**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

*План одобрен Ученым советом филиала*
*Протокол № 9/1 от 23.04.2024*

*Внесены изменения Ученым советом филиала*
*Протокол № 10 от 07.05.2024*
*Протокол № 7/1 от 11.03.2025*
*Протокол № 7/1 от 31.03.2026*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.02**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Гаврутенко Т.В.
31.03 2026 г.

*Профиль:* Психология образования
*Кафедра:* Педагогики и психологии
*Институт:* Педагогики и психологии

*Квалификация: бакалавр*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2024

*Форма обучения: Заочная*
*Срок получения образования: 4 г. 6 м.*

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 122 от 22.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности* |
|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| *Основной* | *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | сопровождения |
| - | педагогический |

**СОГЛАСОВАНО**

Заметитель директора филиала по учебной работе _____ / Голованова Е.Г./

Директор _____ / Жихарева Е.В./

Зав. кафедрой _____ / Манузина Е.Б./

## Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | |
| Вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | |
| Ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | |
| Чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | |
| Сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | | |
| Пн | | * | | | | | | | | | * | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | * | | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | * | * | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | * | | | | | К | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | * | | | | К | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | * | | | | К | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | У | | | | | | | | У | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | У | | | | | | | | * | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К |
| Чт | | | | | | У | | | | У | У | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | У | | | | | У | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Пт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Сб | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Вс | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | * | | | | К | | | | | * | | | | | | | | | | | | | П | | П | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | К | | | * | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | К |
| Ср | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | | | | К | К | К | К | К |
| Чт | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | * | | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | |
| Пт | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | | | | |
| Сб | | | П | | | | | | | | | | | | | | | | * | | К | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Вт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Ср | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Чт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Пт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Сб | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Вс | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |

| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | | | | | | | | | П | П | | | | | | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | П | | | | | * | П | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | П | П | | | | | | | | | | К |
| Ср | | | П | | | | | | | П | | | | | | | | | * | | К | К | | | | * | | * | | | | | | | | | | П | | | | | П | | | | | К | К | К | К | К | К |
| Чт | | | П | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | | П | | | | | | | | | | К |
| Пт | | | П | | | | | | | П | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | | | | П | | | | | | | | | | |
| Сб | | | П | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | | | | П | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2028-2029 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | Сентябрь | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | 171 | 171 | 6156 | 6156 | 726 | 726 | 5430 | | 440 | 48 | 36 | 39 | 31 | 17 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 162 | 162 | 5832 | 5832 | 690 | 690 | 5142 | | 422 | 48 | 34 | 35 | 31 | 14 |
| **+** | Б1.О.01 | **Социально-гуманитарный модуль** | **1** | **11222 22** | **12** | | **111** | 27 | **27** | **972** | **972** | **154** | **154** | **818** | | **88** | 13 | 14 | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История России | | | 1 | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 84 | | 24 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | 1 | | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 6 | 3 | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Иностранный язык | | | 2 | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 26 | 26 | 190 | | 26 | 2 | 4 | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Культурология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.05 | Право | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.06 | Основы экономики | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.09 | Экология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.01.10 | Основы российской государственности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | 2 | | | | |
| **+** | Б1.О.02 | **Введение в информационные технологии** | | **12** | **1** | | | 7 | **7** | **252** | **252** | **24** | **24** | **228** | | **12** | 4 | 3 | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | | 1 | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | 2 | | 3 | | | |
| **+** | Б1.О.03 | **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности** | | **1111** | | | | 8 | **8** | **288** | **288** | **34** | **34** | **254** | | **18** | 8 | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 4 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | | 11 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 8 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | 2 | | | | |
| **+** | Б1.О.04 | **Теоретический модуль профессиональной деятельности** | **12223 3** | **12234 4** | | | | 39 | **39** | **1404** | **1404** | **156** | **156** | **1248** | | **90** | 18 | 8 | 8 | 5 | |
| + | Б1.О.04.01 | Общая психология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.04.02 | Психология развития | 2 | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 192 | | 14 | 3 | 3 | | | |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | | 1 | 3 | | |
| + | Б1.О.04.04 | Социальная психология | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | 2 | 1 | | | |
| + | Б1.О.04.05 | Конфликтология | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | | 3 | | |
| + | Б1.О.04.06 | Общие основы педагогики | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.04.07 | Педагогическая антропология | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 6 | 2 | 1 | | | |
| + | Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | 2 | 1 | | | |
| + | Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | 3 | 1 | | | |
| + | Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.04.11 | Проектирование и реализация программ воспитания | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | 2 | | |
| + | Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | | | 2 | |
| **+** | Б1.О.05 | **Организационный модуль профессиональной деятельности** | **33345** | **33334 445** | **15555** | **34** | | 51 | **51** | **1836** | **1836** | **202** | **202** | **1634** | | **132** | 3 | 5 | 17 | 17 | 9 |
| + | Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | 3 | | | | |
| + | Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая служба в образовании | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | 2 | 1 | |
| + | Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | | 1 | 1 |
| + | Б1.О.05.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | 2 | 1 | | |
| + | Б1.О.05.05 | Психолого-педагогическая диагностика | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | 1 | 2 | | |
| + | Б1.О.05.06 | Психолого-педагогическая коррекция | 4 | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.05.07 | Психологическое консультирование | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 4 | | | | 2 | |
| + | Б1.О.05.08 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | 1 | 1 | | |
| + | Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | 6 | | | 3 | | |
| + | Б1.О.05.10 | Образовательные программы начальной школы | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | 1 | 2 | | |
| + | Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.О.05.12 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 2 | 1 |
| + | Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.05.14 | Дефектология | 3 | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 192 | | 14 | | | 6 | | |
| + | Б1.О.05.15 | Психология школьных трудностей | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | | 3 |
| + | Б1.О.05.16 | Культура педагогического общения | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 1 | 2 |
| + | Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 2 | 1 |
| **+** | Б1.О.06 | **Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности** | **34** | **2455** | **234** | | | 30 | **30** | **1080** | **1080** | **120** | **120** | **960** | | **82** | 2 | 4 | 10 | 9 | 5 |
| + | Б1.О.06.01 | Методы активного социально-психологического обучения | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.06.03 | Психолого-педагогический практикум | | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 16 | 2 | 2 | | | |
| + | Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | | | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | | | 4 | | |
| + | Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 10 | | | 4 | | |
| + | Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | 4 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 128 | | 8 | | | 2 | 2 | |
| + | Б1.О.06.07 | Общение с конфликтными типами личности | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | | 3 |
| + | Б1.О.06.08 | Т-тренинг | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.06.09 | Особенности работы с одаренными детьми | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | 1 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 36 | 36 | 288 | | 18 | | 2 | 4 | | 3 |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | **2** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **8** | **8** | **64** | | **2** | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 2 | | 2 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 2 | | 2 | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** | | **3** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **8** | **8** | **64** | | **2** | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 2 | | | 2 | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 2 | | | 2 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** | | **5** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **12** | **12** | **96** | | **8** | | | | | 3 |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Девиантное поведение подростков | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | | 3 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности работы с депривированными детьми | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | 8 | | | | | 3 |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | **3** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **8** | **8** | **64** | | **6** | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Основы вожатской деятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | 2 | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Организация летнего отдыха детей | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | 2 | | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 14 | 14 | 2146 | | | | 16 | 13 | 21 | 10 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 12 | 12 | 1788 | | | | 16 | 13 | 11 | 10 |
| **+** | Б2.О.01 | **Учебная практика** | | | **22** | | | 16 | **16** | **576** | **576** | **4** | **4** | **572** | | | | 16 | | | |
| + | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | 6 | | | |
| + | Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | | | 2 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 2 | 2 | 358 | | | | 10 | | | |
| **+** | Б2.О.02 | **Производственная практика** | | | **334** | | | 24 | **24** | **864** | **864** | **6** | **6** | **858** | | | | | 13 | 11 | |
| + | Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | | | 3 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 2 | 2 | 358 | | | | | 10 | | |
| + | Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | 3 | | |
| + | Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | | | 4 | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 2 | 2 | 394 | | | | | | 11 | |
| + | Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | | | 5 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 2 | 2 | 358 | | | | | | | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 2 | 2 | 358 | | | | | | 10 | |
| **+** | Б2.В.01 | **Производственная практика** | | | **4** | | | 10 | **10** | **360** | **360** | **2** | **2** | **358** | | | | | | 10 | |
| + | Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | | | 4 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 2 | 2 | 358 | | | | | | 10 | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 322 | | | | | | | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 322 | | | | | | | 9 |
| + | Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 322 | | | | | | | 9 |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 192 | | 12 | | 2 | | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24 | 24 | 192 | | 12 | | 2 | | 2 | 2 |
| + | ФТД.В.01 | Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | | 2 | |
| + | ФТД.В.02 | Имиджелогия | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | 6 | | | | | 2 |
| + | ФТД.В.03 | Обучение служением | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | | | 2 | | | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | |

| | | |

| Курс 2 | | |

| | | |

| | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | |
| Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. |
| | | 31 | | | | | | | | 18 | 6 | | 30 | 12 | 30 | 2 | 346 | | | 26 | 8 | | 52 | 22 | 52 | | 642 | | | 17 | | | | | | | | 22 | 2 | | 46 | 18 | 46 | | 544 | | | | | | | | | |
| | | 31 | | | | | | | | 18 | 6 | | 30 | 12 | 30 | 2 | 346 | | | 26 | 8 | | 52 | 22 | 52 | | 642 | | | 14 | | | | | | | | 18 | 2 | | 38 | 16 | 38 | | 448 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.01.09 | Экология | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Имиджелогия | |
| УК-1.2 | уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.01.09 | Экология | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Имиджелогия | |
| УК-1.3 | владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.01.09 | Экология | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Имиджелогия | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ограничения (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | уметь определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.03 | Обучение служением | |
| УК-3.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.03 | Обучение служением | |
| УК-3.3 | владеть организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.03 | Обучение служением | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1) | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.10 | Основы российской государственности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.10 | Основы российской государственности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | |
| Б1.О.01.10 | Основы российской государственности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | знать ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | знать основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | уметь планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качества, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.4 | уметь использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.5 | владеть принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.6 | владеть принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2) | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | знать принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | знать основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда (З.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | знать основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза (З.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.4 | уметь идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде (У.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.5 | уметь организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья (У.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.6 | уметь применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.7 | владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания (В.1) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.8 | владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей (В.2) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.9 | владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи (В.3) | - |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая служба в образовании | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая служба в образовании | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.05 | Право | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая служба в образовании | |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.10 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.10 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1) | - |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.10 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б1.О.06.09 | Особенности работы с одаренными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | уметь рганизовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б1.О.06.09 | Особенности работы с одаренными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б1.О.06.09 | Особенности работы с одаренными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.04.11 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.04.11 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В.1) | - |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.04.11 | Проектирование и реализация программ воспитания | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.05.15 | Психология школьных трудностей | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.05.15 | Психология школьных трудностей | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.05.15 | Психология школьных трудностей | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Методы активного социально-психологического обучения | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогический практикум | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.О.06.08 | Т-тренинг | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Методы активного социально-психологического обучения | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогический практикум | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.О.06.08 | Т-тренинг | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Методы активного социально-психологического обучения | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогический практикум | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.О.06.08 | Т-тренинг | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.О.05.16 | Культура педагогического общения | |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.07 | Общение с конфликтными типами личности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.О.05.16 | Культура педагогического общения | |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.07 | Общение с конфликтными типами личности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.О.05.16 | Культура педагогического общения | |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | |
| Б1.О.06.07 | Общение с конфликтными типами личности | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.04.05 | Конфликтология | |
| Б1.О.04.06 | Общие основы педагогики | |
| Б1.О.04.07 | Педагогическая антропология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |
| Б1.О.04.05 | Конфликтология | |
| Б1.О.04.06 | Общие основы педагогики | |
| Б1.О.04.07 | Педагогическая антропология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | |
| Б1.О.04.05 | Конфликтология | |
| Б1.О.04.06 | Общие основы педагогики | |
| Б1.О.04.07 | Педагогическая антропология | |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Знать принципы работы современных информационных технологий (З.1) | - |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1) | - |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.3 | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1) | - |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся | ПК |
| ПК-1.1 | знать теоретические и методологические основы психолого-педагогической диагностики (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.05 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.05.08 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1.2 | уметь использовать теоретические и методологические основы при планировании и осуществлении психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.05 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.05.08 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | владеть навыками планирования и осуществления психолого-педагогической диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.05 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.05.08 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития | ПК |
| ПК-2.1 | знать теоретические и методологические основы психологического консультирования (З.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.07 | Психологическое консультирование | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | уметь использовать теоретические и методологические основы при планировании и проведении консультирования субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития (У.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.07 | Психологическое консультирование | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | владеть навыками планирования и проведения консультирования субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития (В.1) | - |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.07 | Психологическое консультирование | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся | ПК |
| ПК-3.1 | знать современные теории и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.12 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | уметь применять современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.12 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | владеть навыками планирования и осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.12 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися | ПК |
| ПК-4.1 | знать стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися (З.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.06 | Психолого-педагогическая коррекция | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-4.2 | уметь применять стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (У.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.06 | Психолого-педагогическая коррекция | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| ФТД.В.01 | Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-4.3 | владеть навыками применения стандартных методов и технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (В.1) | - |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.06 | Психолого-педагогическая коррекция | |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-5 | Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства | ПК |
| ПК-5.1 | знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Девиантное поведение подростков | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности работы с депривированными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Девиантное поведение подростков | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности работы с депривированными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1) | - |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога | |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Девиантное поведение подростков | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности работы с депривированными детьми | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКп | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей | - |
| ПКп.1 | знать теорию и методику взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, и культурных различий, особенностей социализации личности(З.1) | - |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКп.2 | уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей(У.1) | - |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКп.3 | владеть методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей(В.1) | - |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация летнего отдыха детей | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.01.01 | История России | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.01.04 | Культурология | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.05 | Право | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.01.06 | Основы экономики | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.01.07 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.01.08 | Естественнонаучная картина мира | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.01.09 | Экология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.О.01.10 | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.02 | Введение в информационные технологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9 |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.4; УК-8.7 |
| Б1.О.03.02 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9 |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6 |
| Б1.О.04 | Теоретический модуль профессиональной деятельности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.02 | Психология развития | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.04.03 | Педагогическая психология | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.04 | Социальная психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.05 | Конфликтология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.06 | Общие основы педагогики | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.07 | Педагогическая антропология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.08 | Социальная педагогика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.09 | Теории обучения и воспитания | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.10 | Поликультурное образование | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.11 | Проектирование и реализация программ воспитания | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.04.12 | Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.05 | Организационный модуль профессиональной деятельности | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.05.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая служба в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.05.03 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.05.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.05.05 | Психолого-педагогическая диагностика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.05.06 | Психолого-педагогическая коррекция | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.05.07 | Психологическое консультирование | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.08 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.05.09 | Основы экспериментальной психологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.05.10 | Образовательные программы начальной школы | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.О.05.11 | Методика преподавания психологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.12 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.05.13 | Клиническая психология детей и подростков | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.05.14 | Дефектология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.05.15 | Психология школьных трудностей | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.О.05.16 | Культура педагогического общения | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.05.17 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.06 | Модуль практических методов и технологий профессиональной деятельности | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.01 | Методы активного социально-психологического обучения | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.06.02 | Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогический практикум | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.06.04 | Тренинг педагогического общения | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.06.05 | Технологии работы с различными категориями детей и подростков | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.06 | Технологии работы в различных типах образовательных учреждений | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.07 | Общение с конфликтными типами личности | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.06.08 | Т-тренинг | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.06.09 | Особенности работы с одаренными детьми | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-5; ПК-5; ПКп |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Девиантное поведение подростков | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности работы с депривированными детьми | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы вожатской деятельности | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Организация летнего отдыха детей | ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б2 | Практика | УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.О.01.02(У) | Социально-педагогическая практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б2.О.02.01(П) | Психолого-педагогическая практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.О.02.02(П) | Летняя педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3 |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.01 | Производственная практика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.В.01.01(П) | Преподавательская практика | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| Б3.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПКп |
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-3; ПК-4 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-3; ПК-4 |
| ФТД.В.01 | Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| ФТД.В.02 | Имиджелогия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| ФТД.В.03 | Обучение служением | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 246 | 246 | 48 | 54 | 52 | 54 | 38 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 48 | 52 | 52 | 52 | 36 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 95% | 5% | 100% | 120 | 171 | 171 | 48 | 36 | 39 | 31 | 17 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 54 | 162 | 162 | 48 | 34 | 35 | 31 | 14 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 69 | 9 | | 2 | 4 | | 3 |
| Б2 | Практика | 83% | 17% | 0% | 60 | 60 | 60 | | 16 | 13 | 21 | 10 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 9 | 60 | 50 | | 16 | 13 | 11 | 10 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 60 | 10 | | | | 10 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| Б3.О | Обязательная часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 6 | 6 | | 2 | | 2 | 2 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 6 | 6 | | 2 | | 2 | 2 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 43.6 | 50.6 | 42.4 | 41.1 | 41.7 | 40.3 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 146.8 | 220 | 174 | 144 | 128 | 68 |
| | | необязательная | | | | | 8 | | | | 8 | 8 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 726 | 220 | 166 | 144 | 128 | 68 |
| | | Блок Б2 | | | | | 14 | | 4 | 4 | 4 | 2 |
| | | Блок Б3 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | Блок ФТД | | | | | 24 | | 8 | | 8 | 8 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 766 | 220 | 178 | 148 | 140 | 80 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 2 | 3 | 6 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 8 | 10 | 7 | 6 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | 3 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 36.92% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 33.3% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 88.3% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 11.79% | | | | | |