ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

Б2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование**
	(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	**Дошкольное образование и Логопедия**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль подготовки	**Дошкольное образование и Логопедия**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Логопедия большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики является практическое освоение студентами различных видов психолого-педагогической деятельности, формирование готовности к педагогическому творчеству, профессиональных умений в организации досуга детей в каникулярное время.

Задачи практики:

- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего педагога-воспитателя;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления культурно-просветительской, воспитательной работы, организации досуга, игровой, творческой и др. видов деятельности детей;
- установление связи теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой;
- ознакомление с современным состоянием организации работы пришкольных лагерей, с педагогическим опытом;
- приобретения навыка анализа своего профессионального труда, формирование потребности в самообразовании и творческом саморазвитии;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гуманитарно-эстетических и педагогических дисциплин;
- расширение сферы образования через приобщение к культурному наследию региона и города Бийска;
- подготовка к использованию культурного наследия (праздников, обрядов) в процессе воспитания младших школьников;
- подготовка студентов к разработке и проведению экскурсий по историческим местам, к разработке содержания экскурсии в музеи, выставочные залы и пр.;
- формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательном учебном заведении как важного элемента педагогической деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: летняя педагогическая.

Способ проведения: стационарная практика на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная.

Студент на данной педагогической практике выполняет функции вожатого, организатора досуга детей в каникулярное время.

В ходе практики студенты:

- изучают потребности детей в организации их досуга, игровой, творческой и др. видов деятельности;
- организуют культурно-образовательное, игровое и творческое пространство;
- реализуют различные технологии и методики организации досуга детей, культурно-просветительской, игровой, творческой и др. видов деятельности;

- организуют воспитательную работу в детском коллективе;
- проводят экскурсии с детьми в музеи, библиотеки, на выставки и пр.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование и Логопедия:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - знать основы и современные технологии социального взаимодействия, с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1);

УК-3.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-3.3 - владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 - знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З);

ОПК-4.2 - уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У)

ОПК-4.3 - владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В)

ПКп Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей

ПКп-1 знать теорию и методику взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, и культурных различий, особенностей социализации личности (З)

ПКп-2 уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У)

ПКп-3 владеть методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В)

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Летняя педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и относится к производственным практикам.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Летняя педагогическая практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Начальное образование и Дошкольное образование.

Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в результате освоения предшествующих частей ОПОП, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ Б2.О.02 (П) ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		6			
Аудиторные занятия (лекции**)**	2	2			
Иная контактная работа	2	2			
Самостоятельная работа студентов (всего)	104	104			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

Б2.О.02 (П) ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
1 этап	**Установочная конференция:** Ответственный за организацию практики знакомит с особенностями, видом, типом, способами и формой проведения практики, с её целями, задачами, со сроками проведения. Знакомит с приказом о направлении на практику студентов. Информирует о методистах вуза. Проводит инструктаж по технике безопасности.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Сбор информации и документов по практике. Индивидуальная подготовка к проведению мероприятий.	Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику, Программа практики

	Выписывает направления студентов по базам практики. Методисты дают методические рекомендации по содержанию практики: - организация режима дня детей; - особенности организации культурно-просветительской, воспитательной работы, организации досуга, творческой, спортивной и пр. видов деятельности детей; - оформление отчетной документации.	*(4 ч.)*	
2 этап	**Прохождение практики:** **-** знакомство с особенностями пришкольного лагеря, с планом работы, материальной базой и пр.; - изучение психофизиологических и др. особенностей детей; - посещение и анализ мероприятий, проводимых другими вожатыми (воспитателями); - проведение организационных мероприятий (прием детей, сопровождение их в столовую, подготовка групповой комнаты к мероприятиям, подготовка наглядных пособий, дидактических материалов, подбор стихов, сказок, загадок и т.д.); - проведение различных мероприятий в соответствии с планом работы; - психолого-педагогический анализ результатов проведения воспитательных мероприятий; - обработка и анализ полученной информации, оформление документации	Оформление дневника по практике: записи Ф.И.О. администрации пришкольного лагеря, список отряда, расписание режима дня. Посещение и анализ мероприятий. Подготовка мероприятий, подбор необходимого оборудования и дидактического материала. Проведение экскурсий, игр, соревнований и пр. мероприятий. *(102 ч.)*	Проверка документации. Индивидуальные консультации по проведению мероприятий. Оценка деятельности зафиксированная в дневнике практики студента.
4 этап	**Итоговая конференция.** Представление результатов практики студентами. Доклады на конференции с развернутым анализом деятельности на практике, результаты научных исследований. Демонстрация презентаций. Оценка методистами деятельности студентов на практике.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов исследовательской работы, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции. *(2 ч.)*	Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике.

Формы отчетности

Вся отчетность должна быть представлена в папке с титульным листом

1. Характеристика на студента-практиканта из ДОЛ на одном листе с печатью ДОЛ
2. Дневник по практике
4. Тетрадь с протоколами мероприятий, анализ двух мероприятий
6. План-конспект проведенного воспитательного мероприятия и его самоанализ
7. План работы группы в летний период и его анализ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература:

1. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Г.В. Винникова. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 150 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645003
2. Педагогическая практика **студентов** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.Г. Ряписова. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 80 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/650/

Дополнительная литература:

1. *Агапова, И.А*. Школьные юморины: праздники Первого апреля и другие дни смеха для учащихся младших и средних классов [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 352 с.
2. *Габай, Т.В.* Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т.В. Габай. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
3. *Гарина, Т.В*. Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря [Текст] / Т.В. Гарина. – М.: Арсенал образования, 2010. – 86 с.
4. *Григорьев, Д.В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. *Данилков, А.А*. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс]: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова; науч. ред. Т.А. Ромм. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2010. – 221 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/507/.
6. Игры на каждый день с тинейджерами: организаторам развивающего досуга [Текст] / авт.-сост. А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 232 с.
7. *Исаева, И.Ю*. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2010. – 200 с.: ил. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-0195-9
8. *Матяш, Н.В*. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.
9. *Новикова, И.М*. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: для работы с детьми 5-7 лет [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / И.М. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.

10. Организация досуговых мероприятий [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования» / Б.В. Куприянов [и др.]; ред. Б.В. Куприянов. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

11. Организация летнего отдыха детей [Текст]: методические рекомендации / сост.: Н.В. Волкова, Т.В. Захарова, Е.Э. Норина. – Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2015. – 30 с.

12. Организация летнего отдыха детей [Текст]: хрестоматия / сост. Т.В. Захарова. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2015. – 88 с.

13. *Панфилова, А.П.* Инновационные педагогические технологии [Текст]: активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

14. *Пацюк, Е.К.* Как появились праздники?: история возникновения, сценарии и организация празднования [Текст] / Е.К. Пацюк. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 295 с.

15. *Поливанова, К.Н.* Проектная деятельность школьников [Текст]: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.

16. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н.Б. Шумакова [и др.]; ред. Н.Б. Шумакова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с.

17. Развитие предметных действий в совместной деятельности детей и родителей [Текст]: программа и методические рекомендации / сост.: Н.Н. Вишнякова, Н.А. Першина. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2012. – 52 с.

18. *Рик, Т.Г.* Сказки и пьесы для семьи и детского сада [Текст] / Т.Г. Рик ; худож. Т.Г. Рик. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 208 с.

19. Успех: совместная деятельность взрослых и детей: основные формы [Текст]: пособие для педагогов / О.В. Акулова [и др.]. – М.: Просвещение, 2012. – 205 с.

20. Учебник для вожатого / авт.-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 254 с.

Программное обеспечение:

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM

		00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам

	RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с

2. 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* *Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,* *Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748* ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Microsoft Office - 2019 ***Антивирус Касперского*** **Консультант Плюс** Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** ***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)*** ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN** *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530*** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** наличие подключения к сети Интернет *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 **Компьютерный класс**	Российская Федерация, 659300 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO *Антивирус Касперского* *Компас 3D v19 (10 рабочих мест)* Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Microsoft Windows7 PRO,* *Microsoft Office7,* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 **Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.** Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. **Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.** **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 **ПАК NITRINO** **Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1** **Стационарные персональные компьютеры Parus 2021** Антивирус Касперского Консультант Плюс **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя** *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по летней педагогической практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе летней педагогической практики в соответствии с учебным планом (направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дошкольное образование, квалификация бакалавр).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели (индикаторы)	Оценочные средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде II этап	УК-3.1 знание основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; (З) УК-3.2 знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З) УК-3.3 умение организовывать,	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Дневник по практике.

	управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; (У)	Творческий отчет по практике.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей II этап	ОПК-4.1 знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З) ОПК-4.2 уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У) ОПК-4.3 знание основных ценностей Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость; (З)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. План-конспект проведенного воспитательного мероприятия
ПКп Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей	ПКп.1 знать теорию и методику взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, и культурных различий, особенностей социализации личности (З) ПКп.2 уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У) ПКп.3 владеть методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В)	Анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания. Анализ двух посещенных мероприятий; план работы лагеря и его анализ.

1. Компетенция **УК-3 (**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**)** формируется на втором этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция УК-3 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-3: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, дневник по практике, творческий отчет по практике.
Критерии оценки компетенций УК-3 в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ, умение оценить собственные достижения в коллективной педагогической работе, свои коммуникативные навыки (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

2. Компетенция **ОПК-4 (**способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) формируется на втором этапе формирования компетенций.
Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин учебного плана. Компетенция ОПК-4 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы воспитательных мероприятий в летнем лагере.
Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:
- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

План-конспект проведенного воспитательного мероприятия
Оценка осуществляется по следующим критериям:

- методически грамотный отбор технологий воспитания, способов организации сотрудничества детей (0-35 баллов);
- методически грамотный отбор форм и методов организации внеурочной деятельности по предметам, методов и приемов духовно-нравственного развития детей, организация здоровьесберегающих условий (0-35 баллов);

- творческий подход к организации мероприятий, подробный и глубокий самоанализ деятельности (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

4**. ПКп Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей**

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПКп: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практико-ориентированные задания, дневник по практике, творческий отчет по практике.

Критерии оценки компетенций ПКп в рамках типового задания:

- представлены последовательный и логичный анализ профессиональной деятельности в период практики, содержательный самоанализ (0-40 баллов);
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-30 баллов);
- четкость и продуманность анализа выполненных заданий и выводов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике

- посещаемость практики;
- посещение показательной НОД, проводимой педагогом;
- помощь воспитателям в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;

- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:
- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:
- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудникамиДОЛ, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по летней педагогической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (практику), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль подготовки	**Дошкольное образование и Логопедия**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 5 от 10.03.2025

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Логопедия большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики является формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров в процессе реализации педагогической деятельности педагога.

Задачами практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- изучение нормативных и организационно-методических документов дошкольного образовательного учреждения;
- ознакомление с содержанием образовательной деятельности, организацией режима дня, работы с родителями, работы с педагогами в дошкольном образовательном учреждении;
- овладение студентами профессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности и логопедической деятельности (организация и проведение различных видов и форм детской деятельности);
- овладение формами организации логопедической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, в том числе при организации сетевого взаимодействия;
- становление целостных представлений студента о своеобразии развития ребенка в дошкольном возрасте и ребенка с нарушениями речи в условиях специально организованного педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять анализ различных форм образовательной деятельности педагогов и оценивать их эффективность;
- освоение технологии проектирования работы с субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами);
- развитие умения выстраивать взаимоотношения с субъектами образовательного процесса на основе принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
- формирование и развитие навыков самостоятельной организации и проведения логопедической работы с учетом индивидуальных особенностей детей, создания здоровье сберегающих условий;
- формирование умений опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,

и задачами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения:

- ***стационарная*** в дошкольных образовательных организациях, расположенных в городе Бийске;

- ***выездная,*** связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении; учет состояния здоровья и по семейным обстоятельствам студентов.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма проведения: непрерывная практика.

Студент на данной педагогической практике выполняет функции воспитателя и учителя-логопеда, а также может проводить опытно-экспериментальную работу по проблеме курсовой работы.

В ходе практики студенты:

- знакомятся с особенностями организации педагогической и логопедической работы;

- осуществляют педагогическую и логопедическую работу;

- творчески подходят к определению структуры занятий и обоснованию выбора методов обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с целью активизации речевой деятельности обучающихся;

- анализируют занятия, в том числе логопедические занятия;

- изучают передовой опыт педагогов и логопедов и внедряют его в практику своей работы;

- анализируют систему педагогической и логопедической работы, включаются в её реализацию на период прохождения практики;

- самостоятельно диагностируют уровень речевого развития детей, определяют речевые нарушения;

- самостоятельно разрабатывают и проводят обычные и логопедические занятия;

- участвуют в работе с родителями, осуществляют педагогическое просвещение родителей;

- проводят диагностическую и опытно-экспериментальную деятельность в рамках курсовой работы, собирают материал для доклада на научно-методической конференции.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций и дискрипторов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия»:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

ОПК-9.2 уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

ОПК-9.3 владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей

ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)

ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)

ПК-3 Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения

ПК-3.1 знать законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда, специфику нарушений речи у детей, содержание и технологии проведения логопедических занятий (З)

ПК-3.2 уметь проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы, определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У)

ПК-3.3 владеть навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи, логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности

образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В)

4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и важным этапом подготовки бакалавров.

Педагогической практике предшествует изучение значительного числа дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также дисциплин по выбору, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование и Логопедия)», «Теории и технологии дошкольного образования» и др., а также прохождение учебной практики. Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной практики:

– ***знание*** теоретических основ педагогической деятельности в области дошкольного образования; основных категорий педагогики и психологии; особенностей и основных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи на современном этапе; особенностей организации и планирования педагогического процесса в ДОО;

– ***умение*** анализировать документацию и опыт работы педагогов ДОО; планировать собственную профессионально-педагогическую деятельность; осуществлять педагогическое сопровождение процесса обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста; отбирать содержание, формы, методы и средства воспитательно-образовательной работы; осуществлять работу по организации взаимодействия с родителями воспитанников; прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды; проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей; осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию; планировать дальнейшее профессиональное развитие;

– ***владение*** методами анализа, оценивания и прогнозирования различных видов педагогической деятельности и воспитательно-образовательного процесса; инновационными технологиями создания благоприятных условий для развития ребенка дошкольного возраста; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; методами ведения психолого-педагогического исследования.

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится на базе дошкольных образовательных организаций Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся», «Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ» и др., подготовки дипломных исследований.

5 . ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестры**			
		7	**8**	**9**	**10**
Аудиторные занятия	8	2	2	2	2

(лекции)					
Иная контактная работа	8	2	2	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	1280	320	320	320	320
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	1296	324	324	324	324
Зачетные единицы	36	9	9	9	9

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЯМ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЛОГОПЕДИЯ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный: организация практики, инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовой документации	Практическая подготовка - 2 часа лекций Сбор информации и документов по практике, оформление санитарной книжки, участие в установочной конференции(4 ч.)	Проверка индивидуального плана практики. Анализ нормативно-правовой документации
2	Основной: выполнение заданий на базе ДОУ; проведение научно-исследовательской работы по индивидуальной теме исследования.	Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Ведение необходимой документации в соответствии с календарным планом группы и педагога логопеда: оформление дневника по практике; анализ деятельности воспитателя и педагога логопеда; подготовка конспектов (режимных моментов, НОД, игровой, развитию речи и др. видов детской деятельности); организация логопедической работы с детьми дошкольного и возраста, имеющими нарушения речи; подготовка для логопедического воздействия наглядных и технических средств; проведение запланированных мероприятий и логопедических занятий. анализ результатов логопедического обследования, оформление полученных данных в речевой карте; анализ просмотренных индивидуальных, подгрупповых занятия по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя,	Выполнение заданий. Ведение необходимой документации. Индивидуальные консультации руководителей по курсовой работе. Наличие диагностических материалов и их интерпретация. Оценка деятельности.

		связной речи, развитию фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста. Разработка методики проведения эксперимента, проведение диагностики, наблюдений и др., апробация в ходе производственной практики. Анализ результатов.	
3	Итоговый: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике; проведение итоговой конференции	Практическая подготовка - 2 часа лекций Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов эксперимента, подготовка доклада и презентации об итогах прохождения практики. Выступление на конференции (12 ч.)	Выполнение отчета по практике. Оформление отчетной документации по практике. Подготовка презентации по итогам практики.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Содержание этапов первой части педагогической практики

1 этап:

Проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- допуск студентов к практике (допуск получают студенты после прохождения медицинского осмотра) и представления примерного индивидуального плана практики;
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:

Выполнение заданий на базе ДОУ и ведение дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОУ и группового руководителя.

Совещание с администрацией ДОУ, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы оформляется отдельным документом и утверждается руководителем практики от вуза. В процессе практики выполняется индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы. По результатам работы оформляются материалы по практике. Результаты наблюдений, анализ деятельности фиксируется в дневнике практики.

Задания на первую неделю практики

1. Анализ предметной среды группы.
2. Анализ документации (ООП ДО, календарно-тематического плана и другой документации воспитателя и педагога логопеда).
3. Наблюдение и анализ деятельности педагога(в течение дня).
4. Анализ типа взаимодействия педагога и детей.

5. Наблюдение, педагогическая диагностика игровой деятельности, двигательной сферы, речевого, познавательного и художественно-творческого развития ребенка (по направлениям развития ребенка, представленным в программе). По итогам наблюдений составить заключение о развитии ребенка (приложить протоколы обследования, результаты представить в графическом виде).

6. Составление картотеки дидактических, подвижных игр для своей возрастной группы с целью дальнейшего использования в период практики.

7. Со второй недели самостоятельное проведение режимных процессов.

Примечание: схемы для анализа представлены в приложении.

Задания на вторую, третью и четвертую недели практики

1. Работа по плану воспитателя.

2. Проведение режимных моментов.

3. Проведение занятий, непосредственно образовательной деятельности пробных и зачетных по дошкольным технологиям.

4. Организация и проведение разных форм и видов детской деятельности (игровой, трудовой, развлечений и др.)(пробных и зачетных).

5. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление наглядных материалов для родителей и др.).

6. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: разработать конспекты мероприятий (НОД, занятий, режимных моментов, досугов, развлечений, игр и др. форм детской деятельности по плану воспитателя). Заверить конспекты у воспитателя. По каждой технологии дошкольного образования провести по два занятия или НОД (пробное и зачетное). Провести пробное и зачетное мероприятия по разным видам детской деятельности. Отобрать и оформить содержание материалов для работы с родителями.

Индивидуальный план на 4 недели оформляется отдельным документом и заверяется групповым руководителем.

Задания на пятую и шестую недели практики

1. Работа по плану воспитателя.

2. Проведение режимных моментов.

3. Проведение занятий, непосредственно образовательной деятельности пробных и зачетных по дошкольным технологиям.

4. Организация и проведение разных форм и видов детской деятельности (игровой, трудовой, развлечений и др.).

5. Организация и проведение работы с родителями.

6. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

7. Корректировка индивидуального плана работы в соответствии с календарным планом работы группы на следующий период практики.

Примечание: разработать конспекты мероприятий (НОД, занятий, режимных моментов, досугов, развлечений, игр и др. форм детской деятельности по плану воспитателя). Заверить конспекты у воспитателя. По каждой технологии дошкольного образования провести по два занятия или НОД (пробное и зачетное).

Индивидуальный план на 6 недель оформляется отдельным документом и заверяется групповым руководителем.

Задания на седьмую и десятую недели практики

1. Работа по календарному плану группы.

2. Организация и самостоятельное проведение всех форм и видов деятельности детей.

3. Организация и проведение работы с родителями (консультации, собрание, оформление наглядных материалов для родителей ми др.).

4. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: составить календарный план работы группы на период практики, разработать конспекты всех форм и видов деятельности детей. Отобрать и оформить содержание материалов для работы с родителями.

Задания на одиннадцатую и двенадцатую недели практики

1. Изучение документации старшего воспитателя ДОУ.
2. Наблюдение и анализ деятельности старшего воспитателя ДОУ.
3. Организация и проведение работы с педагогами ДОУ.
4. Организация и проведение работы с родителями (анкетирование, консультации, собрание, просвещение). Провести собрание для родителей в нетрадиционной форме – тренинг, «круглый стол», вечер встречи и др.
5. Организация и проведение открытого занятия в одной из возрастных групп.
6. Проведение мониторинга образовательного процесса.
7. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: схемы для анализа представлены в приложении.

3 этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.
- оформление отчетной документации по практике;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по производственной практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

6. Дневник практики (оформляется по схеме).
7. Отчет по производственной практике.
8. Характеристика на студента с отметкой и печатью.
9. Конспекты мероприятий, заверенные воспитателем или старшим воспитателем ДОУ.
10. Индивидуальный план работы, заверенный руководителем практики.
11. Календарный план работы на период практики.
12. Наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности.

ВТОРОЙ ЧАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Содержание этапов второй части педагогической практики

1 этап:

Проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса и логопедической деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- допуск студентов к практике (допуск получают студенты после прохождения медицинского осмотра) и представления примерного индивидуального плана практики;
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:

Выполнение заданий на базе ДОУ и ведение дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОУ, педагога-логопеда и группового руководителя.

Совещание с администрацией ДОУ, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы оформляется отдельным документом и утверждается руководителем практики от вуза. В процессе практики выполняется индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы. По результатам работы оформляются материалы по практике. Результаты наблюдений, анализ деятельности фиксируется в дневнике практики.

Задания на первую неделю практики

1. Анализ предметной развивающей среды ДОУ.
2. Анализ документации (ООП ДО, календарно-тематического плана и другой документации педагога-логопеда).
3. Наблюдение и анализ деятельности педагога-логопеда (в течение дня).
4. Анализ типа взаимодействия педагога-логопеда и детей.
5. Наблюдение, анализ педагогической и логопедической диагностики речевого, интеллектуального развития ребенка (по направлениям развития ребенка, представленным в программе).
6. Составление индивидуальных, подгрупповых занятия по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя, связной речи, развитию фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста.
7. Со второй недели самостоятельное проведение режимных процессов.

Задания на вторую, третью и четвертую недели практики

1. Работа по плану педагога-логопеда.
2. Наблюдение, анализ педагогической и логопедической диагностики речевого, интеллектуального развития ребенка (по направлениям развития ребенка, представленным в программе). По итогам наблюдений составить заключение о развитии ребенка (приложить протоколы обследования, результаты представить в графическом виде).
3. Проведение занятий пробных и зачетных по дошкольным технологиям, направленным на коррекцию звукопроизношения, развития лексико-грамматического строя, связной речи, развития фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста .
4. Организация и проведение разных форм и видов деятельности по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя, связной речи, развитию фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста (пробных и зачетных).
5. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление наглядных материалов для родителей и др.).
6. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: разработать конспекты занятий и мероприятий. Заверить конспекты у педагога логопеда (пробное и зачетное). Провести пробное и зачетное мероприятия по разным видам детской деятельности. Отобрать и оформить содержание материалов для работы с родителями.

Индивидуальный план на 4 недели оформляется отдельным документом и заверяется групповым руководителем.

Задания на пятую и шестую недели практики

1. Работа по плану педагога-логопеда.
2. Проведение режимных моментов.
3. Проведение занятия по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя, связной речи, развитию фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста, пробных и зачетных по дошкольным технологиям.

4. Организация и проведение разных форм и видов деятельности по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя, связной речи, развитию фонетико-фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста (пробных и зачетных).5. Организация и проведение работы с родителями.

6. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

7. Корректировка индивидуального плана работы в соответствии с календарным планом работы группы на следующий период практики.

Индивидуальный план на 6 недель оформляется отдельным документом и заверяется групповым руководителем.

Задания на седьмую, восьмую и десятую недели практики

1. Работа по календарному плану педагога-логопеда.

2. Организация и самостоятельное проведение всех форм и видов деятельности по плану педагога-логопеда.

3. Организация и проведение работы с родителями (консультации, собрание, оформление наглядных материалов для родителей ми др.).

4. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: составить календарный план работы педагога-логопеда на период практики, разработать конспекты всех форм и видов логопедической деятельности детей с нарушениями речи. Отобрать и оформить содержание материалов для работы с родителями.

Задания на одиннадцатую и двенадцатую недели практики

1. Изучение документации педагога логопеда.

2. Наблюдение и анализ деятельности старшего воспитателя ДОУ.

3. Организация и проведение работы педагога-логопеда с педагогами ДОУ.

4. Организация и проведение работы с родителями (анкетирование, консультации, собрание, просвещение). Провести собрание для родителей в нетрадиционной форме – тренинг, «круглый стол», вечер встречи и др.

5. Организация и проведение открытого занятия по развитию речи с детьми дошкольного возраста..

6. Выполнение научно-исследовательских заданий (по курсовой работе).

Примечание: схемы для анализа представлены в приложении.

3 этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.
- оформление отчетной документации по практике;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по производственной практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

6. Дневник практики (оформляется по схеме).
7. Отчет по производственной практике.
8. Характеристика на студента с отметкой и печатью.
9. Конспекты занятий и мероприятий, заверенные педагогом-логопедом ДОУ.
10. Индивидуальный план работы, заверенный руководителем практики.
11. Календарный план работы на период практики.
12. Наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 050100 "Педагогика" / ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с.
2. *Микляева, Н. В.* Теория воспитания дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. : Академия, 2010. - 208 с.
3. Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду : занятия с детьми 5 - 6 лет с ОНР : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л. Н. Смирнова, С. Н. Овчинников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 88 с. - (Логопедия: коррекционно-развивающее обучение). - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-86775-450-1
4. Смирнова, Л.Н. Помогите ребенку преодолеть заикание : занятия с детьми 5 - 7 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Л. Н. Смирнова, С. Н. Овчинников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 96 с. : ил., цв.ил. - (Логопедия: коррекционно-развивающее обучение). - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-86775-657-4
5. Цвирко, О.Ю. Логопедические технологии формирования произносительной стороны речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсу "Логопедические технологии" / О. Ю. Цвирко. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 89 с: ил. - Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644895/. -

б) дополнительная литература:

1. *Агавелян, М. Г.* Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями [Текст]: методическое пособие. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
2. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие для дефектологических факультетов педвузов / Е. Ф. Архипова. - М. : АСТ : Астрель, 2006. - 223 с. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце глав. - 5 000 экз.. - ISBN 5-17-035424-X
3. Архипова, Е.Ф.. Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие для студентов пед. вузов / Е. Ф. Архипова. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 224 с. - 3 000 экз.. - ISBN 5-17-035424-X
4. *Белая, К. Ю.* Руководство ДОУ : Контрольно-диагностическая функция [Текст] / К. Ю. Белая. - М. : Сфера, 2005. - 64 с.
5. *Белая, К. Ю.* 300 ответов на вопросы заведующей детским садом [Текст]/ К. Ю. Белая. - М.: Астрель : АСТ , 2003. - 399 с.
6. *Белая, К. Ю.* Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей [Текст] / К. Ю. Белая, Л. М. Волобуева, М. М. Цапенко. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с.
7. *Белошистая, А.В.* Обучение математике в ДОУ [Текст]: методическое пособие / А.В. Белошистая. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 320 с.
8. Белякова, Л.И. Логопедия : заикание : учебное пособие для вузов / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. - М. : Академия, 2003. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - 20 000 экз.. - ISBN 5-7695-1438-8
9. *Беляковская, Н. Н.* Учим ребенка говорить :здоровьесозидающие технологии [Текст]: методические рекомендации / Н. Н. Беляковская, Л. Н. Засорина, Н. Ш. Макарова. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
10. *Бондаренко, Т. М.* Диагностика педагогического процесса в ДОУ [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж :Лакоценин С. С., 2010. - 176 с.
11. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие. / науч. ред. Н. В. Серебрякова. - СПб. : КАРО, 2005. - 64 с.

12. *Дик, Н. Ф.* Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения [Текст]: методическое пособие / Н. Ф. Дик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.
13. Дьякова, Е. А. Логопедический массаж [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. А. Дьякова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 96 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0543-5
14. *Женило, М. Ю.* Детский сад от А до Я [Текст]: книга руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения / М. Ю. Женило ; ред. Н. Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с.
15. Зуева, Л.Н. Логопедия для дошкольников : занимательные упражнения по развитию речи : альбом 4 : звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф / Л. Н. Зуева. - М. : АСТ, 2001. - 79 с.
16. *Кожухова, Н.Н.* Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320с
17. *Комарова, Т. С.* Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 144 с.
18. Краузе, Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика : практическое пособие / Е. Н. Краузе. - СПб. : Корона - Принт, 2004. - 80 с. : ил. - ISBN 5-7931-0265-5
19. Логопедия : учебник для дефектологических факультетов пед. вузов / ред.: Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 680 с. - (Коррекционная педагогика). -
20. Логопедия [Текст] : методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие для вузов / ред.: С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. - М. : Московский психолого-социальный институт, 2003. - 336 с. - (Библиотека логопеда). - ISBN 5-89502-388-6
21. Логопедия [Текст] : учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов / ред. Л. С. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 703 с. - (Коррекционная педагогика). - Алф. указ. персоналий : с. 662 - 703. - 10000 экз.. - ISBN 978-5-691-01357-7
22. Мазанова, Е.В. Логопедия : дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза : комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии / Е. В. Мазанова. - М. : АКВАРИУМ ; Вятка : Дом печати, 2004. - 56 с. : ил. - (Начальное обучение). - ISBN 5-94938-166-8
23. *Микляева, Н. В.*. Экспресс-диагностика развития детей [Текст]: материалы для тематического контроля / Н. В. Микляева, Л. П. Гладких. - 2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 104 с.
24. *Михайленко, Н. Я.* Организация сюжетной игры в детском саду [Текст]: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 3-е изд., испр. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 96 с.
25. *Новикова, И.М.* Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников : для работы с детьми 5 - 7 лет [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / И.М. Новикова. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 96 с.
26. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

27. Парамонова, Л.Г. Логопедия для всех / Л. Г. Парамонова. - СПб. : Питер, 2004. - 352 с. : ил. - ISBN 5-94723-801-2 Смирнова, Людмила Николаевна.
28. *Солодянкина, О. В*. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей [Текст]: пособие для работников ДОУ / О. В. Солодянкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005. - 80 с.
29. Флерова, Ж.М. Логопедия : учебное пособие для вузов / Ж. М. Флерова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. -
30. Шашкина, Г.Р. Логопедическая работа с дошкольниками [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - М. : Академия, 2003. - 240 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 234. - 20000 экз.. - ISBN 5-7695-1160-5
31. Шашкина, Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. - М. : Академия, 2005. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-1857-X

в) программное обеспечение:

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, TCP/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDFпрограмма для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

	электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License илианалог)	Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
16.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
17.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
18.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM

		00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
19.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
20.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
21.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
22.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
23.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г

24.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
25.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
26.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
27.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
28.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
29.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
30.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Управление дошкольным образовательным учреждением [Электронный ресурс] : полный архив журнала "Управление ДОУ" : 54 номера за 2002 - 2009гг. - Электрон.текстовые дан. - М. : Сфера, 2010.
2. http://azps.ru/baby/index.html - До и после трех.
3. http://detsad-journal.narod.ru/index.htm - Детский сад от А до Я.
4. http://dob.1september.ru/
5. http://doshvozrast.ru/
6. http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование.
7. http://ivalex.vistcom.ru/ - Все для детского сада.
8. http://larisa.h1.ru/ - Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого.
9. http://sdo-journal.ru/
10. http://tanja-k.chat.ru/ - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
11. http://www.danilova.ru/ - Раннее развитие детей.
12. http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html
13. http://www.doshped.ru/
14. http://www.kindereducation.com - Дошколенок.
15. http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

3. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* *Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,* *Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748* ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Microsoft Office - 2019 ***Антивирус Касперского*** **Консультант Плюс** Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** ***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)*** ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530*** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *мобильный компьютерный класса RAYbook - 16wm OC Windows 10PRO PQR OEM* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** наличие подключения к сети Интернет *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 **Компьютерный класс** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO *Антивирус Касперского* *Компас 3D v19 (10 рабочих мест)* Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Microsoft Windows7 PRO,* *Microsoft Office7,* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 **Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. **Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.** **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Цифровые микроскопы ПО TouP Cam **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 **ПАК NITRINO** **Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1** **Стационарные персональные компьютеры Parus 2021** Антивирус Касперского Консультант Плюс **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя** *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике и входит в состав соответствующей ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки – Начальное образование и Логопедия), уровень бакалавриата, реализуемой при подготовке обучающихся в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина».Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция **ОПК-9** (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ОПК-9 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы

Компетенция **ПК-1**(способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста**)** формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенция **ПК-2** (способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности**)** формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Психология" и других. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения других видов педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенция **ПК-3** (способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей) в рамках прохождения практики формируется на 2 этапе.

На предыдущих этапах данная компетенция формируется в рамках дисциплин «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилям подготовки – Дошкольное образование и Логопедия)», «Организация исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Компетенция **ПК-1 (**Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста**)** формируется на завершающем этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Методология и методика психолого-

педагогических исследований". Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции:

60–74 %	Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с помощью преподавателя. При составлении конспектов организации деятельности детей допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды на примереодной примерной образовательной программы дошкольного образования. Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с помощью преподавателя. Допускает ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с помощью преподавателя.
75–86 %	Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами).

	Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). При составлении конспектов организации деятельности детей допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды представленные в двух-трех примерных образовательных программах дошкольного образования. Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с незначительной помощью преподавателя.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, используя междисциплинарные связи. При составлении конспектов организации деятельности детей ошибок не допущено. Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, представленные в четырех и более примерных образовательных программах дошкольного образования. Самостоятельно проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и Без ошибок составляет план образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании методов и приемов физического,

	познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Самостоятельно разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

3. Компетенция **ПК-2 (**Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности**)** формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др. Компетенция ПКд-1 продолжит формироваться в процессе выполнения ВКР.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме ВКР.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции:

60–74 %	Отсутствует развернутый обоснованный ответ, раскрывающий особенности конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Затрудняется приводить примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок Называет лишь некоторые методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с с

	помощью наводящих вопросов преподавателя. Затрудняется в выборе методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. При составлении конспектов по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью преподавателя. Затрудняется выбрать необходимые методы и приемы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности без помощи (наводящих вопросов) преподавателя. Дает неполное обоснование выбранным методам и приемам недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности с помощью преподавателя. Допускает ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
75–86 %	Рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми

	деятельности, участников совместной деятельности, материалов В основном называет методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами) преподавателя При составлении конспектов организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Дает развернутый обоснованный ответ о методах недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

	Самостоятельно и правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, дает полный ответ. Правильно, без ошибок составлен конспект по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми. Без ошибок организует конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности. Верно выбирает необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Самостоятельно и подробно проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Без ошибок выполняет алгоритм планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Безошибочно составляет проекты планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности Не допускает ошибок при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-3 «Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения»**

формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания,.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

60–74 %	Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя При планировании и организации различных видов деятельности лиц с нарушениями речи допускает ошибки Допускает ошибки при выборе методов и средств контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Испытывает трудности при определении диагностики нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей Испытывает затруднения в . анализе и оценке результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи Испытывает затруднения в разработке рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи
75–86 %	Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Планирование и организацию различных видов деятельности лиц с нарушениями речи осуществляет с помощью преподавателя Выбирает адекватные методы и приемы, средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей с незначительной помощью преподавателя анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи при незначительной помощи преподавателя Разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации

	логопедической помощи лицам с нарушениями речи после консультации с преподавателем.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Самостоятельно планирует и организует различные виды деятельности лиц с нарушениями речи Самостоятельно выбирает адекватные методы и приемы средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Самостоятельно определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей Самостоятельно анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи Самостоятельно разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с.оценкой. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике

- посещаемость практики;
- посещение показательной НОД, проводимой педагогом;
- помощь воспитателям в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДОУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:

- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 7 и 9 семестрах. По окончании практики в установленный срок(первые три дня сессии) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике:

- посещаемость практики;

- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДОУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:

- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, проходящим практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании отчета по практике, включающего практико-ориентированные задания, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Решение практико-ориентированных задач осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; написание отчета.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам

выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль подготовки	**Дошкольное образование и Логопедия**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

_____ Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 1 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Логопедия большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью преддипломной практики является написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление.

Основными задачами практики являются:

- совершенствование умений научно-исследовательской работы;
- реализация диагностик, осуществление опытно-экспериментальной работы в рамках выбранной темы психолого-педагогического исследования;
- обработка, анализ и интерпретация материалов исследования;
- осуществление консультационной работы студентов и руководителей ВКР;
- реализация требований, предъявляемых к написанию ВКР;
- получение отзыва и рецензии на ВКР;
- подготовка к процедуре защиты ВКР.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: практика проводится стационарно в течение 4 недель на базе кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная, обучающиеся работают по графику в соответствии с индивидуальным планом.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций и дискрипторов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия».

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)

УК-9.2 уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1)

УК-9.3 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1)
УК-10.2 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)
УК-10.3 владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З);
ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У);
ОПК-5.3 - владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В).
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З);
ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У);
ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В).
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1 - знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З);
ОПК-7.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У);
ОПК-7.3 - владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В).
ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1
знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)
ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)
ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)
ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности
ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)
ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)
ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)
ПК-3 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования в том числе с учетом особых образовательных потребностей детей
ПК-3.1 знать законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда, специфику нарушений речи у детей, содержание и технологии проведения логопедических занятий (З)
ПК-3.2 уметь проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы, определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У)
ПК-3.3 владеть навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи, логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственным практикам блока Б.2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Практика предполагает написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление, что направлено на

формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

5.1. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		12
Аудиторные занятия (лекции**)**	2	2
Иная контактная работа	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	212	212
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216	216
Зачетные единицы	6	6

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
1 этап	**Установочная конференция:** Ответственный за организацию практики знакомит с особенностями, видом, типом, способами и формой проведения практики, с её целями, задачами, со сроками проведения. Знакомит с приказом о направлении на практику студентов. Информирует о методистах вуза. Проводит инструктаж по технике безопасности. Научные руководители дают рекомендации по содержанию практики.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Планирование видов деятельности на практике. Индивидуальная подготовка. *(2 ч.)*	Приказ на практик. Программа практики
2 этап	**Прохождение практики:** - проведение исследования; - обработка и интерпретация полученных данных; - структурирование и литературное оформление ВКР;	Проведение психолого-педагогического исследования согласно выбранной теме, обработка и структурирование	Проверка документации. Индивидуальные консультации. Оценка деятельности.

	- подготовка отчетной документации.	теоретического и опытно-экспериментального материала, оформление результатов в виде ВКР *(212 ч.)*	
3 этап	**Итоговая конференция.** Представление результатов практики. Доклады на конференции с развернутым анализом деятельности на практике. Демонстрация презентаций.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Подготовка к конференции: оформление документации, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции *(2 ч.)*	Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература:

1. *Быкова, В.П.* Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.П. Быкова. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 131 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1388/.
2. *Кузнецов, И.Н.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К°, 2014. – 284 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342495.

Дополнительная литература:

3. *Борытко, Н.М.* Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050706 (031000) – Педагогика и психология, 050711 (031300) – Социальная педагогика, 050701 (033400) – Педагогика / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
4. Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогики [Текст]: методические рекомендации для студентов педагогического факультета по направлению 540600 «Педагогика», профиль «Социальная педагогика» / сост.: Т.В. Алексеева, М.Б. Исаева. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2013. – 84 с.
5. *Загвязинский, В.И.* Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
6. Информационные технологии в научном исследовании [Текст]: учебное пособие / сост.: Л.А. Романова, Е.П. Шабалина. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. – 160 с.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 050607 «Педагогика и психология» / сост. Н.В. Долгова. – Электрон. текстовые дан. – Горно-

Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644497/

8. *Рыбин, Д.Н.* Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.Н. Рыбин, О.А. Скорлупина. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. – 81 с.: ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644872/

Интернет-ресурсы:

законодательные акты: base.consultant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стандарты образования: standart.edu.ru; school.edu.ru

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионально стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Журнал «Начальная школа», электронная версия: openworld.ru/school

Журнал «Начальная школа плюс До и После», электронная версия: school2100.ru

http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/ **– Электронный каталог Российской государственной библиотеки**

http://www.edu.ru/ – портал «Российское образование».

http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=531 – сайт примерных программ начального образования в соответствии с современными стандартами Российского образования.

http://nsc.1september.ru/ – электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

http://psylist.net/pedagogika/ – сайт по педагогике.

http://psylist.net/pedagog/ – сайт по детской психологии

http://gramota.ru/ – справочно-информационный портал – ЭБС Айсвоок и Новосибирская Межвузовкая ЭБС.

Российская библиотечная ассоциация URL:http// www.rba.ru/

Российская государственная библиотека URL:http// www.rsl.ru/

Сетевое образование. Экспертиза. Учебники http://netedu.ru/method-cabinet.ru/

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского URL:http// www.gnpbu.ru/

Учебно-методический комплекс Школа России http://school-russia.prosv.ru/

Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова URL:http// www.nbmgu.ru/

Российская национальная библиотека URL:http// www.nlr.ru/

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова URL:http// www.akunb.altlib.ru/

IQLIB (Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания) – http://www.iqlib.ru/

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для

	работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, TCP/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDFпрограмма для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License илианалог)	Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне

	форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

программное обеспечение:

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
31.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
32.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
33.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713

		00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
34.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
35.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
36.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
37.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
38.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
39.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
40.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
41.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
42.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
43.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
44.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
45.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* *Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,* *Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748* ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Microsoft Office - 2019 ***Антивирус Касперского*** **Консультант Плюс** Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** ***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.***	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Профессиональный (десктоповая версия) ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN** *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530*** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4**	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** наличие подключения к сети Интернет *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 **Компьютерный класс** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO *Антивирус Касперского* *Компас 3D v19 (10 рабочих мест)* Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Windows7 PRO, *Microsoft Office7,* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	
Ауд. 409 **Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.** Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. **Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.** **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 **ПАК NITRINO** **Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1** **Стационарные персональные компьютеры Parus 2021** Антивирус Касперского Консультант Плюс **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя** *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Преддипломная практика» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование и Логопедия», квалификация бакалавр), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Преддипломная практика» в соответствии с учебным планом (направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Дошкольное образование и Логопедия», квалификация бакалавр).

Формы отчетности:

- вся документация должна быть вложена в папку с титульным листом*;*
- краткая аннотация ВКР на русском и английском языках (тема исследования, разрабатываемая проблема, выводы)*;*
- характеристика научного руководителя о прохождении студентом практики (проявление дисциплинированности, самостоятельности в написании ВКР, проявление профессиональных компетенций, умений проводить сравнительный анализ и интерпретацию материала)*;*
- автореферат по содержанию ВКР:
- введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы, структура работы);
- обзор содержания первой главы (теоретический материал);
- обзор содержания второй главы (описание опытно-экспериментальной работы и ее результатов);
- заключение (выводы и обобщения);
- библиографический список.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	**Показатели**	**Оценочные средства**
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1) УК-9.2 уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1) УК-9.3 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)	Отчет о преддипломной практике
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1) УК-10.2 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1) УК-10.3 владеть навыками профилактики	Отчет о преддипломной практике

	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 - знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З); ОПК-5.2 - уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У); ОПК-5.3 - владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В).	Анализ и обобщение научно-исследовательского материала
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 - знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З); ОПК-6.2 - уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У); ОПК-6.3 - владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-	Проведение формирующего этапа

	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В).	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 - знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З); ОПК-7.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У); ОПК-7.3 - владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В).	Описание технологии, логики ВКР
ПК-1 способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста 2 этап	Знать: • особенности организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями(З.1); • особенности становления и развития детских деятельностей с учетом общих закономерностей развития ребенка дошкольного возраста, (З.2); • основы теории физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста (З.3). Уметь: • организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую (У.1);	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР

	• создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У.2); • использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития (У.3). Владеть: • навыками планирования образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами (В.1); • методикой физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой (В.2); • способностью организовать образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста (В.3).	
ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности 2 этап	*Знать:* • особенности конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (З.1); • условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (З.2); • методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (З.3). *Уметь:* • организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности (У.1); • создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства (У.2); • создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (У.3); • активно использовать методы и приемы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (У.4). *Владеть:*	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР

	• навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности (В.1); • методикой оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (В.2).	
ПК-3 Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения 2 этап	Знать: • законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда (З.1); • специфику нарушений речи у детей (З.2); • содержание и технологии проведения логопедических занятий (З.3) Уметь: • Проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы (У.1); • Определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У.2) Владеть: • навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи (В.1); • логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В.2).	краткая аннотация ВКР; автореферат по содержанию ВКР

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-5: анализ и обобщение научно-исследовательского материала, практикоориентированные задания, конспекты разнообразных видов деятельности.

Критерии оценки компетенции ОПК-5 в рамках типового контрольного задания:

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ОПК-6 (с**пособен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплины вариативной части "Методика обучения и воспитания (по профилям подготовки - Дошкольное образование и Начальное образование. Компетенция ОПК-6 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения педагогической практики.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-6: анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики, практикоориентированные задания, конспекты разнообразных видов деятельности.
Критерии оценки компетенции ОПК-6 в рамках типового контрольного задания:
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).
Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ОПК-7** (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**)** формируется на втором этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей «Теории и технологии дошкольного образования». Компетенция ОПК-7 продолжит формироваться в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-7: конспекты мероприятий, проводимых с дошкольниками, результаты диагностики, анализ собственной профессиональной деятельности в дневнике практики, практикоориентированные задания.
Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания
Критерии оценки компетенции ОПК-7 в рамках типового контрольного задания:
- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-1 (**Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста**)** формируется на завершающем этапе формирования компетенций.

Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Методология и методика психолого-педагогических исследований". Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции:

60–74 %	Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с помощью преподавателя. При составлении конспектов организации деятельности детей допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды на примереодной примерной образовательной программы дошкольного образования.

	Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с помощью преподавателя. Допускает ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Допускает ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с помощью преподавателя.
75–86 %	Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). При составлении конспектов организации деятельности детей допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды представленные в двух-трех примерных образовательных программах дошкольного образования. Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и

	основными образовательными программами. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с незначительной помощью преподавателя.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, используя междисциплинарные связи. При составлении конспектов организации деятельности детей ошибок не допущено. Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, представленные в четырех и более примерных образовательных программах дошкольного образования. Самостоятельно проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и Без ошибок составляет план образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Не допускает ошибок при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы. Самостоятельно разрабатывает проект организации образовательного

	процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

3. Компетенция **ПК-2 (**Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности**)** формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др. Компетенция ПКд-1 продолжит формироваться в процессе выполнения ВКР.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме ВКР.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции:

60–74 %	Отсутствует развернутый обоснованный ответ, раскрывающий особенности конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Затрудняется приводить примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок Называет лишь некоторые методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с с помощью наводящих вопросов преподавателя.

	Затрудняется в выборе методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. При составлении конспектов по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью преподавателя. Затрудняется выбрать необходимые методы и приемы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности без помощи (наводящих вопросов) преподавателя. Дает неполное обоснование выбранным методам и приемам недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности с помощью преподавателя. Допускает ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
75–86 %	Рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов

	В основном называет методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами) преподавателя При составлении конспектов организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Дает развернутый обоснованный ответ о методах недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Самостоятельно и правильно выбирает методы недирективной помощи и

	поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, дает полный ответ. Правильно, без ошибок составлен конспект по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми. Без ошибок организует конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности. Верно выбирает необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Самостоятельно и подробно проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Без ошибок выполняет алгоритм планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Безошибочно составляет проекты планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности Не допускает ошибок при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **ПК-3 «Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения»**

формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания,.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

60–74 %	Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя При планировании и организации различных видов деятельности лиц с нарушениями речи допускает ошибки Допускает ошибки при выборе методов и средств контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Испытывает трудности при определении диагностики нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей Испытывает затруднения в . анализе и оценке результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи Испытывает затруднения в разработке рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи
75–86 %	Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами). Планирование и организацию различных видов деятельности лиц с нарушениями речи осуществляет с помощью преподавателя Выбирает адекватные методы и приемы, средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей с незначительной помощью преподавателя анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи при незначительной помощи преподавателя Разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации

	логопедической помощи лицам с нарушениями речи после консультации с преподавателем.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Самостоятельно планирует и организует различные виды деятельности лиц с нарушениями речи Самостоятельно выбирает адекватные методы и приемы средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Самостоятельно определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей Самостоятельно анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи Самостоятельно разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с.оценкой. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике

- посещаемость практики;
- посещение показательной НОД, проводимой педагогом;
- помощь воспитателям в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДОУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:

- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (практику), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Дошкольное образование и Логопедия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Логопедия большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики (Ознакомительная практика) является формирование профессиональных компетентностей студентов-бакалавров в процессе решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение организационно-методических и нормативных документов дошкольного образовательного учреждения;
- изучение организационной структуры ДОУ;
- ознакомление с содержанием режимных моментов, выполняемых в дошкольном образовательном учреждении;
- овладение студентами общепрофессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности;
- овладение формами организации логопедической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, в том числе при организации сетевого взаимодействия;
- становление целостных представлений студента о своеобразии развития ребенка в дошкольном возрасте в условиях специально организованного педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса;
- обогащение опыта студентов по изучению и анализу педагогической документации.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;

и задачами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений дошкольников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, в том числе и особенностей дошкольников с нарушением речи, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста,

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения:

- стационарная в дошкольных образовательных организациях, расположенных в городе Бийске;

- выездная, связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом заключении; учет состояния здоровья и по семейным обстоятельствам студентов.

Форма проведения: непрерывная практика.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций и индикаторами в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия»:

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1 знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)

ПК-2 способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)

ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных

видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)

ПК-3 Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения

ПК-3.1 знать законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда, специфику нарушений речи у детей, содержание и технологии проведения логопедических занятий (З)

ПК-3.2 уметь проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы, определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У)

ПК-3.3 владеть навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи, логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В)

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, ФГОС ВО: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование и Логопедия)», «Медико-биологические основы дефектологии», «Теоретические основы логопедии». Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении учебной практики:

– знание различных типов образовательной среды (их специфики); теоретических основ педагогической и логопедической деятельности в области дошкольного образования; основных природных и историко-культурных достопримечательностей региона;

– умение проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей; осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию; прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды; планировать дальнейшее профессиональное развитие; осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с нарушением речи.

– владение методами анализа, оценивания и прогнозирования различных типов образовательной среды; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; инновационными технологиями создания благоприятных условий педагогической и логопедической работы.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модулей «Теории и технологии дошкольного образования», «Системные нарушения речи» и др., прохождения производственных практик, подготовки курсовых и дипломных исследований.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

5.1. ОБЪЕМ ТИП И ВИД ПРАКТИКИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Объем учебной практики
Вид учебной работыВсего часов Семестры

	3	5	
Аудиторные занятия (лекции)	4	2	2
Иная контактная работа	4	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	208	104	104
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216	108	108
Зачетные единицы	6	3	3

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п Разделы (этапы) практики Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость (в часах) Формы текущего контроля
1 Подготовительный:
организация практики, инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовой документации Практическая подготовка - 2 часа лекций
Сбор информации и документов по практике, оформление санитарной книжки, участие в установочной конференции, составление плана практики и утверждение его руководителем (4 ч.) Проверка документации, индивидуального плана практики.
2 Основной:
выполнение заданий на базе ДОУ;
проведение научно-исследовательской работы по индивидуальной теме исследования (курсовой работе). Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.
Знакомство с ДОУ. Ведение необходимой документации:
оформление дневника по практике;
анализ деятельности воспитателя, анализ деятельности педагога-логопеда ДОО;
Проведение диагностической работы (оформление протоколов и аналитических записей). Обработка результатов диагностики. Разработка методики проведения эксперимента, проведение диагностики, наблюдений и др. Анализ результатов (94 ч.). Проверка документации, представленной в дневнике практики.
3 Итоговый:
обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;
проведение итоговой конференции Практическая подготовка - 2 часа лекций
Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов эксперимента, подготовка доклада и презентации об итогах прохождения практики. Выступление на итоговой конференции (12 ч.) Проверка отчетной документации по практике.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
Содержание этапов первой части практики

1 этап:
Проводятся следующие мероприятия:
- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательных учреждениях;
- допуск студентов к практике (допуск получают студенты после прохождения медицинского осмотра) и представления индивидуального плана практики;
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:
Выполнение заданий на базе ДОО и ведение дневника практики.
Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОО и группового руководителя.
Совещание с администрацией ДОО, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.
Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы утверждается руководителем практики от вуза. По результатам работы оформляются материалы по практике.
Задания по краеведческой работе
Студенты выполняют задания по единому плану:
а) анализируют годовой план работы старшего воспитателя (заведующего) детского сада; их общее оформление; оформление краеведческого музея (Комнаты природы, Лаборатории природы или Зимний сад и др.).
б) анализируют план работы педагога группы (указать возраст детей и программу воспитания в данной группе), общее оформление группы, уголка для родителей.
1. Проанализировать план работы педагога (старшего воспитателя или заведующего детского сада) или выявить это в процессе беседы с ним (указать возраст детей и программу воспитания в данной группе) и выявить:
а) содержание в нем занятий, праздников, экскурсий краеведческого характера;
б) отметить, каким историческим датам Алтайского края посвящены данные мероприятия, занятия или экскурсии;
в) вычислить процент данных занятий и мероприятий от общего числа занятий и мероприятий, планируемых педагогом на учебный год;
г) отметить наличие или отсутствие в плане работы совместной деятельности детей и взрослых краеведческой направленности;
д) отметить наличие или отсутствие в плане работы самостоятельной краеведческой деятельности детей и ее формы, например, конкурс рисунков, поделок, проектов и др., посвященных какому-либо событию или объекту Алтайского края или г. Бийску.
2. Проанализировать содержание уголка в группе (указать возраст детей) или стенда в ДОУ на содержание в нем краеведческого материала: отметить, каким объектам природы или историческим событиям Алтайского края или г. Бийска посвящены материалы.
3. Проанализировать общее оформление в группе (в ДОО) и отметить наличие краеведческого музея (комнаты или уголка в группе), специальных стендов, выставок экспонатов, поделок или рисунков краеведческой направленности и др., указать их характер (этнографический, природоохранный или другой).
4. Проанализировать календарь природы в группе (указать возраст детей) или в ДОО, отметить способы фиксации результатов наблюдений за погодой своей местности, указать, кто (педагог или дети) и как отмечает данные о погодных явлениях.
5. Проанализировать Уголок для родителей в группе или в ДОО, отметить наличие или отсутствие в нем материалов краеведческой направленности и форму их предъявления (тексты, фотографии с подписями или без, рисунки, поделки или другое).
6. Сделать вывод о том, как реализуется региональный компонент в деятельности группы и детского сада.

Задания по организации образовательной среды в образовательном учреждении
Тема: Знакомство с ДОО и изучение разных видов документации
1. Изучить квалификационные требования ДОО.
2. Изучить санитарные нормы и правила.

3. Изучить программу обучения и воспитания дошкольников реализуемую в ДОО (либо комплекс программ)

Тема Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности. Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии
Содержание направленность профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования. Профессиональные требования, предъявляемые к педагогу дошкольного образования. Понятие о целях и ценностях будущей профессиональной деятельности. Представления о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Образ профессии. Мотивы выбора профессии. Понятие о профессиональном становлении. Понятие о профессиональных стереотипах, их роли в формировании представлений о человеке. Образ воспитанника. Внутренний мир ребенка. Нравственные качества педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности. Цели профессиональной деятельности. Сущность и атрибуты имиджа. Технологии построения собственного образа. Эффективность создания образа: внешний вид, интонация, жесты; культура речи. Учет и использование личностных характеристик в создании имиджа.
Практические задания
1. Разработать анкету «Почему вы выбрали профессию педагога дошкольного образования?». Выявить мотивы педагогической деятельности (профессионально-педагогическую направленность), провести анкету среди педагогов ДОО (приложение 5).
2. Изучить профессиональные требования педагога дошкольного образования (на основе квалификационных требований).
3. Провести анкетный опрос детей, родителей, педагогов, с целью выявления их отношения к дошкольному учреждению, выявления их интересов, увлечений, стремлений (задание выполняется группами на базе дошкольного учреждения).

Тема Изучение и анализ развивающей среды в ДОО
Принципы, компоненты и объекты развивающей предметной среды в дошкольном учреждении. Требования к подбору материалов и оборудования для детского сада в современных условиях.
Практические задания
В письменной форме проанализировать, как реализованы принципы развивающей среды.

Тема Изучение и анализ материалов и оборудования для игровой деятельности детей разных возрастных групп
Материалы и оборудование для игровой деятельности (общие основания подбора игрового материала; подбор игрового материала для детей разных возрастных групп). Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (значение продуктивной деятельности для развития ребенка; общие основания подбора материала; подбор материала для детей разных возрастных групп; демонстрационный материал для занятий с детьми изобразительной деятельностью).
Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (общие основания подбора материала; подбор материала для детей разных возрастных групп). Материалы и оборудование для двигательной активности (значение двигательной активности для развития ребенка; общие основания подбора материалов и оборудования; подбор игрового материала для детей разных возрастных групп). Здоровьесберегающая среда в ДОО.
Практические задания
Задание 1. Изучите материалы и оборудование, рекомендованное для игровой деятельности детей разных возрастных групп в источниках:
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н.

Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 1 и сделайте письменное заключение.
Таблица 1
Протокол изучения материалов и оборудования для игровой деятельности группы
№ п/п Требуемое (необходимое)
по СанПин Есть в наличии
(указывается тип материала и название) Функциональное назначение (где и как используется) Соответствие
Программе
Обучения и воспитания группы Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1
2
3
4
5
6

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.
Структура составления справки:
- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 2. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для продуктивной деятельности детей разных возрастных групп в источниках:
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группа, заполните таблицу 2 и сделайте письменное заключение.
Таблица 2
Протокол изучения материалов и оборудования для продуктивной деятельности группы
№ п/п Требуемое (необходимое)
по СанПин Есть в наличии
(указывается тип материала и название) Функциональное назначение (где и как используется) Соответствие
Программе
обучения и воспитания группы Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1
2
3
4
5
6

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.
Структура составления справки:
- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 3. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для познавательно-исследовательской деятельности детей разных возрастных групп в источниках:
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 3 и сделайте письменное заключение.

Таблица 3
Протокол изучения материалов и оборудования
для познавательно-исследовательской деятельности группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин (указывается тип материала и название)	Есть в наличии	Функциональное назначение (где и как используется)	Соответствие Программе обучения и воспитания группы	Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.
Структура составления справки:
- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Задание 4. Изучите материалы и оборудование, рекомендованные для двигательной активности детей разных возрастных групп в источниках:
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: аннотированный каталог / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, ЗАО «Элти-Кудиц», 2004. – 33с.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 4 и сделайте письменное заключение.
Таблица 4
Протокол изучения материалов и оборудования
для двигательной активности детей группы

№ п/п	Требуемое (необходимое) по СанПин (указывается тип материала и название)	Есть в наличии	Функциональное назначение (где и как

используется) Соответствие
Программе
обучения и воспитания группы Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1
2
3
4
5
6

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям программы обучения и воспитания детей данной возрастной группы, его достаточности для реализации образовательной работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.
Структура составления справки:
- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Тема Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации пребывания детей в ДОО
Гигиенические требования к оборудованию групповой комнаты. Гигиенические требования к оборудованию умывальни. Гигиенические требования к оборудованию раздевальни. Гигиенические требования к игрушкам и дидактическому материалу: критерии оценки детских игр и игрушек; критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, и игровых сооружений для детей. Воздушная среда.
Оборудование и спортивный инвентарь: гигиена спортивных сооружений; типы спортивных сооружений; расположение, ориентация и планировка спортивных сооружений правила эксплуатации; спортивный инвентарь правила эксплуатации, гигиенические требования. Гигиена одежды и обуви: гигиенические требования к детской одежде (на прогулке, в групповой комнате и т.п.); гигиенические требования к детской одежде при занятиях физической культурой. Личная гигиена детей.
Практические задания
Изучите оборудование групповой комнаты, оборудование раздевальни, оборудование умывальни, игрушки и дидактический материал, игровые сооружения одной возрастной группы.
Письменно покажите реализацию гигиенических норм и правил.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Тема Эстетические аспекты оформления групповых помещений
Организационно-методические основы эстетического оформления групповых комнат.

Эстетические аспекты оформления групповых помещений.
Практические задания
Сделать письменный анализ эстетического оформления помещений детского сада.

Индивидуальное задание
Выполнение заданий по теме курсового исследования. Провести диагностику, описать методику и проанализировать полученные результаты.

3 этап:
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.
- доработка дневника практики;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по учебной практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕРВООЙ ЧАСТИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
1. Дневник учебной практики (оформляется по схеме).
2. Характеристика практиканта из образовательного учреждения (отметка и печать).
3. Индивидуализированные задания по теме исследования: материалы по теме курсового исследования (диагностику, описание методики, анализ полученных результатов).
4. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение1)
5. Наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности по согласованию с администрацией ДОУ.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
Содержание этапов второй части ознакомительной практики

Выполнение заданий на базе ДОО и ведение дневника практики.
Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОО и группового руководителя.
Совещание с администрацией ДОО, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.
Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы утверждается руководителем практики от вуза. По результатам работы оформляются материалы по практике.
Задания по педагогической логопедической работе
Студенты выполняют задания по единому плану:
а) анализируют план работы педагога-логопеда детского сада; их общее оформление; оформление кабинета педагога-логопеда.
б) анализируют план работы педагога-логопеда с детьми и родителями.
1. Проанализировать план работы педагога-логопеда или выявить это в процессе беседы с ним и выявить:
а) содержание и специфику занятий;
б) формы и приемы логопедической диагностики произносительной стороны речи детей дошкольного возраста;
б) отметить, темы логопедических занятий и приемов с детьми дошкольного возраста;
в) вычислить процент данных занятий и мероприятий от общего числа занятий и мероприятий, планируемых педагогом-воспитателем по развитию речи детей на учебный

год;
2. Проанализировать специфику деятельности педагога-логопеда.
3. Проанализировать общее оформление кабинета педагога-логопеда в ДОО.
4. Проанализировать режим работы педагога-логопеда в ДОО.
5. Проанализировать Информационный стенд для родителей в группе или в ДОО, отметить форму предъявления информации (тексты, фотографии с подписями или без, рисунки, или другое).
6. Сделать вывод о том, как реализуется региональный компонент в деятельности группы и детского сада.

Тема: Знакомство с деятельностью педагога-логопеда ДОО и изучение документации
1. Изучить квалификационные требования педагога–логопеда ДОО.
2. Изучить санитарные нормы и правила ДОО.
3. Изучить специфику деятельности педагога-логопеда ДОО

Тема Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической логопедической деятельности. Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии
Содержание направленность профессиональной деятельности педагога-логопеда дошкольного образования. Профессиональные требования, предъявляемые к педагогу-логопеду дошкольного образования. Понятие о целях и ценностях будущей профессиональной деятельности. Представления о профессиональной деятельности педагога-логопеда дошкольного образования. Образ профессии. Мотивы выбора профессии. Понятие о профессиональном становлении. Понятие о профессиональных стереотипах, их роли в формировании представлений о человеке. Образ воспитанника. Внутренний мир ребенка. Нравственные качества педагога-логопеда дошкольного образования в профессиональной деятельности. Цели профессиональной деятельности. Сущность и атрибуты имиджа. Технологии построения собственного образа. Эффективность создания образа: внешний вид, интонация, жесты; культура речи. Учет и использование личностных характеристик в создании имиджа педагога-логопеда.
Практические задания
1. Разработать анкету «Почему вы выбрали профессию педагога-логопеда дошкольного образования?». Выявить мотивы педагогической логопедической деятельности (профессионально-педагогическую направленность), провести анкету со специалистом ДОО.
2. Изучить профессиональные требования педагога-логопеда дошкольного образования (на основе квалификационных требований).
3. Провести анкетный опрос детей, родителей, педагогов, с целью выявления их отношения к дошкольному учреждению, выявления их интересов, увлечений, стремлений (задание выполняется группами на базе дошкольного учреждения).

Тема Изучение и анализ коррекционно-развивающей среды в ДОО
Принципы, компоненты и объекты коррекционно-развивающей среды в дошкольном учреждении. Требования к подбору материалов и оборудования для детского сада в современных условиях.
Практические задания
В письменной форме проанализировать, как реализованы принципы коррекционно-развивающей среды.

Тема Изучение и анализ материалов и оборудования для логопедической деятельности с детьми, имеющими нарушения речи
Материалы и оборудование для логопедической деятельности (общие основания; подбор логопедического материала для детей, имеющих нарушения речи).

Практические задания
Задание 1. Изучите материалы и оборудование для логопедической деятельности, рекомендованное для игровой деятельности детей разных возрастных групп в источниках:
Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
Логопедия: учебник для студ. дефектол.фак. пед. высш. учеб. заведений /под ред. Л.С. Волковой. – М., 2007. – 703 с.
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Изучите наличие материалов и оборудования в разных возрастных группах, заполните таблицу 1 и сделайте письменное заключение.
Таблица 1
Протокол изучения материалов и оборудования для игровой деятельности группы
№ п/п Требуемое (необходимое)
по СанПин Есть в наличии
(указывается тип материала и название) Функциональное назначение (где и как используется) Эстетическое оформление и гигиеническое состояние
1
2
3
4
5
6

Составьте письменное заключение о соответствии имеющихся материалов и оборудования требованиям обучения и воспитания детей, его достаточности для реализации коррекционно-развивающей работы, соответствии гигиенического состояния материалов и оборудования СанПин.
Структура составления справки:
- что изучалось;
- с какой целью;
- что требуется и что из этого имеется;
- преимущественное функциональное назначение представленного материала и оборудования;
- достаточность и необходимость представленного оборудования и материалов для эффективной деятельности
- эстетическое оформление и гигиеническое состояние;
- вывод.

Тема Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации пребывания детей в ДОО
Гигиенические требования к оборудованию логопедического кабинета. Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к игрушкам и дидактическому материалу: критерии оценки детских игр и игрушек; критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, и игровых сооружений для детей. Воздушная среда. Гигиена одежды и обуви. Личная гигиена детей.
Практические задания
Изучите оборудование логопедического кабинета, игрушки и дидактический материал. Письменно покажите реализацию гигиенических норм и правил.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Тема Эстетические аспекты оформления помещений
Организационно-методические основы эстетического оформления логопедического кабинета. Эстетические аспекты оформления помещения.
Практические задания
Сделать письменный анализ эстетического оформления помещения логопедического кабинета.

Индивидуальное задание
Выполнение заданий по теме курсового исследования. Провести диагностику, описать методику и проанализировать полученные результаты.

3 этап:
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.
- доработка дневника практики;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по учебной практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ
1. Дневник учебной практики (оформляется по схеме).
2. Характеристика практиканта из образовательного учреждения (отметка и печать).
3. Индивидуализированные задания по теме исследования: материалы по теме курсового исследования (диагностику, описание методики, анализ полученных результатов).
4. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение1)
5. Наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности по согласованию с администрацией ДОУ.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение педагогического процесса; анализ развивающей среды и социально-технических условий; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; изучение стиля общения воспитателя с детьми и с родителями; наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса; анализ разных видов документации. Студентам предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа. Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневниках, анализируют и обобщают на семинарских и практических занятиях по соответствующим дисциплинам, используются при подготовке рефератов, курсовых работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:
1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] :

учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. :
2. Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду: занятия с детьми 5 - 6 лет с ОНР : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л. Н. Смирнова, С. Н. Овчинников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 88 с. - (Логопедия: коррекционно-развивающее обучение). - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-86775-450-1

б) дополнительная литература:

1. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста : учебное пособие для дефектологических факультетов педвузов / Е. Ф. Архипова. - М. : АСТ : Астрель, 2006. - 223 с. - (Высшая школа). - Библиогр. в конце глав. - 5 000 экз.. - ISBN 5-17-035424-X
2. Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие / Т.М. Бабунова. – М.: Сфера, 2007. – 208с.
3. Беляковская, Н. Н. Учим ребенка говорить :здоровьесозидающие технологии [Текст]: методические рекомендации / Н. Н. Беляковская, Л. Н. Засорина, Н. Ш. Макарова. - М. : Сфера, 2009. - 128 с.
4. Бондаренко, Т. М. Диагностика педагогического процесса в ДОУ [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж :Лакоценин С. С., 2010. - 176 с.
5. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие. / науч. ред. Н. В. Серебрякова. - СПб. : КАРО, 2005. - 64 с.
6. Дьякова, Е. А. Логопедический массаж [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. А. Дьякова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 96 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0543-5
7. Дзагоева, Е.А. Особо охраняемые природные территории г. Бийска [Текст]: справочное издание / Е.А.Дзагоева, Г.С. Петрищева, Н.А. Цехановская, С.Л. Бакланова. - Бийск: НИЦ БиГПИ, 1999. – 86 с.
8. Зуева, Л.Н. Логопедия для дошкольников : занимательные упражнения по развитию речи : альбом 4 : звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф / Л. Н. Зуева. - М. : АСТ, 2001. - 79 с.
9. Исупов, С.Ю. Крепость Бийская есть главная…/ С.Ю.Исупов. – Барнаул: ООО «Азбука», 2009. – 304 с.
10. Ковальчук, А.С. Основы имиджелогии и делового общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А.С. Ковальчук. – изд. 5-е доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 282 с.
11. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста./Под ред. Шипицыной Л.М. – СПб., 2005.
12. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
13. Материалы и оборудование для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей и заведующих / Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Н.А. Короткова, М.А. Рунова; под ред. Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой – М.: Линка-Пресс, 2004. – 64с.
14. Никонова, М.А. Краеведение [Текст]: учебное пособие для высш. пед. учеб. завед. / М.А. Никонова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009. – 192 с.
15. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
16. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / В.И.

Ввозная, И.Т. Коновалова, Г.И. Кулик [и др.]. – М.Т.Ц.: Сфера, 2006. – 124с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
17. Панфилова, А.П. Теория и практика общения [Текст] : учебное пособие для студентов сред. учеб. заведений / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
18. Петрищева, Г.С. Бийсковедение. Природа и человек [Текст]: учебное пособие для общеобр. учрежд. / Г.С. Петрищева, Е.А.Дзагоева, Н.А.Цехановская. – Бийск: Изд. дом «Барнаул», 2009. – 236 с.
19. Риторика [Текст] : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская [и др.]; Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
20. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
21. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс] / СанПиН 2.4.1.2660 – 10
22. Стернин, И.А. Практическая риторика [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Стернин. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 272 с.
23. Флерова, Ж.М. Логопедия : учебное пособие для вузов / Ж. М. Флерова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. -
24. Шашкина, Г.Р. Логопедическая работа с дошкольниками [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - М. : Академия, 2003. - 240 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 234. - 20000 экз.. - ISBN 5-7695-1160-5
25. Шашкина, Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. - М. : Академия, 2005. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-1857-X

в) программное обеспечение:

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, TCP/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDFпрограмма для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF

AIMP3 Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox Свободный браузер на движке Gecko
Opera Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License илианалог) Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU

WinDjView Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* *Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,* *Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748* ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Microsoft Office - 2019 ***Антивирус Касперского*** **Консультант Плюс** Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** ***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)*** ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN** *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530*** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** наличие подключения к сети Интернет *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 **Компьютерный класс** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO *Антивирус Касперского* *Компас 3D v19 (10 рабочих мест)* Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Microsoft Windows7 PRO,* *Microsoft Office7,* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 **Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.** Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. **Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.** **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Demoexam, ПАК куратора.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307	Российская Федерация, 659333,

Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 **ПАК NITRINO** **Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1** **Стационарные персональные компьютеры Parus 2021** Антивирус Касперского Консультант Плюс **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя** *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и входит в состав соответствующей ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапыПоказатели Оценочные средства

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

ПК-1.1

знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)

ПК-1.2 уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)

ПК-1.3 владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В) Изучить и представить рабочую программу воспитателя

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)

ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

• ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)методикой оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (В.2); Описать методы и приемы помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности

ПК-3

Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения

ПК-3.1 знать законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда, специфику нарушений речи у детей, содержание и технологии проведения логопедических занятий (З)

ПК-3.2 уметь проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы, определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У)

ПК-3.3 владеть навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи, логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В)

Составить протокол наблюдений за речевой деятельностью ребенка на занятиях и подобрать диагностику.

5. Уровни сформированности компетенции:

Компетенция ПК-1 (Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста) формируется на завершающем этапе формирования компетенций.
Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Методология и методика психолого-педагогических исследований". Компетенция ПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме курсовой работы.
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Уровни сформированности компетенции:
60–74 % Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя.
Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с помощью преподавателя.
При составлении конспектов организации деятельности детей допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).
Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей.
Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды на примереодной примерной образовательной программы дошкольного образования.
Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с помощью преподавателя.
Допускает ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
Допускает ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы.
Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с помощью преподавателя.
75–86 % Рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями с помощью наводящих вопросов.
Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами).

Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами).
При составлении конспектов организации деятельности детей допущена ошибка в оформлении.
Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей.
Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды представленные в двух-трех примерных образовательных программах дошкольного образования.
Проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития с незначительной помощью преподавателя.
Допускает не более одной ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы.
Разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с незначительной помощью преподавателя.
87–100 % Подробно и самостоятельно рассказывает о сущности и специфических особенностях физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, используя междисциплинарные связи.
При составлении конспектов организации деятельности детей ошибок не допущено.
Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Анализирует особенности организации образовательной среды и создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, представленные в четырех и более примерных образовательных программах дошкольного образования.
Самостоятельно проводит оценку сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и
Без ошибок составляет план образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
Не допускает ошибок при использовании методов и приемов физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательной программы.
Самостоятельно разрабатывает проект организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

3. Компетенция ПК-2 (Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности) формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др. Компетенция ПКд-1 продолжит формироваться в процессе выполнения ВКР.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме ВКР.
Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания
Уровни сформированности компетенции:
60–74 % Отсутствует развернутый обоснованный ответ, раскрывающий особенности конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Затрудняется приводить примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности.
Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные
Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок
Называет лишь некоторые методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Затрудняется в выборе методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
При составлении конспектов по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).
Допускает более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью преподавателя.
Затрудняется выбрать необходимые методы и приемы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности без помощи (наводящих вопросов) преподавателя.
Дает неполное обоснование выбранным методам и приемам недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности с помощью преподавателя.
Допускает ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Допускает несколько ошибок при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Допускает ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной

помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
75–86 % Рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с помощью наводящих вопросов.
Приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).
Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).
Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
В основном называет методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
Правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами) преподавателя
При составлении конспектов организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущена ошибка в оформлении.
Допускает не более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя.
Допускает не более одной ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Допускает не более одной ошибки при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
87–100 % Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
Самостоятельно приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности.
Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи.
Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
Дает развернутый обоснованный ответ о методах недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
Самостоятельно и правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, дает полный ответ.
Правильно, без ошибок составлен конспект по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми.
Без ошибок организует конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности.
Верно выбирает необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
Самостоятельно и подробно проводит оценку условий для свободного выбора детьми

деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
Без ошибок выполняет алгоритм планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.
Безошибочно составляет проекты планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности
Не допускает ошибок при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-3 «Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения» формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др.
Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания,.
Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

60–74 % Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с помощью преподавателя
При планировании и организации различных видов деятельности лиц с нарушениями речи допускает ошибки
Допускает ошибки при выборе методов и средств контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Испытывает трудности при определении диагностики нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
Испытывает затруднения в . анализе и оценке результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи Испытывает затруднения в разработке рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи
75–86 % Рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры взаимодействия участников

образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с минимальной помощью (наводящими вопросами).
Планирование и организацию различных видов деятельности лиц с нарушениями речи осуществляет с помощью преподавателя Выбирает адекватные методы и приемы, средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей с незначительной помощью преподавателя анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи при незначительной помощи преподавателя Разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи после консультации с преподавателем.
87–100 % Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) при организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
Самостоятельно планирует и организует различные виды деятельности лиц с нарушениями речи Самостоятельно выбирает адекватные методы и приемы средства контроля и оценки достижений лиц с нарушениями речи в освоении программ логопедической помощи Самостоятельно определяет диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их возраста и индивидуальных особенностей
Самостоятельно анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного обследования лиц с нарушениями речи
Самостоятельно разрабатывает рекомендации к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации и (или) к реализации логопедической помощи лицам с нарушениями речи

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с.оценкой. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.
Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике
- посещаемость практики;
- посещение показательной НОД, проводимой педагогом;
- помощь воспитателям в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДОУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.
«Отлично» ставится при условии:
- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками;
проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;
«хорошо» ставится при условии:
- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;
«удовлетворительно» ставится при условии:
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;
«неудовлетворительно» ставится при условии:
- отсутствия отчетной документации по практике;
- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.
Процедура оценивания применяется к обучающимся, проходящим практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании отчета по практике, включающего практико-ориентированные задания, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.
Решение практико-ориентированных задач осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; написание отчета.
На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках практики, а также

уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Приложение 1

Отчет о прохождении учебной практики

Компетенции с дискрипторами и заданияВыполненные задания

Задание:

Представить проект воспитателя по теме, избранной детьми

ПК-1 Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

Задание:

Изучить и представить рабочую программу воспитателя

Рабочая программа воспитателя

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

Задание: Описать методы и приемы помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности

Описание метода и приема помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности

ПК-3 Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения

Задание:

Составить протокол наблюдений за речевой деятельностью ребенка на занятиях и подобрать диагностику. Протокол наблюдений за речевой деятельностью ребенка в различных видах деятельности и перечень диагностик речевых нарушений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
11 марта 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль подготовки	**Дошкольное образование и Логопедия**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования (протокол 5 от 10.03.2025)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н. Чичканова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Логопедия большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью практики является развитие умений студентов в проведении научно-исследовательской работы в условиях образовательного учреждения.

Основными задачами практики являются:

- формирование научно-исследовательского мышления у студентов;
-совершенствование умений научно-исследовательской работы в профессиональной области;
- развитие умений выбирать и реализовывать диагностическую методику, анализировать полученные результаты, делать выводы и обобщения;
- развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика на базе учреждений дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная.

Студенты проходят данную практику в качестве педагогов-исследователей, реализую диагностические методики согласно темам курсовых проектов, проводят педагогическое наблюдение за детьми, а также организуют учебно-исследовательскую деятельность детей на занятиях.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки «Педагогическое образование», профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия»:

ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности

ПК-2.1 знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся

обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)
ПК-2.2 уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)

ПК-2.3 владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится обязательной части блока Б2. Практики, к производственным практикам.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин. Практика предполагает проведение студентами научно-исследовательской работы в условиях образовательного учреждения.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» профили подготовки «Дошкольное образование и Логопедия». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе теоретического обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		6
Аудиторные занятия (лекции**)**	2	2
Иная контактная работа	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	212	212
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216	216
Зачетные единицы	6	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 этап	**Установочная конференция:** Ответственный за организацию практики знакомит с особенностями, видом, типом, способами и формой проведения практики, с её целями, задачами, со сроками проведения. Знакомит с приказом о направлении на практику студентов. Информирует о методистах вуза. Проводит инструктаж по технике безопасности.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Планирование видов деятельности на практике. Индивидуальная подготовка. *(2 ч.)*	Приказ на практику. Программа практики
2 этап	**Прохождение практики:** - проведение диагностики; - обработка и интерпретация полученных данных; - проведение занятия по организации учебно-исследовательской деятельности детей; - подготовка отчетной документации.	Проведение диагностики детей по теме курсовой работы, анализ, обработка, графическая интерпретация. Написание статьи. Проведение занятия по организации учебно-исследовательской деятельности *(212ч.)*	Проверка документации. Индивидуальные консультации. Оценка деятельности.
3 этап	**Итоговая конференция.** Представление результатов практики. Доклады на конференции с развернутым анализом деятельности на практике. Демонстрация презентаций.	Практическая подготовка - 2 часа лекций Подготовка к конференции: оформление документации, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции*(2 ч.)*	Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

- вся документация должна быть вложена в папку с титульным листом
- характеристика на студента из образовательной организации с печатью

Отчет о прохождении производственной научно-исследовательской работе (Приложение 1)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

Основная литература:

9. *Быкова, В.П.* Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.П. Быкова. – Электрон.текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 131 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1388/.
10. *Кузнецов, И.Н.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Электрон.текстовые дан. – М.: Дашков и К°, 2014. – 284 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342495.

Дополнительная литература:

11. *Борытко, Н.М.* Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050706 (031000) – Педагогика и психология, 050711 (031300) – Социальная педагогика, 050701 (033400) – Педагогика / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
12. *Веракса,Н.Е.* Познавательно-исследовательская деятельностьдошкольников [Текст]: для работы с детьми 4-7 лет / Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
13. *Загвязинский, В.И.* Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 208 с.
14. Информационные технологии в научном исследовании [Текст]: учебное пособие / сост.: Л.А. Романова, Е.П. Шабалина. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. – 160 с.
15. Исследовательская деятельность дошкольников[Текст]: учебно-методическое пособие / сост. Л.Б. Валова; науч. ред. М.В. Папина. – Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В.М. Шукшина, 2008. – 68 с.
16. *Короткова, Н.А.* Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н.А. Короткова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с.
17. *Кучеряева, Л.А.* Проектирование и диагностика современного урока [Текст] / Л.А. Кучеряева; ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2010. – 224 с.: табл. – (Библиотека журнала «Директор школы»; № 2).
18. *Матяш, Н.В.* Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.
19. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 050607 «Педагогика и психология» / сост. Н.В. Долгова. – Электрон.текстовые дан. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644497/

20. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н.Б. Шумакова [и др.]; ред. Н.Б. Шумакова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с. – (Работаем по новым стандартам).

21. *Рыбин, Д.Н*. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.Н. Рыбин, О.А. Скорлупина. – Электрон.текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. – 81 с.: ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644872/

22. *Хабарова, Т.В*. Педагогические технологии в дошкольном образовании [Текст]: методическое пособие / Т.В. Хабарова. – СПб.: Детство-пресс, 2011. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

законодательные акты: base.consultant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты http://минобрнауки.рф/документы/336

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионально стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Журнал «Начальная школа», электронная версия: openworld.ru/school

Журнал «Начальная школа плюс До и После», электронная версия: school2100.ru

Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/topic.php?TopicID=4&Page=1

http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/**– Электронный каталог Российской государственной библиотеки**

http://www.edu.ru/ – портал «Российское образование».

http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=531 – сайт примерных программ начального образования в соответствии с современными стандартами Российского образования.

http://nsc.1september.ru/– электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

http://psylist.net/pedagogika/ – сайт по педагогике.

http://psylist.net/pedagog/ – сайт по детской психологии

http://gramota.ru/ – справочно-информационный портал –ЭБС Айсвоок и НовосибирскаяМежвузовкая ЭБС.

Российская библиотечная ассоциация URL:http//www.rba.ru/

Российская государственная библиотека URL:http//www.rsl.ru/

Сетевое образование. Экспертиза. Учебники http://netedu.ru/method-cabinet.ru/

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского URL:http//www.gnpbu.ru/

Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова URL:http//www.nbmgu.ru/

Российская национальная библиотека URL:http//www.nlr.ru/

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова URL:http//www.akunb.altlib.ru/

IQLIB (Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания) – http://www.iqlib.ru/

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название программы	Назначение программы
MicrosoftWindows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
MicrosoftOffice	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем MicrosoftWindows, AppleMac OS X и AppleiOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, TCP/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
AdobeFlashPlayer	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
AdobeReader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDFпрограмма для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU (Geniral Public License	Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная

илианалог)	лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранееOpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

№ п/п	ПО (программное обеспечение)	Лицензии, используемые ПО
46.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
47.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
48.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM

		Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
49.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
50.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
51.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
52.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
53.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
54.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
55.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
56.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО

		«Лаборатория ММИС»
57.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
58.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
59.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
60.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа* *Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя* *Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,* *Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748* ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **ОС Windows 10PRO /PQR OEM** Microsoft Office - 2019 ***Антивирус Касперского*** **Консультант Плюс** Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики*	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP v2.8.14 *Воспроизведение мультимедиа* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)*** ***Антивирус Касперского*** **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN** *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки* *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система ОС Windows 10PRO** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530*** *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** наличие подключения к сети Интернет *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 **Компьютерный класс** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO *Антивирус Касперского* *Компас 3D v19 (10 рабочих мест)* Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) *Редактор растровой графики* СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader,	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* *Microsoft Windows7 PRO,* *Microsoft Office7,* *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 **Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.** Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. **Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.** **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. **Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*** *Антивирус Касперского* **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** **Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4**	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной

	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com) Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности

	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. *Перечень лицензионного программного обеспечения.* ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 **ПАК NITRINO** **Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1** **Стационарные персональные компьютеры Parus 2021** Антивирус Касперского Консультант Плюс **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич *Перечень лицензионного программного обеспечения.* «VR» - оборудование Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* Антивирус Касперского **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». *Перечень лицензионного программного обеспечения.* **Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя** *Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530* Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Начальное образование и Дошкольное образование»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с учебным планом (направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Начальное образование и Дошкольное образование»).

Формы отчетности:

- вся документация должна быть вложена в папку с титульным листом *(приложение 1)*;

- описание методики диагностики детей, анализ полученных результатов, выводы и обобщения *(приложение 2)*;

- конспект занятия (или технологическая карта урока) по организации учебно-исследовательской деятельности детей *(приложение 3)*;

- характеристика из образовательной организации *(приложение 4);*

- статья по результатам научно-исследовательской работы *(приложение 5)*.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности) в рамках прохождения практики формируется на 2 этапе.

Данная компетенция формируется в рамках изучения дисциплин «Педагогика» и др.

Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2, описание шкал оценивания в рамках практики

Компетенция **ПК-2 (**Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности**)** формируется на завершающем этапе формирования компетенций. Данному этапу предшествовал этап формирования компетенций через изучение дисциплин базовой и вариативной частей "Дошкольная педагогика", модуля "Теории и технологии дошкольного образования" и др. Компетенция ПКд-1 продолжит формироваться в процессе выполнения ВКР.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2: анализ профессиональной деятельности, представленный в дневнике практики, практикоориентированные задания, материалы по теме ВКР.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции:

60–74 %	Отсутствует развернутый обоснованный ответ, раскрывающий особенности конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Затрудняется приводить примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Затрудняется выделить основные условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; называет лишь второстепенные Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, но допускает при этом много ошибок Называет лишь некоторые методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с с помощью наводящих вопросов преподавателя. Затрудняется в выборе методов недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. При составлении конспектов по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Допускает более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при выборе необходимых условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Проводит оценку не всех условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с помощью

	преподавателя. Затрудняется выбрать необходимые методы и приемы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности без помощи (наводящих вопросов) преподавателя. Дает неполное обоснование выбранным методам и приемам недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности с помощью преподавателя. Допускает ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает несколько ошибок при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
75–86 %	Рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Называет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Правильно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов В основном называет методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами) преподавателя При составлении конспектов организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Выбирает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

	Проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов с незначительной помощью преподавателя. Допускает не более одной ошибки при выполнении алгоритма планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при составлении планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности. Допускает не более одной ошибки при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
87–100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно приводит примеры конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности. Самостоятельно определяет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, используя междисциплинарные связи. Подробно перечисляет условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов Дает развернутый обоснованный ответ о методах недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Самостоятельно и правильно выбирает методы недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, дает полный ответ. Правильно, без ошибок составлен конспект по организации разных видов деятельности с учетом требований конструктивного взаимодействия с детьми. Без ошибок организует конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности. Верно выбирает необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Самостоятельно и подробно проводит оценку условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Без ошибок выполняет алгоритм планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

	Безошибочно составляет проекты планов организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности Не допускает ошибок при использовании методов и приемов оказания недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Критерии оценки компетенции ПК-2в рамках типового задания:

Конспект мероприятий по организации учебно-исследовательской деятельности детей

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотный отбор методик организации учебно-исследовательской деятельности детей (0-40 баллов);
- методически грамотное оформление плана-конспекта (технологической карты) (0-30 баллов);
- реализация требований ФГОС: системно-деятельностный подход, формирование (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Критерии оценки студентов на педагогической практике

- посещаемость практики;
- посещение показательной НОД, проводимой педагогом;
- помощь воспитателям в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника практики;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;

- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;

- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;

- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;

- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;

- формального анализа полученных результатов;

- подготовки выступления на итоговой конференции;

- наличие пропусков дней практики;

- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:

- освоения основных умений не в полном объеме;

- частичного выполнения заданий;

- неглубокого анализа полученных результатов;

- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;

- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;

- неумения устанавливать положительные отношения с детьми и сотрудниками детского сада, а также проявление недисциплинированности;

- наличие пропусков дней практики без уважительной причины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (практику), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

Приложение 1

Отчет о прохождении Производственной практики Научно-исследовательская работа

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Компетенции с дискрипторами и задания	Выполненные задания
ПК-2 Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности ПК-2.1 знание дидактических основ конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; (З.1) ПК-2.4 умение организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности; (У.1) ПК-2.9 владение технологией постановки различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В.3) **Задание** Организовать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Составить протоколы ситуаций взаимодействия, с целью проведения констатирующего,	**1. Описать диагностическую методику, представить полученные результаты выводы и обобщения** **2. Описание этапов исследовательской работы по курсовому проектированию** **Список литературы по проблеме курсового исследования с краткой аннотацией** **а.** Статья по результатам научно-исследовательской работы **3. Конспект занятия по организации учебно-исследовательской деятельности детей**

формирующего этапов исследования Подобрать диагностическую методику, провести и проанализировать полученные результаты, сделать выводы и обобщения **Задание** Описать этапы исследовательской работы по курсовому проектированию. Составить список литературы по проблеме курсового исследования с краткой аннотацией. Статья по результатам научно-исследовательской работы **Задание** Составить конспект занятия по организации учебно-исследовательской деятельности детей	