МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной ра
_____ М
«29» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО»

Разработчики:
канд. пед. наук, доцент,

_____ Н.Б. Шевченко

Бийск - 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки						Компетенции
		Всего (ч/з.е.)	Лекции	Практические	Консультации	Самостоятельная работа	Форма контроля	
1	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в рамках ФГОС	20	2	6	8	4	тестирование	– готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3); – способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ПК-4); – способность проектировать образовательные программы (ПК-5).
2	Современные педагогические технологии обучения географии в	48	6	10	16	16	тестирование	– готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с

	основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО							требованиями образовательных стандартов (ПК-1); – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3);
3	Итоговое тестирование	4				4	тестирование	– готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-3); – способность участвовать в планировании и разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том

								числе с инвалидностью (ПК-4); – способность проектировать образовательные программы (ПК-5).
	ИТОГО	**72**	**8**	**16**	**24**	**24**		