ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E9927F720D9AD00367C21961FDD4A50E
Владелец: Довыдова Марина Викторовна
Действителен: с 01.06.2023 до 24.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР _____ *Довыдова М.В.*

"23" 05 2024 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7/1 от 14.03.2022
Внесены изменения Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 25.08.2023
Протокол № 9/1 от 23.04.2024
Протокол № 10 от 07.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Практическая психология в образовании

Кафедра: Педагогики и психологии
Институт: Педагогики и психологии

Квалификация: магистр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	педагогический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ */ Голованова Е.Г./*

Директор _____ */ Гаврутенко Т.В./*

Зав. кафедрой _____ */Манузина Е.Б./*

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Пн										*																	*					*				П								К
Вт										*																		*				П											К
Ср										*			К	К					*	У	У	У	У	У	У	У						П							К	К	К	К	К
Чт										*							*															П											К
Пт	*									*																						П											
Сб										*																						П						К					

Календарный учебный график 2023-2024 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**24 3/6**	**29 1/6**	**7 3/6**	61 1/6
У	Учебная практика	**6**	**6**		12
П	Производственная практика	**4**	**8**		12
Пд	Преддипломная практика			**4**	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Каникулы	**7**	**7**	**3**	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2□ (12 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**1 2/6□ (8 дн)**	5 3/6□ (33 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		**43 3/6**	**52 2/6**	**21 5/6**	117 4/6
Студентов				22	
Групп				1	

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3
															-	-	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	69	2484	2484	240	240	2244		174	33	27	9
Обязательная часть						51	51	1836	1836	174	174	1662		122	29	19	3
+	Б1.О.01	**Современные проблемы науки и образования**		**1**	**1**	4	**4**	**144**	**144**	**12**	**12**	**132**		**8**	4		
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1		1		2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2			1	2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений		1		2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		2		2	2	72	72	6	6	66		4		2	
+	Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования		1		2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие		2		2	2	72	72	6	6	66		4		2	
+	Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания		1		2	2	72	72	6	6	66		2	2		
+	Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.08	Инклюзивное образование		2		2	2	72	72	6	6	66		4		2	
+	Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	72	72	6	6	66		2	2		
+	Б1.О.10	Русский язык как государственный		1		2	2	72	72	6	6	66		4	2		
+	Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии		2		2	2	72	72	8	8	64		6		2	
+	Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	1			2	2	72	72	8	8	64		6	2		
+	Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога		2		2	2	72	72	8	8	64		6		2	
+	Б1.О.14	**Психологический модуль**	**1123**	**1**	**1**	16	**16**	**576**	**576**	**58**	**58**	**518**		**44**	11	4	1
+	Б1.О.14.01	Психология образования	1			3	3	108	108	10	10	98		8	3		
+	Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании			1	3	3	108	108	12	12	96		8	3		
+	Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция		1		2	2	72	72	8	8	64		6	2		
+	Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	1			3	3	108	108	10	10	98		8	3		
+	Б1.О.14.05	Психология управления	3			3	3	108	108	10	10	98		8		2	1
+	Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	2			2	2	72	72	8	8	64		6		2	
+	Б1.О.15	**Педагогический модуль**		**3**	**22**	7	**7**	**252**	**252**	**26**	**26**	**226**		**20**		5	2
+	Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование			2	2	2	72	72	8	8	64		6		2	
+	Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии			2	3	3	108	108	10	10	98		8		3	
+	Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся		3		2	2	72	72	8	8	64		6			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	18	648	648	66	66	582		52	4	8	6
+	Б1.В.01	Деловой иностранный язык	1			2	2	72	72	6	6	66		6	2		
+	Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	1			2	2	72	72	8	8	64		6	2		
+	Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей		2		2	2	72	72	8	8	64		6		2	
+	Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	3			2	2	72	72	8	8	64		6			2
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**2**		3	**3**	**108**	**108**	**10**	**10**	**98**		**8**		3	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога		2		3	3	108	108	10	10	98		8		3	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития		2		3	3	108	108	10	10	98		8		3	
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**3**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**		**6**			2
+	Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации		3		2	2	72	72	8	8	64		6			2
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений		3		2	2	72	72	8	8	64		6			2
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**2**		3	**3**	**108**	**108**	**10**	**10**	**98**		**8**		3	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций		2		3	3	108	108	10	10	98		8		3	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей		2		3	3	108	108	10	10	98		8		3	
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**3**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**		**6**			2
+	Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология		3		2	2	72	72	8	8	64		6			2
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение		3		2	2	72	72	8	8	64		6			2
Блок 2.Практика						42	42	1512	1512	24	12	1488		12	15	21	6
Обязательная часть						36	36	1296	1296	20	10	1276		10	15	15	6
+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**12**	18	**18**	**648**	**648**	**8**	**4**	**640**		**4**	9	9	
+	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа			12	18	18	648	648	8	4	640		4	9	9	
+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**123**	18	**18**	**648**	**648**	**12**	**6**	**636**		**6**	6	6	6
+	Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика			1	6	6	216	216	4	2	212		2	6		
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			2	6	6	216	216	4	2	212		2		6	

+	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика			3	6	6	216	216	4	2	212		2			6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						6	6	216	216	4	2	212		2		6	
+	Б2.В.01	**Производственная практика**			**2**	6	**6**	**216**	**216**	**4**	**2**	**212**		**2**		6	
+	Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	216	216	4	2	212		2		6	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4	2	320					9
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	4	2	320					9
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4	144	144	12	12	132		8		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	12	12	132		8		2	2
+	ФТД.В.01	Имиджелогия		2		2	2	72	72	6	6	66		4		2	
+	ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ		3		2	2	72	72	6	6	66		4			2

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов									Курс 1										Зимняя сесс				
																		-	Установочная сессия														
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	69		2484	2484	240		2244		122		174	33	108	6		6	6		96			576	20		42	28
Обязательная часть						51	51		1836	1836	174		1662		88		122	29	72	4		4	4		64			468	20		32	22
+	Б1.О.01	**Современные проблемы науки и образования**		**1**	**1**	4	**4**		**144**	**144**	**12**		**132**		**8**		**8**	4	36	**2**		**2**	**2**		**32**			72	**2**		**4**	**4**
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1		1		2	2	36	72	72	6		66		4		4	2	36	2		2	2		32			36			2	2
+	Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2			1	2	2	36	72	72	6		66		4		4	2										36	2		2	2
+	Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений		1		2	2	36	72	72	6		66		2		4	2														
+	Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		2		2	2	36	72	72	6		66		2		4															
+	Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования		1		2	2	36	72	72	6		66		2		4	2										72	2		4	2
+	Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие		2		2	2	36	72	72	6		66		2		4															
+	Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания		1		2	2	36	72	72	6		66		4		2	2														
+	Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		1		2	2	36	72	72	6		66		2		4	2														
+	Б1.О.08	Инклюзивное образование		2		2	2	36	72	72	6		66		4		4															
+	Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	36	72	72	6		66		2		2	2										72	4		2	2
+	Б1.О.10	Русский язык как государственный		1		2	2	36	72	72	6		66		4		4	2	36	2		2	2		32			36			2	2
+	Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии		2		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	1			2	2	36	72	72	8		64		6		6	2										36	2		2	2
+	Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога		2		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.О.14	**Психологический модуль**	**1123**	**1**	**1**	16	**16**		**576**	**576**	**58**		**518**		**28**		**44**	11										180	**10**		**18**	**10**
+	Б1.О.14.01	Психология образования	1			3	3	36	108	108	10		98		4		8	3										36	2		4	2
+	Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании			1	3	3	36	108	108	12		96		4		8	3										36	4		4	2
+	Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция		1		2	2	36	72	72	8		64		4		6	2										72	2		6	4
+	Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	1			3	3	36	108	108	10		98		4		8	3										36	2		4	2
+	Б1.О.14.05	Психология управления	3			3	3	36	108	108	10		98		6		8															
+	Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	2			2	2	36	72	72	8		64		6		6															
+	Б1.О.15	**Педагогический модуль**		**3**	**22**	7	**7**		**252**	**252**	**26**		**226**		**14**		**20**															
+	Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование			2	2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии			2	3	3	36	108	108	10		98		6		8															
+	Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся		3		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	18		648	648	66		582		34		52	4	36	2		2	2		32			108			10	6
+	Б1.В.01	Деловой иностранный язык	1			2	2	36	72	72	6		66		4		6	2										72			6	4
+	Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	1			2	2	36	72	72	8		64		4		6	2	36	2		2	2		32			36			4	2
+	Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей		2		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	3			2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**10**		**98**		**4**		**8**															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога		2		3	3	36	108	108	10		98		4		8															
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития		2		3	3	36	108	108	10		98		4		8															
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**3**		2	**2**		**72**	**72**	**8**		**64**		**4**		**6**															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации		3		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений		3		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**10**		**98**		**6**		**8**															
+	Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций		2		3	3	36	108	108	10		98		6		8															
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей		2		3	3	36	108	108	10		98		6		8															
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**3**		2	**2**		**72**	**72**	**8**		**64**		**4**		**6**															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология		3		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение		3		2	2	36	72	72	8		64		4		6															
Блок 2.Практика						42	42		1512	1512	24	12	1488				12	15										324	2			
Обязательная часть						36	36		1296	1296	20	10	1276				10	15										324	2			
+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**12**	18	**18**		**648**	**648**	**8**	**4**	**640**				**4**	9										324	**2**			
+	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа			12	18	18	36	648	648	8	4	640				4	9										324	2			
+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**123**	18	**18**		**648**	**648**	**12**	**6**	**636**				**6**	6														

+	Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика			1	6	6	36	216	216	4	2	212				2	6															
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			2	6	6	36	216	216	4	2	212				2																
+	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика			3	6	6	36	216	216	4	2	212				2																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						6	6		216	216	4	2	212				2																
+	Б2.В.01	**Производственная практика**			**2**	6	**6**		**216**	**216**	**4**	**2**	**212**				**2**																
+	Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	36	216	216	4	2	212				2																
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324	4	2	320																				
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	36	324	324	4	2	320																				
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	12		132		8		8																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	12		132		8		8																
+	ФТД.В.01	Имиджелогия		2		2	2	36	72	72	6		66		4		4																
+	ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ		3		2	2	36	72	72	6		66		4		4																

сия				Летняя сессия										-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия						
ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР
	514			504	8	2		28	18		468			27	288	12		24	16		252			432	6			28	22		398			252	6		18	12		228
	416			504	8	2		28	18		468			19	252	10		20	14		222			360	6			24	18		330			72	2		4	4		66
	66		**з**	36				**2**	**2**		**34**		**о**																										
	34		з																																				
	32			36				2	2		34		о																										
				72	2			4	2		66		з																										
														2										72	2			4	2		66		з							
	66		з																																				
														2										72	2			4	2		66		з							
				72	4	2		2	2		66		з																										
				72	2			4	2		66		з																										
														2	36	2		2	2		32			36				2	2		34		з							
	66		о																																				
	34		з																																				
														2	72	2		6	4		64		з																	
	32			36				4	4		32		э																										
														2										72	2			6	4		64		з							
	152		**з**	216				**12**	**6**		**204**		**2эо**	4	36	**2**		**2**	**2**		**32**			36				**4**	**4**		**32**		**э**	72	**2**		**4**	**4**		**66**
	30			72				4	2		68		э																										
	28			72				4	2		68		о																										
	64		з																																				
	30			72				4	2		68		э																										
														2																				72	2		4	4		66
														2	36	2		2	2		32			36				4	4		32		э							
														5	108	**4**		**10**	**6**		**94**		**о**	72				**4**	**4**		**68**		**о**							
														2	72	2		6	4		64		о																	
														3	36	2		4	2		30			72				4	4		68		о							
	98													8	36	2		4	2		30			72				4	4		68			180	4		14	8		162
	66		э																																				
	32		э																																				
														2																				72	2		6	4		64
														3																				108	**2**		**8**	**4**		**98**
														3																				108	2		8	4		98
														3																				108	2		8	4		98
														3	36	**2**		**4**	**2**		**30**			72				**4**	**4**		**68**		**з**							
														3	36	2		4	2		30			72				4	4		68		з							
														3	36	2		4	2		30			72				4	4		68		з							
2	320			216	2					2	212			21										540	4					4	532			216	2				2	212
2	320			216	2					2	212			15										324	2					2	320			216	2				2	212
2	**320**		**о**											9										324	**2**					**2**	**320**		**о**							
2	320		о											9										324	2					2	320		о							
				216	**2**					**2**	**212**		**о**	6																				216	**2**				**2**	**212**

| | | |

		Курс 3																											
		-	Установочная сессия										Зимняя сессия								Летняя сессия								
Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.
		9	324	8			28	18		288																		
		3	108	2			10	6		96																		
		1	36				**4**	**2**		**32**		**э**																
		1	36				4	2		32		э																
		2	72	**2**			**6**	**4**		**64**		**з**																
		2	72	2			6	4		64		з																
		6	216	6			18	12		192																		
	з																											
		2	72	2			6	4		64		э																
	з																											
	з																											
	з																											
		2	72	**2**			**6**	**4**		**64**		**з**																
		2	72	2			6	4		64		з																
		2	72	2			6	4		64		з																
		2	72	**2**			**6**	**4**		**64**		**з**																
		2	72	2			6	4		64		з																
		2	72	2			6	4		64		з																
		6											216	2			2	212										
		6											216	2			2	212										
	о	6											216	**2**			**2**	**212**		**о**								

	o																												
		6											216	2			2	212		o									
		9											324	2			2	320											
		9											324	2			2	320											
		2	72	2	2		4	2		66																			
		2	72	2	2		4	2		66																			
		2	72	2	2		4	2		66		3																	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	знать основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	уметь вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	владеть технологией анализа проблемных ситуаций (В.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (З.1)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	уметь обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся (У.1)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	владеть навыками реализации проектной деятельности в области образования (В.1)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	

Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.05	Психология управления	
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	
УК-3.2	уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.05	Психология управления	
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	
УК-3.3	владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.05	Психология управления	
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	знать коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде (З.1)	-
Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования	
Б1.О.10	Русский язык как государственный	
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	уметь разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствие с коммуникативной ситуацией (У.1)	-
Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования	
Б1.О.10	Русский язык как государственный	
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	владеть навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (В.1)	-
Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования	
Б1.О.10	Русский язык как государственный	
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени; (З.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З.1)	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У.1)	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных пра-воотношений (В.1)	-
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знать теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ (З.1)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (У.2)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	владеть приемами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (В.1)	-
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	знать теоретические основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (З.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (У.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	владеть технологиями проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (В.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (З.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (У.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к ок-ружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претво-рением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) (В.1)	-
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	
Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	

Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)	-
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	уметь разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)	-
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	владеть проведением мониторинга образовательных результатов и осуществлять их анализ; навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении (В.1)	-
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать теоретические и практические основы технологий, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (З.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	уметь проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (У.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	владеть навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (В.1)	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.15	Педагогический модуль	
Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	знать содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений); навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся (В.1)	-
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к со-временному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятель-ности обучающихся (З.1)	-
Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-8.2	уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.1)	-
Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.1)	-
Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способность и готовность к применению знаний по психологии в профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	знать категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (З.1)	-
Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии	
Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Имиджелогия	
ПК-1.2	уметь проводить анализ психологических концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; давать адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в профессиональной деятельности (У.1)	-
Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии	
Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Имиджелогия	
ПК-1.3	владеть системой понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии; навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности (В.1)	-
Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии	
Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога	
Б1.О.14	Психологический модуль	
Б1.О.14.01	Психология образования	
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	

Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Имиджелогия	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования, часть 1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования, часть 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02	Руководство взаимодействием участников образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.03	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.04	Профессиональная коммуникация в системе образования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.05	Культура и межкультурное взаимодействие	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.06	Управление проектированием и реализацией программ воспитания	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.07	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.08	Инклюзивное образование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.10	Русский язык как государственный	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.11	Методы математической статистики в педагогике и психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.12	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.13	Психолого-педагогическая компетентность педагога	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14	Психологический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14.01	Психология образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14.02	Психодиагностика в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14.03	Психолого-педагогическая коррекция	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.14.04	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14.05	Психология управления	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.14.06	Консультирование в образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.15	Педагогический модуль	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.15.01	Педагогическое проектирование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.15.02	Современные образовательные технологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.15.03	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.02	Методология и методы научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.03	Теория и практика работы с семьей	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.04	Управление педагогическими конфликтами	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального саморазвития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные аспекты социализации	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Психология культурных различий и межэтнических отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии профилактики девиаций	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.02	Психология школьных трудностей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04.01	Экспериментальная психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое просвещение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.01.01(П)	Психолого-педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД.В.01	Имиджелогия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД.В.02	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	126	124	48	50	26
	Итого по ОП (без факультативов)				99	122	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	55.5%	50	71	69	33	27	9
Б1.О	Обязательная часть				10	52	51	29	19	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				17	67	18	4	8	6
Б2	Практика	86%	14%	0%	40	42	42	15	21	6
Б2.О	Обязательная часть				12	42	36	15	15	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	42	6		6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4	4		2	2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	4	4		2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43	48.5	35.8	52.8
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					80	110	94	36
		необязательная					6		6	6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					240	110	94	36
		Блок Б2					24	8	12	4
		Блок Б3					4			4
		Блок ФТД					12		6	6
		Итого по всем блокам					280	118	112	50
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						7	8	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	5	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.5%			
		в интерактивной форме					50.8%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						72.5%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.66%			