ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

*План одобрен Ученым советом филиала*
*Протокол № 7/1 от 11.03.2025*

*Внесены изменения Ученым советом филиала*
*Протокол № 8 от 19.03.2021*
*Протокол № 1 от 27.08.2021*
*Протокол № 1/1 от 26.08.2022*
*Протокол № 1 от 25.08.2023*
*Протокол № 9/1 от 23.04.2024*
*Протокол № 10 от 07.05.2024*

**УТВЕРЖДАЮ**
*Директор Бийского филиала им. В.М Шукшина АлтГПУ*
*Гаврутенко Т.В.*
*11 03 2025 г.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.05**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Профиль:* Начальное образование и Дошкольное образование
*Кафедра:* Психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
*Институт:* Педагогики и психологии

*Квалификация: бакалавр*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2021

*Форма обучения: Очная*
*Срок получения образования: 5 л.*

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 125 от 22.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности* |
|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|
| проектный |
| педагогический |

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора филиала по учебной работе _____ / Голованова Е.Г./

Директор _____ / Гусева Т.А./

Зав. кафедрой _____ / Чичканова И.Н./

## Календарный учебный график 2021-2022 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Пт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Сб | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Вс | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Чт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |

## Календарный учебный график 2022-2023 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Вт | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Ср | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Чт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Пт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Сб | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Вс | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Ср | | | | | | | | | | | У | У | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | * | | | | | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Чт | | | | | | | | | | | У | У | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | * | | | | | | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Пт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |

## Календарный учебный график 2023-2024 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Э | | | | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | Э | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Э | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | К | | | | | | | | | | | У | У | У | У | * | | | | | * | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | П | | Э | | К | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | К | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | П | | Э | | К | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | П | | Э | | К | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | Закрепленная кафедр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Семестр 9 | Семестр A | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | 231 | 231 | 8644 | 8644 | 3170 | 3170 | 4683 | 783 | 116 | 28 | 32 | 26 | 28 | 28 | 23 | 27 | 15 | 10 | 14 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 182 | 182 | 6552 | 6552 | 2406 | 2406 | 3440 | 702 | 116 | 28 | 32 | 21 | 21 | 26 | 16 | 18 | 13 | 7 | | |
| **+** | Б1.О.01 | **Социально-гуманитарный модуль** | **12** | **13345** | **24** | | | 25 | **25** | **900** | **900** | **332** | **332** | **514** | **54** | | 8 | 5 | 6 | 4 | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Философия | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 41 | 27 | | | 3 | | | | | | | | | 23 |
| + | Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 63 | 27 | | 4 | | | | | | | | | | 23 |
| + | Б1.О.01.03 | Иностранный язык | | | 24 | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 108 | 108 | 180 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 18 |
| + | Б1.О.01.04 | Культурология | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | 2 | | | | | | | | 23 |
| + | Б1.О.01.05 | Право | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | 2 | | | | | | | 23 |
| + | Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | 2 | | | | | | 38 |
| + | Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | 2 | | | | | | | | | | 5 |
| + | Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | 2 | | | | | | | | 4 |
| **+** | Б1.О.02 | **Введение в информационные технологии** | | **13** | **2** | | | 6 | **6** | **216** | **216** | **68** | **68** | **148** | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42 | 42 | 102 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 |
| + | Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | 2 | | | | | | | | 4 |
| **+** | Б1.О.03 | **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности** | | **1222** | | | | 8 | **8** | **288** | **288** | **104** | **104** | **184** | | | 3 | 5 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | 2 | | | | | | | | | 21 |
| + | Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | | 12 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 90 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 21 |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 21 |
| **+** | Б1.О.04 | **Психолого-педагогический модуль** | **12366** | **12344555** | | | | 33 | **33** | **1188** | **1188** | **446** | **446** | **607** | **135** | | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 7 | | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 13 | 24 | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 136 | 136 | 170 | 54 | | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | | | | 26 |
| + | Б1.О.04.02 | Педагогика | 26 | 1345 | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 204 | 204 | 282 | 54 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | | 26 |
| + | Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | 2 | | | | | | 26 |
| + | Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 41 | 27 | | | | | | | 3 | | | | | 26 |
| + | Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | 3 | | | | | | 10 |
| **+** | Б1.О.05 | **Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование** | **1122334** | **11237** | **2** | | | 37 | **37** | **1332** | **1332** | **500** | **500** | **643** | **189** | | 10 | 15 | 7 | 3 | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | 23 | 1 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 122 | 122 | 148 | 54 | | 1 | 5 | 3 | | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | 14 | 23 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 122 | 122 | 148 | 54 | | 3 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | 3 | | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 82 | 82 | 107 | 27 | | | 3 | 3 | | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.05.04 | Детская литература | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 63 | 27 | | 4 | | | | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | 2 | 1 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 94 | 94 | 131 | 27 | | 2 | 5 | | | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | | 2 | | | | 10 |
| **+** | Б1.О.06 | **Теории и технологии дошкольного образования** | **455667** | **444** | **355** | | **8** | 37 | **37** | **1332** | **1332** | **492** | **492** | **676** | **162** | **76** | | | 1 | 8 | 17 | 8 | 2 | 1 | | | |
| + | Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | 4 | | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 82 | 82 | 107 | 27 | 12 | | | 1 | 5 | | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | 6 | 4 | 5 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 122 | 122 | 175 | 27 | 18 | | | | 1 | 4 | 4 | | | | | 10 |
| + | Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | 56 | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 122 | 122 | 148 | 54 | 18 | | | | 1 | 5 | 3 | | | | | 10 |
| + | Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | 7 | | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 82 | 82 | 107 | 27 | 18 | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | 10 |
| + | Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | 5 | 4 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 82 | 82 | 107 | 27 | 10 | | | | 1 | 5 | | | | | | 10 |
| + | Б1.О.06.06(К) | *Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования"* | | | | | *8* | 1 | 1 | *36* | 36 | 2 | 2 | 32 | | | | | | | | | | 1 | | | *10* |
| **+** | Б1.О.07 | **Теории и технологии начального образования** | **7778899** | **6788** | | | **9** | 34 | **34** | **1224** | **1224** | **438** | **438** | **622** | **162** | **40** | | | | | | 1 | 14 | 12 | 7 | | |
| + | Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 79 | 8 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 122 | 122 | 175 | 27 | 12 | | | | | | | 4 | 2 | 3 | | 10 |
| + | Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | 79 | 8 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 110 | 110 | 160 | 54 | 12 | | | | | | | 4 | 2 | 3 | | 10 |
| + | Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | 8 | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 85 | 27 | 4 | | | | | | | | 5 | | | 10 |
| + | Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | 7 | 6 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 85 | 27 | 4 | | | | | | 1 | 4 | | | | 10 |
| + | Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | 8 | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 85 | 27 | 8 | | | | | | | 2 | 3 | | | 10 |
| + | Б1.О.07.06(К) | *Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования"* | | | | | *9* | 1 | 1 | *36* | 36 | 2 | 2 | 32 | | | | | | | | | | | 1 | | *10* |
| + | Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | 2 | | | | | | | 4 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 49 | 49 | 2092 | 2092 | 764 | 764 | 1243 | 81 | | | | 5 | 7 | 2 | 7 | 9 | 2 | 3 | 14 | |
| **+** | Б1.В.01 | **Предметно-методический модуль** | **34** | | | | **34** | 10 | **10** | **360** | **360** | **136** | **136** | **166** | **54** | | | | 5 | 5 | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 83 | 27 | | | | 5 | | | | | | | | 10 |
| + | Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 83 | 27 | | | | | 5 | | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| + | Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | 3 | | | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | **4** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | 2 | | | | | | | | 23 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | 2 | | | | | | | | 23 |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** | | **6** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **16** | **16** | **56** | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | | 2 | | | | | | 23 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | | 2 | | | | | | 23 |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Элективные курсы по физической культуре и спорту** | | **6** | | | | | | **328** | **328** | **120** | **120** | **208** | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | | 6 | | | | | | 328 | 328 | 120 | 120 | 208 | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| + | Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | | 6 | | | | | | 328 | 328 | 120 | 120 | 208 | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | **5** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | 2 | | | | | | | 5 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | 2 | | | | | | | 5 |
| **+** | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** | | **6** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | 2 | | | | | | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | 2 | | | | | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06** | | | **А** | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **68** | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.07 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07** | | **9** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **68** | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | | 9 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | | 9 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.08 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08** | | | **7** | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **68** | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | 3 | | | | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | 3 | | | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.09 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09** | | **7** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **68** | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | 3 | | | | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | | | 3 | | | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.10 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** | | **9** | **А** | | | 5 | **5** | **180** | **180** | **68** | **68** | **112** | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | | 9 | А | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 112 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | | 9 | А | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 112 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.11 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11** | | **6** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **68** | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | 3 | | | | | | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | | 3 | | | | | | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.12 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12** | **А** | | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **40** | **40** | **41** | **27** | | | | | | | | | | | | 3 | |
| + | Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | А | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 41 | 27 | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | А | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 41 | 27 | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.13 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13** | | **А** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| + | Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | | А | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 16 | 16 | 2130 | | 14 | | | 3 | 3 | | 9 | | 18 | 18 | 9 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | 14 | 14 | 1918 | | 12 | | | 3 | 3 | | 3 | | 18 | 18 | 9 | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 34 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | 4 | 208 | | 4 | | | 3 | 3 | | | | | | | | 10 |
| + | Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 104 | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 10 |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 89 | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 4 | 4 | 1288 | | 4 | | | | | | | | 18 | 18 | | | 10 |
| + | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | | | А | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 318 | | 2 | | | | | | | | | | 9 | | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | 2 | | | | | | 6 | | | | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | 2 | | | | | | 6 | | | | | | 10 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 18 | 18 | 302 | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 18 | 18 | 302 | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| + | Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | | | | | | 3 | 10 |
| + | Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | | | | | | | | | | | | 6 | 10 |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 38 | 38 | 70 | | | | | | | | | | 2 | | 1 | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 38 | 38 | 70 | | | | | | | | | | 2 | | 1 | | |
| + | ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | | А | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 12 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | 1 | 10 | |
| + | ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | | | 2 | | | | 10 |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Контроль | Интер часы | Пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | ИКР |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | 231 | 231 | | 8644 | 8644 | 3170 | 8 | 4683 | 783 | 593 | 116 | 28 | 1062 | 126 | 20 | 6 | 258 | 48 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 182 | 182 | | 6552 | 6552 | 2406 | 4 | 3440 | 702 | 449 | 116 | 28 | 1008 | 126 | 20 | 6 | 238 | 48 | |
| **+** | Б1.О.01 | **Социально-гуманитарный модуль** | **12** | **13345** | **24** | | | 25 | **25** | | **900** | **900** | **332** | | **514** | **54** | **53** | | 8 | **288** | **28** | **4** | | **62** | **12** | |
| + | Б1.О.01.01 | Философия | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 41 | 27 | 6 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | | 63 | 27 | 6 | | 4 | 144 | 20 | 2 | | 34 | 4 | |
| + | Б1.О.01.03 | Иностранный язык | | | 24 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 108 | | 180 | | 18 | | 2 | 72 | | | | 10 | 4 | |
| + | Б1.О.01.04 | Культурология | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.05 | Право | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 1 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | 2 | 72 | 8 | 2 | | 18 | 4 | |
| + | Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 4 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.02 | **Введение в информационные технологии** | | **13** | **2** | | | 6 | **6** | | **216** | **216** | **68** | | **148** | | **4** | | 2 | **72** | **4** | | **6** | **14** | **4** | |
| + | Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 42 | | 102 | | 4 | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 14 | 4 | |
| + | Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.03 | **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности** | | **1222** | | | | 8 | **8** | | **288** | **288** | **104** | | **184** | | **20** | | 3 | **108** | **18** | | | **22** | **6** | |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | | 48 | | 6 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | | 12 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | | 90 | | 10 | | 2 | 72 | 10 | | | 16 | 4 | |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 4 | | 1 | 36 | 8 | | | 6 | 2 | |
| **+** | Б1.О.04 | **Психолого-педагогический модуль** | **12366** | **12344555** | | | | 33 | **33** | | **1188** | **1188** | **446** | | **607** | **135** | **72** | | 5 | **180** | **26** | **4** | | **50** | **8** | |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 13 | 24 | | | | 10 | 10 | 36 | 360 | 360 | 136 | | 170 | 54 | 24 | | 3 | 108 | 12 | 2 | | 28 | 4 | |
| + | Б1.О.04.02 | Педагогика | 26 | 1345 | | | | 15 | 15 | 36 | 540 | 540 | 204 | | 282 | 54 | 36 | | 2 | 72 | 14 | 2 | | 22 | 4 | |
| + | Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | 6 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 41 | 27 | 6 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 6 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.05 | **Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование** | **1122334** | **11237** | **2** | | | 37 | **37** | | **1332** | **1332** | **500** | | **643** | **189** | **86** | | 10 | **360** | **50** | **12** | | **90** | **18** | |
| + | Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | 23 | 1 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 122 | | 148 | 54 | 18 | | 1 | 36 | 10 | 2 | | 18 | 4 | |
| + | Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | 14 | 23 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 122 | | 148 | 54 | 18 | | 3 | 108 | 8 | 2 | | 16 | 4 | |
| + | Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | 3 | | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 82 | | 107 | 27 | 14 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.04 | Детская литература | 1 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | | 63 | 27 | 10 | | 4 | 144 | 18 | 4 | | 36 | 6 | |
| + | Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | 2 | 1 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 94 | | 131 | 27 | 20 | | 2 | 72 | 14 | 4 | | 20 | 4 | |
| + | Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.06 | **Теории и технологии дошкольного образования** | **455667** | **444** | **355** | | **8** | 37 | **37** | | **1332** | **1332** | **492** | **2** | **676** | **162** | **104** | **76** | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | 4 | | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 82 | | 107 | 27 | 16 | 12 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | 6 | 4 | 5 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 122 | | 175 | 27 | 26 | 18 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | 56 | 4 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 122 | | 148 | 54 | 26 | 18 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | 7 | | 5 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 82 | | 107 | 27 | 18 | 18 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | 5 | 4 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 82 | | 107 | 27 | 18 | 10 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.06(К) | *Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования"* | | | | | *8* | 1 | 1 | 36 | *36* | 36 | 2 | 2 | 32 | | | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.О.07 | **Теории и технологии начального образования** | **7778899** | **6788** | | | **9** | 34 | **34** | | **1224** | **1224** | **438** | **2** | **622** | **162** | **110** | **40** | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 79 | 8 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 122 | | 175 | 27 | 30 | 12 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | 79 | 8 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 110 | | 160 | 54 | 28 | 12 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | 8 | | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | | 85 | 27 | 16 | 4 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | 7 | 6 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | | 85 | 27 | 16 | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | 8 | 7 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | | 85 | 27 | 20 | 8 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.06(К) | *Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования"* | | | | | *9* | 1 | 1 | 36 | *36* | 36 | 2 | 2 | 32 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 49 | 49 | | 2092 | 2092 | 764 | 4 | 1243 | 81 | 144 | | | 54 | | | | 20 | | |
| **+** | Б1.В.01 | **Предметно-методический модуль** | **34** | | | | **34** | 10 | **10** | | **360** | **360** | **136** | **4** | **166** | **54** | **28** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | 2 | 83 | 27 | 14 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | 2 | 83 | 27 | 14 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | | | А | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 12 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | | | 7 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | **4** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **4** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 4 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** | | **6** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **16** | | **56** | | **2** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Элективные курсы по физической культуре и спорту** | | **6** | | | | | | | **328** | **328** | **120** | | **208** | | | | | **54** | | | | **20** | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | | 6 | | | | | | | 328 | 328 | 120 | | 208 | | | | | 54 | | | | 20 | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | | 6 | | | | | | | 328 | 328 | 120 | | 208 | | | | | 54 | | | | 20 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | **5** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **6** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** | | **6** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **6** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06** | | | **А** | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **68** | | **10** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | | | А | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | | | А | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.07 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07** | | **9** | | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **68** | | **12** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | | 9 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 12 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | | 9 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 12 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.08 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08** | | | **7** | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **68** | | **12** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | | | 7 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 12 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | | | 7 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 12 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.09 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09** | | **7** | | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **68** | | **10** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | | 7 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.10 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** | | **9** | **А** | | | 5 | **5** | | **180** | **180** | **68** | | **112** | | **16** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | | 9 | А | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | | 112 | | 16 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | | 9 | А | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | | 112 | | 16 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.11 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11** | | **6** | | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **68** | | **10** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 68 | | 10 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.12 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12** | **А** | | | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **40** | | **41** | **27** | **10** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | А | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 41 | 27 | 10 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | А | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 41 | 27 | 10 | | | | | | | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.13 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13** | | **А** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **6** | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | | А | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | | А | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | 16 | 14 | 2130 | | | 14 | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 54 | 54 | | 1944 | 1944 | 14 | 12 | 1918 | | | 12 | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 34 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 4 | 4 | 208 | | | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 104 | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | | 89 | | | 36 | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 4 | 4 | 1288 | | | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | | | А | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 4 | 2 | 318 | | | 2 | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | | 2 | | | | | | | | | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 18 | 4 | 302 | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 18 | 4 | 302 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 2 | 212 | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 38 | | 70 | | 6 | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 38 | | 70 | | 6 | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | | А | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | | 24 | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 6 | | | | | | | | | | |

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | |
| СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль |
| 564 | 108 | 32 | 1206 | 150 | 20 | | 270 | 48 | | 678 | 108 | 26 | 990 | 112 | 12 | | 10 | 276 | 48 | 4 | 2 | 482 | 108 | 28 | 1062 | 132 | 16 | | | 296 | 52 | 24 | 2 | 551 | 81 |
| 530 | 108 | 32 | 1152 | 150 | 20 | | 250 | 48 | | 644 | 108 | 21 | 756 | 88 | 8 | | 10 | 212 | 38 | 4 | | 365 | 81 | 21 | 756 | 92 | 12 | | | 222 | 38 | 24 | | 388 | 54 |
| **171** | **27** | 5 | **180** | **18** | **2** | | **48** | **8** | | **87** | **27** | 6 | **216** | **18** | **2** | | | **70** | **14** | | | **128** | | 4 | **144** | **16** | **2** | | | **46** | **8** | | | **82** | |
| | | 3 | 108 | 18 | 2 | | 22 | 4 | | 41 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | 2 | 72 | | | | 26 | 4 | | 46 | | 2 | 72 | | | | | 36 | 6 | | | 36 | | 2 | 72 | | | | | 36 | 4 | | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 2 | | | 10 | 4 | | | 46 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | | | 18 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| **48** | | 2 | **72** | **8** | | | **10** | | | **54** | | 2 | **72** | **6** | | | **10** | **10** | | | | **46** | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | 2 | 72 | 8 | | | 10 | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | 10 | 10 | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| **68** | | 5 | **180** | **28** | **4** | | **36** | **10** | | **116** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 72 | 10 | 2 | | 14 | 4 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | 2 | 72 | 10 | 2 | | 18 | 4 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | 1 | 36 | 8 | | | 4 | 2 | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **77** | **27** | 5 | **180** | **28** | **4** | | **32** | **8** | | **93** | **27** | 5 | **180** | **24** | **4** | | | **44** | **8** | | | **85** | **27** | 4 | **144** | **24** | **4** | | | **32** | **8** | | | **88** | |
| 41 | 27 | 2 | 72 | 12 | 2 | | 12 | 4 | | 48 | | 3 | 108 | 14 | 2 | | | 30 | 4 | | | 37 | 27 | 2 | 72 | 14 | 2 | | | 14 | 4 | | | 44 | |
| 36 | | 3 | 108 | 16 | 2 | | 20 | 4 | | 45 | 27 | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 14 | 4 | | | 48 | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 18 | 4 | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **166** | **54** | 15 | **540** | **68** | **10** | | **124** | **22** | | **294** | **54** | 7 | **252** | **30** | | | | **74** | **12** | | | **94** | **54** | 3 | **108** | **12** | **2** | | | **26** | **4** | | | **43** | **27** |
| 8 | | 5 | 180 | 18 | 2 | | 38 | 6 | | 97 | 27 | 3 | 108 | 12 | | | | 26 | 4 | | | 43 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 27 | 2 | 72 | 10 | | | 16 | 2 | | 46 | | 1 | 36 | 10 | | | | 24 | 4 | | | 2 | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 26 | 4 | | | 43 | 27 |
| | | 3 | 108 | 20 | 4 | | 30 | 6 | | 58 | | 3 | 108 | 8 | | | | 24 | 4 | | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | 5 | 180 | 20 | 4 | | 40 | 8 | | 93 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | **36** | **10** | **2** | | | **14** | **4** | **4** | | **12** | | 8 | **288** | **30** | **4** | | | **102** | **18** | **24** | | **129** | **27** |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 10 | 2 | | | 14 | 4 | 4 | | 12 | | 5 | 180 | 20 | 2 | | | 38 | 8 | 8 | | 95 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | | | 26 | 4 | 6 | | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | | | | | 26 | 4 | 6 | | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 10 | 2 | | | 12 | 2 | 4 | | 14 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 16 | | | | 46 | |
| 34 | | | 54 | | | | 20 | | | 34 | | 5 | 234 | 24 | 4 | | | 64 | 10 | | 2 | 117 | 27 | 7 | 306 | 40 | 4 | | | 74 | 14 | | 2 | 163 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | 5 | **180** | **24** | **4** | | | **44** | **10** | | **2** | **83** | **27** | 5 | **180** | **24** | **4** | | | **44** | **10** | | **2** | **83** | **27** |
| | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 24 | 4 | | | 44 | 10 | | 2 | 83 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 24 | 4 | | | 44 | 10 | | 2 | 83 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **16** | | | | **10** | **4** | | | **46** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | | | 10 | 4 | | | 46 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | | | 10 | 4 | | | 46 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **34** | | | **54** | | | | **20** | | | **34** | | | **54** | | | | | **20** | | | | **34** | | | **54** | | | | | **20** | | | | **34** | |
| 34 | | | 54 | | | | 20 | | | 34 | | | 54 | | | | | 20 | | | | 34 | | | 54 | | | | | 20 | | | | 34 | |
| 34 | | | 54 | | | | 20 | | | 34 | | | 54 | | | | | 20 | | | | 34 | | | 54 | | | | | 20 | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | | 3 | 108 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 104 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | | Семестр 7 | | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого |
| 28 | 1064 | 124 | 20 | | 254 | 47 | 24 | | 632 | 54 | 23 | 884 | 96 | 14 | | | 212 | 38 | 18 | | 468 | 108 | 27 | 972 | 130 | 28 | | 222 | 54 | 22 | | 539 | 81 | 15 | 540 |
| 26 | 936 | 114 | 18 | | 218 | 43 | 24 | | 550 | 54 | 16 | 576 | 68 | 10 | | | 138 | 24 | 18 | | 262 | 108 | 18 | 648 | 96 | 22 | | 136 | 38 | 22 | | 335 | 81 | 13 | 468 |
| 2 | **72** | **16** | | | **10** | **1** | | | **46** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | | 10 | 1 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **252** | **30** | **4** | | **58** | **8** | | | **164** | | 7 | **252** | **32** | **4** | | | **66** | **8** | | | **100** | **54** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | 2 | | 12 | 4 | | | 50 | | 4 | 144 | 18 | 2 | | | 40 | 4 | | | 59 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | | | 16 | | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 14 | 2 | | | 26 | 4 | | | 41 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 10 | 2 | | 30 | 4 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **10** | **2** | | **16** | **4** | | | **46** | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | 16 | 4 | | | 46 | | | |
| 17 | **612** | **68** | **14** | | **150** | **34** | **24** | | **340** | **54** | 8 | **288** | **30** | **6** | | | **64** | **16** | **18** | | **140** | **54** | 2 | **72** | **8** | **2** | | **14** | **4** | **6** | | **23** | **27** | 1 | **36** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 20 | 4 | | 36 | 8 | 6 | | 88 | | 4 | 144 | 10 | 2 | | | 30 | 8 | 6 | | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 20 | 4 | | 46 | 10 | 6 | | 87 | 27 | 3 | 108 | 10 | 2 | | | 20 | 6 | 6 | | 51 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 10 | 2 | | 26 | 6 | 6 | | 72 | | 1 | 36 | 10 | 2 | | | 14 | 2 | 6 | | 12 | | 2 | 72 | 8 | 2 | | 14 | 4 | 6 | | 23 | 27 | | |
| 5 | 180 | 18 | 4 | | 42 | 10 | 6 | | 93 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | *36* |
| | | | | | | | | | | | 1 | **36** | **6** | | | | **8** | | | | **22** | | 14 | **504** | **78** | **18** | | **106** | **30** | **16** | | **266** | **54** | 12 | **432** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 18 | 4 | | 24 | 6 | 4 | | 102 | | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 20 | 4 | | 24 | 6 | 4 | | 73 | 27 | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 |
| | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 6 | | | | 8 | | | | 22 | | 4 | 144 | 24 | 6 | | 30 | 10 | 4 | | 63 | 27 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 4 | | 28 | 8 | 4 | | 28 | | 3 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 128 | 10 | 2 | | 36 | 4 | | | 82 | | 7 | 308 | 28 | 4 | | | 74 | 14 | | | 206 | | 9 | 324 | 34 | 6 | | 86 | 16 | | | 204 | | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | | 28 | | | | 68 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **6** | | | | **10** | **2** | | | **56** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | | 10 | 2 | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | | 10 | 2 | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **56** | | | | **20** | | | | **36** | | | **56** | | | | | **20** | | | | **36** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 56 | | | | 20 | | | | 36 | | | 56 | | | | | 20 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 56 | | | | 20 | | | | 36 | | | 56 | | | | | 20 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **72** | **10** | **2** | | **16** | **4** | | | **46** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | 2 | | 16 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | 2 | | 16 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **10** | **2** | | | **16** | **4** | | | **46** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **12** | **4** | | **28** | **8** | | | **68** | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 4 | | 28 | 8 | | | 68 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 4 | | 28 | 8 | | | 68 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **10** | **2** | | **30** | **8** | | | **68** | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 2 | | 30 | 8 | | | 68 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 2 | | 30 | 8 | | | 68 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **12** | **2** | | | **28** | **8** | | | **68** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 28 | 8 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 28 | 8 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедр |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 8 | | | | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | | | | | | Семестр А | | | | | | | | | | |
| Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лек интер. | Лек пр. подгот | Лаб | Пр | Пр интер. | ИКР | СР | Контроль | Код |
| 74 | 14 | | | 124 | 26 | 16 | 2 | 286 | 54 | 10 | 360 | 42 | 14 | | | 68 | 26 | 8 | 2 | 194 | 54 | 14 | 504 | 60 | 14 | | | 128 | 34 | | 289 | 27 | |
| 68 | 14 | | | 110 | 26 | 16 | 2 | 234 | 54 | 7 | 252 | 26 | 8 | | | 38 | 14 | 8 | 2 | 132 | 54 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | **2** | | | **2** | **32** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | *2* | | | *2* | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *10* |
| **68** | **14** | | | **108** | **26** | **16** | | **202** | **54** | 7 | **252** | **26** | **8** | | | **38** | **14** | **8** | **2** | **132** | **54** | | | | | | | | | | | |
| 20 | 4 | | | 24 | 6 | 4 | | 28 | | 3 | 108 | 16 | 4 | | | 20 | 6 | 4 | | 45 | 27 | | | | | | | | | | | 10 |
| 16 | 2 | | | 24 | 4 | 4 | | 32 | | 3 | 108 | 10 | 4 | | | 16 | 8 | 4 | | 55 | 27 | | | | | | | | | | | 10 |
| 24 | 6 | | | 44 | 10 | 4 | | 85 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 2 | | | 16 | 6 | 4 | | 57 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | 1 | *36* | | | | | *2* | | | *2* | 32 | | | | | | | | | | | | | | *10* |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | | | 14 | | | | 52 | | 3 | 108 | 16 | 6 | | | 30 | 12 | | | 62 | | 14 | 504 | 60 | 14 | | | 128 | 34 | | 289 | 27 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 4 | | | 28 | 8 | | 68 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **14** | **4** | | | **26** | **6** | | **68** | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 14 | 4 | | | 26 | 6 | | 68 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 14 | 4 | | | 26 | 6 | | 68 | | 10 |
| **6** | | | | **14** | | | | **52** | | 1 | **36** | **6** | **4** | | | **14** | **8** | | | **16** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 14 | | | | 52 | | 1 | 36 | 6 | 4 | | | 14 | 8 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 6 | | | | 14 | | | | 52 | | 1 | 36 | 6 | 4 | | | 14 | 8 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | 2 | **72** | **10** | **2** | | | **16** | **4** | | | **46** | | 3 | **108** | **12** | **2** | | | **30** | **8** | | **66** | | |
| | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | | 46 | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 30 | 8 | | 66 | | 10 |
| | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | | 46 | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 30 | 8 | | 66 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | **108** | **12** | **2** | | | **28** | **8** | | **41** | **27** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 28 | 8 | | 41 | 27 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | 2 | | | 28 | 8 | | 41 | 27 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | **72** | **10** | **2** | | | **16** | **4** | | **46** | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | 46 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 2 | | | 16 | 4 | | 46 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | 18 | 648 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | 9 | 324 | 4 | | 2 | | | | 2 | 318 | | |
| 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | 18 | 648 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | 9 | 324 | 4 | | 2 | | | | 2 | 318 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | 18 | 648 | 2 | | 2 | | | | | 2 | 644 | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | 4 | | 2 | | | | 2 | 318 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | 18 | | | | | | 4 | 302 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | 18 | | | | | | 4 | 302 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 2 | | | | | | 2 | 106 | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 2 | | | | | | 2 | 212 | | 10 |
| 8 | 2 | | | 18 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 4 | | | | 8 | | | 24 | | |
| 8 | 2 | | | 18 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 4 | | | | 8 | | | 24 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 4 | | | | 8 | | | 24 | | 10 |
| 8 | 2 | | | 18 | 4 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | уметь определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | |
| УК-5.2 | уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | |
| УК-5.3 | владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, уметь планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | знать ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | знать основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | уметь планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качества, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.4 | уметь использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.5 | владеть принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.6 | владеть принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | знать принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.1) | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | знать основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда (З.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | знать основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза (З.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.4 | уметь идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде (У.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.5 | уметь организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья (У.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.6 | уметь применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.7 | владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания (В.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.8 | владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей (В.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.9 | владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи (В.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1.3 | владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | |
| Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | |
| Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | |
| Б1.О.05.04 | Детская литература | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | |
| Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | |
| Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | |
| Б1.О.05.04 | Детская литература | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В) | - |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | |
| Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | |
| Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | |
| Б1.О.05.04 | Детская литература | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | знать принципы работы современных информационных технологий (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.3 | владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | ПК |
| ПК-1.1 | знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности | ПК |
| ПК-2.1 | знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | |
| Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | |
| Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В) | - |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | |
| Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | |
| Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по программам начального общего образования с учетом особых образовательных потребностей детей | ПК |
| ПК-3.1 | знать актуальные для современной системы образования теории, нормативные документы, регламентирующие процесс обучения, воспитания и развития младших школьников, а также дидактические основы используемых образовательных технологий (З) | - |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | |
| ПК-3.2 | уметь проектировать образовательный процесс с учетом с учетом преемственности ступеней обучения и воспитания, особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (У) | - |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | |
| ПК-3.3 | владеть способностью проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младшего школьника, особых образовательных потребностей детей младшего школьного возраста (В) | - |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | |
| ПКп | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей | - |
| ПКп.1 | знать теорию и методику взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, и культурных различий, особенностей социализации личности (З) | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКп.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У) | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКп.3 | владеть методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В) | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.01.01 | Философия | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.01.04 | Культурология | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.05 | Право | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.01.06 | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9 |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.4; УК-8.7 |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | УК-8.2; УК-8.3; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.8; УК-8.9 |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический модуль | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.01 | Психология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.03 | Проектирование и реализация программ воспитания | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.04.04 | Основы специальной педагогики и психологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.04.05 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.05 | Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.01 | Русский язык в начальной школе | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.02 | Математика в начальной школе | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.03 | Естествознание в начальной школе с практикумом по краеведению | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.04 | Детская литература | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.05 | Дошкольная педагогика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.05.06 | Семейная педагогика | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06 | Теории и технологии дошкольного образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.01 | Теория и технологии физического воспитания детей | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.02 | Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.03 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.04 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.05 | Теория и технологии экологического образования дошкольников | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии дошкольного образования" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.07 | Теории и технологии начального образования | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.02 | Методика преподавания математики | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.04 | Методика преподавания изобразительного искусства | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.05 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.07.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теории и технологии начального образования" | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.08 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.01 | Предметно-методический модуль | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Начальное образование) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02 | Арт-терапия в системе педагогического образования | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.03 | Технологии музыкального развития обучающихся | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | История Великой Отечественной войны | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Прикладная физическая культура | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Оздоровительная физическая культура | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативная компетентность педагога | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая риторика | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы вожатской деятельности | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация летнего отдыха детей | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Реализация ФГОС ДО и НОО в образовательном процессе | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС ДО и НОО | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.07 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг педагогического общения | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.07.02 | Современные направления развития математических представлений дошкольников | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.08 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.08.01 | Основы педагогического мастерства | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.08.02 | Формы взаимодействия педагога с семьей | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.09 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.09.01 | Предшкольная подготовка детей | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.09.02 | Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.10 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.10.01 | Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | Литературное и речевое развитие дошкольников и младших школьников | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.ДВ.11 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | Организация игровой деятельности дошкольников | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.12 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.12.01 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на уроках | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.12.02 | Коррекционная работа в начальной школе | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.ДВ.13 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.13.01 | Моделирование образовательных программ | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.ДВ.13.02 | Образовательные программы дошкольного и начального образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2 | | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.О.02(П) | Летняя педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б3.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| | Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| | Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | ФТД.В.01 | Сравнительная педагогика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | ФТД.В.02 | Литературное развитие обучающихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 251 | 304 | 303 | 60 | 28 | 32 | 60 | 29 | 31 | 60 | 28 | 32 | 62 | 27 | 35 | 61 | 28 | 33 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 60 | 28 | 32 | 60 | 29 | 31 | 60 | 28 | 32 | 60 | 27 | 33 | 60 | 28 | 32 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 79% | 21% | 67.3% | 180 | 231 | 231 | 60 | 28 | 32 | 54 | 26 | 28 | 51 | 28 | 23 | 42 | 27 | 15 | 24 | 10 | 14 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 54 | 204 | 182 | 60 | 28 | 32 | 42 | 21 | 21 | 42 | 26 | 16 | 31 | 18 | 13 | 7 | 7 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 87 | 49 | | | | 12 | 5 | 7 | 9 | 2 | 7 | 11 | 9 | 2 | 17 | 3 | 14 |
| Б2 | Практика | 90% | 10% | 0% | 60 | 60 | 60 | | | | 6 | 3 | 3 | 9 | | 9 | 18 | | 18 | 27 | 18 | 9 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 60 | 54 | | | | 6 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 18 | | 18 | 27 | 18 | 9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 60 | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Б3.О | Обязательная часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 56 | - | 55.6 | 56.8 | - | 57.6 | 55.6 | - | 58.3 | 54.8 | - | 54 | 58.8 | - | 57.4 | 51.3 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 21.5 | - | 21.6 | 20.7 | - | 24.7 | 23.1 | - | 20.7 | 20.4 | - | 21.4 | 20.9 | - | 20.7 | 18.8 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 0.9 | - | 1.2 | 1.1 | - | 1.4 | 1.2 | - | 1.2 | 1.5 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 3170 | - | 390 | 420 | - | 398 | 428 | - | 378 | 308 | - | 352 | 198 | - | 110 | 188 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 120 | - | 20 | 20 | - | 20 | 20 | - | 20 | 20 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 16 | - | | | - | 2 | 2 | - | | 4 | - | | 2 | - | 2 | 4 |
| | | Блок Б3 | | | | | 18 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 18 |
| | | Блок ФТД | | | | | 38 | - | | | - | | | - | | | - | | 26 | - | | 12 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 3242 | - | 390 | 420 | - | 400 | 430 | - | 378 | 312 | - | 352 | 226 | - | 112 | 222 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 11 | 6 | 5 | 13 | 5 | 8 | 10 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 34.3% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 19.4% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 78.7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 36.67% | | | | | | | | | | | | | | | |