ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____
«29» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО»

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент

Н.Б. Шевченко

Бийск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Требования к категории слушателей
1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1.6. Общая характеристика программы
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

- Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н).
- Приказ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. N 18638).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации учителей биологии.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений и компетенций по иностранному языку.

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к содержанию преподавания иностранного языка в основной школе и старших классах;
- расширять психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- ориентировать на готовность к использованию практического инструментария педагогических технологий, применимых в урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранного языка в основной школе и старших классах;
- формировать навыки практического применения современных методов и приемов обучения иностранного языка.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее-профессиональное и высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- реализовывать образовательные программы по предмету биология в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;
- проектировать образовательные программы.

Уровень квалификации: – учитель согласно профессиональному стандарту.

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *компетенциями:*

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету биология в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3)
- способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4)
- способность проектировать образовательные программы (ПК-5). К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- современных методов и технологий обучения и диагностики;
- основ коррекционно-развивающей работы с целью участия в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;
- основ проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

умение:

- выбирать и эффективно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики с целью обеспечения планируемого уровня развития обучающегося.

владение:

- навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

~ навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности учителя иностранного языка, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 72 часа (24 часа - лекции и практические занятия, 24 часа – консультации, 24 часа – самостоятельная работа).

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) взаимодействия преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 3 недель. Общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) взаимодействия преподавателя и слушателей.

Порядок организации лекций, практических, консультаций:

~ режим обучения: шестидневное обучение с 08.00-19.50.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку **(таблица 1 приложения)**.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются виды контроля знаний: промежуточный и итоговый:

~ промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме тестирования;

~ итоговый контроль - по завершению обучения по программе в форме тестирования.

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы (обновить из кадровых справок)

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и Квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Волкова Наталья Викторовна	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	Доцент	Высшее, специалитет, Начальные классы, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук, доцент	31	Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный № 109 от 20.06.2014 ""Менеджер в образовании"", 1200 часов, ФГБОУ ВПО ""АГАО""; удостоверение о повышении квалификации № 3434 от 22.02.2019 ""Противодействие коррупции"", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 ""Оказание первой помощи пострадавшим"", 16 часов, АНО ДПО ""Сибирский центр безопасности труда""; удостоверение о повышении квалификации № 3909 от 29.11.2019 по дополнительной профессиональной образовательной программе ""ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС"", 36 часов,АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 740400025066, рег. № 502/1163 от 13.12.2019 по дополнительной профессиональной программе ""Интернет-ресурсы в работе преподавателя"", 80 часов, ФГАОУ ВО ""Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)""; удостоверение о повышении квалификации № 4037 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной программе

						""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4173 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе ""Инклюзивная практика в высшей школе"", 24 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина.
Протасова Ирина Николаевна	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	Доцент	Высшее, специалитет, Психология, Психолог. Преподаватель	Кандидат психологических наук, доцент	33	Удостоверение о повышении квалификации № 2495 от 13.10.2017 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3484 от 22.02.2019 ""Противодействие коррупции"", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 ""Оказание первой помощи пострадавшим"", 16 часов, АНО ДПО ""Сибирский центр безопасности труда""; удостоверение о повышении квалификации № 3959 от 29.11.2019 ""ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 740400025620, регистрационный № 502/1717 от 13.12.2019 ""Непрерывное образование для лиц с

						инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования"", 72 часа, ФГАОУ ВО ""Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)""; удостоверение о повышении квалификации № 4098 от 31.03.2020 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина.
Манузина Елена Борисовна	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов; магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль управление в сфере образования)	Кандидат педагогических наук, доцент	29	Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 ""Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме"", 72 часа, ФГАОУ ВО ""Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова""; удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 ""Противодействие коррупции"", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 ""Оказание первой помощи

						пострадавшим"", 16 часов, АНО ДПО ""Сибирский центр безопасности труда""; удостоверение о повышении квалификации № 3944 от 29.11.2019 ""ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 740400025540, регистрационный № 502/1637 от 13.12.2019 ""Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования"", 72 часа, ФГАОУ ВО ""Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)""; удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2020 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408744407, регистрационный № СР 000015992 от 29.06.2020 по программе ""Социальная работа"" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации ""Специалист по социальной работе""), 288 часов,

						ООО ""Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр""
Шевченко Наталья Борисовна	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	доцент	Высшее, специалитет, Олигофренопедагогика и логопедия, Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог специального дошкольного учреждения	Кандидат педагогических наук, доцент	27	Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 ""Противодействие коррупции"", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 ""Оказание первой помощи пострадавшим"", 16 часов, АНО ДПО ""Сибирский центр безопасности труда""; удостоверение о повышении квалификации № 3721 от 20.06.2019 ""Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС"", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3983 от 29.11.2019 ""ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 342410507667, регистрационный № 78/46-1078 от 29.11.2019 ""Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение"", 72 часа, ООО

						""Центр непрерывного образования и инноваций""; удостоверение о повышении квалификации № 4128 от 31.03.2020 ""Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий"", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4191 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе ""Инклюзивная практика в высшей школе"", 24 часа,АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408744409, регистрационный № СР 000016145 от 20.07.2020 по программе ""Социальная работа"" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации ""Специалист по социальной работе""), 288 часов, ООО ""Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр""
Назарова Светлана Николаевна	Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Начальник научно-методического отдела КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»	Высшее, «География с дополнительной специальностью биология», Учитель географии и биологии.	Кандидат педагогических наук	30	Курсы ПК "Эффективные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" (72ч.)НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис" (Обнинск), 2018 Профессиональная переподготовка «Комплексная программа профессиональной переподготовки педагогических и управленческих

						кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы»(504 часа) Образовательный фонд "Талант и успех" (Сочи)
Николаева Славяна Борисовна	Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Учитель биологии	Высшее, «география с дополнительной специальностью биология», учитель географии и биологии		15 л	ООО «Столичный учебный центр», декабрь 2019 г. «Биология: Государственная итоговая аттестация как средство проверки и оценки учащихся» , 72 ч.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО»

Категория обучающихся:
лица, имеющие среднее-профессиональное и высшее образование
Количество учебных групп: 1

Количество учебных часов: 72

Срок обучения: 26.10.2020 г.- 14.11.2020 г.

Форма обучения: заочная с ЭОиДОТ

Режим занятий, консультаций: 08.00 – 19.50

Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника отдела непрерывного

дополнительного образования / Л.А. Романова /
Руководитель центра повышения

квалификации и переподготовки / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки						Компетенции
		Всего (ч/з.е.)	Лекции	Практические	Консультации	Самостоятельная работа	Форма контроля	
1	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	20	2	6	8	4	тестирование	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3) способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4) способность проектировать образовательные программы (ПК-5)
2	Современные	48	6	10	16	16	тестирование	готовность реализовывать

	педагогические технологии обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО							образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3).
3	Итоговое тестирование	4				4	тестирование	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3) способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных

								планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4) способность проектировать образовательные программы (ПК-5)
	ИТОГО	**72**	**8**	**16**	**24**	**24**	зачет	



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____ М
«29» августа 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	октябрь	ноябрь	
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	12	4	
2	Современные формы, методы и технологии преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	4	12	16
3	Итоговое тестирование			