ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«24» 03 2026 г.

# Б2. ПРАКТИКА

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составители:

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

И.Н. Чичканова

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«21» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.О.01.01(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. педагогических наук, доцент
_____ Е.В. Дудышева

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры математики, физики, информатики

(протокол № 10 от 06.03.2026)

Заведующий кафедрой
математики, физики, информатики _____  _____ Г.С. Шилинг

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель** учебной технологической практики (проектно-технологической практики) – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к **решению задач профессиональной деятельности следующих типов**: педагогический, проектный, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

Практика направлена на:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и «Технологии цифрового образования»;
- создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ;
- выработку у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Moodle на платформе АГГПУ им. В.М. Шукшина, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Тип практики**: учебная практика**.**

**Вид практики**: технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе учебной мультимедиа лаборатории кафедры математики, физики, информатики АГГПУ им. В.М. Шукшина).

**Форма проведения:** непрерывная.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается решение следующих **задач:**

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.

- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

| **Категория компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и |

| | | |
|---|---|---|
| | | их элементов. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
| | | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| | | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |

В результате прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающийся должен:

**Знать:**

- Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы.
- Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
- Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
- Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
- Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.

**Уметь:**

- Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

- Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
- Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.
- Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.
- Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений.
- Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
- Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований.
- Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.

**Владеть:**

- Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации.
- Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.
- Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.
- Методикой анализа условий реализации образовательных программ.
- Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.
- Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.
- Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.
- Способами эффективной работы в коллективе.
- Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) относится к «Коммуникативно-цифровому модулю» обязательной части образовательных программ педагогического профиля.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Здоровьесберегающего модуля», «Социально-гуманитарного модуля» и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Технологии цифрового образования».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуля воспитательной деятельности».

Проектно-технологическая практика проводится в течение 4-х недель в 2 семестре. Практика может проводиться в малых проектных группах, которые, как правило, формируются в составе 2-5 обучающихся. Для подведения итогов учебной технологической практики (проектно-технологической практики) организуется групповое обсуждение – итоговая конференция.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | **2** |
| **Аудиторные занятия (**лекции**), в т.ч.практическая подготовка** | 4 | 2ч лек., 2 -ИКР |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 212 | 212 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 216 | 216 |
| **Зачетные единицы** | 6 | 6 |

### 5.2. Содержание практики

Практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

продолжительность 4 недели

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ и трудоемкость | | | Формы текущего контроля и отчетности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | недели | ЗЕ | часы | |
| 1 | Подготовительный | 1 | 0,5 | 18 | Собеседование, опрос на практико-ориентированной лекции. |
| 2 | Ознакомительный | 1 | 0,5 | 18 | Собеседование. Контроль заполнения задания на практику. |
| 3 | Основной | 1,2,3 | 3 | 108 | Заполнение электронного портфолио проекта по разработке фрагмента занятия |
| 4 | Аналитический | 3,4 | 1,5 | 54 | Проверка электронного портфолио проекта, анализ выполнения задания практики |
| 5 | Заключительный | 4 | 0,5 | 18 | Итоговая конференция. Защита отчета по практике. |

**Содержание разделов (модулей) практики**

Программа практики предусматривает выполнение студентами видов работ, входящих в следующие разделы (модули):

раздел 1 – модуль дистанционной поддержки проектной работы – 1 з.е.;

раздел 2 – модуль цифрового образования (цифровой) – 2 з.е.;

раздел 3 – организационно-методический модуль – 2 з.е.;

раздел 4 – учебно-исследовательский модуль – 1 з.е.

со следующими основными задачами.

**Раздел (модуль) 1. Модуль дистанционной поддержки обучения**

Основная задача модуля:

научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

**Раздел (модуль) 2. Модуль цифрового образования**

Основные задачи модуля:

научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности;

научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.

**Раздел (модуль) 3. Организационно-методический модуль**

Основные задачи модуля:

научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий;

научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Раздел (модуль) 4. Учебно-исследовательский модуль**

Основная задача модуля:

научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.

Разделы (модули) 1, 2 практики проводятся на базе учебной мультимедиа лаборатории кафедры математики, физики, информатики АГГПУ им. В.М. Шукшина. Разделы (модули) 3, 4 проводятся выпускающей кафедрой. Разделы (модули) реализуются на всех этапах, взаимно дополняя друг друга при выполнении заданий практики обучающимися. **Модули могут являться вариативными.**

## 6. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАНИЯ К ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**1. Подготовительный этап.** Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).

Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.

Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику.

**2. Ознакомительный этап.**

Знакомство с профильной организаций и/или подразделением вуза. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.

Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.

Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации (при наличии).

**3. Основной этап.**

Выполнение заданий рабочий программы практики и индивидуального задания.

Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.

Разработка проекта:

- проектирование одного раздела электронного учебного курса на базе Moodle (по заданию руководителя практики;

или:

- разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах по выбору или заказу образовательной организации).

Апробация разработанного фрагмента электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

**4. Аналитический этап.**

Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов.

Представление собранных материалов и обсуждение результатов работы.

Подготовка к собеседованию по итогам практики.

**5. Заключительный этап.**

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.

Подготовка отчетной документации по итогам практики.

Представление портфолио проекта и отчета с заполненными разделами.

Защита отчёта по итогам практики.

Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

***а) основная литература:***

1. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. – Москва Университетская книга, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-98699-183-2. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/66326.html (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. – Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-8064-2492-2. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98619.html (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

***б) дополнительная литература:***

3. Работа преподавателя на портале электронного обучения в среде LMS Moodle учебно-методическое пособие для преподавателя вуза / С. Л. Тимкин, А. В. Максимов, А. В. Грисимов, Г. Н. Москалёв. – Омск Издательство Омского государственного университета, 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-7779-2579-4. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/120306.html (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дяминова, Р. Р. Рамазанова. – Саратов Профобразование, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-4488-1305-4. – Текст электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108656.html (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

***в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в сети Интернет***

Портал «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/

Платформа ресурсов для педагогической практики http://didaktor.ru/

Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.window.edu.ru

***г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:***

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 – 84 с.

*д*) программное обеспечение

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client,<br>**Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского* | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (технологической) практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Математика и Информатика»), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина» (ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина). Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины.

**Отчетная документация по учебной практике (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций УК-2,3 ОПК-2,7,9):**

титульный лист с указанием сроков и базы практики;

отчет, представляющий собой результат анализа нормативных документов, указанных в задании по практике;

описание разработанного фрагмента учебного курса;

фрагмент учебного курса в цифровом виде, в том числе, мультимедиа образовательный ресурс и средства контроля (диагностики);

электронное портфолио проекта;

отчет, представляющий собой результат анализа по применению разработанного фрагмента в практике образования;

иная документация по заданию руководителей практики.

За проделанную работу обучающемуся выставляется общая оценка, отражающая все стороны его деятельности в период практики. Итоги практики каждый студент представляет на отчетной конференции. Студент, отстраненный от практики или получивший за нее оценку «неудовлетворительно», считается не выполнившим учебный план данного семестра, ему может быть назначено повторное прохождение практики.

По окончанию практики обучающиеся в течение 3-х дней сдают всю необходимую документацию по практике.

Итоги практики обучающихся подводятся на конференции, где заслушиваются отчеты обучающихся, в которых они освещают свою работу с представлением результатов в форме презентации.

Представляемая документация оформляется в соответствии с фактически проведенной работой, заверяется руководителем (руководителями) практики, при необходимости – заведующим кафедрой.

### 10.1. Описание показателей оценивания документации в рамках практики

| Уровни сформированности компетенций | Показатели |
|---|---|
| Пороговый уровень | Отчетная документация и разработки предоставлены согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. В оформлении отчетной документации обнаружены погрешности в организации процесса подготовки и/или анализа результатов практики. |
| Базовый уровень | Отчетная документация и разработки предоставлены согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. Представленные разработки демонстрируют хороший уровень владения цифровым инструментарием в образовательном процессе с применением ЭОиДОТ. |
| Повышенный уровень | Отчетная документация предоставлена согласно требуемому перечню по всем направлениям работы. Предоставленные разработки и документы отражают высокий уровень подготовки и проведенного анализа применения цифрового инструментария в образовательном процессе с применением ЭОиДОТ. |

### 10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по проектно-технологической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели, руководящие проектно-технологической практикой.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности заданий, как правило, не более 20 минут на представление результатов проектной группы.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

## 11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов в ходе проектно-технологической практики составляет 212 часов. Студенты самостоятельно проходят все этапы проектно-технологической практики, за исключением практико-ориентированной установочной лекции и итоговой конференции по защите отчетов.

Студенты также участвуют в консультациях с руководителями практики, преимущественно, в составе малых проектных групп.

Рассматриваемая технология предполагает совместную проектную деятельность студентов с предоставлением итогового доклада и презентации, а также оформляется в виде электронного портфолио проекта.

Спецификация проектов может быть различной, она зависит от профиля обучения и используемого цифрового инструментария.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«21» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ПРОЕКТНАЯ РАБОТА)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ Н.В. Волкова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе.

**1.2. Задачи практики:**

1.2.1 Становление профессиональных компетенций в исследовательской деятельности.

1.2.3 Развитие исследовательских умений для выполнения курсового проектирования.

1.2.2 Становление практических навыков в сопровождении учебно-исследовательской деятельности школьников.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: учебная практика

**Тип практики**: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа)

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-5.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**Индикаторы достижения компетенции:**

**УК-1.1 –** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-1.2 –** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

**УК-1.3 –** Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**УК-2.1 –** Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**УК-2.2 –** Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**УК-2.3 –** Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

**ОПК-9.1 –** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-9.2 –** Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательная части ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (организацией и сопровождением проектно-исследовательной деятельности обучающихся).

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование исследовательских компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме лекционных занятий.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем учебной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **курс** |
|---|---|---|
| | | **2** |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 |

| | | |
|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 |
| **Продолжительность** | 2 | 2 |

### 5.2. Содержание учебной практики

Проводится учебная практика в 4 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Продолжительность 2 недели.
форма отчетности – зачет с оценкой.

| **Этапы практики** | **Виды работы до практики и на практике, включая самостоятельную работу студентов** | | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| **1 неделя** | 1. *Лекция* «Логика и методология исследовательской деятельности в образовании» | | Индивидуальные консультации |
| | 3. Планирование плана научно-исследовательской работы на учебной практике | Составление плана научно-исследовательской работы | Проверка документации Индивидуальные консультации |
| **1-2 неделя** | 1. Ознакомление с локальными актами образовательной организации по организации, регламентирующих проектно-исследовательскую деятельность обучающихся | Анализ локальной нормативной документации | Проверка документации |
| | 2. Разработка *развёрнутого плана сопровождения* индивидуального исследовательского проекта обучающегося (9 – 11 кл.) | Оформление развёрнутого плана сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающегося | Проверка документации Индивидуальные консультации |
| | 4. Организация *диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта* | Оформление анализа организации диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта | Проверка документации Индивидуальные консультации |
| | 5. Рефлексия (анализ профессиональной деятельности) | Эссе-размышление «Сопровождение исследовательской деятельность в образовании» | Проверка эссе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Оформление отчёта, студента-практиканта по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Оформление аналитического отчёта по научно-исследовательской работе | Проверка документации |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателями кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. *Характеристика* на студента-практиканта.
2. *Сведения о базе практики*.
3. *Анализ (Аннотация) локальной нормативной документации*, регламентирующей проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации (Положение об Индивидуальном проекте).
4. *Развёрнутый план сопровождения* индивидуального исследовательского проекта обучающегося (прикладного проекта).
5. *План и анализ* организации диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта.
6. Рефлексия. *Эссе-размышление* «Сопровождение исследовательской деятельности в образовании»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| **УК-1** 2 этап | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Практико-ориентированное задание |
| | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной | |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности. | |
| | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | |
| **УК-2** 2 этап | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Практико-ориентированное задание |
| | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | |
| | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | |
| **ОПК-9 2 этап** | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Практико-ориентированное задание |
| | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | |
| **ПК-5** 2 этап | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | Практико-ориентированное задание |
| | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | |
| | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | |

***Компетенция* УК-1**
***с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция **УК-1.1** (демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.1** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика», а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию собственного суждения и оценку информации, принятию обоснованного решения. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-1.1:** *Практико-ориентированное задание: Эссе-размышление* «Сопровождение исследовательской деятельности в образовании»

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления |
| базовый | демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, |
| повышенный | демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |

*Критерии оценки компетенций* **УК-1.1** *в рамках типового задания:*

1. Аргументированность собственное суждение, (0-40 баллов).
2. Демонстрация тематических знаний (0-30 баллов).
3. Демонстрация логического построения работы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **УК-1.2** (применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.2** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика», а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами умения применять логические формы и процедуры, способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-1.2:** *Практико-ориентированное задание: Разработать план сопровождения индивидуального исследовательского проекта обучающегося (прикладного проекта).*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Способен применять системное и критическое мышление в профессиональной деятельности |
| базовый | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| повышенный | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |

*Критерии оценки компетенций* **УК-1.2:** *в рамках типового задания:*

4. Логика научного исследования, (0-40 баллов).
5. Аргументированность, последовательность (0-30 баллов).
6. Междисциплинарность исследовательской темы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция УК-1.3 (определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-1.3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-1.3***: Практико-ориентированное задание: Анализ локальной нормативной документации, регламентирующей проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| базовый | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| повышенный | Применяет целеполагание и нормативно-правовое обеспечение педагогического процесса в профессиональной деятельности |

*Критерии оценки компетенций* **УК-1.3** *в рамках типового задания:*

7. Соответствие нормативной документации целям и задачам исследования (0-40 баллов).
8. Аргументированность, последовательность анализа (0-30 баллов).
9. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение проектно-исследовательской деятельности (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция* УК-2**
***с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы***

Компетенция **УК-2.1** (определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-2.1**формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-2.1***: Практико-ориентированное задание: Разработать план,* диагностического этапа опытно-экспериментальной части курсового проекта.

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| базовый | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| повышенный | Применяет источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений |

*Критерии оценки компетенций* **УК-2.1** *в рамках типового задания:*

2. Соответствие диагностики целям и задачам исследования (0-40 баллов).
3. Аргументированность, последовательность диагностической деятельности (0-30 баллов).
4. Необходимое и достаточное количество респондентов (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **УК-2.2** (оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-2.2** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-2.2***: Практико-ориентированное задание: Разработать план сопровождения проектно-исследовательской работы для обучающегося с особыми образовательными потребностями.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Анализирует вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| базовый | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| повышенный | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |

*Критерии оценки компетенций* **УК-2.2** *в рамках типового задания:*

5. Соответствие целей и задач категории обучающихся (0-40 баллов).
6. Аргументированность, последовательность планирования (0-30 баллов).
7. Оценка рисков и ограничений (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция **УК-2.3** (использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-2.3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **УК-2.3***: Практико-ориентированное задание: составить перечень электронных ресурсов для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Анализирует наличие инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов |
| базовый | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| повышенный | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов |

*Критерии оценки компетенций* **УК-2.3** *в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### *Компетенция* ОПК-9
### *с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция **ОПК-9.1** (выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-9.1** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **ОПК-9.1***: Практико-ориентированное задание: составить перечень современных информационных технологий и программных средств для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| базовый | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| повышенный | Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

*Критерии оценки компетенций* **ОПК-9.1** *в рамках типового задания:*

4. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция* ОПК-9.2**
***с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы***

Компетенция **ОПК-9.2** (демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-9.2** формировалась в процессе изучения дисциплины «Психология», «Педагогика» а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* **ОПК-9.2***: Практико-ориентированное задание: составить перечень современных информационных технологий и программных средств для поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Выбирает и систематизирует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |
| базовый | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| повышенный | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

*Критерии оценки компетенций* **ОПК-9.2** *в рамках типового задания:*

7. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).

8. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).

9. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-5***
***с указанием этапа формирования в процессе освоения***
***образовательной программы***

Компетенция ПК-5.1. (Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ***ПК-5.1*** формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», Модуль воспитательной работы, а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление умения постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ***ПК-5.1****: Практико-ориентированное задание: Разработать воспитательный проект с обучающимися основной школы.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Анализирует воспитательные цели проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета |
| базовый | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| повышенный | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета |

*Критерии оценки компетенций* ПК-5.1 *в рамках типового задания:*

10. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).

11. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).

12. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ***ПК-5.2*** (Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.)

формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ***ПК-5.2*** формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», Модуль воспитательной работы, а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление *способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебно*й, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ***ПК-5.2****: Практико-ориентированное задание: Разработать план учебно-исследовательской экспедиции по краеведению.*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Анализирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности воспитанников, методы и формы организации мероприятий |
| базовый | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| повышенный | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) |

*Критерии оценки компетенций* ПК-5.2 *в рамках типового задания:*

13. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
14. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
15. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ***ПК-5.3*** (Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ***ПК-5.3*** формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», Модуль воспитательной работы, а также продолжит формироваться в процессе педагогической практики, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. *Типовое контрольное задание на этапе формирования* ***ПК-5.3****. Практико-ориентированное задание: Разработать план консультации родителей по теме «Как помочь ребёнку при выполнении индивидуального исследовательского проекта»*

Показатели оценивания компетенций

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---|---|
| пороговый | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями |
| базовый | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| повышенный | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями |

*Критерии оценки компетенций* ПК-5.3 *в рамках типового задания:*

16. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
17. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
18. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения учебной практики.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, проходящих учебную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий учебную практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию учебной практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной практике.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**а) основная литература:**

1. *Загвязинский В. И., Атаханов Р.* Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. —208 с. ISBN 5-7695-2146-5

2. *Борытко Н.М.* Методология и методы психолого-педагогических исследований учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / Н. М. Борытко, А. В. Модожавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. ISBN 978-5-7695-3930-5

**б) дополнительная литература**:

1. *Волкова Н.В., Верещагина Е.Я.* Учебно-исследовательская деятельность школьников в условиях введения ФГОС общего образования: учебно-методическое пособие / Н.В. Волкова, Е.Я. Верещагина / под редакцией Н.В. Волковой ; Алтайская гос.академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 201 с.

2. Рекомендации для школьников по подготовке к защите и защите исследовательских работ [Электронный ресурс]. – Сайт учителя биологии. – Режим доступа http://soldmaral.ucoz.ru/publ/uchitelju_biologii/dokumentacija/rekomendacii_dlja_shkolnikovpo_podgotovke_k_zashhite_i_zashhite_issledovatelskikh_rabot/

3. Учебное исследование [Электронный ресурс]. – Исследование как форма организации познавательной деятельности учащихся. – Режим доступа http://old.starogorodkovskay.odinedu.ru/img/2009/11/Uchebnoe_issledovanie.do

4. Учебно-исследовательская деятельность: понятие и особенности [Электронный ресурс]. – Реферативные работы. – Режим доступа http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=2719

5. Портал Исследователь [Электронный ресурс]. – http://www.researcher.ru/

6. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника [Электронный ресурс]. – www.issl.dnttm.ru/

7. Всероссийский образовательный портал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» [Электронный ресурс]. – https://www.art-talant.org/

8. Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов [Электронный ресурс]. – http://temagenerator.ru/

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
2. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
3. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page id~242
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page id-6
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Гуманитарная электронная библиотека -http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -http //studentam. net/ content/category/1/2/5/
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm
11. Коллективная творческая деятельность -http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела -hnp://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm
13. http://www,kommunarstvo.ru
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
15. http://ref.bv/slovari
16. Сайт «Идея» – http: //www.idea.ru
17. Каталог некоммерческих общественных организаций -http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html
18. Сайт «Детство» – http://forum.detstvo.ru
19. Интернет-журнал «Эйдос» – http://www.eidos.ru/journal
20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
21. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в |

| | | |
|---|---|---|
| | Microsoft Office 2007 | личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-<br>71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

# 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. |

| | |
|---|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«24» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.О.01.03(У) Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

**Составители:**
Канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ И. Н. Протасова
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
_____ Н. И. Трубникова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики**: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

**Задачи практики**:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития, обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** Учебная практика.

**Тип практики:** Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих ***компетенций:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

***Индикаторы достижения компетенции:***

| | |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании |

| | |
|---|---|
| предметов. | (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательной части ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий; предшествующее изучение дисциплин: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология с практикумом, психология воспитательных практик, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология с практикумом, психология воспитательных практик.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем Учебной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
|---|---|---|
| | | 2 |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 |
| **ИКР** | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 |
| **Продолжительность** | 2 | 2 |

### 5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность – 2 недели, форма отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам) | Трудоемкость в часах | Форма отчетности |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ознакомительный этап<br>Учебное содержание:<br>- демонстрация образцов профессиональных действий;<br>- формирование списка педагогических проблем и задач. | 1. Участие в установочной конференции.<br>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами.<br>3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.<br>4. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. | 8 | Участие в установочной конференции. Общие сведения о базовом учреждении, администрации, учителе, педагоге-психологе, специалистах. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. |
| 2. | Технологический этап<br><br>Учебное содержание:<br>- освоение профессиональных действий в образовательной организации;<br>- первичные профессиональные пробы. | 1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности | 60 | «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности. Психологическая характеристика обучающегося. Педагогические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности).<br>2. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.<br>3. Составление психологической характеристики обучающихся.<br>4. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.<br>5. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. | | рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.<br>Педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. |
| 3. | Научно-исследовательский этап<br>Учебное содержание:<br>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;<br>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;<br>- организация рефлексии | 1. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение).<br>2. Составление психологической характеристики классного коллектива. | 40 | «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.<br>Психологическая характеристика классного коллектива.<br>Рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.<br>Характеристика на студента-практиканта.<br>Участие в итоговой конференция по практике. Отчет о прохождении практики.<br>Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС. | 3. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.<br>4. Составление отчета по практике, итоговая конференция по практике. | | по практике и отчётных материалов. |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Общие сведения о базовом учреждении, администрации, учителе, педагоге-психологе, специалистах.
2. Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
3. Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.
4. Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.
5. «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
6. Психологическая характеристика обучающегося.
7. Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.
8. Педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.
9. «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
10. Психологическая характеристика классного коллектива.
11. Рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.
12. Характеристика на студента-практиканта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Учебная

практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| УК-3.<br>2 этап | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Практико-ориентированное задания – «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.<br>Психологическая характеристика классного коллектива. |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | |
| ОПК-3.<br>2 этап | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Практико-ориентированное задание – Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива. |
| | ОПК-3.3.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | |
| ОПК-6.<br>2 этап | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | Практико-ориентированное задание – Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося. |
| | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | |
| ОПК-7.<br>2 этап | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | Практико-ориентированное задание – педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.<br>Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. |
| | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | |
| | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной | |

| | | |
|---|---|---|
| | сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков. |
| ОПК-8<br>2 этап | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | Практико-ориентированное задание – «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.<br>Психологическая характеристика обучающегося. |
| ПК-3<br>2 этап | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Практико-ориентированное задание – Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. |

***Компетенция УК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-3: Практико-ориентированные задания.*

- «Карта наблюдений» социально-психологических особенностей классного коллектива.
- Психологическая характеристика классного коллектива.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворитель | «неудовлетворитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | | | но» | но» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>УК-3.3*. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения. | Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения | Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

Рекомендации на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), не испытывает затруднений | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет. | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя при этом знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно. | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3.<br>Управляет учебными группами с целью | Представляет, полностью без затруднений обосновывает и решает задания, демонстрируя индивидуальный подход, способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в полной мере. | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя знание типовых подходов индивидуализации, способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | | обучающихся. | | |
| | Применяет творческий подход при решении задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Предлагает традиционное решение задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения | Не предлагает решения задач по управлению учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

4. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-6*:*

*Практико-ориентированное задание:*

Педагогические рекомендации на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающегося.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических | Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность | Не решает задания на демонстрацию способности применять инструментарий и методы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в полной мере | применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся |
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере. | Не предлагает решения задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

19. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
20. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
21. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-7 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-7*: Практико-ориентированные задания:*

Практико-ориентированное задание – педагогический запрос на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.

Перечень проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

Анализ программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом | Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы. | Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы | Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы | Не демонстрирует знания закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя | Решает большинство заданий, демонстрируя способность | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере | эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося | способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося | взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося |
| | Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося. | Не способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-8 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-8*: Практико-ориентированные задания:*

- «Карты наблюдений» индивидуально-психологических, возрастных и поведенческих особенности обучающегося в процессе урока и внеурочной деятельности.
- Психологическая характеристика обучающегося.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.<br>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательны | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность проектировать | Решает большинство заданий, демонстрируя способность проектировать | С трудом решает задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять | Не решает задания на демонстрацию способности проектировать и осуществлять учебно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| й процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогически е знания и научно-обоснованные закономерност и организации образовательн ого процесса. | и осуществлять учебно-воспитательны й процесс с опорой на знания предметной области в полной мере. | и осуществлять учебно-воспитательны й процесс с опорой на знания предметной области | учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области | воспитательный процесс с опорой на знания предметной области |
| | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональ ной рефлексии на основе специальных научных знаний | Частично применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональ ной рефлексии на основе специальных научных знаний | Ошибочно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессионально й рефлексии на основе специальных научных знаний, но в условиях организованной помощи исправляет ошибки | Не предлагает решения задач с применением методов анализа педагогической ситуации, не демонстрирует способности к профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и

производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов..

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-3*:*

*Практико-ориентированное задание.*

Анализ образцов профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.<br>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательны | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды | Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательно | Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| й потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в полной мере | го потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |
| | Творчески применяет методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов | Применяет традиционные методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Способен частично применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Не предлагает решения задач по применению методов создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию летней педагогической практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА


1. *Есина, Е. В. П*едагогическая психология учебное пособие / Е. В. Есина. – 2-е изд. – Саратов Научная книга, 2019. – 159 c. – ISBN 978-5-9758-1765-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81039.html
2. *Королев, Л. М.* Социальная психология учебник для бакалавров / Л. М. Королев. – Москва Дашков и К, 2019. – 208 c. – ISBN 978-5-394-03134-2. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85448.html
3. *Кулагина, И. Ю.* Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – Москва Академический проект, 2015. – 421 c. – ISBN 978-5-8291-1823-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/36766.html
4. Педагогическая психология учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Клюева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Клюева. – Саратов Вузовское образование, 2016. – 235 c. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/42768.html
5. *Першина, Л. А.* Возрастная психология учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. – Москва Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 256 c. – ISBN 5-8291-2523-3. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/60021.html
6. *Резепов, И. Ш.* Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 110 c. – ISBN 978-5-4486-0427-0. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79807.html
7. Социальная психология учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. – 2-е изд. – Москва, Саратов ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 351 c. – ISBN 978-5-4486-0834-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88227.html
8. *Фоминова, А. Н.* Педагогическая психология учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – Саратов Вузовское образование, 2014. – 333 c. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19532.html

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Акрушенко, А. В.* Психология развития и возрастная психология учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. – 2-е изд. – Саратов Научная книга, 2019. – 127 с. – ISBN 978-5-9758-1772-3. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81045.html

2. *Батюта, М. Б.* Возрастная психология. Практикум для студентов учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. – Саратов Вузовское образование, 2016. – 178 с. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/40436.html

3. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин, А. В. Волочай, Н. Г. Гончарова [и др.] ; под редакцией Л. И. Щербакова. – Ростов-на-Дону Феникс, 2013. – 222 с. – ISBN 978-5-222-21251-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58990.html

4. *Савин, Е. Ю.* Педагогическая психология учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. – Калуга Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011. – 339 с. – ISBN 978-5-88725-204-9. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32844.html

5. *Челдышова, Н. Б.* Социальная психология курс лекций / Н. Б. Челдышова. – Москва Экзамен, 2009. – 173 с. – ISBN 978-5-377-01969-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/1148.html

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Библиотека Гумер – режим доступа: http://www.gumer.info/
2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: http://www.auditorium.ru
3. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: http://univertv.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: http://www.window.edu.ru
5. Российское образование федеральный портал – режим доступа: http://www.edu.ru
6. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: https://dic.academic.ru/
7. Справочно-информационный интернет-портал – режим доступа: https://slovari.yandex.ru/
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН – режим доступа: http://lib.pushkinskijdom.ru/
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.fcior.edu.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ |

| | | |
|---|---|---|
| | Microsoft Office 2007 | Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br>Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052######## |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office<br>Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.* | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.04(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Е.Б. Манузина

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Целью практики:** закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**1.2. Задачи практики:**

1. Формирование умений по применению психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся, умений выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием цифровых технологий.
2. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения.
3. Формирование способности разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка
4. Создание условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлением в молодежной среде.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: Учебная практика.

**Тип практики**: Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих ***компетенций:***

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

***Индикаторы достижения компетенции:***

| | |
|---|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательной части ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий; предшествующее изучение дисциплин: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем Учебной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 | | | |
| **ИКР** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 | | | |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 | | | |
| **Продолжительность** | 2 | 2 | | | |

### 5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

продолжительность 2 недели,

форма отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам) | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ознакомительный этап<br><br>Учебное содержание: демонстрация образцов профессиональных действий; формирование списка педагогических проблем и задач. | 1. Знакомство с образовательной средой школы, в том числе с основной образовательной программой, реализуемой в образовательной организации.<br>2. Знакомство с цифровой образовательной средой школы с точки зрения обеспечения реализации цифровой трансформации образования, в том числе решения задачи профилактики учебной неуспешности обучающихся.<br>3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности.<br>4. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности. | Дневник практики, отчет по практике |
| 2. | Технологический этап<br><br>Учебное содержание:<br>- освоение профессиональных действий в образовательной организации;<br>- первичные профессиональные пробы. | Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях супервизии:<br>1. Наблюдение за действиями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Заполнение карты наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке (включенность в урок, самостоятельность, инициативность).<br>2. Подбор методик и проведение диагностики метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализ и интерпретация полученных результатов.<br>3. Изучение паспорта стратегии «Цифровая трансформация образования», методических рекомендаций для внесения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44.<br>4. Разработка и проведение занятия с использованием цифровых технологий, | Дневник практики, отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов (на основе результатов диагностики).<br>5. Изучение программ и практик профилактики учебной неуспешности обучающихся, выявления и преодоления трудностей в обучении. | |
| 3. | Научно-исследовательский этап<br><br>Учебное содержание:<br>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;<br>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;<br>- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС. | 1. Анализ эффективности и затруднений в выполнении своих профессиональных действий.<br>2. Проведение мини-исследований, направленных на анализ причин затруднений в профессиональной деятельности.<br>3. Построение нового профессионального действия по развитию у обучающихся метапредметных компетенций.<br>4. Знакомство с документацией учителя по составлению (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка, во взаимодействии с педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом и другими специалистами. | Дневник практики, отчет по практике |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Анализ образовательной среды школы.
2. Анализ цифровой образовательной среды школы с точки зрения обеспечения реализации цифровой трансформации образования, в том числе решения задачи профилактики учебной неуспешности обучающихся.
3. Карта наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке (включенность в урок, самостоятельность, инициативность).
4. Результаты диагностики метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализ и интерпретация полученных результатов.
5. Технологическая карта занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов (на основе результатов диагностики).
6. Анализ программ и практик профилактики учебной неуспешности обучающихся, выявления и преодоления трудностей в обучении.
7. Анализ причин затруднений в профессиональной деятельности.
8. Анализ документации учителя по составлению (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка, во взаимодействии с педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом и другими специалистами.
9. Характеристика на студента-практиканта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Учебная практика (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ОПК-5<br>2 этап | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | |
| | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | |
| ОПК-6<br>этап | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | |
| ОПК-7<br>этап | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | |
| | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | |
| ОПК-8<br>2 этап | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | Практико-ориентированное задание |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | |
| ПК-3<br>2 этап | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | Практико-ориентированное задание |
| | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | |

***Компетенция ОПК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-5 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебной практики (технологической) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении..

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-5: Практико-ориентированное задание.*

- Провести диагностику метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализ и интерпретация полученных результатов.
- Составить технологическую карту занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов (на основе результатов диагностики).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ психологическо | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ психологическо й и | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя при этом знания основ | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основ психологической и педагогической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | й и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, не испытывает затруднений. | педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет. | психологической и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно. | диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Полностью обосновывает и творчески решает задания, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов в полной мере. | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. | С затруднениями и ошибками обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. | Не решает или решает с большим количеством ошибок задания на демонстрацию способности проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. |
| | Способен к творческому решению задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, демонстрируя способность разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Способен к использованию традиционных методов решения задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, демонстрируя способность разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Способен к использованию ограниченного числа традиционных методов решения задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, но обосновывает его не в полной мере, не демонстрирует способность разрабатывать предложения по | Не решает задачи на выявление и коррекцию трудностей в обучении, не проявляет способности разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | совершенствованию образовательного процесса. | |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-6*: Практико-ориентированное задание.*

*Составит карту наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке (включенность в урок, самостоятельность, инициативность).*

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в полной мере | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | Не решает задания на демонстрацию способности применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся |
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного | Не предлагает решения задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся. | контингента обучающихся. | | контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере. | |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

22. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
23. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
24. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-7 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-7*: Практико-ориентированные задания:*

Провести анализ документации учителя по составлению (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка, во взаимодействии с педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом и другими специалистами.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |

| (ИДК) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.<br>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы. | Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы | Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы | Не демонстрирует знания закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере | Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося |
| | Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося. | Не способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-8 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-8*: Практико-ориентированные задания:*

Провести анализ причин затруднений в профессиональной деятельности.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей возрастного | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания закономерностей возрастного | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания закономерностей возрастного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности и организации образовательного процесса. | возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, не испытывая затруднений. | развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области в полной мере. | Решает большинство заданий, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области | С трудом решает задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области | Не решает задания на демонстрацию способности проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области |
| | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Частично применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Ошибочно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, но в условиях организованной помощи исправляет ошибки | Не предлагает решения задач с применением методов анализа педагогической ситуации, не демонстрирует способности к профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов..

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-3*: Практико-ориентированные задания.*

- Провести анализ образовательной среды школы.
- Провести анализ цифровой образовательной среды школы с точки зрения обеспечения реализации цифровой трансформации образования, в том числе решения задачи профилактики учебной неуспешности обучающихся.
- Провести анализ программ и практик профилактики учебной неуспешности обучающихся, выявления и преодоления трудностей в обучении.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательну | Грамотно и безошибочно использует профессиональную | Грамотно использует профессиональную терминологию, | Использует профессиональную терминологию не всегда | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ю среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.<br>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, не испытывая затруднений. | демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в полной мере | Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |
| | Творчески применяет методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов | Применяет традиционные методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Способен частично применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Не предлагает решения задач по применению методов создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

1. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература:**

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник для бакалавров студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и

специальностям / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва Юрайт, 2014. – 314 с. ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307 – 314.

3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под ред. С. С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 112 с. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

**б) дополнительная литература:**

1. Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html

2. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебное пособие / А. С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72814.html

4. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

5.Цибульникова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М. Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
2. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
3. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page id~242
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page id-6
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Гуманитарная электронная библиотека -http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -http //studentam. net/ content/category/1/2/5/
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm
11. Коллективная творческая деятельность -http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела -hnp://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm

13. http://www,kommunarstvo.ru
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
15. http://ref.bv/slovari
16. Сайт «Идея» – http: //www.idea.ru
17. Каталог некоммерческих общественных организаций
    -http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html
18. Сайт «Детство» – http://forum.detstvo.ru
19. Интернет-журнал «Эйдос» – http://www.eidos.ru/journal
20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
21. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

2. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121 |

| | | |
|---|---|---|
| | | № 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

# 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.*<br>*Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.* | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| ***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,* | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
## Б2.О.01.05(У) Учебная практика, (технологическая)
## Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Н.А. Першина

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики**: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности (или сопровождению) в области развития и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

**1.2. Задачи практики:**

1. Формирование способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Освоение специальных (психолого-педагогических) технологий, методов и приемов работы педагога с обучающимися имеющими сенсорные нарушения, нарушения развития опорно-двигательного аппарата, нарушения речи и интеллекта, эмоционально-поведенческие нарушения.
3. Формирование компетенций в области методов работы педагога с родителями обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: Учебная практика.

**Тип практики**: Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина, общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих ***компетенций:***

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Индикаторы достижения компетенции:***

| | |
|---|---|
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) | ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дициплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;<br>ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;<br>ОПК-2.3 – Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соотвествии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных | ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); |

| | |
|---|---|
| результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |
| ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. | ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательная часть ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий; предшествующее изучение дисциплин: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов, обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов, обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем Учебной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 | | | |
| **ИКР** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 | | | |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 | | | |
| **Продолжительность** | 2 | 2 | | | |

### 5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 6 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
продолжительность 2 недели,
форма отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам) | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ознакомительный этап<br><br>Учебное содержание:<br>- демонстрация образцов профессиональных действий, объединенных одной или несколькими трудовыми функциями;<br>- формирование списка педагогических проблем и задач. | 1. Установзаочная конференция, знакомство с программой практики, требованиями к оформлению результатов практики, инструктаж по технике безопасности.<br>2. Знакомство с инклюзивной образовательной средой школы, в том числе с адаптивными основными образовательными программами.<br>3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ.<br>4. Формирование перечня проблем и задач по применению коррекционно- развивающих технологий в образовательном процессе. | Дневник практики, отчет по практике |
| 2. | Технологический этап<br><br>Учебное содержание:<br>- освоение профессиональных действий в образовательной организации;<br>- первичные профессиональные пробы. | 1. Знакомство с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ).<br>2. Знакомство с организацией планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).<br>3. Знакомство с особенностями работы учителя с родителями обучающегося с ОВЗ (план беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения).<br>4. Знакомство с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) (документ – предложения к педагогической характеристике обучающегося с | Дневник практики, отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОВЗ). | |
| 3. | Научно-исследовательский этап<br><br>Учебное содержание:<br>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;<br>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;<br>- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС. | 1. Проведение мини-исследования направленного на изучение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития.<br>2. Составление проекта программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ. | Дневник практики, отчет по практике |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Анализ образовательной среды школы, в том числе инклюзивной образовательной среды школы, с указанием адаптивных основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.
2. Анализ профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ, реализуемых образовательным учреждением.
3. Анализ перечня проблем и задач по применению коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе, реализуемых образовательным учреждением.
4. Протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ (в рамках знакомства с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).
5. Анализ организации планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).
6. План беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения (в рамках знакомства с особенностями работы учителя с родителями обучающегося с ОВЗ).
7. Предложения к педагогической характеристике обучающегося с ОВЗ (в рамках знакомства с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)).

8. Результаты проведения мини-исследования, направленного на изучение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития.

10. Проект программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ.

11. Характеристика на студента-практиканта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Учебная практика (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ОПК-2<br>2 этап | ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дициплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;<br>ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;<br>ОПК-2.3 – Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | Практико-ориентированное задание |
| ОПК-3<br>2 этап | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соотвествии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | |
| | ОПК-3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| | ученических органов самоуправления. | |
| ОПК-5<br>2 этап | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | |
| | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | |
| ОПК-6<br>этап | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | |
| ПК-3<br>2 этап | ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);<br>ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Практико-ориентированное задание |
| ПК-6<br>1 этап | ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Практико-ориентированное задание |
| | ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | |

***Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-2 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебной практики (технологической) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

1. Анализ образовательной среды школы, в том числе инклюзивной образовательной среды

школы, с указанием адаптивных основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.
2. Анализ профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ, реализуемых образовательным учреждением.
3. Протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ (в рамках знакомства с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).
4. Анализ организации планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

4. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебной практики (технологической) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

5. Анализ образовательной среды школы, в том числе инклюзивной образовательной среды школы, с указанием адаптивных основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.
6. Анализ профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ, реализуемых образовательным учреждением.
7. Протокол наблюдения за взаимодействием педагога и обучающихся с ОВЗ (в рамках знакомства с формами и технологиями обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).
8. Анализ организации планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственн | Грамотно и безошибочно проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Грамотно проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Не проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| | Полностью обосновывает и творчески использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Обосновывает и использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | С затруднениями и ошибками обосновывает, и с трудом использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Не использует или с большим количеством ошибок использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Способен к творческому решению вопроса управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Способен к использованию традиционных методов решения вопроса управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Способен к использованию ограниченного числа традиционных методов решения вопроса управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Не решает задачи на решению вопроса управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

7. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
8. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
9. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-5 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебной практики (технологической) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-5: Практико-ориентированное задание.*

1. Анализ организации планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).
2. План беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения (в рамках знакомства с особенностями работы учителя с родителями обучающегося с ОВЗ).
3. Проект программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ психологической и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, не испытывает затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основ психологической и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает незначительные затруднения, | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя при этом знания основ психологической и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно. | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основ психологической и педагогической диагностики, специальных методов и технологий коррекционно-развивающей работы, испытывает затруднения, которые не исправляет даже |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | | которые легко исправляет. | | после дополнительных вопросов |
| | Полностью обосновывает и творчески решает задания, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов в полной мере. | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. | С затруднениями и ошибками обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. | Не решает или решает с большим количеством ошибок задания на демонстрацию способности проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов. |
| | Способен к творческому решению задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, демонстрируя способность разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Способен к использованию традиционных методов решения задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, демонстрируя способность разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Способен к использованию ограниченного числа традиционных методов решения задач на выявление и коррекцию трудностей в обучении, но обосновывает его не в полной мере, не демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Не решает задачи на выявление и коррекцию трудностей в обучении, не проявляет способности разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-6*: Практико-ориентированное задание.*

1. Анализ организации планирования и проведения индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий с обучающимися с ОВЗ (план и протокол индивидуального занятия).
2. План беседы педагога с родителями обучающегося с ОВЗ по результатам анализа протоколов наблюдения (в рамках знакомства с особенностями работы учителя с родителями обучающегося с ОВЗ).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | воспитания, не испытывая затруднений. | которые легко исправляет | воспитания, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в полной мере | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | Не решает задания на демонстрацию способности применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся |
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере. | Не предлагает решения задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

25. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
26. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
27. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент

Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-3*: Практико-ориентированные задания.*

1. Предложения к педагогической характеристике обучающегося с ОВЗ (в рамках знакомства с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)).
2. Результаты проведения мини-исследования, направленного на изучение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития.
3. Проект программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ.

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

***Компетенция ПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-6 (способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-6*: Практико-ориентированные задания.*

4. Предложения к педагогической характеристике обучающегося с ОВЗ (в рамках знакомства с функциональными обязанностями и особенностями взаимодействия педагога, и другими специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)).
5. Результаты проведения мини-исследования, направленного на изучение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития.
6. Проект программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями | Грамотно и безошибочно использует специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Грамотно использует специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Использует специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Не использует специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| | Демонстрирует способность выбора способов оказания консультативной помощи родителям | Решает большинство заданий, демонстрируя выбор способов оказания консультативной | Испытывает сложности при выборе способов оказания консультативной помощи родителям | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности выбора способов оказания консультативной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей | помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей | (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей | помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей |
| | Творчески применяет выбор способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | Применяет традиционный выбор способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | Способен частично осуществлять выбор способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | Не способен осуществить выбор способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

4. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию летней педагогической практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература**

1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология курс лекций / В. П. Глухов. – Москва Московский педагогический государственный университет, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html.
2. Наджарян, А. Г. Основы дефектологии. Курс лекций учебное пособие / А. Г. Наджарян, Ф. К. Тубеева, Л. И. Доева. – Владикавказ Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. – 151 с. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/76967.html
3. Оразаева, Г. С. Введение в специальность для студентов-дефектологов учебное пособие / Г. С. Оразаева. – Алматы Нур-Принт, 2014. – 112 с. – ISBN 9965-14-957-7. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69067.html.

**б) дополнительная литература**

1. Бенилова, С. Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию учебное пособие для педагогов, дефектологов, логопедов, психологов и детских врачей / С. Ю. Бенилова. – Москва Изд-во В. Секачев, 2019. – 185 с. – ISBN 978-5-4481-0460-2. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89283.html
2. Зеленина, Н. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». Направление подготовки 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология / Н. Ю. Зеленина. – Пермь Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 60 с. – ISBN

2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32086.html

3. Зеленина, Н. Ю. Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта курс лекций. Направление подготовки – 050700.62 – «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «Дошкольная дефектология» / Н. Ю. Зеленина. – Пермь Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 50 с. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32097.html

4. Козловская, Г. Ю. Лингвистические проблемы дефектологии учебное пособие / Г. Ю. Козловская. – Ставрополь Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 115 с. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69395.html

5. Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д Феникс, 2007. – 218 с. – ISBN 978-5-222-12488-8

6. Обучение и воспитание детей с ЗПР: проектирование и реализация процесса подготовки будущих дефектологов учебное пособие / Е. А. Лапп, М. Н. Серенко, В. Г. Яриков, С. Г. Ярикова. – Волгоград Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. – 424 с. – ISBN 978-5-9669-1774-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/84397.html

7. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова, Е. В. Токаева. – Пермь Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 303 с. – ISBN 2227-8397. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32093.html

8. Специальная педагогика [Текст] учебное пособие / Л. И. Аксенова и др. ; под ред. Н. М. Назаровой. – 8-е изд., испр. – М. Академия, 2008. – 395 с. – ISBN 978-5-7695-5139-0

9. Специальная психология [Текст] учебное пособие / В. И. Лубовский [и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. – 5-е изд., стереотип. – М. Академия, 2007. – 461 с. – ISBN 978-5-7695-4518-4

10. Стребелева, Е. А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с отклонениями в развитии пособие для педагога-дефектолога и родителей / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. – Москва ПАРАДИГМА, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-4214-0009-7. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/21253.html

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

22. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
23. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
24. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
25. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
26. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php7page id~242
27. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php7page id-6
28. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/defaultx.asp
29. Гуманитарная электронная библиотека – http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
30. Электронная библиотека учебников. – http //studentam. net/ content/category/1/2/5/

31. Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
32. http://ref.bv/slovari
33. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
34. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

3. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client,<br>**Far Manager, Foxit Reader,**<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar*** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Е.Б. Манузина

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

**1.2. Задачи практики:**

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения воспитательного модуля.

2. Приобретение опыта воспитательной деятельности, организации совместной и индивидуальной воспитательной работы с обучающимися.

3. Создание условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлением в молодежной среде.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: производственная практика.

**Тип практики**: Производственная практика, педагогическая практика, классное руководство

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих ***компетенций:***

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

***Индикаторы достижения компетенции:***

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

## 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика (педагогическая практика) классное руководство» относится к производственным практикам блока «Практики» обязательная часть ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Производственная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Производственная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Педагогической практике, (классное руководство) предшествует изучение дисциплин профессионального цикла таких как «Педагогика», «Психология», а также дисциплин модуля воспитательной деятельности («Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» и др.), ориентированных подготовку к профессионально-педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме различных видов занятий (лекционных, практических занятий с использованием интерактивных технологий).

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем производственной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 | | | |
| **ИКР** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 | | | |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 | | | |
| **Продолжительность** | 2 | 2 | | | |

### 5.2. Содержание производственной практики

Проводится производственная практика в 5 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
продолжительность 2 недели,
форма отчетности – зачет с оценкой.

| **№** | **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Трудоемкость в часах** | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Подготовительный этап** | Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.<br><br>Знакомство с целями, задачами и содержанием воспитательной практики, профессиональными и социальными ролями | 6 | Участие в установочной конференции. Правила внутреннего трудового распорядка организации. Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальные планы прохождения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | педагога | | практики. Индивидуальная книжка обучающегося по практической подготовке (в рамках практики). |
| **2.** | **Основной этап** | 1. Анализ плана воспитательной деятельности. Знакомство с содержанием, видами и формами воспитательной деятельности в образовательной организации. Анализ целей и задач воспитания в классном коллективе.<br>2. Освоение электронных ресурсов, с которыми работает образовательная организация (электронный журнал, ресурсы Российской электронной школы, сайт организации).<br>3. Определение места и роли образовательной организации в социуме, включая социальное партнерство. Знакомство с педагогическим коллективом (в том числе, с использованием сайта образовательной организации, социальных сетей)<br>4.Реализация личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся с учетом возрастных и | 96 | 1. Анализ плана воспитательной работы (классного руководителя).<br>2.Заполнение электронного журнала, освоение алгоритма размещения на сайте школы информации о мероприятиях класса.<br>3. Эссе «Миссия образовательной организации и ее коллектив<br>4. Исследование особенностей классного коллектива (социометрия, тревожность и пр.), выявление детей, требующих педагогической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | индивидуальных особенностей ребенка, в том числе, детей с ОВЗ, формированию классного коллектива.<br><br>5.Персонализация результатов воспитательной деятельности: разработка индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение предпрофессионального самоопределения, в том числе, с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.<br>6.Проектирование и реализация коллективных творческих дел, волонтерства, воспитательных событий (по планам школы или классного руководителя, составленных на основе рекомендованной Примерной программы воспитания как неотъемлемой части Основной образовательной программы школы по направлениям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные | | поддержки.<br><br>5.План индивидуальной образовательной траектории обучающегося.<br><br>6.Портфолио по всем видам воспитательной деятельности: коллективные творческие дела, проекты, волонтерство, воспитательные события, воспитательные мероприятия предметной направленности, стратегические сессии, дизайн-сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традиционные и инновационные формы воспитательной работы.<br>План воспитательного мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной, интернет зависимости. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»).<br>7.Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями. | | 7. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике или<br>Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. |
| **3.** | **Заключительный этап** | Самоанализ педагогической воспитательной деятельности.<br>Участие в конференции по итогам практики.<br>Прохождение промежуточной аттестации: сдача руководителю практики отдельных заданий. | 6 | Отчет о прохождении практики.<br>Проверка выполненных заданий по практике и отчётных материалов. |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Анализ плана воспитательной работы (классного руководителя).
2. Анализ сайта образовательной организации (воспитательный аспект).
3. Эссе «Миссия образовательной организации и ее коллектив.
4. Исследование особенностей классного коллектива (социометрия, тревожность и пр.), выявление детей, требующих педагогической поддержки.
5. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
6. Портфолио по всем видам воспитательной деятельности: коллективные творческие дела, проекты, волонтерство, воспитательные события, воспитательные мероприятия предметной направленности, стратегические сессии, дизайн-сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традиционные и инновационные формы воспитательной работы.
7. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике.
8. Характеристика на студента-практиканта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика) классное руководство» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Производственная практика (педагогическая практика) классное руководство в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ОПК-3<br>2 этап | ***знать:*** особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;<br>требования ФГОС;<br>содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания | Практико-ориентированное задание |
| | ***уметь:***<br>ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;<br>применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | |
| | ***владеть:***<br>основами проектирования;<br>приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;<br>технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| ОПК-4<br>2 этап | ***знать:***<br>сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;<br>принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся | Практико-ориентированное задание |
| | ***уметь:***<br>проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей | |
| | ***владеть:*** | |

| | | |
|---|---|---|
| | методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире. | |
| ОПК-6 этап | ***знать:***<br>психолого-педагогические технологии воспитания;<br>технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся; | Практико-ориентированное задание |
| | ***уметь:***<br>понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;<br>выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников; | |
| | ***владеть:***<br>навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;<br>психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| ПК-2 2 этап | ***знать:***<br>алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;<br>способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;<br>методы организации работы с родителями; | Практико-ориентированное задание |
| | ***уметь:***<br>проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;<br>проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;<br>выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания; | |
| | ***владеть:***<br>технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;<br>способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;<br>способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | |

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения***

***образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

- Составить планы конспекты 2-х воспитательных мероприятий.
- Исследование особенностей классного коллектива (социометрия, тревожность и пр.), выявление детей, требующих педагогической поддержки.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает требования ФГОС | в целом знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает требования ФГОС | знает некоторые особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; не четко знает требования ФГОС | не знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; не знает требования ФГОС |
| ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности | умеет самостоятельно ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | умеет ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с консультацией | допускает ошибки в постановке диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности | не умеет ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | | наставника | обучающихся, | |
| | владеет основами проектирования | владеет основами проектирования, допускает отдельные ошибки в выполнении заданий | не в полной мере владеет основами проектирования | не владеет основами проектирования |
| ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | в целом знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | знает фрагментарно содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | не знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| | умеет самостоятельно организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся | умеет организовывать совместную и индивидуальну ю учебную и воспитательную деятельность обучающихся | Испытывает существенные затруднения в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | не умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся |
| | Владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | В целом владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | Владеет отдельными приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | не владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития |
| ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности | знает основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания | знает основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, но | знает с существенными погрешностями основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в | не знает основ управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ученических органов самоуправления. | | не все аспекты отражает | процесс обучения и воспитания | |
| | умеет обоснованно применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | умеет применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | испытывает затруднения в применении психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | не умеет применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления, решает нестандартные задачи | владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления, в решении нестандартных задач испытывает трудности | испытывает трудности при отборе и применении технологий помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления | не владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

10. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
11. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
12. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### *Компетенция ОПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция ОПК-4 (способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-4 формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-4*: Практико-ориентированное задание.* Выполнить эссе «Миссия образовательной организации и ее коллектив

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | знает и глубоко понимает сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | в целом знает и понимает сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | знает фрагментарно сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | не показывает знания сущности духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, может самостоятельно | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, но не может самостоятельно их | не знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | их интерпретировать и использовать | | интерпретировать и использовать | |
| | умеет самостоятельно проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей | умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей | умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей с существенными погрешностями | не умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| | владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире | в целом владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире | владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, но с существенными погрешностями | не владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

28. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
29. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
30. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-6*: Практико-ориентированные задания:*

Составить план индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями формируется на втором этапе формирования компетенций.<br>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | знает и объясняет содержание психолого-педагогических технологий воспитания | знает психолого-педагогические технологии воспитания | знает не в полном объеме психолого-педагогические технологии воспитания | не знает психолого-педагогические технологии воспитания |
| | понимает и самостоятельно интерпретирует документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | понимает в целом документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | понимает не полной мере документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | не понимает документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |
| | владеет навыками самостоятельного анализа и отбора психолого-педагогических | владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том | владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том | не владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | числе инклюзивных), но испытывает затруднения в их применении в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся |
| ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | не знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся |
| | умеет обоснованно выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальным и особенностями воспитанников | умеет выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальным и особенностями воспитанников | допускает ошибки в выборе технологий и методов воспитания в соответствии с индивидуальным и особенностями воспитанников | не умеет выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальным и особенностями воспитанников |
| | владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями | владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями, с небольшими погрешностями | слабо владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями | не владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

31. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
32. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
33. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-2 (способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-2 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». учебной практики «Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также продолжит формироваться в процессе педагогической вожатской практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-2*: Практико-ориентированные задания.*

1. Анализ плана воспитательной работы (классного руководителя).
2. Анализ сайта образовательной организации (воспитательный аспект).
3. Составить план родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность<br>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | знает алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | знает в целом алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | знает в существенными погрешностями алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | не знает алгоритм постановки воспитательных целей проектирования воспитательной деятельности |
| | умеет самостоятельно проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС | умеет проектировать воспитательные программы и определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС с консультацией наставника | допускает ошибки в проектировании воспитательных программ и определении методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС | не умеет проектировать воспитательные программы и определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | владеет технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий | владеет технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий с небольшими погрешностями | владеет отдельными элементами технологий реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий | не владеет технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий |
| ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | знает фрагментарно способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | не знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности |
| | умеет самостоятельно проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | умеет с небольшими погрешностями проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | испытывает затруднения в проектировании способов организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | не умеет проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий |
| | владеет способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных | владеет способами оценки воспитательного эффекта | испытывает трудности в оценке воспитательного эффекта различных видов внеурочной | не владеет способами оценки воспитательного эффекта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | видов внеурочной деятельности ребенка | различных видов внеурочной деятельности ребенка, с небольшими погрешностям и | деятельности ребенка | различных видов внеурочной деятельности ребенка |
| ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | знает и обоснованно применяет методы организации работы с родителями | знает методы организации работы с родителями, но испытывает некоторые затруднения в применении | частично знает методы организации работы с родителями | не знает методы организации работы с родителями |
| | умеет обоснованно выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания | умеет выбирать методы организации работы с родителями (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания | испытывает затруднения при выборе методов организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания | не умеет выбирать методы организации работы с родителями (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания |
| | владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | владеет способами оказания консультативн ой помощи родителям (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательн ыми потребностями , но в некоторых аспектах испытывает затруднения. | владеет не в полной мере способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | не владеет способами оказания консультативн ой помощи родителям (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательн ыми потребностями . |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

7. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
8. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
9. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:
- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература:**

4. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник для бакалавров студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва Юрайт, 2014. – 314 с. ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307 – 314.

6. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

7. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под ред. С. С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 112 с. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

**б) дополнительная литература:**

6. Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html

7. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

8. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. О. Гусакова, А. Г. Думчева, Н. А. Жукова [и др.] ; под ред. Е. Н. Шавринова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 176 с. – 978-5-9925-1059-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60991.html

9. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71046.html

10. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс] учебное пособие / А. Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2017. – 139 с. – 978-5-4487-0025-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65719.html

11. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебное пособие / А. С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72814.html

12. Лаврентьева, З. И. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З. И. Лаврентьева, С. А. Расчетина. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 142 с. ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/

13. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах" / В.П. Сергеева [и др.]; ред. В.П. Сергеева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

14. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Т. А. Ромм. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 159 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644857/

15. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

16. Цибульникова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М. Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск:

Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

13. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

35. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
36. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
37. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
38. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
39. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page id~242
40. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page id-6
41. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp
42. Гуманитарная электронная библиотека -http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
43. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -http //studentam. net/ content/category/1/2/5/
44. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm
45. Коллективная творческая деятельность -http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm
46. Лебедев В. Коллективные творческие дела -hnp://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm
47. http://www,kommunarstvo.ru
48. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
49. http://ref.bv/slovari
50. Сайт «Идея» – http: //www.idea.ru
51. Каталог некоммерческих общественных организаций -http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html
52. Сайт «Детство» – http://forum.detstvo.ru
53. Интернет-журнал «Эйдос» – http://www.eidos.ru/journal
54. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
55. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

4. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 34. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 |

| | | |
|---|---|---|
| | RitePen | ноября 2008г. CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.* | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_ Е.Г. Новолодская

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной практики, педагогической вожатской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

**Задачи практики:**

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого.
2. Приобретение опыта самостоятельной педагогической работы с детьми во временных объединениях в каникулярный период.
3. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях лагерей с дневным пребыванием детей и детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя).
5. Освоение методик планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера.
6. Формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, родители, коллеги).
7. Создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.
8. Создание условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлением в молодежной среде.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: производственная практика.

**Тип практики**: педагогическая вожатская практика

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе лагеря с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, на договорной основе в частных, муниципальных и государственных организациях г. Бийска); выездная (на договорной основе с учреждениями вне пределов города Бийска в детских оздоровительных лагерях Алтайского края), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, педагогическая вожатская практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**Индикаторы достижения компетенции ОПК-3:**

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

**Индикаторы достижения компетенции ОПК-4:**

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

**Индикаторы достижения компетенции ОПК-6:**

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**Индикаторы достижения компетенции ПК-2:**

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики учащиеся должны:

| | |
|---|---|
| ОПК-3 | ***знать:***<br>- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;<br>- требования ФГОС;<br>- содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>- основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания<br>***уметь:***<br>- ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и |

| | |
|---|---|
| | индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;<br>- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>***владеть:***<br>- основами проектирования;<br>- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;<br>- технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления |
| ОПК-4 | ***знать:***<br>- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;<br>- принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся<br>***уметь:***<br>- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей<br>***владеть:***<br>- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире. |
| ОПК-6 | ***знать:***<br>- психолого-педагогические технологии воспитания;<br>- технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся;<br>***уметь:***<br>- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;<br>- выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;<br>***владеть:***<br>- навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;<br>- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-2 | ***знать:***<br>- алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;<br>- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;<br>- методы организации работы с родителями;<br>***уметь:***<br>- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;<br>- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;<br>- выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания; |

| | |
|---|---|
| | ***владеть:***<br>- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;<br>- способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;<br>- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |

## 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая вожатская практика модуля воспитательной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку Б2 «Практики».

Производственная педагогическая вожатская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных подготовку к профессионально-педагогической деятельности, дисциплин модуля воспитательной деятельности и производственной педагогической практики по модулю воспитательной деятельности.

Производственная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение производственной педагогической вожатской практики модуля воспитательной деятельности является основой для освоения учебно-исследовательского и предметно-методического модулей, прохождения производственной комплексной педагогической практики.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Объем производственной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 112 | 112 | | | |
| **ИКР** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой | зачет с оценкой | | | |
| **Общая трудоемкость** | 216 | 216 | | | |
| **Зачетные единицы** | 6 | 6 | | | |
| **Продолжительность** | 4 | 4 | | | |

**5.2. Содержание производственной практики**

Проводится производственная практика в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность 4 недели, форма отчетности – зачет с оценкой.

Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 2 ч.

| № п/п | Этапы практики (трудоемкости в ч.) | Содержание деятельности студентов (трудоемкости в часах) | Отчетные материалы |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап<br><br>6 часов | 1. Установзаочная конференция (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Инструктаж по технике безопасности. Презентация баз практики кураторами и представителями образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления. | 1. Участие в установочной конференции. Правила внутреннего трудового распорядка организации.<br>Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение должностных обязанностей вожатого. Составление дневника практики. |
| 2. | Организационно-ознакоми-тельный этап<br><br>12 часов | 2. Собеседование с руководителем практики, составление и утверждение графика прохождения практики.<br>3. Организация знакомства детей друг с другом и лагерем. Создание доброжелательной атмосферы в отряде, раскрытие способностей каждого ребенка. Выявление лидеров, планирование жизнедеятельности в отряде. Проведение игр на знакомство, экскурсии по лагерю, КТД на раскрытие творческого потенциала воспитанников. Установление традиций в отряде. | 2. Разработка плана-сетки лагерной смены (или плана работы отряда).<br>3. Составление характеристики детского коллектива (младших школьников/подростков цифрового поколения). |
| 3. | Основной этап<br><br>180 часов | 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.<br>Реализация технологий работы вожатого. Создание благоприятных условий для развития каждого ребенка, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. Проведение работ по общелагерному и отрядному планам. Игры, конкурсы, праздники, состязания, спортивные соревнования, тематические дни (в том числе, с учетом профиля подготовки практиканта), походы и другие КТД. Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских и др.<br>5. Организация равноправного диалога с детьми. Совместное обсуждение возникающих проблем. | 4. Разработка сценариев проведённых трёх любых мероприятий (в начале, середине и конце смены), в том числе, в рамках направлений деятельности РДШ и их рефлексивный анализ. Составление мероприятия (или кружкового занятия), связанного с профилем подготовки практиканта.<br>5. Описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере. Схема анализа ситуации: участники; причины; развитие, основные события; способ разрешения; способы предупреждения подобных ситуаций в детском лагере. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детского коллектива.<br>7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. | 6. Алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях.<br>7. Лонгрид (специфическая подача текста, с разбивкой на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и пр.) |
| 4. | Аналитический этап<br><br>18 часов | 8. Итоговый (рефлексивный) анализ деятельности обучающегося в качестве вожатого. | 8. Самоанализ деятельности вожатого по схеме: общий эмоциональный фон в отряде; стиль общения и манера поведения вожатого; организация совместной деятельности воспитанников; вывод – самооценка в роли вожатого. |
| 5. | Заключительный этап<br>2 часа | 9. Представление результатов практики. Участие в конференции по итогам практики. | 9. Участие в конференции. Характеристика с места прохождения практики. Проверка выполненных заданий по практике и отчётных материалов. |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации методистами кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

## ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Характеристика на студента-практиканта.
2. Дневник прохождения практики:
- сведения о базе практики;
- основные направления в работе смены;
- особенности системы воспитательной работы и традиции лагеря;
- список отряда;
- распорядок дня лагеря;
- перечень проводимых мероприятий по дням лагерной смены.
3. Перечень должностных обязанностей вожатого.
4. План-сетка работы лагеря с указанием мероприятий (или план работы отряда).
5. Характеристика детского коллектива.
6. Планы-конспекты 3-х воспитательных мероприятий (в начале, середине и конце смены), в том числе, в рамках направлений деятельности РДШ (Российское движение школьников) и их рефлексивный анализ.
7. Индивидуальное задание: разработка мероприятия (или кружкового занятия), связанного с профилем вузовской подготовки.
8. Описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере. Схема анализа ситуации: участники; причины; развитие, основные события; способ разрешения; способы предупреждения подобных ситуаций в детском лагере.
9. Алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях.
10. Самоанализ деятельности вожатого по схеме:
1) Общий эмоциональный фон в отряде.
2) Стиль общения и манера поведения вожатого.
3) Организация совместной деятельности воспитанников.
4) Итоговый вывод – самооценка в роли вожатого.

*Примечание:* При оформлении отчетности использовать приме «лонгрид» – специфическая подача текста, с разбивкой на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и пр.).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогическая вожатская практика» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Педагогическая вожатская практика в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Производственная педагогическая вожатская практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ОПК-3<br>2 этап | ***знать:***<br>- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;<br>- требования ФГОС;<br>- содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>- основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания<br>***уметь:***<br>- ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;<br>- применять психолого-педагогические технологии для адресной | Практико-ориентированное задание |

| | | |
|---|---|---|
| | работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>***владеть:***<br>- основами проектирования;<br>- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;<br>- технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| ОПК-4<br>2 этап | ***знать:***<br>- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;<br>- принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся<br>***уметь:***<br>- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей<br>***владеть:***<br>- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире. | Практико-ориентированное задание |
| ОПК-6<br>2 этап | ***знать:***<br>- психолого-педагогические технологии воспитания;<br>- технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся;<br>***уметь:***<br>- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;<br>- выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;<br>***владеть:***<br>- навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;<br>- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Практико-ориентированное задание |
| ПК-2<br>2 этап | ***знать:***<br>- алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;<br>- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;<br>- методы организации работы с родителями;<br>***уметь:***<br>- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;<br>- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; | Практико-ориентированное задание |

| | | |
|---|---|---|
| | - выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;<br>***владеть:***<br>- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;<br>- способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;<br>- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | |

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

*Типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированные задания.*

1. Разработать алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях (ситуация на выбор студента).

2. Индивидуальное задание: разработка мероприятия (или кружкового занятия), связанного с профилем вузовской подготовки.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает требования ФГОС | в целом знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает требования ФГОС | знает некоторые особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; не четко знает требования ФГОС | не знает особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; не знает требования ФГОС |
| | умеет самостоятельно ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | умеет ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с консультацией наставника | допускает ошибки в постановке диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, | не умеет ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| | владеет основами проектирования | владеет основами проектирования, допускает отдельные ошибки в выполнении заданий | не в полной мере владеет основами проектирования | не владеет основами проектирования |
| ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | в целом знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | знает фрагментарно содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | не знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| | умеет самостоятельно организовывать совместную и индивидуальную | умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и | Испытывает существенные затруднения в организации совместной и | не умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учебную и воспитательную деятельность обучающихся | воспитательную деятельность обучающихся | индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | воспитательную деятельность обучающихся |
| | Владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | В целом владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | Владеет отдельными приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития | не владеет приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития |
| ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | знает основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания | знает основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, но не все аспекты отражает | знает с существенными погрешностями основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания | не знает основ управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания |
| | умеет обоснованно применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | умеет применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | испытывает затруднения в применении психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | не умеет применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов | владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов | испытывает трудности при отборе и применении технологий помощи и поддержки в организации | не владеет технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самоуправления, решает нестандартные задачи | самоуправления, в решении нестандартных задач испытывает трудности | деятельности ученических органов самоуправления | самоуправления |

*Критерии оценки компетенций ОПК-3 в рамках типового задания:*

- содержательность, глубина и полнота представленного материала (0-40 баллов);
- аргументированность, логичность (0-30 баллов);
- соответствие возрастным особенностям школьников (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-4 (способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-4 формировалась в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также продолжит формироваться в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: Практико-ориентированное задание.*

Составить планы-конспекты 3-х воспитательных мероприятий (в начале, середине и конце смены), в том числе, в рамках направлений деятельности РДШ (Российское движение школьников) и представить их рефлексивный анализ.

Примерные пункты оформления планов-конспектов:

1) Название.

2) Цель воспитательного мероприятия.

3) Задачи: *воспитательные, развивающие, познавательные. Они должны быть конкретными, отражающими содержание воспитательного мероприятия.*

4) Планируемые результаты.

5) Деятельность вожатого на подготовительном этапе.

6) Роли и поручения детям: *индивидуальные, парные или групповые. Таким же образом расписываются поручения и роли на этапе проведения.*

7) Технические средства: *компьютер, проектор, видеофильм и т.п.*

8) Оборудование: *раздаточный материал, цветная бумага и т.д.*

9) Оформление места проведения: *указывается расстановка столов, стульев, размещение наглядных пособий, декораций и т.д.*

10) Ход мероприятия: *полное описание содержания проводимого мероприятия.*

11) Литература: *в алфавитном порядке перечисляется список использованной литературы и других информационных источников при подготовке данного мероприятия.*

12) Анализ проведенного мероприятия.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | знает и глубоко понимает сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | в целом знает и понимает сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | знает фрагментарно сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | не показывает знания сущности духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, может самостоятельно их интерпретировать и использовать | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся | знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся, но не может самостоятельно их интерпретировать и использовать | не знает принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | умеет самостоятельно проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей | умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей | умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей с существенными погрешностями | не умеет проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| | владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире | в целом владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире | владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, но с существенными погрешностями | не владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире |

*Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:*

- грамотный методический отбор форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (0-40 баллов);
- содержательность, глубина и полнота представленного материала (0-30 баллов);
- оригинальность, творческий подход (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данной компетенции направлены на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК-6: Практико-ориентированные задания:*

1. Дать описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере. Схема анализа ситуации:
- участники;
- причины;
- развитие, основные события;
- способ разрешения;
- способы предупреждения подобных ситуаций в детском лагере.

2. Провести самоанализ деятельности вожатого по схеме:
1) Общий эмоциональный фон в отряде.
2) Стиль общения и манера поведения вожатого.
3) Организация совместной деятельности воспитанников.
4) Итоговый вывод – самооценка в роли вожатого.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями формируется на втором этапе формирования компетенций. ОПК-6.1. | знает и объясняет содержание психолого-педагогических технологий воспитания | знает психолого-педагогические технологии воспитания | знает не в полном объеме психолого-педагогические технологии воспитания | не знает психолого-педагогические технологии воспитания |
| | понимает и самостоятельно интерпретирует документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных | понимает в целом документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом | понимает не полной мере документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с | не понимает документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | личностных и возрастных особенностей обучающихся | учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | личностных и возрастных особенностей обучающихся |
| | владеет навыками самостоятельного анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), но испытывает затруднения в их применении в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | не владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся |
| ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся | не знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся |
| | умеет обоснованно выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников | умеет выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников | допускает ошибки в выборе технологий и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников | не умеет выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников |
| | владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с небольшими погрешностями | слабо владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | не владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

*Критерии оценки компетенций ОПК-6 в рамках типового задания:*

- грамотный и логически обоснованный анализ и самоанализ (0-40 баллов);
- содержательность, глубина и полнота представленного материала (0-30 баллов);
- соблюдение этики и культуры речи (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-2 (способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-2 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», а также продолжит формироваться в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию студентами способности осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

*Типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-2: Практико-ориентированное задание.*

1. Составить перечень должностных обязанностей вожатого.
2. Разработать план-сетку работы лагеря с указанием мероприятий (или план работы отряда).

Примерные компоненты:

1) Название лагеря.

2) Нормативное обеспечение: *указать перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лагеря с кратковременным пребыванием детей.*

3) Цель и задачи деятельности лагеря.

4) Направления деятельности: *например, оздоровительное, досуговое, профилактическое и т.п.; дать краткую характеристику указанным направлениям*

5) Принципы функционирования лагеря: *перечислить несколько основных принципов и дать им краткую характеристику*

6). Список мероприятий.

3. Дать характеристику детского коллектива.

Примерная схема характеристики детского коллектива

*Общие сведения о детском коллективе:*

- количество воспитанников, из них – мальчиков, девочек; возрастной состав; когда формировался детский коллектив и т. д.

*Организация детского коллектива и руководство им:*

- организующее лицо отряда, его активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость, требовательность к себе и другим, есть ли лидер, пользуется ли авторитетом и на чем он основан, забота в коллективе о товарищах, отношение коллектива и отдельных

воспитанников к общественному мнению, есть ли в коллективе сложившаяся структура управления;
- наличие в коллективе неофициальных лидеров, их влияние на отряд, причины этого влияния, отношение к лидерам актива отряда, наличие «отвергаемых», причины такого положения;
- взаимоотношения внутри детского коллектива – степень сплоченности коллектива, наличие или отсутствие малых групп, их внутренняя основа и степень заинтересованности в общих делах отряда, проявление взаимной требовательности, чуткости, дружеской заботы, взаимопомощь и уважение, критика в коллективе, особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками, проявления товарищества и дружбы между отдельными членами коллектива, их внутренняя основа, эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных членов коллектива.

*Содержание и характер коллективной деятельности.*

*Общая характеристика отряда, наличие контроля за деятельностью отдельных воспитанников, актива отряда, дисциплина.*

*Общие выводы:*
- уровень развития детского коллектива;
- характер общего эмоционального климата в детском коллективе;
- дисциплина;
- определение основных недостатков организации жизни коллектива и взаимоотношений его членов; указать пути их ликвидации, возможные мероприятия, которые могут быть проведены с целью сплочения коллектива отряда.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» | «неудовлетво-рительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность<br>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | знает алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | знает в целом алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | знает в существенными погрешностями алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности | не знает алгоритм постановки воспитательных целей проектирования воспитательной деятельности |
| | умеет самостоятельно проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС | умеет проектировать воспитательные программы и определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС с консультацией наставника | допускает ошибки в проектировании воспитательных программ и определении методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС | не умеет проектировать воспитательные программы и определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС |
| | владеет | владеет | владеет отдельными | не владеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий | технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий с небольшими погрешностями | элементами технологий реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий | технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий |
| ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | знает фрагментарно способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности | не знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности |
| | умеет самостоятельно проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | умеет с небольшими погрешностями проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | испытывает затруднения в проектировании способов организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | не умеет проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий |
| | владеет способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной | владеет способами оценки воспитательного эффекта различных | испытывает трудности в оценке воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности | не владеет способами оценки воспитательного эффекта различных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности ребенка | видов внеурочной деятельности ребенка, с небольшими погрешностям и | ребенка | видов внеурочной деятельности ребенка |
| ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | знает и обоснованно применяет методы организации работы с родителями | знает методы организации работы с родителями, но испытывает некоторые затруднения в применении | частично знает методы организации работы с родителями | не знает методы организации работы с родителями |
| | умеет обоснованно выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания | умеет выбирать методы организации работы с родителями (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания | испытывает затруднения при выборе методов организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания | не умеет выбирать методы организации работы с родителями (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания |
| | владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | владеет способами оказания консультативн ой помощи родителям (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательн ыми потребностями , но в некоторых аспектах испытывает затруднения. | владеет не в полной мере способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | не владеет способами оказания консультативн ой помощи родителям (законным представителя м) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательн ыми потребностями . |

*Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:*

- грамотный методический отбор форм и методов организации работы с обучающимися (0-40 баллов);
- содержательность, глубина и полнота представленного материала (0-30 баллов);
- грамотный и логически обоснованный анализ (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература:**

8. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html

9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник для бакалавров студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва Юрайт, 2014. – 314 с. ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307 – 314.

10. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

11. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под ред. С. С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 112 с. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

**б) дополнительная литература:**

17. Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html

18. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

19. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. О. Гусакова, А. Г. Думчева, Н. А. Жукова [и др.] ; под ред. Е. Н. Шавринова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 176 с. – 978-5-9925-1059-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60991.html

20. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71046.html

21. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс] учебное пособие / А. Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2017. – 139 с. – 978-5-4487-0025-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65719.html

22. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебное пособие / А. С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72814.html

23. Лаврентьева, З. И. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З. И. Лаврентьева, С. А. Расчетина. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 142 с. ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/

24. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах" / В.П. Сергеева [и др.]; ред. В.П. Сергеева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

25. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Т. А. Ромм. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 159 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644857/

26. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва

Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

27. Цибульникова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М. Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

13. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

56. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
57. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
58. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
59. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
60. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page id~242
61. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page id-6
62. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp
63. Гуманитарная электронная библиотека -http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
64. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -http //studentam. net/ content/category/1/2/5/
65. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm
66. Коллективная творческая деятельность -http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm
67. Лебедев В. Коллективные творческие дела -hnp://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm
68. http://www,kommunarstvo.ru
69. Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
70. http://ref.bv/slovari
71. Сайт «Идея» – http: //www.idea.ru
72. Каталог некоммерческих общественных организаций -http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html
73. Сайт «Детство» – http://forum.detstvo.ru
74. Интернет-журнал «Эйдос» – http://www.eidos.ru/journal
75. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
76. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

5. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ |

| | | |
|---|---|---|
| | Microsoft Office 2007 | Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского*** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. |

| | |
|---|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Г.В. Гаврутенко
«24» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

_____ Е.Б. Манузина

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25.02.2026)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии ___  ____ Е.Б. Манузина

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Целью практики:** формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

**1.2. Задачи практики:**

1. 1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять программы профилактики социальных рисков в школе.

2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Создание условия для воспитания патриота гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлением в молодежной среде.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: Производственная практика.

**Тип практики**: Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности

**Способ проведения:** стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих ***компетенций:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

***Индикаторы достижения компетенции:***

| | |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной |

| | |
|---|---|
| | сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» относится к учебным практикам блока «Практики» обязательная часть ОПОП.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий; предшествующее изучение дисциплин: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Дисциплины, являющиеся базой для освоения данной практики: общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Учебная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
### 5.1. Объем Учебной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | | |
| **Аудиторные занятия (**лекции**),** в том числе практическая подготовка | 2 | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 104 | 104 | | | |
| **ИКР** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| **Общая трудоемкость** | 108 | 108 | | | |
| **Зачетные единицы** | 3 | 3 | | | |
| **Продолжительность** | 2 | 2 | | | |

### 5.2. Содержание Учебной практики

Проводится Учебная практика в 6 семестре.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
продолжительность 2 недели,
форма отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование этапов проведения (разделов) практики | Содержание практики по этапам проведения (разделам) | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ознакомительный этап<br><br>Учебное содержание: демонстрация образцов профессиональных действий; формирование списка педагогических проблем и задач. | 1. Установзаочная конференция, знакомство с программой практики, требованиями к оформлению результатов практики, инструктаж по технике безопасности, распределение на базу практики. Получение задания на практику. Оформление календарного плана практики.<br>2. Знакомство с образовательной средой образовательной организации. | Дневник практики, отчет по практике |
| 2. | Технологический этап<br><br>Учебное содержание:<br>- освоение профессиональных действий в образовательной организации<br>- первичные профессиональные пробы; | 1. Изучение программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации совместно со специалистами.<br>2. Разработка и проведение внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной | Дневник практики, отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | среды.<br>3. Посещение и анализ урока с психологических, дидактических и методических позиций.<br>4. Разработка, обоснование и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ). | |
| 3. | Научно-исследовательский этап<br><br>Учебное содержание:<br>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;<br>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;<br>- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС. | Анализ внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.<br>Анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации.<br>Анализ проведенного урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации.<br>Составление отчета по практике, итоговая конференция по практике. | Дневник практики, отчет по практике |

**Форма итогового контроля**

Отчётная деятельность студента заключается в сборе и оформлении необходимых документов. После проверки всей документации преподавателям кафедры педагогики и психологии студенты защищают свои материалы.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации.
2. План конспект внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды и самоанализ.
3. Анализ урока.
4. Технологическая карта урока.
5. Самоанализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий.
6. Характеристика на студента-практиканта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы | Показатели | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-3<br>2 этап | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Практико-ориентированное задание |
| | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | |
| ОПК-3<br>2 этап | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | |
| | ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | |
| ОПК-6<br>этап | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | |
| ОПК-7<br>этап | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития | Практико-ориентированное задание |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающегося. | |
| | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | |
| | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | |
| ОПК-8<br>2 этап | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | Практико-ориентированное задание |
| | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | |
| ПК-3<br>2 этап | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | Практико-ориентированное задание |
| | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | |

***Компетенция УК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности а также продолжит формироваться в процессе учебной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-3: Практико-ориентированное задание.*

Анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия |
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения. | Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения | Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

13. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
14. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
15. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;

***Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин здоровьесберегающего, психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности также продолжит формироваться в процессе учебной и производственной практик, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3: Практико-ориентированное задание.*

План конспект внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды и самоанализ.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальну | Грамотно и безошибочно использует профессиональную | Грамотно использует профессиональную терминологию, | Использует профессиональную терминологию не всегда | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ю учебную и воспитательну ю деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательн ыми потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов. ОПК-3.1. Проектирует диагностируем ые цели (требования к результатам) совместной и индивидуально й учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательн ыми потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуально й учебной и воспитательной деятельности | терминологию, демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), не испытывает затруднений | демонстрируя знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает незначительные затруднения, которые легко исправляет. | грамотно, демонстрируя при этом знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | демонстрирует знания основ применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Представляет, полностью без затруднений обосновывает и решает задания, демонстрируя индивидуальный подход, способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальным и образовательны ми потребностями обучающихся в полной мере. | Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя знание типовых подходов индивидуализац ии, способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальным и образовательны ми потребностями обучающихся. | Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять адресную помощь в соответствии с индивидуальны ми образовательны ми потребностями обучающихся. | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности применять адресную помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. |
| | Применяет творческий подход при решении задач по выявлению и организации работы с детьми с особыми образовательны ми потребностями, демонстрируя навыки оказания адресной | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по выявлению и организации работы с детьми с особыми образовательны ми потребностями, демонстрируя навыки оказания адресной | Предлагает традиционное решение задач по выявлению и организации работы с детьми с особыми образовательны ми потребностями, демонстрируя навыки оказания адресной помощи | Не предлагает решения задач по выявлению и организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, демонстрируя навыки оказания адресной помощи обучающимся в соответствии с требованиями |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | помощи обучающимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | помощи обучающимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | обучающимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения. | федеральных государственных образовательных стандартов |

*Критерии оценки компетенции в рамках типовых заданий:*

1. Соответствие выполненного задания, требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
3. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### *Компетенция ОПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-6 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-6*: Практико-ориентированное задание.*

*Разработка, обоснование и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).*

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной | Полностью и без ошибок обосновывает и решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей | Обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики | С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность применять инструментарий и методы диагностики и | Не решает задания на демонстрацию способности применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | уровня и динамики развития обучающихся в полной мере | развития обучающихся | оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | |
| | Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает и обосновывает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. | Предлагает традиционное решение задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся, но обосновывает его не в полной мере. | Не предлагает решения задач по проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, с учетом различного контингента обучающихся. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

35. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
36. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
37. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### *Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-7 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-7*: Практико-ориентированные задания:*

Разработка, обоснование и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).

Анализ урока.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<table>
<tr><td rowspan="3">Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)</td><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>«отлично»</td><td>«хорошо»</td><td>«удовлетворительно»</td><td>«неудовлетворительно»</td></tr>
<tr><td colspan="3">«зачтено»</td><td>«не зачтено»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</td><td>Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.</td><td>Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы</td><td>Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы</td><td>Не демонстрирует знания закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов</td></tr>
<tr><td>Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития</td><td>Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</td><td>С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализа</td><td>Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | обучающегося в полной мере | | ции обучения, воспитания, развития обучающегося | |
| | Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. | Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося. | Не способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося. |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

4. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

***Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-8 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на выявление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ОПК-8*: Практико-ориентированные задания:*

Провести самоанализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно- | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания закономерностей возрастного развития личности, принципов построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной | Решает большинство заданий, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной | С трудом решает задания, демонстрируя способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области | Не решает задания на демонстрацию способности проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обоснованные закономерност и организации образовательно го процесса. | области в полной мере. | области | | |
| | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональн ой рефлексии на основе специальных научных знаний | Частично применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональн ой рефлексии на основе специальных научных знаний | Ошибочно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессионально й рефлексии на основе специальных научных знаний, но в условиях организованной помощи исправляет ошибки | Не предлагает решения задач с применением методов анализа педагогической ситуации, не демонстрирует способности к профессионально й рефлексии на основе специальных научных знаний |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

4. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
5. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
6. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### *Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция ПК-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) формируется на втором этапе формирования компетенций.

Компетенция ПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, а также продолжит формироваться в процессе учебных и производственных практик, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов..

*Типовое контрольное задание на этапе формирования* ПК-3*: Практико-ориентированные задания.*

Разработка, обоснование и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ)

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды | Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, не испытывая затруднений. | Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет | Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно | Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов |
| | Демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов | Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения | Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона | Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | обучения в полной мере | личностных и метапредметных результатов обучения | для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | метапредметных результатов обучения |
| | Творчески применяет методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов | Применяет традиционные методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Способен частично применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. | Не предлагает решения задач по применению методов создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов |

*Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:*

10. Соответствие выполненного задания требованиям, предъявляемым к заданиям данного типа (0-30 баллов).
11. Содержательность, глубина и полнота выполненного задания (0-40 баллов).
12. Достаточный методический уровень выполненного задания (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

**Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**а) основная литература:**

12. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Научная книга, 2019. – 159 c. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html

13. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник для бакалавров студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва Юрайт, 2014. – 314 с. ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307 – 314.

14. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под ред. С. С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. КАРО, 2015. – 112 c. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

**б) дополнительная литература:**

28. Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2018. – 83 c. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html

29. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

30. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебное пособие / А. С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 c. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72814.html

31. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

32. Цибульникова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М. Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 c. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

77. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -http://lib.herzen.spb.ru
78. Российская национальная библиотека – URL:http//www.rsl.ru
79. Виртуальные библиотеки – URL:http//imin.urc.ac.ru
80. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
81. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page id~242
82. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page id-6
83. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp
84. Гуманитарная электронная библиотека -http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
85. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -http //studentam. net/ content/category/1/2/5/
86. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm
87. Коллективная творческая деятельность -http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm
88. Лебедев В. Коллективные творческие дела -hnp://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm
89. http://www,kommunarstvo.ru
90. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -http://mgou.hl l.ru
91. http://ref.bv/slovari
92. Сайт «Идея» – http: //www.idea.ru
93. Каталог некоммерческих общественных организаций -http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html
94. Сайт «Детство» – http://forum.detstvo.ru
95. Интернет-журнал «Эйдос» – http://www.eidos.ru/journal
96. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -http://pedsovet.org/forum/topic302.html
97. ЭБС iprbooks – http://www.iprbookshop.ru

**д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

6. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и |

| | | |
|---|---|---|
| | KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD | 052####### |

| | | |
|---|---|---|
| | диске) | |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. |

| | |
|---|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс** | Российская Федерация, 659300 г. |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional*** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.О.02.04(П) Производственная практика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составитель:
доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
М.В. Папина

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол № 7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н.Чичканова

## 1. Цель производственной практики, педагогической практики (первые дни ребенка в школе)

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*Целью* производственной практики, педагогической практики (первые дни ребенка в школе) является формирование профессиональных компетентностей студентов-бакалавров в процессе решения задач профессионально-педагогической деятельности в первые дни ребенка в школе; формирование целостного представления о взаимодействии учителя и детей 1 класса в период адаптации к школе, о преемственной связи между дошкольным и школьным этапами обучения.

## 2. Задачи педагогической практики (первые дни ребенка в школе)

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- изучение организационно-методических и нормативных документов начальной школы;
- ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в первом классе школы и содержанием обучения первоклассников;
- изучение преемственных связей между ДОУ и школой;
- изучение системы планирования педагогического процесса в первом классе;
- развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов и детей в условиях образовательного процесса;
- практическое овладение технологией проведения первых уроков, навыками формирования познавательной деятельности детей;
- изучение готовности ребенка к обучению в школе;
- совершенствование навыков организации внеклассных мероприятий по адаптации детей к обучению в школе;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования, в области психологии развития детей младшего школьного возраста.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая.

и задачами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей преемственных связей ДОУ и начальной школы, потребностей и достижений младших школьников в области образования и проектирование на основе полученных результатов мероприятий по адаптации ребенка к обучению в школе;
- организация воспитания в сфере начального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества

образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Производственной практике, педагогической практике «Первые дни ребенка в школе» предшествует изучение дисциплин модулей «Педагогика», «Психология»,«Теории и технологии начального образования», а также курсов по выбору студентов. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Производственная практика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе) проводится на 4 курсе в 7 семестре. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование проводится на базе образовательных организаций г. Бийска в седьмом семестре в течение 1 1/3 недель (2 зач. ед.).

## 3. Вид практики, способы и формы ее проведения Вид практики:

производственная.

**Тип практики:** педагогическая.

**Способ проведения:**

- ***стационарная*** в образовательных организациях, расположенных в городе Бийске;
- ***выездная,*** связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом заключении; учет состояния здоровья и по семейным обстоятельствам студентов.

**Форма проведения:** непрерывная практика.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций города Бийска и по месту жительства студентов, заключивших договоры с АГГПУ им. В.М. Шукшина.

При выборе баз практикинеобходимо руководствоваться следующими критериями:

– высшая квалификационная категория состава педагогических работников;

– инновационные подходы в организации педагогического процесса;

– всестороннее материально-техническое оснащение образовательного процесса.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики (первые дни ребенка в школе)

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,

проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

В результате прохождения педагогической практики (первые дни ребенка в школе) **обучающийся** должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- организационно-методические и нормативные документы начального образования;
- теоретические основы адаптации ребенка к обучению в начальной школе;
- своеобразие воспитания и развития младшего школьника в условиях специально организованного педагогического процесса в период адаптации.

***Уметь:***

- выявлять преемственные связи в содержании, технологиях организации учебной деятельности младшего школьника, специфику проведения режимных моментов в образовательной организации;
- решать задачи педагогической деятельности;
- осуществлять анализ результатов деятельности педагогов и детей в условиях образовательного процесса.

***Владеть*:**

- навыками изучения и анализа педагогической документации;
- методами психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в школе.

## 5. Объем и содержание производственной практики Б2.О.02.04(П) Производственнаяпрактика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе)

### 5.1. Объем Б2.О.02.04(П) Производственнаяпрактика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, форма отчетности – зачет с оценкой

### 5.2. Содержание производственной практики ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ)

| № п/п | **Разделы (этапы) практики** | **Виды работ и трудоемкость** | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительны й | Практическая подготовка – 2 часа лекций Установзаочная конференция, выдача задания по практике | Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику, Программа практики. |
| 2 | Адаптационный | 1-я неделя практики, | Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>Знакомство с ОО.<br>Ведение необходимой документации: оформление дневника по практике; анализ деятельности учителя и учащихся. | заданий руководителя практики |
| 3 | Деятельностный | Проведение диагностической работы (оформление протоколов и аналитических записей).<br>Обработка результатов диагностики.<br>Разработка методики проведения диагностики, проведение диагностики, наблюдений и др.<br>Анализ результатов | Проверка документации, представленной в дневнике практики. |
| 4. | Заключительный | Практическая подготовка – 2 часа лекций<br>Итоговая конференция | Анализ выполненных заданий.<br>Выставление оценок |

**Содержание разделов**

1 этап:

Проводятся следующие мероприятия:

- установзаочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- инструктаж по технике безопасности;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в образовательной организации;
- допуск студентов к практике (допуск получают студенты после представления индивидуального плана практики);
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:

Выполнение заданий на базе ОО и ведение дневника практики.

Практика проводится в течение первых двух недель обучения ребенка в школе. Студент знакомится с работой учителя начальных классов, с организацией педагогического процесса в первые дни обучения ребенка в школе, изучает методический фонд класса, ТСО, наглядные пособия, календарное и тематическое планирование, выявляет особенности адаптации детей к обучению в школе, формы преемственности ДОУ и школы, организует свободное время учащихся, наблюдает и анализирует деятельность учителя и учащихся, проводит пробные уроки и воспитательное мероприятие, оказывает помощь учителю в организационных мероприятиях (прием детей, сопровождение их в столовую, организация рабочего места ребенка, подготовка классной комнаты к уроку и т.д.).

Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ОО и группового руководителя.

Совещание с администрацией школы, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базовой организации, конкретизируется содержание работы студентов.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы утверждается руководителем практики от вуза. По результатам работы оформляются материалы по практике.

**Задания практики на практику**

1. Встреча с администрацией школы (директором, завучем по начальным классам, классными руководителями, психологом).
2. Изучение в плане работы школы форм преемственной связи ДОУ и школы.
3. Изучение личных дел первоклассников.
4. Наблюдение и анализ Дня знаний; представить рекомендации по содержанию и организации данного мероприятия.
5. Оказание учителю помощи в проведении Дня знаний.
6. Наблюдение за работой учителя. Выявить особенности общения учителя с учащимися.
7. Наблюдение за деятельностью учителя в течение дня (прием и уход детей домой, организация учебной деятельности, работа с родителями и т.п.).
8. Наблюдение и анализ уроков (отметить преемственность в формах, содержании, методах и приемах обучения дошкольников и младших школьников и т.п.) Проведение пробных уроков по учебным предметам.
9. Организация свободного времени учащихся (проведение игр на переменах, динамических пауз и развлечений).
10. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе (изучение эмоционального отношения детей к школе; новой внутренней позиции детей; мотивов учения; определение склонностей ребенка и т.п.)
11. Оценка уровня специальной готовности детей к обучению в школе (готовность ребенка к обучению математике, письму и чтению, к изучению окружающего мира, изобразительного искусства и технологии, языковой готовности)
12. Выявление особенностей адаптации детей к школе.
13. Написание психолого-педагогической характеристики на одного ребенка.
14. Проведение воспитательного мероприятия с целью адаптации детей к обучению в школе.
15. Оформление документации.
16. Проведение педагогического совета. Подведение итогов практики.

3 этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике;
- доработка дневника практики;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике;
- подготовка к итоговой конференции по практике.

**Отчетная документация:**

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Характеристика студента с отметкой и печатью.
3. Отчет по практике.

## 6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и входит в состав соответствующей ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки – Начальное образование и Дефектологическое образование), уровень бакалавриата, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки – Начальное образование и Дефектологическое образование).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность II этап | ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;<br>ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); | План работы на период практики и самоанализ деятельности по результатам его реализации |

1. Компетенция **ПК-2 (**Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**)** формируется на втором этапе формирования компетенций. Ему предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться в процессе производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2:* составить план работы на период практики и провести самоанализ по результатам его реализации в дневнике практики.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания*

| **Уровни сформированности компетенции** | **Показатели** |
|---|---|
| Пороговый 60-74% | Знает основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; педагогические и социально-психологические условия для успешного обучения и развития ребенка на конкретной образовательной ступени<br>Умеет частично обеспечивать условия для успешного обучения и развития обучающегося в условиях учебно-воспитательного процесса; |
| | выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса<br>Владеет методами психолого-педагогического анализа социальной ситуации развития обучающегося в образовательных учреждениях; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учебно-воспитательного процесса |
| Базовый 75-86% | Знает теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; педагогические и |

| | |
|---|---|
| | социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения<br>Умеет обеспечивать условия для успешного обучения и развития обучающегося в условиях учебно-воспитательного процесса; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса<br>Владеет методами психолого-педагогического анализа социальной ситуации развития обучающегося в образовательных учреждениях; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и<br>сопровождения учебно-воспитательного процесса |
| Повышенный<br>87-100% | Знает теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; педагогические и социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения<br>Умеет обеспечивать условия для успешного обучения и развития обучающегося в условиях учебно-воспитательного процесса;<br>самостоятельно выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса<br>Владеет навыками психолого-педагогического анализа социальной ситуации развития обучающегося в образовательных учреждениях;<br>технологией осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учебно-воспитательного процесса |

*Критерии оценки компетенции ПК-2 в рамках типового контрольного задания:*

- ответственное и творческое отношение к выполнению заданий (0-40 баллов);
- проявление профессионализма (0-30 баллов);
- четкость и продуманность планирования (0-30 баллов).

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, проходящим практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании

отчета по практике, включающего практико-ориентированные задания, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Решение практико-ориентированных задач осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; написание отчета.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

Промежутзаочная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 9 семестре. По окончании практики в установленный срок (первые три учебных дня после практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру руководителю практики, на итоговой конференции защищают отдельные аспекты практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студенту выставляется отметка.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Оценку деятельности студентов осуществляют руководители практики с учетом характеристики практиканта из образовательной организации.

Критерии оценки студентов на педагогической практике:

- посещаемость практики;
- выполнение всех заданий практики;
- помощь учителю в организации деятельности детей;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь педагогу в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Отлично» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками; проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«хорошо» ставится при условии:

- достаточного освоения основных умений;
- выполнения всех заданий в полном объеме с незначительными ошибками;
- формального анализа полученных результатов;
- подготовки выступления на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» ставится при условии:

- освоения основных умений не в полном объеме;

- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;
- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;
- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;
- несвоевременного представления отчетной документации по практике;

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике.

**7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При выполнении различных видов работ в процессе практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение педагогического процесса; анализ уроков; изучение готовности ребенка к обучению в школе; проведение воспитательных мероприятий; анализ разных видов документации. Студентам предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа. Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневниках, анализируют и обобщают на семинарских и практических занятиях по соответствующим дисциплинам, используются при подготовке рефератов, дипломной работы.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

***а) основная литература:***

1. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5 – 7 лет программа, методики, индивидуальный маршрут диагностический журнал / авт.-сост.: Ю. А. Афонькина, Т. Э. Белотелова, О. Е. Борисова. – Волгоград Учитель, 2012. – 62 с.
2. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / сост. Г. В. Винникова. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 150 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645003

***б) дополнительная литература:***

1. *Болотина, Л. Р*. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы методическое пособие / Л. Р. Болотина, Н. В. Микляева. – М. Айрис-пресс, 2005. – 144 с.
2. *Волков, Б. С*. Подготовить ребенка к школе как ? советы психолога / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – М. Граф-Пресс, 2002. – 136 с.
3. *Гойжа, Н. В*. Интенсивный курс подготовки к школе / Н. В. Гойжа. – 2-е изд., испр. – М. Айрис-пресс, 2007. – 320 с.
4. Головнева, Е.В. Теория и методика воспитания [Текст]: учебное пособие / Е. В. Головнева. – М.: Высшая школа, 2006. – 256 с.
5. Готовность к школе развивающие программы / ред. И. В. Дубровина. – 6-е изд. – М. Академический проект, 2001. – 96 с.
6. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход [Текст] учебное пособие / Л. И. Гриценко. – М.: Академия, 2005. – 240 с. Дети, в школу собирайтесь пособие для педагогов и родителей / О. М. Дьяченко [и др.]. – М. Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с.
7. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., испр. – М. Академия, 2006. – 192 с.
8. Ильина, М. Н. Подготовка к школе развивающие тесты и упражнения / М. Н. Ильина. – СПб. ; М. ; Харьков Питер, 2008. – 208 с.
9. *Мельник, Э. Л*. Интегрированное обучение в начальной школе теория и практика / Э. Л. Мельник, Л. А. Корожнева. – СПб. КАРО, 2003. – 192 с.
10. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

11. Определение готовности детей к обучению в школе диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия из опыта работы школьного психолога / сост.: Е. А. Чаус, Г. П. Попова. – Волгоград Учитель, 2007. – 90 с.

12. Семаго, Н. Я. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения программа и методические рекомендации / Н. Я. Семаго. – М. Чистые пруды, 2005. – 32 с.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. [Текст] / Министерство образования и науки РФ. – М. Просвещение, 2011. – 33с.

***в) программное обеспечение:***

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 |

| | | |
|---|---|---|
| | Microsoft Office 2007 | (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

*в) Интернет-ресурсы*

- http://tanja-k.chat.ru/ – Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
- http://www.danilova.ru/ - Раннее развитие детей.
- http://edu.rin.ru/preschool/index.html – Дошкольное образование.

- http://www.kindereducation.com – Дошколенок.
- http://azps.ru/baby/index.html – До и после трех.
- http://ivalex.vistcom.ru/ – Все для детского сада.
- http://detsad-journal.narod.ru/index.htm – Детский сад от А до Я.
- http://www.detskiysad.ru/ – Детский сад.ру.

*д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

8. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. |

| | |
|---|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по** | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## Помещение для самостоятельной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ И.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.О.02.05 (П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составители:
канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
И.Н. Чичканова

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол № 7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования И.Н.Чичканова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе, при реализации производственной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

***Цель практики:*** профессиональная подготовка студентов, закрепление знаний, полученных в результате их обучения, формирование навыков по осуществлению профессиональной педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста и формирование профессионально значимых личностных качеств студента, через включение его в педагогический процесс образовательной организации.

***Задачи практики:***

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности с детьми младшего школьного возраста;
- выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности и приобретение умений решать сложные педагогические ситуации;
- приобретение умений педагогической деятельности, закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (урочных и внеурочных);
- формирование творческого подхода в преподавательской деятельности и изучение опыта работы квалифицированных преподавателей;
- формирование и развитие навыков самостоятельной организации и проведения урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей, создания здоровье сберегающих условий;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать методические проекты уроков, семинаров, практических занятий, внеурочных занятий по учебным предметам начального общего образования;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя и отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) детей;
- формирование умений планировать внеурочную деятельность, разрабатывать и реализовывать внеурочные воспитательные мероприятия с детьми, обучающихся на уровне начального общего образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего школьного и младшего подросткового возрастов, обучающихся на уровне начального общего образования.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

***Вид практики:*** производственная.

***Тип практики:*** педагогическая.

***Способ проведения:*** стационарная практика на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с АГГПУ им. В.М. Шукшина.

***Форма проведения:*** непрерывная.

Педагогическая практика состоит из пяти этапов.

Студент выполняет функции учителя начальных классов и классного руководителя, а также может проводить опытно-экспериментальную работу по проблеме курсовой работы.

В ходе практики студенты:

- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в определенном классе и особенностями детского ученического коллектива;
- осуществляют единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в педагогической работе;
- творчески подходят к определению структуры отдельного урока и обоснованию выбора методов обучения в соответствии с ФГОС и ООП начального общего образования и с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;
- анализируют уроки, определяют место каждого урока в системе уроков по теме, осуществляют анализ собственных уроков;
- изучают систему внеурочной работы по предмету, активно участвуют в ней: организуют внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, исследовательские проекты и др.;
- изучают передовой опыт преподавателей и внедряют его в практику своей работы;
- анализируют систему воспитательной работы класса, включаются в её реализацию на период прохождения практики;
- самостоятельно диагностируют уровень сформированности коллектива ученического класса, отдельных учащихся: планируют внеурочную воспитательную работу на учебную четверть;
- самостоятельно разрабатывают и проводят уроки по предметам, внеурочные воспитательные мероприятия с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, уровня их знаний и воспитанности;
- совершенствуют навыки работы с коллективом учащихся и классным активом;
- участвуют в работе с родителями: проводят классные родительские собрания, осуществляют педагогическое просвещение родителей;
- проводят диагностическую и опытно-экспериментальную деятельность в рамках выпускной квалификационной работы, собирают материал для доклада на научно-методической конференции или в научно-исследовательском кружке.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики, педагогической практики (по профилю Начальное образование) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование.

**ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ( преподаваемого предмета);

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

**ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование) относится к обязательной части блока Б2. «Практика», ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование) предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.05(П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Начальное образование)

### 5.1. Объем производственной практики

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **4/8** |
| **Аудиторные занятия (**лекции)(в том числе практическая подготовка) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 252 | 252 |
| **Иная контактная работа** | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 252 | 252 |
| **Зачетные единицы** | 7 | 7 |

**5.2. Содержание производственной практики**

**Б2.О.02.04 (П) Производственная практика, педагогическая практика**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ и трудоемкость | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Организационно - методический этап** практическая подготовка – 2 часа лекций | Сбор информации и документов по практике.<br>Индивидуальная подготовка к проведению мероприятий. | Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику, программа практики |
| 2 | **Основной этап -** | Оформление дневника по практике: записи Ф.И.О. учителей и администрации учебного заведения, список учащихся класса, расписание уроков и звонков.<br>Подготовка технологических карт уроков, подбор оборудования.<br>Проведение уроков, обсуждение результатов, выставление отметки за ведение урока.<br>Посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий учителя и классного руководителя.<br>Организация внеурочной деятельности по предметам.<br>Реализация проекта с учащимися.<br>Проведение воспитательных мероприятий.<br>Участие в проведении родительского собрания. | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации по проведению мероприятий.<br>Оценка деятельности зафиксированная в дневнике практики студента. |
| 3 | **Итоговый этап** практическая подготовка – 2 часа лекций | Подготовка к конференции: оформление документации, подведение итогов исследовательской работы, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции. | Проверка документации.<br>Выставление отметок по практике.<br>Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике. |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

***Основная литература:***

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2019.- 159 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html.

2. Психология и педагогика начального образования: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. – Омск: ОмГПУ, 2015. – 484 с. –

Библиогр.: с. 55-57 . – URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4938/read.php

3. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Приказ Министерства труда РФ № 544н от «18» октября 2013 г.

4. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 196 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/72764.html (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

***Дополнительная литература***

5. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-85218-986-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86375.html

6. Кравченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-4263-0513-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75799.html

7. 7. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с.– 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/72814.html

8. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец; ред. И.А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

10. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

11. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / сост. Т. Н. Зотова. – Электрон. текстовые дан. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. – 130 с.: ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645180/

12. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 578 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49940.html

13. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и ли-тературному чтению": учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина; Алтайский гос. пед. ун-т. – Барнаул: АлтГПУ, 2016. – 336 с. – Библиогр. в тексте. –

URL:https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php

14. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

15. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019.- 243 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94298.html

16. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.- 201 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85825.html.

17. Поддубная, З.А. Организация уроков изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З. Л. Поддубная, Н. В. Шайдурова. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2011. – 159 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645087/.

18. Селькина, Л.В. Методика преподавания математики: учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / Л.В. Селькина, М.А. Худякова, Т.Е. Демидова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-едагогический университет, 2013. – 374 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32066.html

19. Хакимова, Н. Г. Теория обучения младших школьников: учебное пособие / Н. Г. Хакимова. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 224 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/30220.html

***Программное обеспечение***

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования | Российская Федерация, 659333, |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Педагогической практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Педагогической практики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), квалификация бакалавр.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

| **Компетенции, этапы** | **Индикаторы** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ПК-1, 2 этап | ПК-1.1 –Знает структуру, состав и Дидактические единицы предметной области | Отчетная документация |

| | | |
|---|---|---|
| | (преподаваемого предмета);<br>ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;<br>ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | педагогическо й практики |
| ПК-2, 2 этап | ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;<br>ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);<br>ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | Отчетная документация педагогическо й практики |
| ПК-3, 2 этап | ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);<br>ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Отчетная документация педагогическо й практики |

**Отчетная документация <u>по индивидуальному заданию</u> обучающегося по практике (контрольные задания на этапе формирования компетнций**

В отчетную документацию по практике входят:

- индивидуальный план прохождения практики;
- отзыв-характеристика из школы на работу обучающегося;
- план-конспект одного воспитательного мероприятия с самоанализом;
- задание по психологии: психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся класса
- задание по методикам преподавания отдельных предметов (представить одну технологическую карту урока )
- анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций

**Развернутый отчет <u>по индивидуальным заданиям</u> по производственной педагогической практике**

**Задание 1**. Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса / Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса особое внимание обратить на обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью

**Задание 2.** Подготовить, провести воспитательное мероприятие. Представить план-конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.

**Задание 3.** Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту одного урока/ Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту одного урока с подробным описанием реализации адаптированной образовательной программы.

**Задание 4.** Представить анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций

За проделанную работу обучающемуся выставляется общая оценка, отражающая все стороны его деятельности в период педагогической практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций шкала оценивания в рамках практики**

| **Уровни** | **Показатели** |
|---|---|
| Пороговый 60-74% | **Не в полной мере знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>**Не в полной мере умеет:**<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач;<br>- при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности; |

| | |
|---|---|
| | проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу.<br>**Недостаточно владеет навыками:**<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>- взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |
| Базовый<br>75-86% | **При незначительной помощи со стороны методистов практики знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно-нравственного начального общего образования и их применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>При незначительной помощи со стороны методистов практики умеет<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач;<br>- при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;<br>- проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; |

| | |
|---|---|
| | - применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу. |
| | **При незначительной помощи со стороны методистов практики владеет навыками:**<br>- применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>- взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |
| Повышенный 87% и более | **В полной мере знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>**В полной мере умеет**<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач;<br>- при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;<br>- проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов |

| | |
|---|---|
| | освоения основной образовательной программы начального общего образования;<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу.<br>**В полной мере владеет**<br>- применением индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>взаимодействием с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработкой технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проведением научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |

**Критерии оценки компетенции в рамках задания:**

1. Содержательность, глубина и полнота отчета. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность отчета.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень отчета.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
– оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
– оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
– оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры**

Целью промежуточной аттестации по педагогической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

**Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.**

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающийся предоставляет на кафедру папку с выполненными заданиями, оформление которых представлено в методических рекомендациях. Представляет творческий отчет (презентация, инсценировка работы и др), презентует анализ-отчет практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Л.В. Гаврутенко
«24» 03 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.О.02.06 (П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дефектологическое образование)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составители:
канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
И.Н. Чичканова

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол № 7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования  И.Н.Чичканова

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации производственной практики, педагогической практики (по профилю Дефектологическое образование) и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

***Цель практики:*** профессиональная подготовка студентов, закрепление знаний, полученных в результате их обучения, формирование навыков по осуществлению профессиональной педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста и формирование профессионально значимых личностных качеств студента, через включение его в педагогический процесс образовательной организации.

***Задачи практики:***

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности с детьми младшего школьного возраста;
- выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности и приобретение умений решать сложные педагогические ситуации;
- приобретение умений педагогической деятельности, закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (урочных и внеурочных);
- формирование творческого подхода в преподавательской деятельности и изучение опыта работы квалифицированных преподавателей;
- формирование и развитие навыков самостоятельной организации и проведения урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей, создания здоровье сберегающих условий;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать методические проекты уроков, семинаров, практических занятий, внеурочных занятий по учебным предметам начального общего образования;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя и отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) детей;
- формирование умений планировать внеурочную деятельность, разрабатывать и реализовывать внеурочные воспитательные мероприятия с детьми, обучающихся на уровне начального общего образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего школьного и младшего подросткового возрастов, обучающихся на уровне начального общего образования.

## 8. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

***Вид практики:*** производственная.

***Тип практики:*** педагогическая.

***Способ проведения:*** стационарная практика на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с АГГПУ им. В.М. Шукшина.

***Форма проведения:*** непрерывная.

Педагогическая практика состоит из пяти этапов.

Студент выполняет функции учителя и классного руководителя начальных классов, в которых обучаются дети по адаптивным программам, а также может проводить опытно-экспериментальную работу по проблеме курсовой работы по Предметно-методическому модулю по профилю Дефектологическое образование.

В ходе практики студенты:

- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в определенном классе и особенностями детского ученического коллектива;
- осуществляют единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в педагогической работе;
- творчески подходят к определению структуры отдельного урока и обоснованию выбора методов обучения в соответствии с ФГОС и ООП начального общего образования и с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;
- анализируют уроки, определяют место каждого урока в системе уроков по теме, осуществляют анализ собственных уроков;
- изучают систему внеурочной работы по предмету, активно участвуют в ней: организуют внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, исследовательские проекты и др.;
- изучают передовой опыт преподавателей и внедряют его в практику своей работы;
- анализируют систему воспитательной работы класса, включаются в её реализацию на период прохождения практики;
- самостоятельно диагностируют уровень сформированности коллектива ученического класса, отдельных учащихся: планируют внеурочную воспитательную работу на учебную четверть;
- самостоятельно разрабатывают и проводят уроки по предметам, внеурочные воспитательные мероприятия с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, уровня их знаний и воспитанности;
- совершенствуют навыки работы с коллективом учащихся и классным активом;
- участвуют в работе с родителями: проводят классные родительские собрания, осуществляют педагогическое просвещение родителей;
- проводят диагностическую и опытно-экспериментальную деятельность в рамках выпускной квалификационной работы, собирают материал для доклада на научно-методической конференции или в научно-исследовательском кружке.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование.

**ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ( преподаваемого предмета);

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

**ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6.2. – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

## 10. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дефектологическое образование) относится к обязательной части блока Б2. «Практика», ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Педагогическая практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 11. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.02.06(П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дефектологическое образование)

### Объем производственной практики

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5/10 |
| **Аудиторные занятия (**лекции)(в том числе практическая подготовка) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 212 | 212 |
| **Иная контактная работа** | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 216 | 216 |
| **Зачетные единицы** | 6 | 6 |

### 11.1. Содержание производственной практики

**Б2.О.02.06(П) Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дефектологическое образование)**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ и трудоемкость | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Организационно - методический этап** практическая подготовка – 2 часа лекций | Сбор информации и документов по практике.<br>Индивидуальная подготовка к проведению мероприятий. | Приказ на практику, договора по базам практики, направления на практику, программа практики |
| 2 | **Основной этап -** | Оформление дневника по практике: записи Ф.И.О. учителей и администрации учебного заведения, список учащихся класса, расписание уроков и звонков.<br>Подготовка технологических карт уроков, подбор оборудования по адаптированным программам<br>Проведение уроков, обсуждение результатов, выставление отметки за ведение урока по адаптированным программам.<br>Посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий учителя и классного руководителя.<br>Организация внеурочной деятельности по предметам по адаптированным программам.<br>Реализация проекта с учащимися.<br>Проведение воспитательных мероприятий.<br>Участие в проведении родительского собрания. | Проверка документации.<br>Индивидуальные консультации по проведению мероприятий.<br>Оценка деятельности зафиксированная в дневнике практики студента. |
| 3 | **Итоговый** | Подготовка к конференции: | Проверка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **этап** практическая подготовка – 2 часа лекций | оформление документации, подведение итогов исследовательской работы, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции. | документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомость по практике. |

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

***Основная литература:***


1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2019.- 159 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html.
2. Психология и педагогика начального образования: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Н. П. Мурзина [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Мурзиной ; Омский гос. пед. ун-т. – Омск: ОмГПУ, 2015. – 484 с. – Библиогр.: с. 55-57 . – URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4938/read.php
3. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Приказ Министерства труда РФ № 544н от «18» октября 2013 г.
4. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -

196 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/72764.html (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей


***Дополнительная литература***


5. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-85218-986-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86375.html
6. Кравченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 32 с. – ISBN 978-5-4263- 0513-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/75799.html
7. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: **http://www.iprbookshop.ru/72814.html**
20. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец; ред. И.А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).
21. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

22. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

23. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") / сост. Т. Н. Зотова. – Электрон. текстовые дан. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. – 130 с.: ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645180/

24. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 578 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49940.html

25. Никитина, Л.А. Практика изучения курса "Методика обучения русскому языку и ли-тературному чтению": учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина ; Алтайский гос. пед. ун-т. – Барнаул: АлтГПУ, 2016. – 336 с. – Библиогр. в тексте. – URL:https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5621/read.php

26. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

27. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019.- 243 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94298.html

28. Педагогика начального образования. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.- 201 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85825.html.

29. Поддубная, З.А. Организация уроков изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З. Л. Поддубная, Н. В. Шайдурова. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2011. – 159 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645087/.

30. Селькина, Л. В. Методика преподавания математики: учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / Л. В. Селькина, М. А. Худякова, Т. Е. Демидова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 374 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/32066.html

31. Хакимова, Н. Г. Теория обучения младших школьников: учебное пособие / Н. Г. Хакимова. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 224 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/30220.html

***Программное обеспечение***

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 |

| | | |
|---|---|---|
| | Endpoint Security 11 | Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client,<br>**Far Manager, Foxit Reader,**<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414 | Российская Федерация, 659333, |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Педагогической практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Педагогической практики» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дефектологическое образование, квалификация бакалавр.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для

достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

| **Компетенции, этапы** | **Индикаторы** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1, 2 этап | ПК-1.1 –Знает структуру, состав и Дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);<br>ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;<br>ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Отчетная документация педагогическо й практики |
| ПК-2, 2 этап | ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;<br>ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);<br>ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | Отчетная документация педагогическо й практики |
| ПК-3, 2 этап | ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);<br>ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Отчетная документация педагогическо й практики |
| ПК-6, 2 этап | ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-6.2. – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | Отчетная документация педагогическо й практики |

**Отчетная документация <u>по индивидуальному заданию</u> обучающегося по практике**

**(контрольные задания на этапе формирования компетнций**

В отчетную документацию по практике входят:

- индивидуальный план прохождения практики;
- отзыв-характеристика из школы на работу обучающегося;
- - план-конспект одного воспитательного мероприятия с самоанализом;

- задание по психологии: психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся класса
- задание по методикам преподавания отдельных предметов (представить одну технологическую карту урока )
- анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций

**Развернутый отчет <u>по индивидуальным заданиям</u> по производственной педагогической практике**

**Задание 1**. Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса / Подготовить психолого-педагогическую характеристику коллектива учащихся класса особое внимание обратить на обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью

**Задание 2.** Подготовить, провести воспитательное мероприятие. Представить план-конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.

**Задание 3.** Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту одного урока/ Описать, сколько уроков по предметам всего проведено с указанием темы. Представить технологическую карту одного урока с подробным описанием реализации адаптированной образовательной программы.

**Задание 4.** Представить анализ-отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций

За проделанную работу обучающемуся выставляется общая оценка, отражающая все стороны его деятельности в период педагогической практики.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций шкала оценивания в рамках практики**

| **Уровни** | **Показтели** |
|---|---|
| Пороговый 60-74% | **Не в полной мере знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их |

| | |
|---|---|
| | применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>**Не в полной мере умеет:**<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач;<br>- при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;<br>проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу.<br>**Недостаточно владеет навыками:**<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>- взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |
| Базовый<br>75-86% | **При незначительной помощи со стороны методистов практики знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно-нравственного начального общего образования и их применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>При незначительной помощи со стороны методистов практики умеет<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач; |

| | |
|---|---|
| | - при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;<br>- проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;<br>- применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу. |
| | **При незначительной помощи со стороны методистов практики владеет навыками:**<br>- применения индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>- взаимодействия с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработки технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проведения научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |
| Повышенный 87% и более | **В полной мере знает:**<br>- содержание и структуру уровня начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования и др.);<br>- современные требования к организации урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;<br>- типологию методов, уроков, их структуру и применение по ФГОС и ООП начального общего образования;<br>- понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- значение и пути системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного подходов образовательного процесса с учетом интересов и склонностей учащихся;<br>- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;<br>- формы и методы внеурочной деятельности по направлениям духовно- нравственного начального общего образования и их применение;<br>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.<br>**В полной мере умеет**<br>- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических образовательных задач; |

| | |
|---|---|
| | - при планировании и осуществлении образовательного процесса ориентироваться на требования ФГОС НОО, ООП НОО, на особенности личности ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;<br>- проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, направленные на формирование у учащихся всех компонентов содержания образования – знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру;<br>- применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>- применять систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;<br>- проводить диагностику личности, отношений в детском коллективе и опытно-экспериментальную работу.<br>**В полной мере владеет**<br>- применением индивидуальной, фронтальной коллективной форм организации учебной деятельности;<br>взаимодействием с учащимися, применения дифференцированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности;<br>- разработкой технологических карт (конспектов) уроков, плана-конспекта воспитательного мероприятия;<br>- работы современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности<br>- проведением научно-исследовательской работы в области методики обучения, педагогики и психологии развития детей младшего |

**Критерии оценки компетенции в рамках задания:**

1. Содержательность, глубина и полнота отчета. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность отчета.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень отчета.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
– оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
– оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
– оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры**

Целью промежуточной аттестации по педагогической практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающийся предоставляет на кафедру папку с выполненными заданиями, оформление которых представлено в методических рекомендациях. Представляет творческий отчет (презентация, инсценировка работы и др), презентует анализ-отчет практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Т.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.О.02.06 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составители:
канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
И.Н. Чичканова
канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

(протокол № 7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования И.Н.Чичканова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации Производственная практика, научно-исследовательская работа и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебной деятельности, ориентированный на профессионально-педагогическую подготовку учащихся.

**Целями** данного вида практики являются: поэтапное формирование образа деятельности педагога-профессионала, углубление и закрепление теоретической подготовки студентов.

**Задачи:**

- изучение научно-педагогической литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- формирование умений профессиональной компетенции учителя иностранного языка;
- стимулирование к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выполнение элементарных заданий учебно-исследовательского характера с целью усвоения приемов, методов и способов сбора, обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации, представления и интерпретации результатов проведенного исследования;
- составление отчетов по теме.

## 2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики**: производственная практика.

**Тип практики**: научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарно и с выездом к местам проведения практики.

**Форма проведения:** непрерывная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс осуществления производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование направлен на формирование следующих компетенций с индикаторами

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 – Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2 – Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3 – Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.−

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. – Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-9.2. – Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

## .4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую

подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение Производственной практики. Научно-исследовательской работы предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дефектологическое образование

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02.07 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Объем практики**
**Б2.О.02.07 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **семестр** |
|---|---|---|
| | | 6/12 |
| **Аудиторные занятия (**лекции**)** (в том числе практическая подготовка) | 2 | 2 |
| **Иная контактная работа** | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа бакалавров (всего)** | 216 | 212 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | 216 | 216 |
| **Зачетные единицы** | 6 | 6 |

### 5.1. Содержание учебной практики Б2.О.02.07(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды работ и трудоемкость** | **Формы текущего контроля** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Подготови-тельный** практическая подготовка – 2 часа лекций | участие в установочной конференции; ознакомление с условиями и требованиями к осуществлению научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), документацией; планирование предстоящей работы | |
| **2.** | **Основной** | работа со словарями, справочной и научной литературой, сбор материала; классификация и систематизация анализируемых явлений; Диагностика младшего школьника, статья | Проверка отчета о практике |
| **3.** | **Итоговый** практическая подготовка – 2 часа лекций | оформление и сдача необходимой документации | Проверка отчета о практике |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ

**«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам вуза и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

**а) основная литература:**

1. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72814.html

2. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. А. Лапп. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2013. – 111 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.html

**б) дополнительная литература:**

3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва: Юрайт, 2014. – 314 с.: ил.

4. Информационные технологии в научном исследовании [Текст]: учебное пособие / сост.: Л.А. Романова, Е.П. Шабалина. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. – 160 с.

5. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. – Электрон. текстовые данные. – М. Институт мировых цивилизаций, 2018. – 220 с. – 978-5-9500469-8-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80645.html

6. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец; ред. И.А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

7. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст]: проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

8. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

9. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] словарь-справочник / сост. В. Н. Гордиенко. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов Вузовское образование, 2017. – 83 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59226.html

10. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н.Б. Шумакова [и др.]; ред. Н.Б. Шумакова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с. – (Работаем по новым стандартам).

11. Смирнова, Н. Г. Стремитесь познавать педагогическую действительность [Электронный ресурс] методическое пособие. Методология и методы исследования в педагогике. Методика выполнения курсовых работ по педагогике для студентов 2 и 3-го курсов дневной и заочной формы обучения / Н. Г. Смирнова.

- Электрон. текстовые данные. – Кемерово Кемеровский государственный институт культуры, 2007. – 63 с. – 978-5-8154-0141-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22100.html

12. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М. Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – 978-5-8323-0433-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г**.** CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНы

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| **Office 4** | |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,<br>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| *Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Дефектологическое образование, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

**Уровни сформированости компетенций в рамках типового контрольного задания:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

| Компетенции, этапы | Индикаторы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| УК-1<br>2 этап | УК-1.1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;<br>УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой | Отчетная документация по практике |

| | | |
|---|---|---|
| | мыслительной деятельности;<br>УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 – Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2 – Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3 – Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

| **Компетенции, этапы** | **Индикаторы** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| УК-2<br>2 этап | УК-2.1 – Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;<br>УК-2.2 – Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;<br>УК-2.3 – Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | Отчетная документация по практике |

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

| **Компетенции, этапы** | **Индикаторы** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ПК-8<br>2 этап | ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | Отчетная документация по практике |

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

| **Компетенции, этапы** | **Индикаторы** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| УК-5<br>2 этап | ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.<br>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | Отчетная документация по практике |

**Индивидуальное задание по производственной практике**
**Б2.О.02.06 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студента_____

Подобрать диагностические методики по изучению познавательной сферы младшего школьника с интерпретацией / в том числе для ребенка с ограниченными возможностями здоровья и / или инвалидностью, анализ полученных результатов, выводы и обобщения). Составить психологический портрет ребенка.

Посетить воспитательное мероприятие (проводимое учителем или студентом), проанализировать его.

Изучить и проанализировать план воспитательной работы учителя начальных классов (на один учебный год)/ Изучить и проанализировать план воспитательной работы учителя начальных классов (на один учебный год) с точки зрения организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ и / или инвалидностью .

Провести воспитательное мероприятие, сделать его самоанализ/ Провести воспитательное мероприятие с активным участием детей с ОВЗ и / или инвалидностью , сделать его самоанализ/

Посетить уроки учителя по предметам и проанализировать их/ Посетить уроки учителя по предметам и проанализировать их с точки зрения реализации адаптированной образовательной программы

(Индивидуальное задание включает подбор диагностических методик по изучению познавательной сферы младшего школьника с интерпретацией, составление психологического портрета ребенка).

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации_____ФИО/подпись

**Отчетная документация**

1. Психологическая характеристика (психологический портрет) младшего школьника (с приложением диагностических методик)
2. Анализ-отчет посещенного воспитательного мероприятия (проводимого учителем или студентом
3. Анализ плана воспитательной работы
4. План-конспект проведенного воспитательного мероприятия и его самоанализ
5. Протоколы посещенных уроков учителя по предметам и их анализ)
6. Отчет о практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии (какими умениями обучающийся овладел, какие значимые для профессиональной деятельности личностные качества приобрел, над чем необходимо работать с целью совершенствования профессиональных компетенций. Привести примеры собственных результатов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенции**
**шкала оценивания в рамках практики**

| **Уровни** | **Показатели** |
|---|---|
| Пороговый 60-74 % | Обладает некоторыми теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Имеет представление об особенностях педагогической деятельности, ее структуре, видах, функциях, нормах, требованиях к |

| | |
|---|---|
| | личности педагога (допускает ошибки).<br>Умеет частично использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Осуществляет постановку цели и задач, планирование исследования, проводит анализ и самоанализ педагогической деятельности (допускает ошибки).<br>Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, некоторыми понятиями и терминологией (испытывает затруднения). |
| Базовый<br>75-86 % | Обладает системой теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Знает особенности педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности педагога (допускает незначительные ошибки).<br>Умеет использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Умеет осуществлять постановку цели и задач, планирования исследования, проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности (допускает незначительные ошибки).<br>Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, системой основных понятий и терминологией (испытывает незначительные затруднения |
| Повышенный<br>более 87 % | Обладает широкой системой теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Знает и умеет объяснить и прокомментировать собственными примерами особенности педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности педагога.<br>Умеет использовать теоретические и практические знания при решении исследовательских задач в области образования. Умеет осуществлять постановку цели и задач, планирования исследования, проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности.<br>Владеет способностью входить в активную исследовательскую позицию, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, системой понятий и терминологией. |

**Критерии оценки компетенции в рамках задания:**

1. Содержательность, глубина и полнота отчета. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность отчета.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень отчета.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
– оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
– оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
– оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**
**(зачет с оценкой)**

**Цель процедуры**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающийся предоставляет на кафедру папку с выполненными заданиями, оформление которых представлено в методических рекомендациях. Представляет творческий отчет (презентация, инсценировка работы и др), презентует анализ-отчет практике, представляющий собой результат педагогической рефлексии.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по данной практике.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

**институт педагогики и психологии**
**кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования**

Утверждаю
Директор Бийского филиала
Им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Л.В. Гаврутенко
«31» 03 2026 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** |
| Профили подготовки | **Начальное образование и Дефектологическое образование** |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |

Составители:
канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
И.Н. Чичканова

канд. пед наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Л.Н. Кузнецова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 7 от 16.03.2026)

Заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования  И.Н.Чичканова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе **по направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе, при реализации производственной преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

***Целью*** производственной преддипломной практики является написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление.

***Основными задачами*** практики являются:

- совершенствование умений научно-исследовательской работы;
- реализация диагностик, осуществление опытно-экспериментальной работы в рамках выбранной темы психолого-педагогического исследования;
- обработка, анализ и интерпретация материалов исследования;
- осуществление консультационной работы студентов и руководителей ВКР;
- реализация требований, предъявляемых к написанию ВКР;
- получение отзыва и рецензии на ВКР;
- подготовка к процедуре защиты ВКР.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

***Вид практики:*** производственная.

***Тип практики:*** преддипломная.

***Способ проведения:*** практика проводится стационарно в течение 4 недель на базе кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования или на базе кафедры педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина (в зависимости от тематики ВКР).

***Форма проведения:*** непрерывная, обучающиеся работают по графику в соответствии с индивидуальным планом.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций с индикаторами:

**ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ( преподаваемого предмета);

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность** ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,

проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

**ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений практикам блока Б.2 «Практика».

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Практика предполагает написание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее структурирование, графическое и литературное оформление, что направлено на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) Производственная преддипломная практика

### 5.1. Объем практики Б2.В.01.01 (П) Производственная преддипломная практика

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **11** | | | |
| **Аудиторные занятия** (лекции)(в том числе практическая подготовка) | 2 | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 320 | 320 | | | |
| **Иная контактная работа** | 2 | 2 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | 324 | 324 | | | |
| **Зачетные единицы** | 9 | 9 | | | |

## 5.2. Содержание производственной практики Б2.В.01(Пд) Производственная преддипломная практика

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы студентов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **1 этап** | **Установзаочная конференция:** практическая подготовка – 2 часа лекций | Планирование видов деятельности на практике. Индивидуальная подготовка. | Приказ на практику. Программа практики |
| **2 этап** | **Прохождение практики:** | Проведение психолого-педагогического исследования согласно выбранной теме, обработка и структурирование теоретического и опытно-экспериментального материала, оформление результатов в виде ВКР | Проверка документации. Индивидуальны е консультации. Оценка деятельности. |
| **3 этап** | **Итоговая конференция.** практическая подготовка – 2 часа лекций | Подготовка к конференции: оформление документации, подготовка доклада и презентации. Выступление на конференции | Проверка документации. Выставление отметок по практике. Оформление зачетных книжек студентов и ведомости по практике. |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

***Основная литература:***

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Андрианова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.- 116 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59177.html.

2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.- Электрон. текстовые данные.- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.- 171 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.html.

***Дополнительная литература:***

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогики [Текст]: методические рекомендации для студентов педагогического факультета по направлению 540600

«Педагогика», профиль «Социальная педагогика» / сост.: Т.В. Алексеева, М.Б. Исаева. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2013. – 84 с.

*Загвязинский, В.И.* Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов.

– 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

2. Информационные технологии в научном исследовании [Текст]: учебное пособие / сост.: Л.А. Романова, Е.П. Шабалина. – Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. – 160 с.

3. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 050607

«Педагогика и психология» / сост. Н.В. Долгова. – Электрон. текстовые дан. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644497/

4. *Рыбин, Д.Н.* Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.Н. Рыбин, О.А. Скорлупина. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. – 81 с.: ил. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644872/

***Программное обеспечение***

| 1 | **Наименование программы** | **№ лицензии/договора/соглашения** |
|---|---|---|
| 2 | MicrosoftWindowsXP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 | Сублицензионный договор № СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4 | StarBoard Software<br>RitePen | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2 |
| 5 | Adobe Reader 11, **7-Zip** Adobe Flash Player, **AIMP3,** The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, **Far Manager, Foxit Reader,** NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам |
| 6 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 7 | Модули МИС «Шахты» | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» |
| 8 | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 9 | Google Chrome | Лицензия Freeware GPL |
| 10 | Microsoft Windows10<br><br><br><br><br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2. | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Astra Linux | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft) |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055<br>(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft) |
| 15 | Microsoft Windows 10 | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298 |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске) | 052####### |
| 18 | Microsoft Windows | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office Антивирус Касперского | 43460121<br>**№ 26FE-200221-084534-5-2964** |
| 20 | Astra Linux | 0013947-РБТ |
| 21 | **Google Chrome** | Лицензия Freeware GPL |
| 22 | Microsoft Office | 44039700 |
| 23 | Notebook Collaborative | **NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####** |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007 |
| 25 | Microsoft Windows | 61075650 |

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:***

9. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ГЛАВНЫЙ КОРПУС** (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа*<br>*Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя*<br>*Microsoft Windows7 PRO* № лицензии *47775091,*<br>*Microsoft Office7 Pro* № лицензии *44811748*<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**ОС Windows 10PRO /PQR OEM**<br>Microsoft Office - 2019<br>***Антивирус Касперского***<br>**Консультант Плюс**<br>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br>Movavi Photo Editor 6<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>GIMP v2.8.14<br>*Воспроизведение мультимедиа*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip,Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 235<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>***Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)***<br>***Антивирус Касперского***<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 239<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN**<br>*ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний<br>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 240<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN *ноутбуки*<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система ОС Windows 10PRO**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape. | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 315 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX<br>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 317<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4 | |
| Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>***Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530***<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)**<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 320<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>Антивирус Касперского<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 321<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиокомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 322<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 335<br>Учебная аудитория<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>наличие подключения к сети Интернет<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд.340 **Компьютерный класс**<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO<br>*Антивирус Касперского*<br>*Компас 3D v19 (10 рабочих мест)*<br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br>*Редактор растровой графики*<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome | Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 343<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. |

| | |
|---|---|
| курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 344<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 407<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>*Microsoft Windows7 PRO,*<br>*Microsoft Office7,*<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 409<br>**Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.**<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>**Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.**<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>**Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>***Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional***<br>*Антивирус Касперского*<br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4** | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 1-102<br>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>Цифровые микроскопы<br>ПО TouP Cam<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>ПАК NITRINO<br>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www,gweikecloud.com)<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-103<br>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Презентационное оборудование<br>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 1-107 – 1-111<br>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 154-167<br>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,<br>камера для триногулярных микроскопов,<br>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,<br>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar**<br>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 307<br>Кабинет по робототехнике<br>Комплект учебной мебели.<br>Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства:<br>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,<br>стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>ПО Microsoft Win 10 Professional<br>Microsoft Office - 2019<br>**ПАК NITRINO**<br>**Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1**<br>**Стационарные персональные компьютеры Parus 2021**<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 413<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>«VR» - оборудование<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 417<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:<br>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 420<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

| | |
|---|---|
| креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Антивирус Касперского<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | |
| Ауд. 421<br>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>**Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя**<br>*Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530*<br>Антивирус Касперского<br>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br>**СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:** Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| Ауд. 335<br>Читальный зал<br>аудитория для самостоятельной работы<br>**Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплейер) «Victor Reader Stream»**<br>**Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»**<br>*Перечень лицензионного программного обеспечения.*<br>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br>**Антивирус Касперского**<br>Консультант Плюс | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Преддипломная практика и входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дефектологическое образование, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики «Производственная преддипломная практика» в соответствии с учебным планом (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дефектологическое образование.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| **Компетенции, этапы** | **Показатели** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ПК-1, 2 этап | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач<br>ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);<br>ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного | Отчет по преддипломной практике |

| | | |
|---|---|---|
| | содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОО.;<br>ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | |
| ПК-2, 2 этап | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | Отчет по преддипломной |
| | ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;<br>ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); | практике |
| ПК-6 2 этап | ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | Отчет по преддипломной практике |

***Индивидуальные задания студентов***

**Задание 1** В соответствии с темой ВКР разработать и провести уроки или внеурочные мероприятия.

**Задание 2.** В соответствии с темой ВКР подобрать диагностические методики и использовать их на констатирующем и контрольном этапах опытно-экспериментальной работы.

**Задание 3.** В соответствии с темой ВКР подготовить автореферат по ее содержанию ( введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы, структура работы);

**Задание 4.** Закончить оформление первой и второй глав исследования, сделать выводы и обобщения по ВКР (заключение), оформить библиографический список.

***Отчетная документация***

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Характеристика научного руководителя
3. Автореферат ВКР

4. Черновой вариант ВКР
5. Анализ-отчет о практике

***Общие сведения об оценочном средстве***

Подготовка студентом развернутого отчета по преддипломной практике является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Во время представления отчета оценивается способность студента правильно:

а) ставить цель и задачи исследовательской работы с детьми;

б) планировать свою исследовательскую деятельность, выбирать методы достижения цели и задач.

в) находить современный материал, производить его отбор;

г) представлять результаты своей практики в виде развернутого отчета.

**Критерии оценивания отчета**

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала;
2. Логика, структура и грамотность изложения отчета
3. Умение связать теорию с практикой
4. Умение делать обобщения, выводы

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

Промежутзаочная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 10 семестре. По окончании практики в установленный срок студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру научному руководителю, на итоговой конференции защищают отдельные ее аспекты, т.е. проходят предзащиту ВКР. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции. По результатам практики студентам выставляют отметку.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Уровни | Показатели |
|---|---|
| Пороговый 60-74 % | Развернутый отчет в основном выполнен с соблюдением требований, но в нем не отражена актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса.<br>Научный и методический материал в целом проработан и отражен в содержании, но его сущность не отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС.<br>Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое |

| | |
|---|---|
| | единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. |
| Базовый<br>75-86 % | Развернутый отчет обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования в контексте современного образовательного процесса.<br>Реферируемый материал проработан достаточно полно, структура соблюдена. Текст не носит компилятивного характеры, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера, хотя его сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС.<br>Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. |
| Повышенный<br>более 87 % | В развернутом отчете актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса в тексте раскрыта в полной мере.<br>Ее содержание соответствует теме исследования, а сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС.<br>Реферируемый материал проработан достаточно глубоко. Научные источники анализируются полно и точно.<br>Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование.<br>Структура и ее техническое оформление соответствуют принятым стандартам.<br>Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (практику), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, публично защищает результаты своей практики. После доклада обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на

задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.