АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО»

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений и компетенций по иностранному языку.

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к содержанию преподавания иностранного языка в основной школе и старших классах;
- расширять психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- ориентировать на готовность к использованию практического инструментария педагогических технологий, применимых в урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранного языка в основной школе и старших классах;
- формировать навыки практического применения современных методов и приемов обучения иностранного языка.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее-профессиональное и высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *компетенциями:*

– готовность реализовывать образовательные программы по предмету биология в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3)

– способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4)

– способность проектировать образовательные программы (ПК-5).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

– современных методов и технологий обучения и диагностики;

– основ коррекционно-развивающей работы с целью участия в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;

– основ проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

умение:

– выбирать и эффективно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики с целью обеспечения планируемого уровня развития обучающегося.

владение:

– навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

– навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности учителя иностранного языка, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 72 часа (24 часа - лекции и практические занятия, 24 часа – консультации, 24 часа – самостоятельная работа).

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) взаимодействия преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.