ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2D43A4A83AAD4B7B326B004AF01A27A
Владелец: Гаврутенко Татьяна Витальевна
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

*План одобрен Ученым советом филиала*
*Протокол № 8 от 21.03.2023*

*Внесены изменения Ученым советом филиала*
*Протокол № 1 от 25.08.2023*
*Протокол № 9/1 от 21.04.2024*
*Протокол № 10 от 07.05.2024*
*Протокол № 7/1 от 11.03.2025*
*Протокол № 7/1 от 31.03.2026*

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Гаврутенко Т.В.
31.03.2026 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.05**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Профиль:* Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)
*Кафедра:* Русского языка и литературы
*Институт:* Гуманитарного образования

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: Очная*
*Срок получения образования: 5 л.*

| *Основной* | *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | педагогический |
| - | культурно-просветительский |
| - | сопровождения |
| - | проектный |

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2023

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 125 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Заметитель директора филиала по учебной работе / Голованова Е.Г./

Директор / Виноградова Н.Г./

Зав. кафедрой / Бабичева Ю.Г./

## Календарный учебный график 2023-2024 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | * | У | У | У | У | | Э | | | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | К | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | * | | | | | | Э | К | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вт | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Ср | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Чт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пт | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Сб | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вс | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | * | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | * | | | У | У | | * | Э | Э | Э | К | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | К | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | * | Э | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Э | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Э | | | | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | П | П | У | У | | * | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | П | П | | | У | У | | П | П | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | К | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | П | | | | К | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | П | | | | К | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| | | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | 231 | 231 | 8644 | 8644 | 3470 | 3468 | 4364 | 810 | 2206 | 54 | 54 | 42 | 45 | 36 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 195 | 195 | 7348 | 7348 | 2962 | 2962 | 3603 | 783 | 1830 | 54 | 54 | 42 | 32 | 13 |
| **+** | Б1.О.01 | **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** | **4** | **123** | **2** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **198** | **198** | **171** | **27** | **82** | **6** | **5** | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История России | | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 120 | 120 | 24 | | 40 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | 22 | | 3 | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 10 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | 10 | | 2 | | | |
| **+** | Б1.О.02 | **КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ** | **23** | **122** | | | | 12 | **12** | **432** | **432** | **168** | **168** | **210** | **54** | **148** | **10** | **2** | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 3 | 12 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 108 | 108 | 81 | 27 | 108 | 4 | 2 | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 55 | 27 | 18 | 3 | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | 22 | 3 | | | | |
| **+** | Б1.О.03 | **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ** | | **11123 46** | | | | 8 | **8** | **616** | **616** | **206** | **206** | **410** | | **160** | **6** | **2** | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | 12 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 246 | | | | | | 328 | 328 | 100 | 100 | 228 | | 100 | | | | | |
| **+** | Б1.О.04 | **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** | **45** | **23346** | | | | 16 | **16** | **576** | **576** | **228** | **228** | **294** | **54** | **120** | **2** | **9** | **5** | | |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 4 | 23 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 100 | 100 | 125 | 27 | 52 | 2 | 5 | | | |
| + | Б1.О.04.02 | Педагогика | 5 | 34 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 100 | 100 | 125 | 27 | 52 | | 4 | 3 | | |
| + | Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | 16 | | | 2 | | |
| **+** | Б1.О.05 | **МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **4556** | | | | 9 | **9** | **324** | **324** | **120** | **120** | **204** | | **72** | | **2** | **7** | | |
| + | Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | | | 2 | | |
| + | Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | 22 | | | 3 | | |
| + | Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 34 | 38 | | 18 | | | 2 | | |
| **+** | Б1.О.06 | **МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **45** | | | | 6 | **6** | **216** | **216** | **42** | **42** | **174** | | **24** | | **3** | **3** | | |
| + | Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | 10 | | 3 | | | |
| + | Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | 14 | | | 3 | | |
| **+** | Б1.О.07 | **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** | **13444 566789** | **22334 589** | **77А** | | **4** | 63 | **63** | **2268** | **2268** | **950** | **950** | **1021** | **297** | **560** | **11** | **17** | **12** | **15** | **8** |
| + | Б1.О.07.01 | Современный русский язык | 3467 | 2589 | | | 4 | 24 | 24 | 864 | 864 | 380 | 380 | 376 | 108 | 210 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 |
| + | Б1.О.07.02 | Теория языка | 19 | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 90 | 90 | 72 | 54 | 50 | 3 | | | | 3 |
| + | Б1.О.07.03 | История языка | 8 | | 7 | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 110 | 110 | 151 | 27 | 60 | | | | 8 | |
| + | Б1.О.07.04 | Русская диалектология | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 34 | 38 | | 20 | | 2 | | | |
| + | Б1.О.07.05 | Старославянский язык | 4 | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 90 | 90 | 99 | 27 | 60 | | 6 | | | |
| + | Б1.О.07.06 | Стилистика | | | А | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | 36 | | | | | 3 |
| + | Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | 456 | 23 | 7 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 196 | 196 | 227 | 81 | 124 | 2 | 4 | 6 | 2 | |
| **+** | Б1.О.08 | **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2** | **11224 45567 889** | **33477 8А** | **22366 8** | | **6** | 70 | **70** | **2520** | **2520** | **1050** | **1050** | **1119** | **351** | **664** | **19** | **14** | **15** | **17** | **5** |
| + | Б1.О.08.01 | Фольклор | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 49 | 27 | 20 | 3 | | | | |
| + | Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | 158 | 47 | 236 | | | 19 | 19 | 684 | 684 | 300 | 300 | 303 | 81 | 190 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| + | Б1.О.08.03 | История русской литературы | 24569 | 378 | | | 6 | 22 | 22 | 792 | 792 | 324 | 324 | 333 | 135 | 200 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| + | Б1.О.08.04 | Теория литературы | 2 | А | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 90 | 90 | 99 | 27 | 50 | 4 | | | | 2 |
| + | Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | 40 | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.О.08.06 | Детская литература | 8 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 41 | 27 | 20 | | | | 3 | |
| + | Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | 47 | 3 | 68 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 214 | 214 | 236 | 54 | 144 | | 5 | 4 | 5 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 508 | 506 | 761 | 27 | 376 | | | | 13 | 23 |
| + | Б1.В.01 | Культура письменной речи в современном медиапространстве | | 9 | А | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 76 | 76 | 176 | | 76 | | | | | 7 |
| + | Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 84 | | 44 | | | | 4 | |
| + | Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | 26 | | | | 2 | |
| + | Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | 26 | | | | 2 | |
| + | Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | 30 | | | | 2 | |
| + | Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | | | | | 8 | 1 | 1 | 36 | 36 | 4 | 2 | 32 | | | | | | 1 | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | **9** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | **10** | | | | | **2** |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 10 | | | | | 2 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 10 | | | | | 2 |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** | | **9** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | **18** | | | | | **2** |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 18 | | | | | 2 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 18 | | | | | 2 |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** | | **9** | | | | 2 | **2** | **72** | **72** | **26** | **26** | **46** | | **16** | | | | | **2** |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | | | | | 2 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | | 9 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | 16 | | | | | 2 |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | | **9** | | | 4 | **4** | **144** | **144** | **52** | **52** | **92** | | **40** | | | | **2** | **2** |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | | | 9 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 92 | | 40 | | | | 2 | 2 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | | | 9 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 92 | | 40 | | | | 2 | 2 |
| **+** | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** | **А** | **9** | | | | 5 | **5** | **180** | **180** | **80** | **80** | **73** | **27** | **60** | | | | | **5** |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Практическая журналистика | А | 9 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 80 | 80 | 73 | 27 | 60 | | | | | 5 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Литературное редактирование | А | 9 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 80 | 80 | 73 | 27 | 60 | | | | | 5 |
| **+** | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06** | | **9** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **50** | **50** | **58** | | **30** | | | | | **3** |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Актуальные вопросы современной медиалингвистики | | 9 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | 30 | | | | | 3 |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Грамматика медиаречи | | 9 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | 30 | | | | | 3 |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 24 | | 2136 | | | 6 | 6 | 18 | 15 | 15 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 51 | 51 | 1836 | 1836 | 22 | | 1814 | | | 6 | 6 | 18 | 15 | 6 |
| **+** | Б2.О.01 | **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | | **24456** | | | 18 | **18** | **648** | **648** | **10** | | **638** | | | **6** | **6** | **6** | | |
| + | Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | 6 | | | | |
| + | Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | 3 | | | |
| + | Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | 3 | | | |
| + | Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | | |
| + | Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | | |
| **+** | Б2.О.02 | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | | | **56678 А** | | | 33 | **33** | **1188** | **1188** | **12** | | **1176** | | | | | **12** | **15** | **6** |
| + | Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | | |
| + | Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | | | 6 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | | | 6 | | |
| + | Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | | |
| + | Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | | | 78 | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 4 | | 536 | | | | | | 15 | |
| + | Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | А | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | | | | | 6 |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Контроль | Интер часы | Пр. подгот |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | 231 | 231 | | 8644 | 8644 | 3470 | 2 | 4364 | 810 | 306 | 2206 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 195 | 195 | | 7348 | 7348 | 2962 | | 3603 | 783 | 258 | 1830 |
| **+** | Б1.О.01 | **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ** | **4** | **123** | **2** | | | 11 | **11** | | **396** | **396** | **198** | | **171** | **27** | **10** | **82** |
| + | Б1.О.01.01 | История России | | 1 | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 120 | | 24 | | 4 | 40 |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | 4 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 34 | | 47 | 27 | 2 | 22 |
| + | Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 10 |
| + | Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | | 54 | | 2 | 10 |
| **+** | Б1.О.02 | **КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ** | **23** | **122** | | | | 12 | **12** | | **432** | **432** | **168** | | **210** | **54** | **10** | **148** |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 3 | 12 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 108 | | 81 | 27 | 6 | 108 |
| + | Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 26 | | 55 | 27 | 2 | 18 |
| + | Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 34 | | 74 | | 2 | 22 |
| **+** | Б1.О.03 | **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ** | | **11123 46** | | | | 8 | **8** | | **616** | **616** | **206** | | **410** | | **18** | **160** |
| + | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| + | Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| + | Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 28 | | 44 | | 2 | 12 |
| + | Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| + | Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 246 | | | | | | | 328 | 328 | 100 | | 228 | | 10 | 100 |
| **+** | Б1.О.04 | **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** | **45** | **23346** | | | | 16 | **16** | | **576** | **576** | **228** | | **294** | **54** | **14** | **120** |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 4 | 23 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 100 | | 125 | 27 | 6 | 52 |
| + | Б1.О.04.02 | Педагогика | 5 | 34 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 100 | | 125 | 27 | 6 | 52 |
| + | Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 28 | | 44 | | 2 | 16 |
| **+** | Б1.О.05 | **МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **4556** | | | | 9 | **9** | | **324** | **324** | **120** | | **204** | | **8** | **72** |
| + | Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| + | Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| + | Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 34 | | 74 | | 2 | 22 |
| + | Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | | 38 | | 2 | 18 |
| **+** | Б1.О.06 | **МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | **45** | | | | 6 | **6** | | **216** | **216** | **42** | | **174** | | **4** | **24** |
| + | Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | | 90 | | 2 | 10 |
| + | Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24 | | 84 | | 2 | 14 |

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лек | Лек пр. подгот | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Контроль | Контроль пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лек пр. подгот | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Контроль |
| 54 | 2008 | 330 | | 22 | 22 | 498 | 498 | | | 996 | | 162 | | 54 | 2072 | 282 | | | | 532 | 526 | | | 1015 | | 243 |
| 54 | 2008 | 330 | | 22 | 22 | 498 | 498 | | | 996 | | 162 | | 54 | 2072 | 282 | | | | 532 | 526 | | | 1015 | | 243 |
| **6** | **216** | **96** | | | | **50** | **50** | | | **70** | | | | **5** | **180** | **20** | | | | **32** | **32** | | | **101** | | **27** |
| 4 | 144 | 80 | | | | 40 | 40 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | | | 22 | 22 | | | 47 | | 27 |
| 2 | 72 | 16 | | | | 10 | 10 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | | | 10 | 10 | | | 54 | | |
| **10** | **360** | **20** | | **22** | **22** | **90** | **90** | | | **201** | | **27** | | **2** | **72** | | | | | **36** | **36** | | | **9** | | **27** |
| 4 | 144 | | | | | 72 | 72 | | | 72 | | | | 2 | 72 | | | | | 36 | 36 | | | 9 | | 27 |
| 3 | 108 | 8 | | | | 18 | 18 | | | 55 | | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 12 | | 22 | 22 | | | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **280** | **30** | | | | **68** | **68** | | | **182** | | | | **2** | **200** | **10** | | | | **58** | **52** | | | **132** | | |
| 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 18 | 12 | | | 44 | | |
| 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 64 | | | | | 20 | 20 | | | 44 | | | | | 128 | | | | | 40 | 40 | | | 88 | | |
| **2** | **72** | **16** | | | | **16** | **16** | | | **40** | | | | **9** | **324** | **64** | | | | **68** | **68** | | | **165** | | **27** |
| 2 | 72 | 16 | | | | 16 | 16 | | | 40 | | | | 5 | 180 | 32 | | | | 36 | 36 | | | 85 | | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | | | | 32 | 32 | | | 80 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | **2** | **72** | **10** | | | | **16** | **16** | | | **46** | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | **3** | **108** | **8** | | | | **10** | **10** | | | **90** | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | | | 10 | 10 | | | 90 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контроль пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лек пр. подгот | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Контроль | Контроль пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лек пр. подгот | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот |
| | 42 | 1648 | 236 | | | | 386 | 386 | | | 837 | | 189 | | 45 | 1620 | 240 | | | | 422 | 422 | 2 | | 821 | |
| | 42 | 1648 | 236 | | | | 386 | 386 | | | 837 | | 189 | | 32 | 1152 | 190 | | | | 276 | 276 | | | 551 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **136** | | | | | **40** | **40** | | | **96** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 136 | | | | | 40 | 40 | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **5** | **180** | **28** | | | | **36** | **36** | | | **89** | | **27** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | 16 | | | | 20 | 20 | | | 45 | | 27 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 72 | 12 | | | | 16 | 16 | | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **7** | **252** | **38** | | | | **56** | **56** | | | **158** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | 12 | | | | 22 | 22 | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 72 | 16 | | | | 18 | 18 | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **3** | **108** | **10** | | | | **14** | **14** | | | **84** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | 10 | | | | 14 | 14 | | | 84 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контроль | Контроль пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лек пр. подгот | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | ИКР | ИКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Контроль | Контроль пр. подгот |
| 135 | | 36 | 1296 | 168 | | | | 352 | 352 | | | 695 | | 81 | |
| 135 | | 13 | 468 | 88 | | | | 122 | 122 | | | 204 | | 54 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **+** | Б1.О.07 | **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ** | **1344456678 9** | **2233458 9** | **77А** | | **4** | 63 | **63** | | **2268** | **2268** | **950** | | **1021** | **297** | **90** | **560** |
| + | Б1.О.07.01 | Современный русский язык | 3467 | 2589 | | | 4 | 24 | 24 | 36 | 864 | 864 | 380 | | 376 | 108 | 36 | 210 |
| + | Б1.О.07.02 | Теория языка | 19 | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 90 | | 72 | 54 | 8 | 50 |
| + | Б1.О.07.03 | История языка | 8 | | 7 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 110 | | 151 | 27 | 4 | 60 |
| + | Б1.О.07.04 | Русская диалектология | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | | 38 | | 4 | 20 |
| + | Б1.О.07.05 | Старославянский язык | 4 | 3 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 90 | | 99 | 27 | 8 | 60 |
| + | Б1.О.07.06 | Стилистика | | | А | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | | 58 | | 4 | 36 |
| + | Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | 456 | 23 | 7 | | | 14 | 14 | 36 | 504 | 504 | 196 | | 227 | 81 | 26 | 124 |
| **+** | Б1.О.08 | **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2** | **1122445567 889** | **3347 8А** | **2236 8** | | **6** | 70 | **70** | | **2520** | **2520** | **1050** | | **1119** | **351** | **104** | **664** |
| + | Б1.О.08.01 | Фольклор | 1 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | | 49 | 27 | 6 | 20 |
| + | Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | 158 | 47 | 236 | | | 19 | 19 | 36 | 684 | 684 | 300 | | 303 | 81 | 30 | 190 |
| + | Б1.О.08.03 | История русской литературы | 24569 | 378 | | | 6 | 22 | 22 | 36 | 792 | 792 | 324 | | 333 | 135 | 32 | 200 |
| + | Б1.О.08.04 | Теория литературы | 2 | А | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 90 | | 99 | 27 | 8 | 50 |
| + | Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | | 58 | | 4 | 40 |
| + | Б1.О.08.06 | Детская литература | 8 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40 | | 41 | 27 | 2 | 20 |
| + | Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | 47 | 3 | 68 | | | 14 | 14 | 36 | 504 | 504 | 214 | | 236 | 54 | 22 | 144 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | 36 | 36 | | 1296 | 1296 | 508 | 2 | 761 | 27 | 48 | 376 |
| + | Б1.В.01 | Культура письменной речи в современном медиапространстве | | 9 | А | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 76 | | 176 | | 4 | 76 |
| + | Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | | 7 | 8 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 60 | | 84 | | 4 | 44 |
| + | Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | | 36 | | 4 | 26 |
| + | Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | | 8 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | | 36 | | 6 | 26 |
| + | Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | | 7 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | | 36 | | 6 | 30 |
| + | Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | | | | | 8 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 4 | 2 | 32 | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | **9** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **2** | **10** |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 10 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 10 |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** | | **9** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **2** | **18** |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 18 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 18 |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** | | **9** | | | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | | **46** | | **2** | **16** |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | | 9 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 26 | | 46 | | 2 | 16 |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | | **9** | | | 4 | **4** | | **144** | **144** | **52** | | **92** | | **6** | **40** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | **396** | **76** | | | | **118** | **118** | | | **175** | | **27** | | **17** | **612** | **100** | | | | **144** | **144** | | | **260** | | **108** |
| 6 | 216 | 40 | | | | 68 | 68 | | | 108 | | | | 5 | 180 | 30 | | | | 32 | 32 | | | 64 | | 54 |
| 3 | 108 | 20 | | | | 30 | 30 | | | 31 | | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | | | 20 | 20 | | | 38 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 30 | | | | 60 | 60 | | | 99 | | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | | | 20 | 20 | | | 36 | | | | 4 | 144 | 26 | | | | 32 | 32 | | | 59 | | 27 |
| **19** | **684** | **92** | | | | **156** | **156** | | | **328** | | **108** | | **14** | **504** | **70** | | | | **168** | **168** | | | **212** | | **54** |
| 3 | 108 | 12 | | | | 20 | 20 | | | 49 | | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 30 | | | | 46 | 46 | | | 77 | | 27 | | 4 | 144 | 20 | | | | 52 | 52 | | | 72 | | |
| 4 | 144 | 20 | | | | 20 | 20 | | | 77 | | 27 | | 5 | 180 | 30 | | | | 62 | 62 | | | 61 | | 27 |
| 4 | 144 | 20 | | | | 30 | 30 | | | 67 | | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 10 | | | | 40 | 40 | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 20 | | | | 54 | 54 | | | 79 | | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **12** | **432** | **60** | | | | **114** | **114** | | | **177** | | **81** | | **15** | **540** | **100** | | | | **108** | **108** | | | **278** | |
| | 6 | 216 | 40 | | | | 54 | 54 | | | 95 | | 27 | | 5 | 180 | 40 | | | | 36 | 36 | | | 77 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 288 | 50 | | | | 60 | 60 | | | 151 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 216 | 20 | | | | 60 | 60 | | | 82 | | 54 | | 2 | 72 | 10 | | | | 12 | 12 | | | 50 | |
| | **15** | **540** | **100** | | | | **126** | **126** | | | **233** | | **81** | | **17** | **612** | **90** | | | | **168** | **168** | | | **273** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 180 | 30 | | | | 46 | 46 | | | 77 | | 27 | | 5 | 180 | 30 | | | | 46 | 46 | | | 77 | |
| | 6 | 216 | 40 | | | | 40 | 40 | | | 82 | | 54 | | 4 | 144 | 20 | | | | 52 | 52 | | | 72 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | | | | 20 | 20 | | | 41 | |
| | 4 | 144 | 30 | | | | 40 | 40 | | | 74 | | | | 5 | 180 | 20 | | | | 50 | 50 | | | 83 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 468 | 50 | | | | 146 | 146 | 2 | | 270 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | | | | 44 | 44 | | | 84 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 26 | 26 | | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 26 | 26 | | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | | 30 | 30 | | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 2 | | | | | | 2 | | 32 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | **2** | **72** | **6** | | | | **20** | **20** | | | **46** | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **54** | | **8** | **288** | **54** | | | | **76** | **76** | | | **131** | | **27** | |
| 27 | | 2 | 72 | 20 | | | | 20 | 20 | | | 32 | | | |
| | | 3 | 108 | 20 | | | | 20 | 20 | | | 41 | | 27 | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 108 | 14 | | | | 36 | 36 | | | 58 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| **81** | | **5** | **180** | **34** | | | | **46** | **46** | | | **73** | | **27** | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 108 | 14 | | | | 26 | 26 | | | 41 | | 27 | |
| | | 2 | 72 | 20 | | | | 20 | 20 | | | 32 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 828 | 80 | | | | 230 | 230 | | | 491 | | 27 | |
| | | 7 | 252 | | | | | 76 | 76 | | | 176 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **2** | **72** | **16** | | | | **10** | **10** | | | **46** | | | |
| | | 2 | 72 | 16 | | | | 10 | 10 | | | 46 | | | |
| | | 2 | 72 | 16 | | | | 10 | 10 | | | 46 | | | |
| | | **2** | **72** | **8** | | | | **18** | **18** | | | **46** | | | |
| | | 2 | 72 | 8 | | | | 18 | 18 | | | 46 | | | |
| | | 2 | 72 | 8 | | | | 18 | 18 | | | 46 | | | |
| | | **2** | **72** | **10** | | | | **16** | **16** | | | **46** | | | |
| | | 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | |
| | | 2 | 72 | 10 | | | | 16 | 16 | | | 46 | | | |
| | | **2** | **72** | **6** | | | | **20** | **20** | | | **46** | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | | | 9 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 52 | | 92 | | 6 | 40 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | | | 9 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 52 | | 92 | | 6 | 40 |
| **+** | Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** | **А** | **9** | | | | 5 | **5** | | **180** | **180** | **80** | | **73** | **27** | **8** | **60** |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Практическая журналистика | А | 9 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 80 | | 73 | 27 | 8 | 60 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Литературное редактирование | А | 9 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 80 | | 73 | 27 | 8 | 60 |
| **+** | Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06** | | **9** | | | | 3 | **3** | | **108** | **108** | **50** | | **58** | | **4** | **30** |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Актуальные вопросы современной медиалингвистики | | 9 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | | 58 | | 4 | 30 |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Грамматика медиаречи | | 9 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | | 58 | | 4 | 30 |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | 24 | 24 | 2136 | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | 51 | 51 | | 1836 | 1836 | 22 | 22 | 1814 | | | |
| **+** | Б2.О.01 | **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | | **24456** | | | 18 | **18** | | **648** | **648** | **10** | **10** | **638** | | | |
| + | Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | |
| + | Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | | | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| + | Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | | | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| + | Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| + | Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| **+** | Б2.О.02 | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | | | **56678 А** | | | 33 | **33** | | **1188** | **1188** | **12** | **12** | **1176** | | | |
| + | Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| + | Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | | | 6 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | |
| + | Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | |
| + | Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | | | 78 | | | 15 | 15 | 36 | 540 | 540 | 4 | 4 | 536 | | | |
| + | Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | А | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | | 6 | 216 | | | | | | | 4 | | 212 | | |
| 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | | 6 | 216 | | | | | | | 4 | | 212 | | |
| **6** | **216** | | | | | | | **2** | | **214** | | | | **6** | **216** | | | | | | | **4** | | **212** | | |
| 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | | 20 | 20 | | | 46 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | | | 20 | 20 | | | 46 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 648 | | | | | | | 10 | | 638 | | | | 15 | 540 | | | | | | | 4 | | 536 | |
| | 18 | 648 | | | | | | | 10 | | 638 | | | | 15 | 540 | | | | | | | 4 | | 536 | |
| | **6** | **216** | | | | | | | **4** | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **12** | **432** | | | | | | | **6** | | **426** | | | | **15** | **540** | | | | | | | **4** | | **536** | |
| | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | | | | | | | 2 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 540 | | | | | | | 4 | | 536 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 72 | 6 | | | | 20 | 20 | | | 46 | | | |
| | | 2 | 72 | 6 | | | | 20 | 20 | | | 46 | | | |
| | | **5** | **180** | **20** | | | | **60** | **60** | | | **73** | | **27** | |
| | | 5 | 180 | 20 | | | | 60 | 60 | | | 73 | | 27 | |
| | | 5 | 180 | 20 | | | | 60 | 60 | | | 73 | | 27 | |
| | | **3** | **108** | **20** | | | | **30** | **30** | | | **58** | | | |
| | | 3 | 108 | 20 | | | | 30 | 30 | | | 58 | | | |
| | | 3 | 108 | 20 | | | | 30 | 30 | | | 58 | | | |
| | | 15 | 540 | | | | | | | 4 | | 536 | | | |
| | | 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **6** | **216** | | | | | | | **2** | | **214** | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 216 | | | | | | | 2 | | 214 | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | |
| Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | |
| Б1.О.08.06 | Детская литература | |
| Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | |
| Б1.О.08.06 | Детская литература | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонмтрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Демонстрирует сопособность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Стилистика научного текста | |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный | |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Стилистика научного текста | |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный | |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Россиии в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Основы российской государственности | |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Основы российской государственности | |
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Основы российской государственности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дициплин (модулей), программы дополнительного образования в соответсвии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | |
| Б1.О.08.06 | Детская литература | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соотвествии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая, вожатская практика | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Знает основы применения психолого-педагогических технологий ( в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в политкультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценноостей. | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.04 | Русская диалектология | |
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий ( в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингета обучающихся. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует сос пециалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.02 | Теория языка | |
| Б1.О.07.03 | История языка | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.07.02 | Теория языка | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ( преподаваемого предмета) | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.01 | Современный русский язык | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | |
| Б1.О.08.04 | Теория литературы | |
| Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.01 | Культура письменной речи в современном медиапространстве | |
| Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | |
| Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Актуальные вопросы современной медиалингвистики | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Грамматика медиаречи | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Стилистика научного текста | |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный | |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соотвествии с требованиями ФГОСВО ОО. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.07.02 | Теория языка | |
| Б1.О.07.03 | История языка | |
| Б1.О.07.04 | Русская диалектология | |
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.06 | Детская литература | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.01 | Культура письменной речи в современном медиапространстве | |
| Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | |
| Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | - |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Практическая журналистика | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Литературное редактирование | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Актуальные вопросы современной медиалингвистики | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Грамматика медиаречи | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соотвествии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая  вожатская практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая  вожатская практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | - |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая  вожатская практика | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| ПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.02 | Теория языка | |
| Б1.О.07.03 | История языка | |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Практическая журналистика | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Литературное редактирование | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая)  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.01 | Психология | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.07.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.07.03 | История языка | |
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая)  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая)  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4.1 | Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. | - |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). | - |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса. | - |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК |
| ПК-5.1 | Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соотв | - |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |
| ПК-6.1 | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | - |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. | ПК |
| ПК-7.1 | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.2 | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. | - |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.01 | История России | УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1 |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.02 | КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ | УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| Б1.О.03 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.04 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б1.О.04.01 | Психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.04.03 | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б1.О.05 | МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.06 | МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б1.О.07 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.07.01 | Современный русский язык | ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2 |
| Б1.О.07.02 | Теория языка | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| Б1.О.07.03 | История языка | ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.07.04 | Русская диалектология | ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.07.05 | Старославянский язык | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2 |
| Б1.О.07.06 | Стилистика | ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.07.07 | Методика обучения русскому языку | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.08 | ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ 2 | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.08.01 | Фольклор | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.08.02 | История зарубежной литературы | УК-1.3; ПК-1.1; ПК-2.1 |
| Б1.О.08.03 | История русской литературы | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1 |
| Б1.О.08.04 | Теория литературы | ПК-1.1 |
| Б1.О.08.05 | Практикум по анализу художественного произведения | УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-1.1 |
| Б1.О.08.06 | Детская литература | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.08.07 | Методика обучения литературе | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Культура письменной речи в современном медиапространстве | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.02 | Интермедиальный аспект литературного произведения | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.В.03 | Организация внеурочной деятельности по русскому языку в контексте медиаобразования | ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.04 | Организация внеурочной деятельности по литературе в контексте медиаобразования | ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.05 | Современные средства оценивания результатов обучения | УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.06 | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль" | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культура Алтая | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Великая Отечественная война: без срока давности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Коммуникативная компетентность педагога | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Педагогическая риторика | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Литературное краеведение в контексте медийной регионалистики | ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Литература Сибири | ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Практическая журналистика | ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Литературное редактирование | ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Актуальные вопросы современной медиалингвистики | ПК-1.1; ПК-1.3 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Грамматика медиаречи | ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О.01 | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.О.01.02(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(проектная работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.01.03(У) | Учебная практика, (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.01.04(У) | Учебная практика, (технологическая) Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.01.05(У) | Учебная практика, (технологическая) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.О.02 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика, классное руководство | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика, педагогическая вожатская практика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.О.02.03(П) | Производственная практика, (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.02.04(П) | Производственная практика, педагогическая практика | ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1 |
| Б2.О.02.05(П) | Производственная практика, научно- | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. A |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 251 | 306 | 306 | 62 | 24 | 38 | 60 | 24 | 36 | 60 | 30 | 30 | 62 | 29 | 33 | 62 | 34 | 28 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 60 | 22 | 38 | 60 | 24 | 36 | 60 | 30 | 30 | 60 | 27 | 33 | 60 | 34 | 26 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 84% | 16% | 50% | 180 | 231 | 231 | 54 | 22 | 32 | 54 | 24 | 30 | 42 | 24 | 18 | 45 | 18 | 27 | 36 | 25 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 123 | 195 | 195 | 54 | 22 | 32 | 54 | 24 | 30 | 42 | 24 | 18 | 32 | 12 | 20 | 13 | 8 | 5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 36 | 60 | 36 | | | | | | | | | | 13 | 6 | 7 | 23 | 17 | 6 |
| Б2 | Практика | 85% | 15% | 0% | 60 | 60 | 60 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 18 | 6 | 12 | 15 | 9 | 6 | 15 | 9 | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 51 | 60 | 51 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 18 | 6 | 12 | 15 | 9 | 6 | 6 | | 6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 60 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 57.2 | - | 50.6 | 63.1 | - | 52.5 | 62.3 | - | 60.3 | 56.1 | - | 46 | 67.7 | - | 59.1 | 53 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 24 | - | 22.6 | 26.7 | - | 22.7 | 25.9 | - | 23 | 23.7 | - | 23.2 | 25 | - | 24.3 | 20.7 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 0.8 | - | | 1.2 | - | 1.2 | 1.4 | - | 1.5 | 1.8 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 3470 | - | 350 | 500 | - | 398 | 416 | - | 334 | 288 | - | 336 | 328 | - | 348 | 172 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 100 | - | | 20 | - | 20 | 20 | - | 20 | 20 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 24 | - | | 2 | - | | 4 | - | 4 | 6 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| | | Блок Б3 | | | | | 4 | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 4 |
| | | Блок ФТД | | | | | 86 | - | 54 | | - | | | - | | | - | 16 | | - | | 16 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 3584 | - | 404 | 502 | - | 398 | 420 | - | 338 | 294 | - | 354 | 330 | - | 350 | 194 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 6 | 3 | 3 | 9 | 2 | 7 | 7 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 12 | 5 | 7 | 14 | 8 | 6 | 7 | 4 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 7 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 4 | | 4 | 3 | 1 | 2 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | 37.3% |
| | | в интерактивной форме | 8.7% |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | 82% |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | 40.14% |