необходимый практический опыт, умения организаторской работы, повысить научно-технический уровень в области выбранного направления подготовки, а также проявить свои способности к самостоятельному решению инженерно-технических задач.

Преддипломная практика проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основной целью преддипломной практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики. Содержание преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Закрепить и углубить у студентов теоретические знания, умения и навыки, полученные при обучении.

2. Сформировать у студента комплексное представление о специфике проводимых землеустроительных и кадастровых работ.

3. Познакомиться с вопросами нормирования, организации и оплаты труда.

4. Проанализировать существующие методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель.

5. Довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью землеустроительных и кадастровых работ.

6. Освоить методику получения, обработки, хранения земельной информации.

7. Определить принципы составления смет на землеустроительные работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Преддипломная практика является составной частью системы подготовки высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в связи с чем рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в академии с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

«Преддипломная практика» по данному направлению подготовки проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам.

К преддипломной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предшествующие виды учебных практик.

Прохождение преддипломной практики готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда; территории административных образований;

- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;

- зоны специального правового режима;

- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья;

- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной практики является профессиональная деятельность бакалавров. Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью использовать знания для управления земльными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель;

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, проектов схем землеустройства;
- методы получения, обработки и использования информации;
- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- методы инженерного обустройства и оборудования территории, организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах;
- основы градостроительства и принципы кадастра застроенных территорий, организации территории населенных мест;
- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;
- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержания норм и правил природоресурсового и земельного права.

Уметь:

- ориентироваться в методиках научных исследований;
- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации,
- заполнять земельно-кадастровую документацию, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- организовывать рациональное использование земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне,
- пользоваться методиками определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных.

Владеть:

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;

- методами принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- методами ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, способами определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке данных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет шесть зачётных единиц.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01. НАУКА О ЗЕМЛЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является – изучение основных представлений о науках геологического, географического, экологического цикла и почвоведения, как важнейшей составляющей естественнонаучного образования, овладение которой позволит будущему специалисту реализовать цели и задачи его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания о вещественном составе земной коры, составе и свойствах минералов, горных пород и почв, об их генезисе и закономерностях развития, об эндогенных и экзогенных геологических процессах;
- изучить историю образования и развития современных континентов, океанов и педосферы;
- выявить закономерности эволюции географической среды и ее компонентов: рельефа, почв, климата, растительности и животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- отличительные признаки важнейших геологических, географических и почвенных объектов
- результаты биологических и экологических исследований при прогнозировании последствий природных и социально-экономических процессов;
- основные особенности современных геологических, географических и почвенных процессов и применение их для реконструкции процессов геологического и

географического прошлого;

- геологическую историю Земли и время появления почв, населявших ее основных групп фауны и флоры, палеогеографию;
- современное состояние природной среды и здоровья человека в России, экологические аспекты геополитических интересов России;
- основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению,
- международный и российский опыт в этой области;

уметь:

- характеризовать целостную картину мироздания с использованием знаний геологии, географии и почв;
- читать и понимать почвенные, геологические и географические карты;
- ориентироваться в проблемах геологии, географии, почвоведения;

-определять экологическое состояние сред.

владеть:

- сопряженного анализа карт геологического и географического содержания, почвенных и статистических данных для получения новой информации;
- методами научного описания геологического, географического строения территорий, почвенного покрова;
- способами презентации геологической, географической и почвенной информации;
- навыками оценки экологического состояния сред.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. 1 з.е.

ФТД.В.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются: знакомство с основными направлениями работы в области туризма, овладение первоначальными профессиональными навыками.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;

- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;

- сформировать первичные знания в области туризма;

- привить навыки работы с различными источниками информации.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

–современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом;

–виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.

Уметь:

–толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров;

–определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре.

Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет одну зачетную единицу.