ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**
Профиль подготовки	**Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составители:
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Е.Г. Новолодская
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Е.В. Жихарева
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Н.И. Трубникова
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Е.В. Маликова

Бийск 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**
Профиль подготовки	**Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
Е.Г. Новолодская

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации ознакомительной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью ознакомительной практики является практическое освоение студентами-практикантами различных видов социально-психолого-педагогической работы, методик и технологий социально-психолого-педагогической деятельности, формирование умений социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков в условиях образовательных учреждений различного типа, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачами практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей помощника социального педагога;
- познакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности социального педагога в этом учреждении;
- познакомиться со структурой, целью и задачами социально-психолого-педагогической службы в учреждении, особенностями ее организации, содержанием, планированием социально-психолого-педагогической работы в учреждении;
- изучить особенности профессионально-этического взаимодействия социального педагога с родителями;
- овладеть технологиями работы с различными категориями детей, семьей, социальными службами, организациями и учреждениями, технологиями проектирования социально-психолого-педагогической работы, технологиями просветительско-профилактической направленности, коррекционно-реабилитационными технологиями работы с разными категориями населения;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная практика осуществляется на базе общеобразовательных учреждений, в которых имеется социально-психолого-педагогическая служба, где профессиональные обязанности выполняют специалисты высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе).

Форма проведения: непрерывная. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения учебной практики студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к учебным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ознакомительная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		5
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2
Самостоятельная работа студентов	140	140
ИКР	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	144
Зачетные единицы	4	4

5.2. Содержание ознакомительной практики

Ознакомительная практика проводится в 5 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
продолжительность 2, 2/3 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость			Формы текущего контроля
		вид	отчетность	труд.	
1	**Организационный этап**	Составление плана практики и утверждение его с руководителем	Разработка плана практики	36 ч. 1 з.е.	Проверка документации Индивидуальные консультации
		Знакомство с учреждением и ролью социально-психолого-педагогической службы в нём	Таблица (схема) структурных подразделений учреждения		
		Изучение нормативно-правовых документов разного уровня, определяющих деятельность социального педагога	Анализ документов		
		Знакомство с правами и обязанностями социального педагога	Анализ должностной инструкции		
		Ознакомление с режимом работы, с рабочим местом социального педагога	Анализ режима работы		
2	**Практический этап**	Знакомство с организацией и деятельностью социально-психолого-педагогической службы учреждения	Анализ организации и содержания деятельности	72 ч. 2 з.е.	Проверка документации Индивидуальные консультации
		Ознакомление с документацией службы учреждения, особенностями планирования	Анализ документации		
		Изучение особенностей взаимодействия социального педагога с семьями учеников	Анализ работы		
		Проведение мероприятия с учениками (родителями) по заданию социального педагога	Конспект мероприятия		
3	**Аналитический этап**	Оформление отчёта по практике. Подготовка к итоговой конференции по практике	Отчет по практике	36 ч. 1 з.е.	Проверка документации Итоговая конференция

Примечание: *в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики); допускается коррекция содержания деятельности практиканта при наличии объективных условий, например, запросов учреждения, являющегося экспериментальной базой (определяется руководителем практики).*

Задания (рекомендуемые) по ознакомительной практике

1. Составить план практики и утвердить его с руководителем.

2. Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения, изучить его структуру, основные направления деятельности, составе специалистов. Изучить социальный паспорт учреждения. Составить таблицу (схему) структурных подразделений учреждения. Сделать акцент на роли социально-психолого-педагогической службы.

3. Изучить нормативно-правовые документы разного уровня, определяющие деятельность социального педагога в учреждении и зафиксировать их в отчете.

Документы для анализа:

- нормативно-правовые основы социально-педагогической работы в условиях деятельности учреждения;

- документы, регламентирующие деятельность социально-психолого-педагогической службы и порядок отчетности: положение службы, правила внутреннего распорядка, положение о повышении квалификации;

- другие документы внешнего и внутреннего характера, подчеркивающие особенности деятельности социального педагога именно в учреждении данного типа.

В анализе отметить назначение, срок действия, структуру и основные положения документов.

4. Изучить должностную инструкцию деятельности социального педагога. В анализе документа отметить: функциональные обязанности и основные виды деятельности, профессиональная грамотность социального педагога, основы взаимодействия с различными органами и пр.

5. Изучить режим работы социального педагога, познакомиться с рабочим местом социального педагога. Провести анализ.

6. Познакомиться с организацией и деятельностью социально-психолого-педагогической службы учреждения. В отчете отметить: структуру, цель и задачи социально-психолого-педагогической службы в учреждении, особенности ее организации и содержание деятельности.

7. Изучить документацию социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения, выявить особенности планирования социально-педагогической работы в учреждении. Познакомиться с инструментарием, методами проведения диагностических исследований.

8. Определить категории детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи, выявить их основные проблемы и потребности. В отчете указать:

- характеристика основных категорий детей, с которыми работает социальный педагог данного учреждения (трудные подростки, дети-инвалиды, дети-сироты, дети-инвалиды, и пр.);

- анализ основных направлений, форм, методов и приёмов работы с данными категориями, в зависимости от возраста, социальной проблемы, индивидуальных особенностей;

- категории семей, которым оказывается социально-педагогическая помощь;

- особенности профессионально-этического взаимодействия социального педагога с родителями/опекунами ребенка.

По заданию социального педагога провести мероприятие с детьми (родителями). Составить конспект.

9. Осуществить самоанализ и самооценку прохождения практики, оценить собственные достоинства и недостатки, перспективы дальнейшего профессионального совершенствования. Оформить отчёт по практике. Подготовиться к итоговой конференции.

5.3. Отчетная документация (рекомендуемая) по ознакомительной практике

1. Дневник практики.

2. Социальный паспорт учреждения.

3. Структурные подразделения учреждений (таблица, схема), значимость социально-психолого-педагогической службы, ее цель и задачи.

4. Анализ нормативно-правовых документов.

5. Анализ должностной инструкции социального педагога.

6. Анализ режима работы социального педагога, рабочего места.

7. Анализ организации и деятельности социально-психолого-педагогической службы учреждения.

8. Анализ документации службы, особенностей планирования работы, перечень диагностического инструментария.

9. Характеристика категорий детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи, с которыми работает социальный педагог данного учреждения. Конспект мероприятия.

10. Самоотчет по практике.

11. Характеристика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова - Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 180 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62007.html

2. *Пахальян, В.Э.* Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пахальян В.Э. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. – 245 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76800.html

3. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60097.html

4. *Хухлаева, О.В.* Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс] / Хухлаева О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Генезис, 2017. - 192с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64231.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Алмазов, Б.Н.* Методика и технологии работы социального педагога [Текст] / Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др. / Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – М.: Академия, 2004. – 192 с.

2. *Коныгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 154с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63163.html

3. *Маликова, Е.В.* Введение в психолого-педагогическую деятельность [Текст]: учебно-методический комплекс дисциплины / Сост.: Е.В. Маликова; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2009. – 72с.

4. *Никитина, Н.И.* Методика и технология работы социального педагога [Текст] / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова.– М., 2005.

5. *Овчарова, Р.В.* Справочная книга социального педагога [Текст]. – М., 2005.

6. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Платонова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22983.html

7. *Рогов, Е.И.* Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) [Электронный ресурс]: монография / Рогов Е.И. - Электрон. текстовые данные. -

Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 340с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78698.html

8. *Ситник, А.П.* Методическая помощь социальному педагогу образовательного учреждения по ведению текущей документации [Текст] / А.П. Ситник, А.В. Мисько. / Науч. ред. И.П. Клемантович. – М.: Академия, 2005. – 28 с.

9. Социально-педагогическая работа школы [Текст] / авт.-сост. Н.И. Грибенчук; /Под ред. С.В. Ивановой. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 220 с.

10. *Трубникова, Н.И.* Психологическая служба в образовании [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2-х ч. - Ч. 1 / Трубникова Н.И. - Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2014. – 75 с.

11. *Шакурова, М.В.* Методика и технология работы социального педагога [Текст]. – М., 2006.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: http://univertv.ru
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: http://www.auditorium.ru
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: http://www.edu.ru
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.school.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.fcior.edu.ru
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks: www.iprbookshop.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM

		00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Windows7 PRO № лицензии *47775091*, Microsoft Office7 Pr**o** № лицензии *44811748* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 *Антивирус Касперского* Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape**.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам**:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант **Плюс** Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Ознакомительная практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Ознакомительная практика» в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению) реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Данный этап формирования компетенции ПК-1 характеризуется более углубленным освоением способности через решение практико-ориентированных задач, а также погружение в практическую деятельность. Данная компетенция в рамках освоении

образовательной программы продолжит формироваться в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
2 этап ПК-1	**Знает:** ПК-1.1 – типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1) ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2)	Практико-ориентированное задание
	Умеет: ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1) ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2) ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3)	
	Владеет: ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2) ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)	

Задание к учебной практике

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1

Определить категории детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи, выявить их основные проблемы и потребности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** Испытывает затруднения логичного представления знаний типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, этиологии трудной жизненной ситуации (3.1.) Испытывает затруднения при характеристике комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, при приведении конкретных примеров практической деятельности (3.2.)

	Испытывает затруднения при характеристике методов диагностики трудной жизненной ситуации, при приведении конкретных примеров применения в практической деятельности различных данных методов (3.3.) **Умеет:** При планировании процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации, при выборе форм и приемов опроса прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.1.) При осуществлении анализа, обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.2) При осуществлении процедуры постановки социального диагноза, при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.3.) **Владеет:** При выявлении обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, при определении причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.1) При планировании процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, определении ее причин и характера, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.2) При выборе и использовании методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.3)
Базовый 75-86%	**Знает:** Раскрывает суть теоретических основ типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, теоретических основ этиологии трудной жизненной ситуации с опорой на уточняющие вопросы (3.1.) Дает характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, приводит конкретные примеры использования в практической деятельности объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения с опорой на уточняющие вопросы (3.2.) Дает характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности с опорой на уточняющие вопросы (3.3.) **Умеет:** Осуществляет выбор форм и приемов, планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации с опорой на наводящие вопросы (У.1.) Осуществляет анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации, с опорой на наводящие вопросы (У.2) Осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с опорой на наводящие вопросы (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определение причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, с опорой на наводящие вопросы (В.1) Осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина определение ее причин и характера (В.2) Осуществляет выбор и использование методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения с опорой на наводящие вопросы (В.3)

Повышенный 87-100%	**Знает:** Показывает высокий научный уровень владения знаниями типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, знаниями этиологии трудной жизненной ситуации (З.1.) Дает полную качественную характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения. Приводит конкретные примеры использования объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (З.2.) Дает полную качественную характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера. Приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (З.3.) **Умеет:** Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор форм и приемов, самостоятельное планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1.) Осуществляет самостоятельный анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации (У.2) Самостоятельно осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3.) **Владеет:** Самостоятельно выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации, определяет причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) Самостоятельно осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, осуществляет определение причин и характера трудной жизненной ситуации гражданина (В.2) Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения. Самостоятельно использует объективные методы выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)

Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала (0-30 баллов);

2. Проведение грамотного анализа обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации (0-40 баллов);

3. Формулировка выводов и обобщений (0-30 баллов).

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты) в процессе прохождения практики реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Компетен-ции, этапы	**Показатели**	**Оценочные средства**
2 этап ПК-2	**Знает:** ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3)	Практико-ориентиро-ванное задание
	Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2); ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3)	
	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	**Показатели**
Пороговый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с помощью преподавателя. Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с

	помощью преподавателя. (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) В целом может выбрать необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)
Базовый **75-86%**	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор методов диагностики личности,

	способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий. (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.) Самостоятельно раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Самостоятельно приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач (3.2.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает). Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает) (У.3.) **Владеет:** Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании

	современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)

Задание к учебной практике

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2

1. Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения, изучить его структуру, основные направления деятельности, составе специалистов. Изучить социальный паспорт учреждения.

2. Изучить нормативно-правовые документы разного уровня, определяющие деятельность социального педагога в учреждении и зафиксировать их в отчете.

3. Изучить должностную инструкцию деятельности социального педагога. Изучить режим работы социального педагога, познакомиться с рабочим местом социального педагога. Провести анализ.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала (0-30 баллов);
2. Проведение грамотного анализа технологий социальной работы (0-40 баллов);
3. Формулировка выводов и обобщений (0-30 баллов).

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов) в процессе прохождения практики реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Компетен-ции, этапы	**Показатели**	**Оценочные средства**
2 этап ПК-3	**Знает:** ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2) ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3)	Практико-ориентиро-ванное задание

	Умеет: ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2) ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3)	
	Владеет: ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1); ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2)	

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-3: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с помощью преподавателя Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с помощью преподавателя. Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с помощью преподавателя (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (В.1) Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает

	грубые ошибки) (В.2)
Базовый **75-86%**	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает негрубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает не более одной ошибки) (В.1) Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает не более одной ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает не более одной ошибки) (В.2)
Повышен- **ный** **87-100%**	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.) Самостоятельно определяет основные меры социальной защиты населения Самостоятельно приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (3.2.) Самостоятельно характеризует основные направления социальной реабилитации населения. Самостоятельно приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает)

	(У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (ошибок не допускает). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (ошибок не допускает). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает). Самостоятельно реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1) Самостоятельно использует выбор технологий социальной реабилитации населения (не допускает ошибок). Самостоятельно осуществляет социальную реабилитацию населения (не допускает ошибок) (В.2)

Задание к учебной практике

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3

1. Познакомиться с организацией и деятельностью социально-психолого-педагогической службы учреждения.

2. Изучить документацию социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения, выявить особенности планирования социально-педагогической работы в учреждении. Познакомиться с инструментарием, методами проведения диагностических исследований.

3. По заданию социального педагога провести мероприятие с детьми (родителями). Составить конспект.

4. Осуществить самоанализ и самооценку прохождения практики, оценить собственные достоинства и недостатки, перспективы дальнейшего профессионального совершенствования. Оформить отчёт по практике.

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания:

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала (0-30 баллов);

2. Проведение грамотного анализа материала (0-40 балло);

3. Формулировка выводов и обобщений (0-30 баллов).

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по ознакомительной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ И.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**
Профиль подготовки	**Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ Е.В. Жихарева

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики Научно-исследовательская работа и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика по научно-исследовательской работе ставит своей **целью** – формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию как собственной поисково-исследовательской деятельности, так и сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Программа научно-исследовательской практики предусматривает решение следующих **задач:**

Формировать готовность студентов к собственной поисково-исследовательской деятельности, включающей:

- навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования;
- специальные навыки и умения планирования, организации и проведения экспериментальной работы; навыки и способы обработки результатов исследования и их интерпретации;
- навыки и умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования;
- навыки презентации результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях);
- создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: учебная практика.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

Должен обладать способностью и готовностью:

ОПК-2 - описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент *должен:*

Знать:

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3);

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5);

ПК-2.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2).

Владеть:

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к учебной практике блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

НИР ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02

Социальная работа, профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		9			
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2			
Самостоятельная работа студентов	104	104			
ИКР	2	2			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

5.2. Содержание практики

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,
форма отчетности – зачет с оценкой,
продолжительность практики – 2 недели

№ п/п	**Вид деятельности**	**Сроки практики (недели)**
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Составление плана практики и утверждение его с руководителем. Обсуждение методологического аппарата исследования: актуальности исследования, проблемы, целей и задач, объекта и предмета научно-исследовательской работы. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. Сбор теоретического материала по проблеме исследования. Составление и оформление первичных текстов. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы.	1 неделя
1. 2.	Оформление отчета за весь период практики. Подготовка к выступлению на итоговой конференции по практике.	2 неделя

Примечание: *в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики).*

Отчетная документация (рекомендуемая) по научно-исследовательской работе
(представляется в соответствии с реализованными заданиями практики).

1. Дневник практики.
2. Структура ВКР (содержание).
3. Методологический аппарат исследования (введение).
4. Части текста теоретической части работы (отдельные части, параграфы).

5. План-проспект организации исследования (параграф «Организация и методы исследования»).
6. Диагностические материалы (описание тестов, опросников, анкет).
7. Материалы эмпирической части исследования (частичное описание результатов).
8. Библиография исследования.
9. Самоотчет по практике.
10. Характеристика на студента.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М.Б. Быкова [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72577.html

2. *Кайль, Я. Я.* Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html

3. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

4. *Шишикин, В.Г.* Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / Шишикин В.Г., Никитенко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абильгазиева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22976.html

2. *Астанина, С.Ю.* Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html

3. *Бондаренко, И.С.* Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84437.html

4. *Ложечкина, А.Д.* Плановая научно-исследовательская работа : учебное пособие (практикум) / Ложечкина А.Д., Бугаева Е.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99447.html

5. *Пасько, О.А.* Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф.. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84020.html

6. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова Н.М. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22983.html

7. *Сафонова, В.М.* Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. «Социальная работа» / В.М. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

8. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60097.html

9. *Хожемпо, В.В.* Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11552.

10. *Чужанова, Т.Ю.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102650.html

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

№	Наименование	Ссылки
1.	Институт практической психологии Иматон	http://www.imaton.spb.ru
2.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
3.	Межвузовская электронная библиотека	http://icdlib.nspu.ru/
4.	Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	http://ebiblioteka.ru/
5.	Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе»	http://portal.gersen.ru/
6.	Портал «Социальная работа»	http://soc-work.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358

		00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* Microsoft Windows7 PRO № лицензии *47775091,* Microsoft Office7 Pr***o*** № лицензии *44811748* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 *Антивирус Касперского* Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape**.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Антивирус Касперского*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского, Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-2 II этап	**Знает:** ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1) ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2) ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1) ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2)	
	Владеет: ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1) ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2)	
ОПК-3 II этап	**Знает:** ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1) ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2) ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3) ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4) ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального	

	обслуживания (У.1) ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2) ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3) ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4) ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5)	
	Владеет: ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1) ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2) ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3) ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4) ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5)	
ПК-2 II этап	**Знает:** ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2)	

	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	

Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования и подготовки библиографии исследования.
2. Сбор теоретического материала по проблеме исследования.
3. Составление плана-проспекта исследования, методологического аппарата.
4. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала.
5. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-2

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с помощью преподавателя (З.1.) Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с помощью преподавателя (З.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры реализации их на практике с помощью преподавателя. (З.3.) **Умеет:** Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с помощью преподавателя (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с помощью преподавателя. При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании) (У.2) **Владеет:** Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с помощью преподавателя. Допускает ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов, использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с помощью преподавателя (В.2)

Базовый 75-86%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (З.1.) Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.3.) **Умеет:** Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с минимальной помощью (наводящими вопросами) (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами). При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущена ошибка в оформлении (У.2) **Владеет:** Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами). Допускает не более одной ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов с незначительной помощью преподавателя. Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приводит примеры (З.1.) Самостоятельно раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения (З.2.) Самостоятельно раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике (З.3.) **Умеет:** Самостоятельно анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1.) Самостоятельно обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов При составлении отчета по результатам проведенной деятельности ошибок не допущено (У.2) **Владеет:** Самостоятельно выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач. Не допускает ошибок при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Самостоятельно выявляет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов. Самостоятельно использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования (В.2)

Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Подготовка и участие в итоговой конференции по практике.
2. Оформление отчета за весь период практики.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-3

Уровни	Показатели
Порого-вый 60-74%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов с ошибками и дополнительными вопросами Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.4.) Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущено несколько ошибок. Допускает более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

	(допускает более двух ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.4.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.5.) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Базовый 75-86%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с минимальной помощью (наводящими

	вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Дает определения с небольшими ошибками Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.4.) Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущены незначительные ошибки. Допускает не более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.4.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.5.) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.

	Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Повышенный 87-100%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания ошибок не допущено. Без ошибок

	осуществляет формулировку выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4.) Самостоятельно составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5.) **Владеет:** Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) по сбору материалов теоретической части исследования и подготовки библиографии исследования.
2. Сбор теоретического материала по проблеме исследования.
3. Составление плана-проспекта исследования.
4. Подготовка к реализации экспериментального исследования: разработка программы, подбор диагностического инструментария, подготовка стимульного материала.
5. Частичная реализация опытно-экспериментальной работы. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2

Уровни	Показатели
Порого-вый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (З.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей

	социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышенный 87-100%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. (3.1.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) **Владеет:** Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)

Критерии оценки компетенций

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

в рамках типового задания:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель научно-исследовательской практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**
Профиль подготовки	**Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии

_____Е.В. Маликова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной **целью преддипломной практики** является формирование необходимых профессиональных компетенций будущего социального работника при осуществлении научной деятельности, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки дипломного исследования.

Программа преддипломной практики предусматривает решение следующих **задач:**

1. Формировать у студентов-практикантов умения и навыки самоорганизации научно-исследовательской деятельности, в частности, навыки и умения постановки проблемы научного исследования, обоснования актуальности, формулировки темы, выделения объекта и предмета, постановки цели и задач исследования.
2. Развивать у студентов способность критически оценивать и применять в своей исследовательской работе результаты других научных исследований как фундаментального, так и прикладного характера.
3. Формировать навыки планирования и проведения собственного научного исследования (теоретического, эмпирического или экспериментального), навыки количественного и качественного анализа результатов исследования и их интерпретации, умения оформления выводов и рекомендаций по результатам исследования.
4. Вырабатывать способность представления (презентации) результатов исследования в виде докладов, тезисов, статей на научных мероприятиях (заседаниях лабораторий, кафедр, научно-практических или методических семинарах и конференциях).
5. Создать условия для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ).

Форма проведения: непрерывная. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании»:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения преддипломной практики студент *должен:*

Знать:

УК-9.1 - основные экономические понятия, принципы, методы (З.1);

УК-10.1 - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1);

ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);

ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3);

ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1);

ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2);

ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3);

ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4);

ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5);

ПК-2.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

УК-9.2 - самостоятельно принимать экономические решения (У.1);

УК-10.2 - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1);

ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);

ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2);

ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1);

ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2);

ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3);

ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4);

ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2).

Владеть:

УК-9.3 - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1);

УК-10.3 - навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1);

ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);

ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2);

ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1);

ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2);

ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3);

ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4);

ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственной практике блока 2 «Практики» ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Преддипломная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преддипломная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов, способов и средств получения информации в профессиональной сфере и научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		10			
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2			
Самостоятельная работа	140	140			
ИКР	2	2			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	144	144			
Зачетные единицы	4	4			

5.2. Содержание производственной практики

Преддипломная практика проводится в 10 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

продолжительность 2, 2/3 недели

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работ и трудоемкость**			**Формы текущего контроля**
		вид	**отчетность**	**труд.**	
1	**Организа-ционный этап**	Составление плана практики и утверждение его с руководителем	План практики	18 ч. 0,5 з.е.	Проверка материалов практики (плана, плана-проспекта, содержания)
		Составление плана-проспекта ВКР	План-проспект ВКР		
		Определение структуры исследовательской работы	Содержание ВКР		
2	**Практи-ческий этап**	Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных	Список литературы ВКР	108 ч. 3 з.е.	Индивиду-альные консульта-

		библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования			ции. Проверка материалов практики
		Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования)	Введение ВКР		
		Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования	Теоретическая часть ВКР		
		Планирование работы по организации исследования	Параграф «Организация и методы исследования»		
		Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ	Диагностические материалы, протоколы исследования		
		Обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков)	Эмпирическая часть ВКР		
		Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.)	Рекомендации, программы (развивающие, коррекцион-ные, профилакти-ческие, просвети-тельские)		
		Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования	Эксперимен-тальная часть ВКР		

		(представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков)			
		Работа над заключением (формулирование выводов)	Заключение ВКР		
		Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации	Статья (тезисы)		
3	**Аналитический этап**	Оформление материалов и отчета по практике (дневника, плана-проспекта ВКР, диагностических материалов, введения, теоретической и экспериментальной глав, заключения)	Отчет	18 ч. 0,5 з.е.	Проверка отчета. Итоговая конференция
		Подготовка и участие в итоговой конференции по преддипломной практике			

Примечание: *в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики).*

Задания (рекомендуемые) по преддипломной практике

(определяются в соответствии с темой дипломной работы (ВКР), основным видом исследования (теоретическое, эмпирическое или экспериментальное) и логикой его выполнения)

1. Составление плана практики и утверждение его с руководителем.
2. Составление плана-проспекта ВКР.
3. Определение структуры исследовательской работы.
4. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
5. Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования).
6. Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
7. Планирование работы по организации исследования.
8. Сбор и обработка первичных эмпирических данных, их анализ.
9. Обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
10. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).

11. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
12. Работа над заключением (формулирование выводов).
13. Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.
14. Оформление материалов и отчета по практике (дневника, плана-проспекта ВКР, диагностических материалов, введения, теоретической и экспериментальной глав, заключения).
15. Подготовка и участие в итоговой конференции по преддипломной практике.

Отчетная документация (рекомендуемая) по преддипломной практике
(представляется в соответствии с реализованными заданиями практики, с учетом темы ВКР, основным видом исследования и логикой его выполнения)

1. Дневник практики.
2. Структура ВКР (содержание).
3. Методологический аппарат исследования (введение).
4. Текст теоретической части работы (или его отдельные части, параграфы).
5. Организация исследования (параграф «Организация и методы исследования»).
6. Диагностические материалы (описание тестов, опросников, анкет).
7. Материалы эмпирической части исследования (описание результатов).
8. Практическая составляющая исследования (рекомендации, программы).
9. Материалы экспериментальной части исследования (описание результатов).
10. Заключение (выводы).
11. Библиография исследования.
12. Научная статья по результатам исследования.
13. Самоотчет по практике.
14. Характеристика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М.Б. Быкова [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72577.html

2. *Кайль, Я. Я.* Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html

3. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

4. *Шишикин, В.Г.* Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / Шишикин В.Г., Никитенко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абильгазиева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22976.html

2. *Астанина, С.Ю.* Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html

3. *Бондаренко, И.С.* Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84437.html

4. *Ложечкина, А.Д.* Плановая научно-исследовательская работа : учебное пособие (практикум) / Ложечкина А.Д., Бугаева Е.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99447.html

5. *Пасько, О.А.* Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф.. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84020.html

6. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова Н.М. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22983.html

7. *Сафонова, В.М.* Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. «Социальная работа» / В.М. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

8. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60097.html

9. *Хожемпо, В.В.* Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11552.

10. *Чужанова, Т.Ю.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102650.html

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

№	Наименование	Ссылки
1	Институт практической психологии Иматон	http://www.imaton.spb.ru
2	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
3	Межвузовская электронная библиотека	http://icdlib.nspu.ru/
4	Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	http://ebiblioteka.ru/
5	Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе»	http://portal.gersen.ru/
6	Портал «Социальная работа»	http://soc-work.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295

		00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318

21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* Microsoft Windows7 PRO № лицензии *47775091,* Microsoft Office7 Pr***o*** № лицензии *44811748* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 *Антивирус Касперского* Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape**.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Manager	
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского, Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Преддипломная практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа (квалификация бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Преддипломная практика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация бакалавр).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Компетенции, этапы	**Показатели**	**Оценочные средства**
УК-9 II этап	**Знает:** УК-9.1 - основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: УК-9.2 - самостоятельно принимать экономические решения (У.1)	
	Владеет: УК-9.3 - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)	
УК-10 II этап	**Знает:** УК-10.1 - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: УК-10.2 - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)	
	Владеет: УК-10.3 - навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)	
ОПК-2 II этап	**Знает:** ОПК-2.1 - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1) ОПК-2.2 - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2) ОПК-2.3 - основные направления политики социальной защиты населения (З.3)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-2.4 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1)	

	ОПК-2.5 - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2)	
	Владеет: ОПК-2.6 - навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1) ОПК-2.7 - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2)	
ОПК-3 II этап	**Знает:** ОПК-3.1 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1) ОПК-3.2 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2) ОПК-3.3 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3) ОПК-3.4 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4) ОПК-3.5 - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ОПК-3.6 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1) ОПК-3.7 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (У.2) ОПК-3.8 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3) ОПК-3.9 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4)	

	ОПК-3.10 - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5)	
	Владеет: ОПК-3.11 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.1) ОПК-3.12 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (В.2) ОПК-3.13 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.3) ОПК-3.14 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (В.4) ОПК-3.15 - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (В.5)	
ПК-2 II этап	**Знает:** ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3)	Анализ материалов и отчета по практике
	Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2)	
	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	

Компетенция УК-9 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
2. Планирование работы по организации исследования.
3. Сбор, обработка, обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
4. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-9

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** частично знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (З.1) **Умеет:** частично умеет анализировать информацию для принятия экономических решений (У.1.) **Владеет:** частично владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста (В.1)
Базовый 75-86%	**Знает:** многое знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (З.1) **Умеет:** умеет анализировать информацию для принятия экономических решений (У.1.) **Владеет:** значительно владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста (В.1)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** все знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (З.1) **Умеет:** в совершенстве умеет анализировать информацию для принятия экономических решений (У.1.) **Владеет:** полностью владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста (В.1)

Компетенция УК-10 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
2. Планирование работы по организации исследования.
3. Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования).
4. Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
5. Работа над заключением (формулирование выводов).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции УК-10

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя (З.1) **Умеет:** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Допускает более двух ошибок при разборе практической задачи (У.1.) **Владеет:** Совершает более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки коррупционного поведения (В.1)
Базовый 75-86%	**Знает:** Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов (З.1) **Умеет:** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Допускает не более двух ошибок при разборе практической задачи (У.1) **Владеет:** Совершает не более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки коррупционного поведения (В.1)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций) (З.1) **Умеет:** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Самостоятельно производит разбор практической задачи (У.1) **Владеет:** Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения (В.1)

Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
(II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Работа в библиотечной сети (вуза и электронными базами данных библиотечных фондов) с целью подбора научно-методической литературы по проблематике исследования.
2. Планирование работы по организации исследования.
3. Работа над введением: обоснование актуальности работы, разработка методологического аппарата исследования (постановке цели и задач исследования, определение объекта, предмета и методов исследования, формулирование гипотезы, описание экспериментальной базы исследования).
4. Обобщение результатов и оформление материалов теоретического исследования.
5. Сбор, обработка, обобщение результатов и оформление материалов эмпирического исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
6. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).
7. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
8. Работа над заключением (формулирование выводов).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-2

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с помощью преподавателя (З.1.) Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с помощью преподавателя (З.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры реализации их на практике с помощью преподавателя (З.3.) **Умеет:** Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с помощью преподавателя (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с помощью преподавателя. При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании) (У.2) **Владеет:** Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с помощью преподавателя. Допускает ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1)

	Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов, использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (З.1.) Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.2.) Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.3.) **Умеет:** Критически анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с минимальной помощью (наводящими вопросами) (У.1.) Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами). При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущена ошибка в оформлении (У.2) **Владеет:** Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами). Допускает не более одной ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов с незначительной помощью преподавателя. Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приводит примеры (З.1.) Самостоятельно раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов, приводит примеры их применения (З.2.) Самостоятельно раскрывает основные направления политики социальной защиты населения, приводит примеры их реализации на практике (З.3.) **Умеет:** Самостоятельно анализирует и оценивает, обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1.) Самостоятельно обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов При составлении отчета по результатам проведенной деятельности ошибок не допущено (У.2) **Владеет:** Самостоятельно выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач. Не допускает ошибок при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации (В.1) Самостоятельно выявляет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов. Самостоятельно использует различные методы и

	приемы социального анализа и прогнозирования (В.2)

Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Подготовка научной статьи (тезисов) с представлением практических материалов исследования для последующей публикации.
2. Оформление материалов и отчета по практике (дневника, плана-проспекта ВКР, диагностических материалов, введения, теоретической и экспериментальной глав, заключения).
3. Подготовка и участие в итоговой конференции по преддипломной практике.

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ОПК-3

Уровни	Показатели
Порого-вый 60-74%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов с ошибками и дополнительными вопросами Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.4.) Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с помощью преподавателя. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (3.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущено несколько ошибок. Допускает более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной

	деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает более двух ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.4.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (допущено не более 3-х ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с помощью преподавателя (У.5.) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Базовый 75-86%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные

	стандарты социального обслуживания населения. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Дает определения с небольшими ошибками. Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) Раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.4.) Раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания допущены незначительные ошибки. Допускает не более двух ошибок при формулировке выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (допускает не более двух ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.4.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (имеется одна ошибка). Делает выводы по

	результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя (У.5.) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Допускает не более одной ошибки при составлении, оформлении и презентации отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Допускает не более одной ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)
Повы-шен-ный 87-100%	**Знает:** Раскрывает основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.1.) Раскрывает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (З.2.) Демонстрирует базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.3.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (З.4.) Самостоятельно раскрывает основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами. В ответе присутствует дополнительная информация (не из

	лекций). Самостоятельно приводит примеры оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (З.5.) **Умеет:** При составлении программы оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания ошибок не допущено. Без ошибок осуществляет формулировку выводов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.1.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок). Делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (без ошибок) (У.2) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.3.) Составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (ошибки отсутствуют). Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (У.4.) Самостоятельно составляет программу оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Самостоятельно делает выводы по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально- экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (У.5.) **Владеет:** Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.1) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.2) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.3) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.4) Без ошибок осуществляет составление, оформление и презентацию отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. Не допускает

	ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов (В.5)

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (II этап).

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Планирование работы по организации экспериментальной части исследования (если предусмотрено темой) (составление, методическое обоснование и реализация программ, рекомендаций и т.д.).
2. Обобщение результатов и оформление материалов экспериментального исследования (представление интерпретационных данных, иллюстрационного материала – таблиц и рисунков).
3. Работа над заключением (формулирование выводов).

Описание шкал (уровней), показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2

Уровни	Показатели
Порого-вый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (З.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей

	социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышенный 87-100%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. (3.1.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование и осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение и осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) **Владеет:** Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)

Критерии оценки компетенций:

ОПК-2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

в рамках типового задания:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры. Целью промежуточной аттестации по преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, закрепленный как руководитель преддипломной практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**
Профиль подготовки	**Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Н.И. Трубникова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации технологической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Технологическая практика ставит своими ***целями:***

- практически освоить методы сбора социальной информации, разработать или принять участие в разработке программ конкретного исследования, приобрести первичные навыки теоретического анализа полученной информации;
- предоставить студентам возможность реализовать свои теоретические знания в практической деятельности, сформировать у студентов представления о целях, задачах и методах конкретной практической деятельности в области социальной работы.

Программа Технологической практики предусматривает решение следующих ***задач:***

- ознакомление с опытом работы учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- формирование мировоззрения специалиста по социальной работе на уровне представлений и начальных знаний о социальной сфере, социальных процессах в обществе, о социальной помощи нуждающимся и т.д.;
- отработка навыков в социально-технологической деятельности;
- получение опыта исследовательской деятельности;
- апробация навыков организационно-управленческой деятельности;
- получение опыта участия в социально-проектной деятельности;
- обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе;
- создание условий для воспитания патриота, гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: технологическая практика**.**

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе учреждений социальной защиты, социального обслуживания и центров занятости населения, на договорной основе в муниципальных и государственных организациях г. Бийска).

Форма проведения: непрерывная. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате прохождения технологической практики студент *должен:*

Знать:

ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);

ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2);

ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3);

ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);

ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3);

ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);

ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2);

ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3).

Уметь:

ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1);

ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2);

ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3);

ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);

ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3);

ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);

ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);

ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1);

ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2);

ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3);

ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1);

ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2);

ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);

ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

4. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Для прохождения практики предполагается, что студент использует компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Психодиагностика в социальной деятельности», «Основы социального образования», «Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров», «Психология культурных различий и межэтнических отношений», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Методы исследования в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Прохождение практики является необходимой основой для закрепления компетенций, формируемых в рамках дисциплин «Делопроизводство и документоведение в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (лекции) (в том числе практическая подготовка)	2	2			
Самостоятельная работа студентов	320	320			
ИКР	2	2			
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	324	324			
Зачетные единицы	9	9			

5.2. Содержание производственной практики

Проводится Технологическая практика в 7 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Продолжительность 6 недель

№ п/п	Вид деятельности	Сроки практики (недели)
1. 2. 3. 4.	Знакомство с объектом профессиональной деятельности (спецификой функционирования учреждения) Знакомство с коллективом и администрацией социальной организации. Беседа с руководителем организации и зам. директора. Изучение структуры организации, ее цели, задач, направлений деятельности Ознакомление с нормативно-правовой базой организации.	1 неделя
1. 2. 3.	Ознакомление с планом работы организации на год. Экспертиза обстоятельств жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи. Проведение индивидуальной диагностики, направленной на выявление психосоциальных проблем клиента: дети с девиантным поведением, пожилые люди и т.д. в зависимости от специфики центра (1-3 человека).	2-3 недели
1. 2. 3. 4.	Составить и реализовать программу, направленную на оказание психосоциальной помощи клиенту (1-3 человека). Составить план и провести консультацию с клиентом (1-3 человека) Изучение официального сайта организации с целью оценки эффективности и объективности представленной на нем информации, соответствие требованиям законодательства. Подготовка отчетной документации по практике.	4-6 неделя
Оформление групповых отчетов и сдача зачета по практике		
Итоговая конференция (в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения)		

Примечание: *в программе приводится рекомендуемое распределение этапов работы студентов-практикантов, в случае необходимости возможны коррективы (уточняются с руководителем практики); допускается коррекция содержания деятельности практиканта при наличии объективных условий, например, запросов учреждения, являющегося экспериментальной базой (определяется руководителем практики).*

ПРИМЕРНАЯ ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отзыв-характеристика на студента. В характеристике выставляется оценка.
2. Дневник по практике.
3. Анализ структуры организации, ее цели, задач, специфики, направлений деятельности, законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность данной организации и меры социальной помощи гражданам.
4. Анализ официального сайта организации.
5. Анализ плана работы организации на год.
6. Результаты экспертиза обстоятельств жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи.
7. Список и содержание методик, использованных для индивидуальной диагностики.
8. Заключение по результатам индивидуальной диагностики, направленной на выявление психосоциальных проблем клиента.
9. Программа, направленная на оказание психосоциальной помощи клиенту.
10. План-конспект консультации.
11. Самоотчет по практике, представляющий собой результат рефлексии собственной деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. *Белянинова, Ю.В*. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. – М.: Эксмо, 2013. – 240 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19216.html

2. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова - Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 180 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62007.html

3. *Коныгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова. – Электрон.текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 154 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63163.html

4. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60097.html

Перечень дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. *Акмалова, А.А.* Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 220 с.

2. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Ж.К. Абильгазиева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. –

СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22976.html

3. *Гуслова, М.Н.* Организация и содержание социальной работы с населением [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования по профессии «Социальный работник» / М.Н. Гуслова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

4. *Дементьева, Н.Ф.* Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. – М.: Академия, 2010. – 200 с.

5. *Платонова, Н.М.* Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова Н.М. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22983.html

6. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов международной научно-практической конференции, 24–25 апреля 2014 г. / А.С. Андреев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23321.html

7. *Сафонова, В.М.* Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. «Социальная работа» / В.М. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

8. Современные теории социального благополучия [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – М: РУСАКИ, 2014. – 288 с.

9. Социальная работа с проблемой клиента [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – 160 с.

10. *Фирсов, М.В.* Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Фирсов М.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Академический проект, Трикса, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60042.html

11. *Холостова, Е.И.* Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов социального профиля / Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010. – 240 с.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXP.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).
5. Работа с текстом производится при помощи сканера FineReader.

Информационно-справочные системы:

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» http://portal.gersen.ru/
2. Портал «Социальная работа» http://soc-work.ru/
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
4. Портал «Главное управление алтайского краяпо социальной защите населения и преодолению последствийядерных испытаний на семипалатинском полигоне» http://www.aksp.ru/.

5. Сайт пенсионного фонда РФ. pfrf.ru/pensionres/
6. Союз пенсионеров России. Официальный сайт. rospensioner.ru
7. Социально-информационный сервис для пенсионеров. pensionery.info
8. Первый портал пенсионеров. pensionary.ru/
9. Бесплатная виртуальная компьютерная академия для пенсионеров. На этом сайте вы сможете бесплатно приобрести необходимые знания о работе за компьютером. pc-pensioneru.ru
10. Форум для пенсионеров. sobes.net/forum/
11. Интернет-журнал «Третий возраст». 3vozrast.ru
12. Сайт для пожилых людей. godanebeda.ru
13. Работа для пенсионеров. Сайты о поиске работы в сети. urokisite.ru/pensioner.php; kadrof.ru/st_pensia.shtml
14. Сайт о путешествиях для пенсионеров. unworld.ru/static/turi_dlya_pensionerov.html
15. Сайт «Социальная защита. Соцзащита – льготы ветеранам, инвалидам, пенсионерам, семьям с детьми». http://www.soczaschita.ru/?p=1147
16. Сайт для многодетных семей. http://imaxinvest.ucoz.ru/index/mnogodetnye/0-4
17. Сайт «Межрегиональная общественная организация многодетных семей». http://mnogodetki.ru/
18. Форум многодетных родителей. http://mnogodetok.ru/
19. Первый российский интернет-портал для инвалидов «Ты можешь все! Disability.ru». http://www.disability.ru/

Портал, Сайт для инвалидов «Жизнь без границ…» Инвалид.рф. http://xn--80adhncrl.xn--p1ai/

Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

№ п/п	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro

		(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964

14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* Microsoft Windows7 PRO № лицензии *47775091*, Microsoft Office7 Pr*o* № лицензии *44811748* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 *Антивирус Касперского* Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional* *Антивирус Касперского* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Технологическая практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Технологическая практика» в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компе-тенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 2 этап	**Знает:** ПК-1.1 - типологию проблемы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1) ПК-1.2 - основы комплексных подходов к оценке потребностей	Практико-ориентиро-ванные задания

	граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения (З.2) ПК-1.3 - методы диагностики трудной жизненной ситуации (З.3)	
	Умеет: ПК-1.4 - проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1) ПК-1.5 - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации (У.2) ПК-1.6 - ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3)	
	Владеет: ПК-1.7 - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) ПК-1.8 - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера (В.2) ПК-1.9 - методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)	
ПК-2 2 этап	**Знает:** ПК-2.1 - теории и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-2.2 - основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2) ПК-2.3 - основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3)	Практико-ориентиро-ванные задания
	Умеет: ПК-2.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-2.5 - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2) ПК-2.6 - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3)	
	Владеет: ПК-2.7 - основными формами и видами социального обслуживания (В.1) ПК-2.8 - способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2)	
ПК-3 2 этап	**Знает:** ПК-3.1 - теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1) ПК-3.2 - основные меры социальной защиты населения (З.2) ПК-3.3 - основные направления социальной реабилитации (З.3)	Практико-ориентиро-ванные задания

	Умеет: ПК-3.4 - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1) ПК-3.5 - предоставлять меры социальной защиты населения (У.2) ПК-3.6 - реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3)	
	Владеет: ПК-3.7 - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1) ПК-3.8 - технологиями социальной реабилитации населения (В.2)	

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению) реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Данный этап формирования компетенции ПК-1 характеризуется более углубленным освоением способности через решение практико-ориентированных задач, а также погружение в практическую деятельность. Данная компетенция в рамках освоении образовательной программы продолжит формироваться в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: Практико-ориентированное задание.

Провести экспертизу обстоятельств жизнедеятельности граждан, индивидуальных потребностей граждан с целью оказания социальной помощи, оформить и проанализировать результаты.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-1: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** Испытывает затруднения логичного представления знаний типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, этиологии трудной жизненной ситуации (3.1.) Испытывает затруднения при характеристике комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, при приведении конкретных примеров практической деятельности (3.2.) Испытывает затруднения при характеристике методов диагностики трудной жизненной ситуации, при приведении конкретных примеров применения в практической деятельности различных данных методов (3.3.) **Умеет:** При планировании процедуры проведения индивидуального опроса граждан с

	целью выявления их трудной жизненной ситуации, при выборе форм и приемов опроса прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.1.) При осуществлении анализа, обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.2) При осуществлении процедуры постановки социального диагноза, при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (У.3.) **Владеет:** При выявлении обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, при определении причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.1) При планировании процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, определении ее причин и характера, прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.2) При выборе и использовании методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя (В.3)
Базовый 75-86%	**Знает:** Раскрывает суть теоретических основ типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, теоретических основ этиологии трудной жизненной ситуации с опорой на уточняющие вопросы (3.1.) Дает характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, приводит конкретные примеры использования в практической деятельности объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения с опорой на уточняющие вопросы (3.2.) Дает характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности с опорой на уточняющие вопросы (3.3.) **Умеет:** Осуществляет выбор форм и приемов, планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации с опорой на наводящие вопросы (У.1.) Осуществляет анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации, с опорой на наводящие вопросы (У.2) Осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению с опорой на наводящие вопросы (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определение причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, с опорой на наводящие вопросы (В.1) Осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина определение ее причин и характера (В.2) Осуществляет выбор и использование методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения с опорой на наводящие вопросы (В.3)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Показывает высокий научный уровень владения знаниями типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, знаниями этиологии трудной жизненной ситуации (3.1.)

	Дает полную качественную характеристику комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения. Приводит конкретные примеры использования объективной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (З.2.) Дает полную качественную характеристику методов диагностики трудной жизненной ситуации, иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера. Приводит конкретные примеры их применения в практической деятельности, грамотно иллюстрируя теоретический материал примерами практического характера (З.3.) **Умеет:** Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор форм и приемов, самостоятельное планирование процедуры проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации (У.1.) Осуществляет самостоятельный анализ, обобщение и систематизацию информации, касающейся трудной жизненной ситуации (У.2) Самостоятельно осуществляет процедуру постановки социального диагноза, разработку индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (У.3.) **Владеет:** Самостоятельно выявляет обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации, определяет причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья (В.1) Самостоятельно осуществляет планирование процедуры проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, осуществляет определение причин и характера трудной жизненной ситуации гражданина (В.2) Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор методов выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения. Самостоятельно использует объективные методы выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения (В.3)

Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала экспертизы, степень раскрытия материала (0-40 баллов).

2. Практико-ориентированность экспертизы (0-30 баллов).

3. Знание особенностей современного сочетания глобального, национального и регионального, специфики социокультурного развития общества(0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты) в процессе прохождения практики реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-2: Практико-ориентированное задание.

1. Составить план и провести индивидуальную консультацию.
2. Составить список методик для индивидуальной диагностики. Провести индивидуальную диагностику, направленную на выявление психосоциальных проблем клиента. Составить заключение.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя (3.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с помощью преподавателя. Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с помощью преподавателя. (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает грубые ошибки) (У.2) В целом может выбрать необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает грубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и

	основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя (В.2)
Базовый 75-86%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (допускает негрубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя (В.2)
Повышен-ный 87-100%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.)

	Самостоятельно раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Самостоятельно приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач (З.2.) Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг. Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан-получателей социальных услуг (З.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает). Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает). Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (ошибок не допускает) (У.3.) **Владеет:** Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1) Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания. Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами (В.2)

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания 1:

1. Системный подход к разработке плана консультации, степень раскрытия проблемы (0-60 баллов).

2. Качество оформления, наличие структурных компонентов консультации (0-40 баллов).

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания 2:

1. Системный подход к составлению списка диагностических методик, степень раскрытия проблемы (0-60 баллов).

2. Качество оформления результатов диагностики, наличие структурных компонентов заключения (0-40 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов) в процессе прохождения практики реализуется после первичного формирования компетенции в рамках дисциплин базовой и вариативной части.

Типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-3: Практико-ориентированные задания.

1. Составить и реализовать программу, направленную на оказание психосоциальной помощи клиенту.

2. Провести анализ функционирования организации:

- структуры организации, ее цели, задач, специфики, направлений деятельности;
- законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность данной организации и меры социальной помощи гражданам;
- официального сайта организации;
- плана работы организации на год:
- работу организации (или его подразделения) за квартал или год (анализ отчетов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-3: шкала оценивания в рамках практики

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	**Знает:** В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя). Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя. (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с помощью преподавателя Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные

	жизненные потребности с помощью преподавателя (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с помощью преподавателя. Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с помощью преподавателя (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает грубые ошибки) (У.1.) В целом обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает грубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает грубые ошибки) (В.1) Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает грубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает грубые ошибки) (В.2)
Базовый **75-86%**	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.1.) Определяет основные меры социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.2.) Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами). Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами) (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (допускает негрубые ошибки) (У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (допускает негрубые ошибки) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (допускает негрубые ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий

	жизнедеятельности граждан (допускает негрубые ошибки). Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (допускает не более одной ошибки) (В.1) Использует выбор технологий социальной реабилитации населения (допускает не более одной ошибки). Осуществляет социальную реабилитацию населения (допускает не более одной ошибки) (В.2)
Повышенный 87-100%	**Знает:** Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий (3.1.) Самостоятельно определяет основные меры социальной защиты населения. Самостоятельно приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (3.2.) Самостоятельно характеризует основные направления социальной реабилитации населения. Самостоятельно приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения (3.3.) **Умеет:** Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает). Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (ошибок не допускает) (У.1.) Обосновывает применение мер социальной защиты населения (ошибок не допускает). В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения (ошибок не допускает) (У.2) Выбирает необходимые направления социальной реабилитации (ошибок не допускает). Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает) (У.3.) **Владеет:** Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (ошибок не допускает). Самостоятельно реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1) Самостоятельно использует выбор технологий социальной реабилитации населения (не допускает ошибок). Самостоятельно осуществляет социальную реабилитацию населения (не допускает ошибок) (В.2)

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания 1:

1. Комплексный подход к разработке программы, направленной на оказание психосоциальной помощи клиенту, степень раскрытия материала (0-60 баллов).

2. Качество оформления, наличие структурных компонентов программы (0-40 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках типового задания 2:

1. Содержательность, глубина и полнота анализа. (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения технологической практики.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к оценочным средствам:

До начала проведения процедуры промежуточной аттестации преподавателем подготавливается необходимый фонд оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Описание проведения процедуры:

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.