ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 10
от «12» мая 2021г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Разработчик:
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики
психологии
_____ Н.Б. Шевченко

Бийск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативно-правовая основа программы
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Требования к категории слушателей
1.4. Общая характеристика программы
1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы
1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей
4.1. Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями
4.2 Виды восстановительных программ: восстановительная медиация и семейные конференции
4.3 Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Восстановительные технологии в работе специалистов социальной сферы» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда Российской федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации специалистов социальной сферы.

Цель программы: совершенствование (качественное изменение) у специалистов социальной сферы компетенций необходимых в области социально-технологической деятельности.

профессиональных компетенций (ПК[1]):

- ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Основные задачи программы:

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: специалистов социальной сферы.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образования.

1.4. Общая характеристика программы

---

[1] *обозначение компетенций (ПК) применяется в рамках данной образовательной программы,*

Программа построена с учетом квалификационной характеристики преподавателя, включающей должностные обязанности, необходимые знания и требования к квалификации (квалификационной характеристики педагога, включающей трудовые функции и действия, необходимые умения и знания).

Программа ориентирована на *следующий вид деятельности*, соответствующий трудовой функции (ТФ) профессионального стандарта: Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки. Код и уровень квалификации обобщенных трудовых функций: А/02.6 .

Программа рассчитана на 108 часов (72 часа – лекции и практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа).

Реализация программы построена с использованием ЭО и ДОТ.

Структура образовательной программы включает учебные модули:

- Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями
- Виды восстановительных программ: восстановительная медиация и семейные конференции
- Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение пять месяцев. Общее количество учебных часов – 108.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме с использованием ЭО и ДОТ.

Порядок организации занятий:

режим занятий: шестидневное обучение с 8.00-19.50.

продолжительность занятий – 2-8 акад. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий АГГПУ им. В.М. Шукшина и КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики" (г. Барнаул), оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием. Материально-техническая база представлена в рабочих программах учебных модулей.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели, имеющие соответствующую подготовку **(таблица 1 приложения)**.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах учебных модулей, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненными и углубленными *профессиональными компетенциями*:

Слушатель, освоивший программу, для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и *выполнения трудовых функций (ТФ)* должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК) и* приобрести следующие *знания, умения и практический опыт*.

Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции: Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения A/02.6

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения A/02.6			
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Другие характеристики
Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать	Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Российский и зарубежный опыт практической социальной работы Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг Основные формы и виды социального обслуживания Способы активизации	Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

социальных услуг и мер социальной поддержки Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	

Метапрофессиональные качества, формируемые у слушателей в рамках образовательной программы: социальная и профессиональная мобильность, профессиональная рефлексия.

1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит *в форме* зачета. Слушатели презентуют результаты работы по одному из виду восстановительных программ.

В состав аттестационной комиссии входят куратор, организатор курсов повышения квалификации, ведущие преподаватели, руководство Министерства социальной защиты Алтайского края.

Зачет выставляется по презентации одного из вида восстановительных программ. Защита проводится с использованием ЭО и ДОТ.

Критерии оценки (уровня формирования компетенций)*:*

критерии оценки	Восстановительная программа: примирительная встреча	Восстановительная программа: Семейная конференция	Восстановительная программа: Круги сообщества
выбор случая, его описание,			

проведение предварительной встречи, проведение восстановительной программы *(4 балла)*			
выбор случая и его описание, проведение предварительной встречи *(3 балла)*			
выбор случая и его описание *(2 балла)*			
задание не выполнено *(1 балл)*			
сумма баллов			

Защита результатов работы по одному из видов восстановительных программ считается выполненным (компетенции сформированными), если слушатель получает от 4 до 2 баллов. Слушатель получает зачет. Программа считается освоенной. В случае, когда работа слушателя оценивается на 1 балл, программа считается не освоенной, слушатель получает незачет.

Приложение
Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализуемого программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Путинцева Наталья Владимировна	по договору ГПХ	Социальный педагог высшей категории, медиатор, тренер по медиации, ведущая восстановительных программ	Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода	1. Пермский государственный педагогический институт, 1984-1988гг., специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы 2. Московский педагогический государственный университет, 1993-1995гг., специальность: практический психолог 3. ЦДПО «Институт международных социально-гуманитарных связей», 21.06-14.09.2012г., квалификация: медиатор и тренер по медиации	28.11.2018г. в рамках Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде авторской психолого-педагогической программе «Круг сообщества» (авторы Коновалов А.Ю., Путинцева Н.В.) присвоен гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»: «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Удостоверение о повышении квалификации № У-5720-20 от 31.01.2020 по программе «Специалист службы примирения в общеобразовательной организации», 72 часа, ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы; удостоверение о повышении квалификации № 20143/115 от 08.07.2020 «Психолого-педагогические технологии управления развитием

						института классного руководства», 36 часов, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
2.	Карнозова Людмила Михайловна	по договору ГПХ	канд. психол. наук, доцент кафед-ры юридической психологии и права Московского государственного психолого-педагогического университета, доцент Департамента систем судопроизводства и уголовного права Факультета права НИУ «Высшая школа экономики», руководитель направления «Программы восстановительного правосудия по уголовным делам» МОО «Общественный центр «Судебно-правовая реформа»	Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода	Высшее: 1974 г., Московский автомобильно-дорожный институт, Экономика и организация автомобильного транспорта, инженер-экономист. Аспирантура МГЗПИ, специальность 19.00.01, кандидат психологических наук, 1991 г., кд № 041813.	2012 г., Институт международных социально-гуманитарных связей. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 456131 по программе «Управление социальными процессами: подготовка медиаторов и тренеров по медиации (ведение профессиональной деятельности в сфере медиации)» (576 часов). Международный сертификат повышения квалификации, «Современные методы и технологии управления социальными рисками в сфере детства», МГППУ, 2018, 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, № 01-341/2020, Новый институт социальных коммуникаций по п дополнительной профессиональной программе «Восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними, их семьями и социальным окружением» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, 772412459957, регистрационный номер У-20-37537, Москва, МГППУ, 2020 г. Дополнительная профессиональная программа «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» (72 часа).
3	Коновалов Антон Юрьевич	по договору ГПХ	Руководитель направления «Школьные службы примирения» МОО «Общественный центр «Судебно-	Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями Виды восстановительных программ:	Московский педагогический государственный университет, 2000., специальность: социальный педагог, педагог- психолог.	2012 г., Институт международных социально-гуманитарных связей. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 456131 по программе «Управление социальными процессами: подготовка медиаторов и тренеров по медиации (ведение профессиональной деятельности в сфере медиации)» (576 часов).

			правовая реформа», методист ГППЦ Департамента образования г. Москвы, член Европейского Форума по восстановительному правосудию	восстановительная медиация и семейные конференции Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода		Сертификат тренера по медиации Польского центра медиации.
4	Киселева Ольга Павловна	по договору ГПХ	руководитель направления «Международ-ное сотрудничество» МОО «Общественный центр «Судебно-правовая ре-форма», Член Комитета по ценностям и стандартам Европейского Форума по восстановительному правосудию	Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода	Высшее, юрист (магистерская программа «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности»), преподаватель-исследователь (аспирантура, специальность 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность(	Удостоверение о повышении квалификации (документ о квалификации У-4770-19 от 14 марта 2019 г.) «Специалист службы примирения в общеобразовательной организации», 72 ч., ГППЦ Департамента образования г. Москвы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 10
от «12» мая 2021г.

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Категория обучающихся:
Специалисты социальной сферы
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 108

Срок обучения: 24.05.2021-30.09.2021
Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ
Режим занятий: с 08.00-19.50
Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина, КГБУСО "Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики".

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела непрерывного дополнительного образования _____ / Л.А. Романова /

Руководитель центра повышения квалификации и переподготовки _____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**форма контроля**	
1	Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями	36	10	12	14	Рефлексия (Описание позиция ведущего восстановительных программ. Навыки и техники работы)	ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
2	Виды восстановительных программ: восстановительная медиация и семейные конференции	36	-	28	8	Презентация случая (Описание случая для проведения восстановительных программ)	ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
3	Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода	36	6	16	14	Зачет (Презентация результатов работы по одному из виду восстановительных программ)	ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ВСЕГО:	**108**	**16**	**56**	**36**		

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	май				июнь				сентябрь				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями				22									
2	Виды восстановительных программ: восстановительная медиация и семейные конференции							28						
3	Виды восстановительных программ: Круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода											6	10	6

Примечание: 6, 10, 22,28 – кол-во учебных часов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 10
от «12» мая 2021г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПРАКТИКАХ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ИХ СЕМЬЯМИ

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии
_____ Н.Б. Шевченко

Бийск 2021

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	Практические занятия		
36	**10**	**12**	**14**	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 6 от «05» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): совершенствование (качественное изменение) у специалистов социальной сферы компетенций, необходимых в области социально-технологической деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Восстановительный подход в практиках работы с несовершеннолетними и их семьями» является решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, в частности восстановительный подход.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Знать:

- теоретические основы восстановительного подхода как концептуальное основание практик ответственности и разрешения конфликтных, криминальных и сложных ситуаций;
- концепции восстановительного подхода в работе с криминальными, конфликтными и сложными ситуациями.

Уметь:

- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;

Владеть:

- организовать работу по восстановительным программам.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Восстановительный подход как концептуальное основание практик ответственности и разрешения конфликтных, криминальных и сложных ситуаций.	4	2	2	-
2.	Концепция восстановительного подхода в работе с криминальными, конфликтными	6	4	2	-

	и сложными ситуациями.				
3.	Позиция ведущего восстановительных программ. Восстановительная коммуникация	6	2	4	6
4.	Навыки и техники работы ведущего восстановительных программ	6	2	4	8
5	ИТОГО	**36**	**10**	**12**	**14**

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Восстановительный подход как концептуальное основание практик ответственности и разрешения конфликтных, криминальных и сложных ситуаций.	Восстановительный подход: характеристики и ценности. Восстановительное правосудие. Ключевые понятия: сравнение карательной, реабилитационной и восстановительной парадигмы. Правовые основания реализации восстановительных программ в России. Позиции и дискурсы специалистов, работающих с конфликтными, криминальными и сложными ситуациями.
2	Концепция восстановительного подхода в работе с криминальными, конфликтными и сложными ситуациями.	Семейные и общинные традиции как основа восстановительного правосудия. Основные теории (воссоединяющего стыжения, эмпауэрмента и пр.). Основные дискурсы в образовании, социальной работе и правосудии.
3	Позиция ведущего восстановительных программ. Восстановительная коммуникация	От теории к практике: позиция ведущего восстановительных программ. Основные виды восстановительных программ. Восстановительная медиация между правонарушителем и жертвой. Отличие восстановительной медиации от медиации в сфере урегулирования частноправовых споров. Восстановительная коммуникация.
4	Навыки и техники работы ведущего восстановительных программ	Восстановительная коммуникация. Коммуникативные навыки и техники ведущего восстановительных программ. Категории случаев и типология восстановительных программ.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Позиция ведущего восстановительных программ. Восстановительная коммуникация	Изучение книги Х. Зера «Восстановительное правосудие. Просмотр методических фильмов. Разработка проекта «Порядка работы по проведению восстановительных программ».
2	Навыки и техники работы ведущего восстановительных программ	Изучение книги «Ненасильственное общение» М. Розенберга и фильма по техникам медиатора.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Восстановительный подход: характеристики и ценности.
2. Восстановительное правосудие. Ключевые понятия: сравнение карательной, реабилитационной и восстановительной парадигмы.
3. Правовые основания реализации восстановительных программ в России.
4. Позиции и дискурсы специалистов, работающих с конфликтными, криминальными и сложными ситуациями.
5. Семейные и общинные традиции как основа восстановительного правосудия.
6. Основные теории (воссоединяющего стыжения, эмпауэрмента и пр.).
7. Основные дискурсы в образовании, социальной работе и правосудии
8. От теории к практике: позиция ведущего восстановительных программ.
9. Основные виды восстановительных программ.
10. Восстановительная медиация между правонарушителем и жертвой.
11. Отличие восстановительной медиации от медиации в сфере урегулирования частноправовых споров.
12. Восстановительная коммуникация.
13. Коммуникативные навыки и техники ведущего восстановительных программ.
14. Категории случаев и типология восстановительных программ.

Критерии оценки контрольных заданий:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале:

- зачет выставляется в случае, если слушатель набрал 60 и более балов;
- незачет выставляется в случае, если слушатель набрал менее 60 баллов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература: ***Основная литература по темам курса:***

1. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание: пер с англ. / общ. ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2002. - **. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/%D0%97%D0%B5%D1%80-%D0%A5.-%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5.pdf (дата обращения 01.10.2020)

2. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление). - М.: Проспект, 2014 (главы 2-3, 5.1). – **. URL: http://ebs.mgppu.ru:5111/index.php?page=book_red&id=253255 (дата обращения 01.10.2020)

3. *Карнозова, Л.М.* Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда: методическое пособие / Л.М. Карнозова.– Москва:Информполиграф, 2009. – 108 с. – ** (главы 1-3).

4. Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. (Части I – IV). – URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=160665 (дата обращения 01.10.2020)

5. Стандарты восстановительной медиации [Электронный ресурс]: разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации 17 марта 2009 г. // Общественный центр Судебно-Правовая реформа. – URL: http://old.sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Стандарты-восстановительной-медиации.pdf (дата обращения 01.10.2020)

б) дополнительная литература:

1. Карнозова Л.М. Российские институты обращения с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом: педагогика и право // Вестник восстановительной юстиции. Вып. 12. 2015. С. 25-40. – URL: http://sprc.ru/articles/#herald (дата обращения 01.10.2020)
2. Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений [Электронный ресурс] : методическое пособие / отв. ред. А.Ю. Коновалов, Е.В. Белоногова. – Москва :Центр «Судебно-правовая реформа» ; Калтан : Калтанское СУВУ, 2017. – 203 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Методическое-пособие-по-семейным-конференциям-в-СУВУ.pdf (дата обращения 01.10.2020)
3. Пранис, К. Круги примирения: от преступления к сообществу[Электронный ресурс] / Пранис К., Стюарт Б., УеджМ. ; пер. с англ. под ред. Р.Р. Максудова, Л.М. Карнозовой, Н.В. Путинцевой. – Москва: Центр «Судебно-правовая реформа», 2009. – 240 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/11/Pea%D1%81emaking-%D0%A1ircles-From-Crime-to-Community.pdf (дата обращения 01.10.2020)
4. Маршалл Розенберг Язык жизни. Ненасильственное общение. ООО Книжное издательство «София», 2018 https://kitobz.com/upload/Розенберг%20Маршалл%20Язык%20жизни.%20Ненасильственное%20общение-%20www.kitobz.com.pdf (дата обращения 01.15.2021)
5. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (сборник материалов). – М.: МОО Центр «Судебно-

правовая реформа», 2014. – 152 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ВП-в-работе-с-детьми-и-семьями-в-ТЖС-2014.pdf (дата обращения 01.10.2020)

6. Карнозова Л.М., Коновалов А.Ю. Руководство по мониторингу деятельности служб примирения по проведению восстановительных программ. Издание второе, дополненное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2018. – 52 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Rukovod-monitoring-2018.pdf (дата обращения 01.10.2020)

7. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов) часть 1 / Сост. Л.М. Карнозова, А.Ю. Коновалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2016. – 174 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-1-2016.pdf (дата обращения 01.15.2021)

8. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов), часть 2. / Сост. Л.М. Карнозова. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2017. – 172 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-2-2017.pdf (дата обращения 01.15.2021)

9. Территориальные службы примирения: условия функционирования и организационное устройство / Сборник материалов / Сост. Л.М. Карнозова – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2015. – 184 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ТСП-условия-функционирования-и-организационное-устройство-2015.pdf (дата обращения 01.15.2021)

10. Традиционные практики урегулирования конфликтов / Материалы ежегодного семинара 2010–2014 гг. (сборник). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 252 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Традиционные-практики-примирения-2014.pdf (дата обращения 01.15.2021)

11. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа / Под редакцией Л.М. Карнозовой - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001 http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Пособие-по-ВП-и-социальная-работа.pdf

12. Кристи Н. Конфликты как собственность http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Нильс-Кристи.-Конфликты-как-собственность.pdf(дата обращения 01.15.2021)

13. Брейтуэйт Дж. Преступление, стыд и воссоединение http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/12/Braithwaite.pdf (дата обращения 01.15.2021)

14. Сьюзан М. Рецинджер, Томас Дж. Шефф Стратегия для общинных конференций: эмоции и социальные отношения https://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Рецинджер-и-шеф-Стратегия-для-семейных-конференций.pdf (дата обращения 01.15.2021)

Периодические издания

Вестник восстановительной юстиции [Электронный ресурс] : ежегодный журнал // Общественный центр «Судебно-правовая реформа». – URL: http://sprc.ru/articles/

Электронные ресурсы и базы

1. Сайт Общественного центра «Судебно-правовая реформа»[Электронный ресурс]. – URL: http://sprc.ru.

2. Школьные службы примирения [Электронный ресурс]. – URL: www.8-926-145-87-01.ru

3. Европейский форум по восстановительному правосудию [Электронный ресурс]. – URL: http://www.euforumrj.org/

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
8.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам

10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:
240 Учебная аудитория:
48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

Практические занятия (семинары):
411 Учебная аудитория:
36 посадочных мест (18 учебных столов, 36 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра настольная.
Мобильный ПК (ноутбуки) с выходом в интернет - 16.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019г.):
00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266;
Microsoft Office 2007 – 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964;
LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
409 Учебная аудитория:
32 посадочных места (16 учебных столов, 32 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 4 шкафа для учебных пособий.

Промежуточная аттестация:
213 Учебная аудитория:
56 посадочных мест (28 учебных столов, 56 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная, 6 шкафов для учебных пособий.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос .контракт № 153 от 05 ноября 2008г., CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); **Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 -** Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. 1 Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» http://portal.gersen.ru/
2. Портал «Социальная работа» http://soc-work.ru/
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Портал «Главное управление алтайского краяпо социальной защите населения и преодолению последствийядерных испытаний на семипалатинском полигоне» http://www.aksp.ru/.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 10
от «12» мая 2021г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ВИДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ И СЕМЕЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии
_____ Н.Б. Шевченко

Бийск 2021

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	Практические занятия		
36	**-**	**28**	**8**	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 6 от «05» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): совершенствование (качественное изменение) у специалистов социальной сферы компетенций, необходимых в области социально-технологической деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Виды восстановительных программ: восстановительная медиация и семейные конференции» является решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, в частности восстановительного подхода;
- проведение восстановительной медиации: предварительные встречи
- проведение восстановительной медиации: примирительные встречи
- реализация программы «Семейная конференция».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Знать:

- теоретические основы восстановительного подхода как концептуальное основание практик ответственности и разрешения конфликтных, криминальных и сложных ситуаций;
- основы проведения восстановительной медиации.

Уметь:

- организовать восстановительную медиацию
- реализовать программу «Семейные конференции»

Владеть:

- технологией восстановительной медиации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Восстановительная медиация: предварительные встречи	8	-	8	2
2.	Восстановительная медиация: примирительная встреча. Организационно-правовые условия проведения программ восстановительного правосудия (восстановительных программ	8	-	8	2

	по правонарушениям несовершеннолетних)				
3.	Программа «Семейная конференция». Этапы, задачи. Подготовка.	8	-	8	2
4.	Программа «Семейная конференция»: проведение.	4	-	4	2
5	ИТОГО	**36**	-	28	8

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Восстановительная медиация: предварительные встречи	Практическое занятие с целью освоения этапов восстановительных программ. Проигрывание этапов предварительной встречи в ролях.
2	Восстановительная медиация: примирительная встреча. Организационно-правовые условия проведения программ восстановительного правосудия (восстановительных программ по правонарушениям несовершеннолетних)	Практическое занятие с целью освоения этапов восстановительных программ Проигрывание этапов примирительной встречи в ролях. Обсуждение разработок слушателей по проектированию организационно-правовых условий и порядка работы по взаимодействию с источниками направления заявок на проведение программ восстановительного правосудия и сторонами (домашнего задания ко второму модулю).
3	Программа «Семейная конференция». Этапы, задачи. Подготовка.	Проигрывание этапов подготовки к Семейной конференции в ролях.
4	Программа «Семейная конференция»: проведение.	Проигрывание этапов Семейной конференции в ролях.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Восстановительная медиация: предварительные встречи	Практический опыт восстановительной программы.
2	Восстановительная медиация: примирительная встреча	Практический опыт восстановительной программы.
3	Программа «Семейная конференция». Этапы, задачи. Подготовка.	Практический опыт восстановительной программы.
4	Программа «Семейная конференция»: проведение.	Практический опыт восстановительной программы.
	Организационно-правовые условия проведения Семейных конференций	Корректировка/разработка проекта организационно-правовых условий, необходимых для проведения Семейных конференций

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Восстановительная медиация: предварительные встречи
2. Восстановительная медиация: примирительная встреча.
3. Организационно-правовые условия проведения программ восстановительного правосудия
4. (восстановительных программ по правонарушениям несовершеннолетних)
5. Цель восстановительных программ
6. Этапы восстановительных программ
7. Задачи восстановительных программ
8. Подготовка восстановительных программ
9. Этапы примирительной встречи.
10. Этапы «Семейной конференции».
11. Задачи «Семейной конференции».
12. Подготовка «Семейной конференции».

Обсуждение разработок слушателей по проектированию организационно-правовых условий и порядка работы по взаимодействию с источниками направления заявок на проведение программ восстановительного правосудия и сторонами (домашнего задания ко второму модулю).

Критерии оценки контрольных заданий:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале:

- зачет выставляется в случае, если слушатель набрал 60 и более балов;
- незачет выставляется в случае, если слушатель набрал менее 60 баллов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература: ***Основная литература по темам курса:***

1. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание: пер с англ. / общ. ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2002. - **. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/%D0%97%D0%B5%D1%80-%D0%A5.-%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5.pdf (дата обращения 01.10.2020)
2. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление). - М.: Проспект, 2014 (главы 2-3, 5.1). – **. URL: http://ebs.mgppu.ru:5111/index.php?page=book_red&id=253255 (дата обращения 01.10.2020)
3. Карнозова, Л.М. Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда: методическое пособие / Л.М. Карнозова.– Москва:Информполиграф, 2009. – 108 с. – ** (главы 1-3).
4.Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. (Части I – IV). – URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=160665 (дата обращения 01.10.2020)
5.Стандарты восстановительной медиации [Электронный ресурс]: разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации 17 марта 2009 г. // Общественный центр Судебно-Правовая реформа. – URL: http://old.sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Стандарты-восстановительной-медиации.pdf (дата обращения 01.10.2020)

б) дополнительная литература:

1. Карнозова Л.М. Российские институты обращения с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом: педагогика и право // Вестник восстановительной юстиции. Вып. 12. 2015. С. 25-40. – URL: http://sprc.ru/articles/#herald (дата обращения 01.10.2020)
2, Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений [Электронный ресурс] : методическое пособие / отв. ред. А.Ю. Коновалов, Е.В. Белоногова. – Москва :Центр «Судебно-правовая реформа» ; Калтан : Калтанское СУВУ, 2017. – 203 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Методическое-пособие-по-семейным-конференциям-в-СУВУ.pdf (дата обращения 01.10.2020)
3. Пранис, К. Круги примирения: от преступления к сообществу[Электронный ресурс] / Пранис К., Стюарт Б., УеджМ. ; пер. с англ. под ред. Р.Р. Максудова, Л.М. Карнозовой, Н.В. Путинцевой. – Москва: Центр «Судебно-правовая реформа», 2009. – 240 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/11/Pea%D1%81emaking-%D0%A1ircles-From-Crime-to-Community.pdf (дата обращения 01.10.2020)
4. Маршалл Розенберг Язык жизни. Ненасильственное общение. ООО Книжное издательство «София», 2018
https://kitobz.com/upload/Розенберг%20Маршалл%20Язык%20жизни.%20Ненасильственное%20общение-%20www.kitobz.com.pdf (дата обращения 01.15.2021)
5. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (сборник материалов). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая

реформа», 2014. – 152 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ВП-в-работе-с-детьми-и-семьями-в-ТЖС-2014.pdf (дата обращения 01.10.2020)
6. Карнозова Л.М., Коновалов А.Ю. Руководство по мониторингу деятельности служб примирения по проведению восстановительных программ. Издание второе, дополненное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2018. – 52 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Rukovod-monitoring-2018.pdf (дата обращения 01.10.2020)
7. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов) часть 1 / Сост. Л.М. Карнозова, А.Ю. Коновалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2016. – 174 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-1-2016.pdf (дата обращения 01.15.2021)
8. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов), часть 2. / Сост. Л.М. Карнозова. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2017. – 172 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-2-2017.pdf (дата обращения 01.15.2021)
9. Территориальные службы примирения: условия функционирования и организационное устройство / Сборник материалов / Сост. Л.М. Карнозова – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2015. – 184 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ТСП-условия-функционирования-и-организационное-устройство-2015.pdf (дата обращения 01.15.2021)
10. Традиционные практики урегулирования конфликтов / Материалы ежегодного семинара 2010–2014 гг. (сборник). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 252 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Традиционные-практики-примирения-2014.pdf (дата обращения 01.15.2021)
11. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа / Под редакцией Л.М. Карнозовой - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001 http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Пособие-по-ВП-и-социальная-работа.pdf
12. Кристи Н. Конфликты как собственность http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Нильс-Кристи.-Конфликты-как-собственность.pdf(дата обращения 01.15.2021)
13. .Брейтуэйт Дж. Преступление, стыд и воссоединение http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/12/Braithwaite.pdf (дата обращения 01.15.2021)
14. Сьюзан М. Рецинджер, Томас Дж. Шефф Стратегия для общинных конференций: эмоции и социальные отношения https://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Рецинджер-и-шеф-Стратегия-для-семейных-конференций.pdf (дата обращения 01.15.2021)

Периодические издания

Вестник восстановительной юстиции [Электронный ресурс] : ежегодный журнал // Общественный центр «Судебно-правовая реформа». – URL: http://sprc.ru/articles/

Электронные ресурсы и базы

1. Сайт Общественного центра «Судебно-правовая реформа»[Электронный ресурс]. – URL: http://sprc.ru.
2. Школьные службы примирения [Электронный ресурс]. – URL: www.8-926-145-87-01.ru
3. Европейский форум по восстановительному правосудию [Электронный ресурс]. – URL: http://www.euforumrj.org/

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения

15.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
16.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
17.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
18.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
19.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
20.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
21.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
22.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
23.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
24.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
25.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
26.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL

27.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
28.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:
240 Учебная аудитория:
48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

Практические занятия (семинары):
411 Учебная аудитория:
36 посадочных мест (18 учебных столов, 36 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра настольная.
Мобильный ПК (ноутбуки) с выходом в интернет - 16.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019г.):
00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266;
Microsoft Office 2007 – 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964;
LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
409 Учебная аудитория:
32 посадочных места (16 учебных столов, 32 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 4 шкафа для учебных пособий.

Промежуточная аттестация:
213 Учебная аудитория:
56 посадочных мест (28 учебных столов, 56 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная, 6 шкафов для учебных пособий.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос .контракт № 153 от 05 ноября 2008г., CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия №

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» http://portal.gersen.ru/
2. Портал «Социальная работа» http://soc-work.ru/
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Портал «Главное управление алтайского краяпо социальной защите населения и преодолению последствийядерных испытаний на семипалатинском полигоне» http://www.aksp.ru/.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 10
от «12» мая 2021г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ М.В. Довыдова
«12» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ВИДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: КРУГИ СООБЩЕСТВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогики и психологии
_____ Н.Б. Шевченко

Бийск 2021

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная		Самостоятельная работа	Форма контроля
	лекции	Практические занятия		
36	**6**	**16**	**14**	Зачет (Презентация результатов работы по одному из виду восстановительных программ)

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 6 от «05» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): совершенствование (качественное изменение) у специалистов социальной сферы компетенций, необходимых в области социально-технологической деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Виды восстановительных программ: круги сообщества. Организационные условия реализации восстановительного подхода» является решение профессиональных задач в социальной сфере.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния, в частности восстановительного подхода;
- реализация восстановительных программ в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в закрытых учреждениях, и их семьями;
- организация кругов сообщества.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Знать:

- теоретические основы восстановительного подхода как концептуальное основание практик ответственности и разрешения конфликтных, криминальных и сложных ситуаций;
- основы проведения восстановительных программ в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в закрытых учреждениях, и их семьями.

Уметь:

- организовать круги сообществ

Владеть:

- технологией организаций кругов сообществ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Восстановительная медиация и Семейная конференция: анализ опыта участников	4	-	4	
2.	Мировой опыт реализации восстановительных программ в работе с семьями в трудной ситуации	4	2	-	2
3	Круги сообщества	16	-	6	10

4	Российская практика проведения восстановительных программ. Виды и типы восстановительных программ. Восстановительные программы в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в закрытых учреждениях, и их семьями	6	4	-	2
5	Итоговое занятие	6	-	6	
	ИТОГО	**36**	**6**	**16**	**14**

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Восстановительная медиация и Семейная конференция: анализ опыт	Представление и анализ проведенных восстановительных программ
2	Мировой опыт реализации восстановительных программ в работе с семьями в трудной ситуации	Рассматривается мировой опыт, основные вызовы и тенденции реагирования на конфликты и правонарушения в разных стран. Обсуждается вектор, в котором движется Россия. Рекомендации ООН и Совета Европы о применении восстановительного правосудия. Обзоры практики зарубежных стран. Актуальные проекты Европейского форума по восстановительному правосудию.
3	Круги сообщества	Этапы и задачи программы «Круг сообщества». Типы ситуаций и особенности проведения Кругов.
4	Российская практика проведения восстановительных программ. Виды и типы восстановительных программ. Восстановительные программы в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в закрытых учреждениях, и их семьями	Мониторинг практики Всероссийской ассоциации восстановительной медиации. Достижения, проблемы и проектные идеи относительно организационных и правовых условий использования восстановительных программ.
5	Итоговое занятие	Постановка задач и выработка планов по проведению восстановительных программ на ближайший период.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Восстановительная медиация и Семейная конференция: проведение. Анализ результатов.	Отрабатывается позиция ведущего восстановительных программ
2	Мировой опыт реализации восстановительных программ в	Обсуждение международных правовых актов по делам о домашнем насилии и дискуссий о

	работе с семьями в трудной ситуации	возможности применения восстановительных программ по таким ситуациям. Отработка специфических элементов таких программ.
3	Круги сообщества	Этапы и задачи программы «Круг сообщества»
4	Российская практика проведения восстановительных программ. Виды и типы восстановительных программ. Восстановительные программы в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в закрытых учреждениях, и их семьями	Формулировка проблем и проектных идей относительно организационных и правовых условий использования

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Мировой опыт, основные вызовы и тенденции реагирования на конфликты и правонарушения в разных стран.
2. Обсуждается вектор, в котором движется Россия.
3. Рекомендации ООН и Совета Европы о применении восстановительного правосудия.
4. Практики зарубежных стран.
5. Актуальные проекты Европейского форума по восстановительному правосудию.
6. Этапы и задачи программы «Круг сообщества».
7. Типы ситуаций и особенности проведения Кругов.
8. Практики Всероссийской ассоциации восстановительной медиации.
9. Достижения, проблемы и проектные идеи относительно организационных и правовых условий использования восстановительных программ.

Критерии оценки контрольных заданий:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале:

- зачет выставляется в случае, если слушатель набрал 60 и более балов;
- незачет выставляется в случае, если слушатель набрал менее 60 баллов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание: пер с англ. / общ. ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2002. - **. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/%D0%97%D0%B5%D1%80-%D0%A5.-%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5.pdf (дата обращения 01.10.2020)

2. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление). - М.: Проспект, 2014 (главы 2-3, 5.1). – **. URL: http://ebs.mgppu.ru:5111/index.php?page=book_red&id=253255 (дата обращения 01.10.2020)

3. *Карнозова, Л.М.* Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда: методическое пособие / Л.М. Карнозова.– Москва:Информполиграф, 2009. – 108 с. – ** (главы 1-3).

4. Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. (Части I – IV). – URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=160665 (дата обращения 01.10.2020)

5. Стандарты восстановительной медиации [Электронный ресурс]: разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации 17 марта 2009 г. // Общественный центр Судебно-Правовая реформа. – URL: http://old.sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Стандарты-восстановительной-медиации.pdf (дата обращения 01.10.2020)

б) дополнительная литература:

1. Карнозова Л.М. Российские институты обращения с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом: педагогика и право // Вестник восстановительной юстиции. Вып. 12. 2015. С. 25-40. – URL: http://sprc.ru/articles/#herald (дата обращения 01.10.2020)

2. Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений [Электронный ресурс] : методическое пособие / отв. ред. А.Ю. Коновалов, Е.В. Белоногова. – Москва :Центр «Судебно-правовая реформа» ; Калтан : Калтанское СУВУ, 2017. – 203 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Методическое-пособие-по-семейным-конференциям-в-СУВУ.pdf (дата обращения 01.10.2020)

3. Пранис, К. Круги примирения: от преступления к сообществу[Электронный ресурс] / Пранис К., Стюарт Б., УеджМ. ; пер. с англ. под ред. Р.Р. Максудова, Л.М. Карнозовой, Н.В. Путинцевой. – Москва: Центр «Судебно-правовая реформа», 2009. – 240 с. – URL: http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/11/Pea%D1%81emaking-%D0%A1ircles-From-Crime-to-Community.pdf (дата обращения 01.10.2020)

4. Маршалл Розенберг Язык жизни. Ненасильственное общение. ООО Книжное издательство «София», 2018 https://kitobz.com/upload/Розенберг%20Маршалл%20Язык%20жизни.%20Ненасильственное%20общение-%20www.kitobz.com.pdf (дата обращения 01.15.2021)

5. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (сборник материалов). – М.: МОО Центр «Судебно-

правовая реформа», 2014. – 152 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ВП-в-работе-с-детьми-и-семьями-в-ТЖС-2014.pdf (дата обращения 01.10.2020)

6. Карнозова Л.М., Коновалов А.Ю. Руководство по мониторингу деятельности служб примирения по проведению восстановительных программ. Издание второе, дополненное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2018. – 52 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Rukovod-monitoring-2018.pdf (дата обращения 01.10.2020)

7. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов) часть 1 / Сост. Л.М. Карнозова, А.Ю. Коновалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2016. – 174 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-1-2016.pdf (дата обращения 01.15.2021)

8. Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов), часть 2. / Сост. Л.М. Карнозова. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2017. – 172 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Создание-и-поддержка-служб-примирения-в-регионах-часть-2-2017.pdf (дата обращения 01.15.2021)

9. Территориальные службы примирения: условия функционирования и организационное устройство / Сборник материалов / Сост. Л.М. Карнозова – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2015. – 184 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/ТСП-условия-функционирования-и-организационное-устройство-2015.pdf (дата обращения 01.15.2021)

10. Традиционные практики урегулирования конфликтов / Материалы ежегодного семинара 2010–2014 гг. (сборник). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 252 с. http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/07/Традиционные-практики-примирения-2014.pdf (дата обращения 01.15.2021)

11. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа / Под редакцией Л.М. Карнозовой - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001 http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/08/Пособие-по-ВП-и-социальная-работа.pdf

12. Кристи Н. Конфликты как собственность http://sprc.ru/wp-content/uploads/2012/08/Нильс-Кристи.-Конфликты-как-собственность.pdf(дата обращения 01.15.2021)

13. Брейтуэйт Дж. Преступление, стыд и воссоединение http://sprc.ru/wp-content/uploads/2014/12/Braithwaite.pdf (дата обращения 01.15.2021)

14. Сьюзан М. Рецинджер, Томас Дж. Шефф Стратегия для общинных конференций: эмоции и социальные отношения https://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Рецинджер-и-шеф-Стратегия-для-семейных-конференций.pdf (дата обращения 01.15.2021)

Периодические издания

Вестник восстановительной юстиции [Электронный ресурс] : ежегодный журнал // Общественный центр «Судебно-правовая реформа». – URL: http://sprc.ru/articles/

Электронные ресурсы и базы

1. Сайт Общественного центра «Судебно-правовая реформа»[Электронный ресурс]. – URL: http://sprc.ru.

2. Школьные службы примирения [Электронный ресурс]. – URL: www.8-926-145-87-01.ru

3. Европейский форум по восстановительному правосудию [Электронный ресурс]. – URL: http://www.euforumrj.org/

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
29.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
30.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
31.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
32.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
33.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
34.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
35.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113) Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
36.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
37.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
38.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL

39.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
40.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
41.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
42.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:
240 Учебная аудитория:
48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

Практические занятия (семинары):
411 Учебная аудитория:
36 посадочных мест (18 учебных столов, 36 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра настольная.
Мобильный ПК (ноутбуки) с выходом в интернет - 16.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows 10 - Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019г.):
00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266;
Microsoft Office 2007 – 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964;
LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Net Control - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
409 Учебная аудитория:
32 посадочных места (16 учебных столов, 32 стула ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 4 шкафа для учебных пособий.

Промежуточная аттестация:
213 Учебная аудитория:
56 посадочных мест (28 учебных столов, 56 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная, 6 шкафов для учебных пособий.
Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, интерактивная доска, колонки.
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);
StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос .контракт № 153 от 05 ноября 2008г., CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;
Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.
Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:
Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-

0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); **Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 -** Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» http://portal.gersen.ru/
2. Портал «Социальная работа» http://soc-work.ru/
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Портал «Главное управление алтайского краяпо социальной защите населения и преодолению последствийядерных испытаний на семипалатинском полигоне» http://www.aksp.ru/.