ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____ М
«29» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

# «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ ПО ФГОС ООО И ФГОС СОО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

Разработчик:

кан. физ.-мат. на доцент
Г.С. Шилинг

Бийск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативно-правовая основа программы
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Требования к категории слушателей
1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1.6. Общая характеристика программы
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

**2. Учебный план**

**3. Календарный учебный график**

**4. Рабочие программы учебных модулей**

Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
Современные формы, методы и технологии преподавания физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО
Итоговое тестирование

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа повышения квалификации «Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н).
- Приказ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. N 18638).

### 1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации учителей физики.

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений и компетенций по физике.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать знания слушателей о требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к содержанию преподавания физики в основной школе и старших классах;
- расширять психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- ориентировать на готовность к использованию практического инструментария педагогических технологий, применимых в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике в основной школе и старших классах;
- формировать навыки практического применения современных методов и приемов обучения физике.

### - 1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее-профессиональное и высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

### 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

*Область профессиональной деятельности*, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- Моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в рамках физического образования школьников
- Выбирать и эффективно использовать образовательные технологии при обучении физике в любых режимах работы, в том числе и дистанционном;
- Моделировать и осуществлять школьный физический эксперимент
- Организовывать проектную деятельность школьника по физике

*Уровень квалификации:* – учитель согласно профессиональному стандарту.

## 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *компетенциями*

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3);

способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4);
способность проектировать образовательные программы (ПК-5).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

*знание:*

современных методов и технологий обучения и диагностики;

основ коррекционно-развивающей работы с целью участия в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;

основ проектирования образовательных программы в соответствии с требованиями ФГОС

*умение:*

выбирать и эффективно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики с целью обеспечения планируемого уровня развития обучающегося.

*владение:*

навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.6. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности учителя физики, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 72 часа (24 часа - лекции и практические занятия, 24 часа – консультации, 24 часа – самостоятельная работа).

Программы реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) взаимодействия преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС
- Современные формы, методы и технологии преподавания физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО

### 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

*Сроки реализации программы.* Программа реализуется в течение 3 недель. Общее количество учебных часов – 72.

*Формы реализации программы и режим занятий*. Занятия реализуются в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) взаимодействия преподавателя и слушателей.

Порядок организации лекций, практических, консультаций:

- режим обучения: шестидневное обучение с 08.00-19.50.

*Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

*Материально-техническая база.* Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

*Педагогические кадры.* Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку **(таблица 1 приложения)**.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.* Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

### 1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются виды контроля знаний: промежуточный и итоговый:

- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме тестирования;
- итоговый контроль - по завершению обучения по программе в форме тестирования.

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Таблица 1**

## Кадровое обеспечение программы

| ФИО | Преподаваемый учебный модуль | Должность | Специальность и Квалификация | Ученая степень и звание | Стаж научно-педагогической работы | Повышение квалификации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Волкова Наталья Викторовна | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС | Доцент | Высшее, специалитет, Начальные классы, учитель начальных классов | кандидат педагогических наук, доцент | 31 | удостоверение о повышении квалификации № 3434 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3909 от 29.11.2019 по дополнительной профессиональной образовательной программе "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов,АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 740400025066, рег. № 502/1163 от 13.12.2019 по дополнительной профессиональной программе "Интернет-ресурсы в работе преподавателя", 80 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4037 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 4173 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Инклюзивная практика в высшей школе", 24 часа,АГГПУ им. В.М. Шукшина; |
| Протасова Ирина Николаевна | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС | Доцент | Высшее, специалитет, Психология, Психолог. Преподаватель | кандидат психологических наук, ученое звание - доцент | 33 | Удостоверение о повышении квалификации № 2495 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3484 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда";<br>удостоверение о повышении квалификации № 3959 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 740400025620, регистрационный № 502/1717 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4098 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; |
| Манузина Елена Борисовна | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС | Доцент | Высшее, специалитет, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов; магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль управление в сфере образования) | кандидат педагогических наук, доцент | 29 | Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 "Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"; удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3944 от |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 740400025540, регистрационный № 502/1637 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)";<br>удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>диплом о профессиональной переподготовке № 222408744407, регистрационный № СР 000015992 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; |
| Шевченко Наталья | Психолого-педагогические аспекты деятельности | доцент | Высшее, специалитет, Олигофренопедагогика и | кандидат педагогических наук, доцент | 27 | Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Борисовна | педагога в рамках ФГОС | | логопедия,<br>Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог специального дошкольного учреждения | | | 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда";<br>удостоверение о повышении квалификации № 3721 от 20.06.2019 "Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3983 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 342410507667, регистрационный № 78/46-1078 от 29.11.2019 "Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение", 72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций";<br>удостоверение о повышении квалификации № 4128 от 31.03.2020 "Педагогика высшей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 4191 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Инклюзивная практика в высшей школе", 24 часа,АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>диплом о профессиональной переподготовке № 222408744409, регистрационный № СР 000016145 от 20.07.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; |
| Шилинг Галина Сергеевна | Современные формы, методы и технологии преподавания физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО | Доцент | Высшее, специалитет, "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика", Учитель математики и информатики | кандидат физико-математических наук, доцент | 15 | Удостоверение о повышении квалификации № 2523 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3510 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 222409520859 регистрационный № ОВЭМ72-Р000011582 от 30.09.2019 "Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования", 72 часа, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 3985 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 2414 0018282, регистрационный № 4005-19 от 10.12.2019 "Цифровые технологии в корпоративном обучении", 72 часа, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение о повышении квалификации № 740400024364, регистрационный № 502/594 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4129 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____
«29» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

# «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ ПО ФГОС ООО И ФГОС СОО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

**Категория обучающихся:**
лица, имеющие среднее-профессиональное и высшее образование
**Количество учебных групп:** 1

**Количество учебных часов:** 72

**Срок обучения:** 26.10.2020 г.- 14.11.2020 г.

**Форма обучения**: заочная с ЭОиДОТ

Режим занятий, консультаций: 08.00 – 19.50

**Место проведения**: АГГПУ им. В.М. Шукшина

**СОГЛАСОВАНО:**
И.о. начальника отдела непрерывного

дополнительного образования / Л.А. Романова /
Руководитель центра повышения

квалификации и переподготовки / Н.Б. Шевченко //

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Наименование учебных модулей | Распределение учебной нагрузки | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего (ч/з.е.) | Лекции | Практические | Консультации | Самостоятельная работа | Форма контроля | |
| 1 | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС | 20 | 2 | 6 | 8 | 4 | зачет | готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3) способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4) способность проектировать образовательные программы (ПК-5). |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Современные формы, методы и технологии преподавания физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО | 48 | 6 | 10 | 16 | 16 | зачет | готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3) |
| 3 | Итоговое тестирование | 4 | | | | 4 | зачет | готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3); способность участвовать в планировании и разработке адаптированных |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4); способность проектировать образовательные программы (ПК-5). |
| | **ИТОГО** | **72** | **8** | **16** | **24** | **24** | | |



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____ М
«29» августа 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| № п/п | Наименование учебных модулей | октябрь | | | | | ноябрь | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС | | | | | | | | | |
| 2 | Современные формы, методы и технологии преподавания физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО | | | | | | | | | |
| 3 | Итоговое тестирование | | | | | | | | | |