МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

План одобрен Ученым советом филиала
Протокол № 8 от 19.03.2021

Внесены изменения Ученым советом филиала
Протокол № 1 от 27.08.2021
Протокол № 7/1 от 14.03.2022
Протокол № 1/1 от 26.08.2022
Протокол № 8 от 21.03.2023
Протокол № 1 от 25.08.2023
Протокол № 9/1 от 23.04.2024
Протокол № 10 от 07.05.2024
Протокол № 7/1 от 11.03.2025
Протокол № 7/1 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ
_____ Гаврутенко Т.В.
31.03 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и Логопедия
Кафедра: Психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Институт: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный

СОГЛАСОВАНО

Заметитель директора филиала по учебной работе _____ / Голованова Е.Г./

Директор _____ / Жихарева Е.В./

Зав. кафедрой _____ / Чичканова И.Н./

Календарный учебный график 2021-2022 г.

Мес	Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Пн										*					К												*	*				*								К				
Вт										*					К				*									*												К				
Ср										*					К	*																								К				
Чт	*									*				К	К																								К	К	К	К	
Пт									*	*					К																								К				
Сб									*	*					К																								К				

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*													*	*																				К
Вт																			*														*																				К
Ср												У	У		К	К			*								*															К	К	К	К	К	К	К
Чт																			*							*																								К
Пт										*									*							*																								К
Сб																			*																																

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*	*					У	У																	П											
Вт																			*						У																	П											
Ср						У	У								К	К			*				У	У	У	У										*						П	*			К	К	К	К	К	К
Чт																			*						У										*						П	П									
Пт																			*						*		*															П										
Сб										*									*						У																	П										

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										*										*				П	П	П		П																							
Вт																			*	*				П	П	П																									
Ср				П	П	П	П	П	П										*	*		К	К	П	П	П		П																К	К	К	К	К	К
Чт																			*						П	П	П								*						*									
Пт																			*						П	П	П									*														
Сб																			*						П	П	*													П										

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		*							*								П	П	П															К
Вт										*								*															П	П	П															
Ср				П	П	П	П	П	П									*	К	К										П	П	П	П	П	П						К	К	К	К	К	К			
Чт																	*	*															П	П															
Пт																		*															*	П					*										
Сб																		*															П	*															

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн												К	К					*								*	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=					=										=
Вт																		*							*		Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=					=										=
Ср										*		К	К					*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
Чт																		*									Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=					=										
Пт																		*									Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=					=										
Сб																		*							Д		Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=					=										

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		15		15				20		20	
Дата начала/Номер недели	1 ноября 2021 г.	1	17 января 2022 г.	12	16 мая 2022 г.	29			5 сентября 2022 г.	2	20 марта 2023 г.	30
Дата окончания/Номер недели	10 ноября 2021 г.	2	31 января 2022 г.	14	30 мая 2022 г.	31			24 сентября 2022 г.	4	8 апреля 2023 г.	32
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность			25		25				25		25	
Дата начала/Номер недели			6 ноября 2023 г.	11	11 марта 2024 г.	29			18 ноября 2024 г.	12	24 марта 2025 г.	30
Дата окончания/Номер недели			30 ноября 2023 г.	14	4 апреля 2024 г.	32			12 декабря 2024 г.	15	17 апреля 2025 г.	33
	Курс 5						Курс 6					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность			25		25				15		10	
Дата начала/Номер недели			1 декабря 2025 г.	14	18 мая 2026 г.	38			7 сентября 2026 г.	2	1 декабря 2026 г.	14
Дата окончания/Номер недели			25 декабря 2025 г.	17	11 июня 2026 г.	41			21 сентября 2026 г.	4	10 декабря 2026 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	**34**	**39 1/6**	**34 1/6**	**28 5/6**	**30**	**16 1/6**	182 2/6
Э	Экзаменационные сессии							
У	Учебная практика		**2**	**6**				8
П	Производственная практика			**2**	**12**	**12**		26
Пд	Преддипломная практика						**6**	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						**6**	6
К	Каникулы	**7**	**8 4/6**	**8**	**9**	**8 1/6**	**4 5/6**	45 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 3/6□ (15 дн)**	**2 2/6□ (14 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	**2□ (12 дн)**	**1 4/6□ (10 дн)**	12 5/6□ (77 дн)
Продолжительность обучения								
Итого		**43 3/6**	**52 1/6**	**52 2/6**	**52**	**52 1/6**	**34 4/6**	286 5/6

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																	-	-	-	-	-	-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)								231	231	8316	8316	934	934	7374		84	50	51	41	34	35	20
Обязательная часть								183	183	6588	6588	742	742	5838		84	50	47	35	31	18	2
+	Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	**11**	**12222**	**2**			25	**25**	**900**	**900**	**102**	**102**	**798**			13	12				
+	Б1.О.01.01	Философия	1					3	3	108	108	12	12	96			3					
+	Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	1					4	4	144	144	16	16	128			4					
+	Б1.О.01.03	Иностранный язык			2			8	8	288	288	34	34	254			4	4				
+	Б1.О.01.04	Культурология		2				2	2	72	72	8	8	64				2				
+	Б1.О.01.05	Право		2				2	2	72	72	8	8	64				2				
+	Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум		2				2	2	72	72	8	8	64				2				
+	Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи		1				2	2	72	72	8	8	64			2					
+	Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира		2				2	2	72	72	8	8	64				2				
+	Б1.О.02	**Введение в информационные технологии**		**12**	**1**			7	**7**	**252**	**252**	**24**	**24**	**228**			4	3				
+	Б1.О.02.01	Основы информационных технологий		1	1			4	4	144	144	16	16	128			4					
+	Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		2				3	3	108	108	8	8	100				3				
+	Б1.О.03	**Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**		**1111**				8	**8**	**288**	**288**	**32**	**32**	**256**			8					
+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	72	72	8	8	64			2					
+	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний		11				4	4	144	144	16	16	128			4					
+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	8	8	64			2					
+	Б1.О.04	**Психолого-педагогический модуль**	**11334**	**1122233**				29	**29**	**1044**	**1044**	**122**	**122**	**922**			10	6	10	3		
+	Б1.О.04.01	Психология	13	12				10	10	360	360	42	42	318			5	2	3			
+	Б1.О.04.02	Педагогика	13	1223				14	14	504	504	60	60	444			5	4	5			
+	Б1.О.04.03	Проектирование и реализация программ воспитания		3				2	2	72	72	8	8	64					2			
+	Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	4					3	3	108	108	12	12	96						3		
+	Б1.О.05	**Предметно-методический модуль**	**33**	**4**		**33**		12	**12**	**432**	**432**	**48**	**48**	**380**		**6**		4	6	2		
+	Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	3			3		5	5	180	180	20	20	158		4		4	1			
+	Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)	3			3		5	5	180	180	20	20	158		2			5			
+	Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		4				2	2	72	72	8	8	64						2		
+	Б1.О.06	**Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование**	**12222 33444**	**2**	**13**	**4**		53	**53**	**1908**	**1908**	**212**	**212**	**1694**		**40**	12	21	10	10		
+	Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	1	2	1			8	8	288	288	24	24	264		8	7	1				
+	Б1.О.06.02	Семейная педагогика	2					4	4	144	144	16	16	128		2	1	3				
+	Б1.О.06.03	Детская литература	2					4	4	144	144	16	16	128		2	3	1				
+	Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	2					6	6	216	216	26	26	190		6		6				
+	Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	34		3			9	9	324	324	38	38	286		4		4	2	3		
+	Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	23					9	9	324	324	38	38	286		8	1	6	2			
+	Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	4					6	6	216	216	26	26	190		2			2	4		
+	Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	4					6	6	216	216	26	26	190		8			4	2		
+	Б1.О.06.09(К)	*Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"*				*4*		1	1	*36*	36	2	2	32						1		
+	Б1.О.07	**Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия**	**12444 45556**	**4**	**3**	**5**		49	**49**	**1764**	**1764**	**202**	**202**	**1560**		**38**	3	1	9	16	18	2
+	Б1.О.07.01	Теоретические основы логопедии	4		3			8	8	288	288	32	32	256		2			6	2		
+	Б1.О.07.02	Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	45	4				8	8	288	288	34	34	254		4				7	1	
+	Б1.О.07.03	Системные нарушения речи	4					5	5	180	180	20	20	160		4			3	2		
+	Б1.О.07.04	Медико-биологические основы дефектологии	12					4	4	144	144	16	16	128		2	3	1				
+	Б1.О.07.05	Технологии обследования речи	4					4	4	144	144	16	16	128		4				4		
+	Б1.О.07.06	Логопедический практикум	5					7	7	252	252	30	30	222		8				1	6	
+	Б1.О.07.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	5					6	6	216	216	26	26	190		6					6	
+	Б1.О.07.08	Логопедическая коррекция дислалии	6					6	6	216	216	26	26	190		8					4	2
+	Б1.О.07.09(К)	*Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия"*				*5*		1	1	*36*	36	2	2	32							1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								48	48	1728	1728	192	192	1536				4	6	3	17	18
+	Б1.В.01	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся			5			5	5	180	180	20	20	160						3	2	

+	Б1.В.02	Технологии музыкального развития обучающихся	6					3	3	108	108	12	12	96									3
+	Б1.В.03	Организация игровой деятельности дошкольников		2				2	2	72	72	8	8	64				2					
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**		**2**				2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**				2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Этика		2				2	2	72	72	8	8	64				2					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Культура Алтая		2				2	2	72	72	8	8	64				2					
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**					2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	История Великой Отечественной войны		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной культурной политики Российской Федерации		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**					2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность педагога		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая риторика		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**					2				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Основы вожатской деятельности		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
-	Б1.В.ДВ.04.02	Организация летнего отдыха детей		3				2	2	72	72	8	8	64					2				
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**		**6**				3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**									3
+	Б1.В.ДВ.05.01	Моделирование образовательных программ		6				3	3	108	108	12	12	96									3
-	Б1.В.ДВ.05.02	Образовательные программы дошкольного образования		6				3	3	108	108	12	12	96									3
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**			**5**			3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**								3	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Организация исследовательской деятельности дошкольников			5			3	3	108	108	12	12	96								3	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Предметно-развивающая среда образовательной организации			5			3	3	108	108	12	12	96								3	
+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**			**6**			3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**									3
+	Б1.В.ДВ.07.01	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе			6			3	3	108	108	12	12	96									3
-	Б1.В.ДВ.07.02	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС			6			3	3	108	108	12	12	96									3
+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**			**5**			4	**4**	**144**	**144**	**16**	**16**	**128**								4	
-	Б1.В.ДВ.08.01	Современные направления развития математических представлений дошкольников			5			4	4	144	144	16	16	128								4	
+	Б1.В.ДВ.08.02	Развитие математических представлений дошкольников средствами сказкотерапии			5			4	4	144	144	16	16	128								4	
+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**	**6**					4	**4**	**144**	**144**	**16**	**16**	**128**								1	3
+	Б1.В.ДВ.09.01	Сравнительная педагогика	6					4	4	144	144	16	16	128								1	3
-	Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежные системы образования	6					4	4	144	144	16	16	128								1	3
+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**			**6**			3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**									3
+	Б1.В.ДВ.10.01	Основы педагогического мастерства			6			3	3	108	108	12	12	96									3
-	Б1.В.ДВ.10.02	Формы взаимодействия педагога с семьей			6			3	3	108	108	12	12	96									3
+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**5**				3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**								3	
+	Б1.В.ДВ.11.01	Тренинг педагогического общения		5				3	3	108	108	12	12	96								3	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Развитие математических способностей детей с особыми образовательными потребностями		5				3	3	108	108	12	12	96								3	
+	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**			**6**			3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**								2	1
+	Б1.В.ДВ.12.01	Арт-терапия в системе педагогического образования			6			3	3	108	108	12	12	96								2	1
-	Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика художественного творчества			6			3	3	108	108	12	12	96								2	1
+	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**	**6**					4	**4**	**144**	**144**	**16**	**16**	**128**								2	2
+	Б1.В.ДВ.13.01	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	6					4	4	144	144	16	16	128								2	2
-	Б1.В.ДВ.13.02	Логопедическая работа в образовательной организации	6					4	4	144	144	16	16	128								2	2
Блок 2.Практика								60	60	2160	2160			2142				3	12	18	18	9	
Обязательная часть								48	48	1728	1728			1716				3	3	18	18	9	
+	Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика			3			3	3	108	108			106					3				
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			4455			36	36	1296	1296			1288						18	18		
+	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика			6			9	9	324	324			322								9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12	432	432			426				3	9				
+	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика			23			6	6	216	216			212				3	3				
+	Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3			6	6	216	216			214					6				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324			322		2						9	
Обязательная часть								9	9	324	324			322		2						9	
+	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324			322		2						9	
ФТД.Факультативные дисциплины								4	4	144	144	16	16	128							2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								4	4	144	144	16	16	128							2	2	
+	ФТД.В.01	Предшкольная подготовка детей		5				2	2	72	72	8	8	64							2		
+	ФТД.В.02	Литературное развитие дошкольников		6				2	2	72	72	8	8	64									2

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | |

| | | |

| Курс 2 | | |

| | | |

| Курс 4 | | |

| | | |

Курс 5																				Курс 6																															
Зимняя сессия									Летняя сессия										-	Установочная сессия								Зимняя сессия														Летняя сессия										
Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ИКР	ИКР пр. подгот	СР	Конт роль	Формы контр.
28		50	14	12		462			720	26	2		50	10	10	2	642			20								396	12	6		38	6	4		346			324	8	2		26	8			290		
20		36	8	12		304			288	4	2		24	6	10	2	258			2								72				6		4		66													

| | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	знать знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений (З.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Право	
Б1.В.ДВ.02.01	История Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	уметь определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов (У.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Право	
Б1.В.ДВ.02.01	История Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи (В.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Право	
Б1.В.ДВ.02.01	История Великой Отечественной войны	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность педагога	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая риторика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность педагога	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая риторика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность педагога	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая риторика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.В.ДВ.01.01	Этика	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура Алтая	
Б1.В.ДВ.09.01	Сравнительная педагогика	
Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежные системы образования	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.В.ДВ.01.01	Этика	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура Алтая	
Б1.В.ДВ.09.01	Сравнительная педагогика	
Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежные системы образования	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.В.ДВ.01.01	Этика	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура Алтая	
Б1.В.ДВ.09.01	Сравнительная педагогика	
Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежные системы образования	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени (З.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, уметь планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.1)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	знать ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	знать основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	уметь планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качества, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.4	уметь использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.5	владеть принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.6	владеть принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	знать принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (З.1)	-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8.2		знать основные способы сохранения здоровья обучающихся на основе знаний о строении и функционировании организма, закономерностях онтогенеза; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного труда (З.2)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3		знать основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза (З.3)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.4		уметь идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде (У.1)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.5		уметь организовывать педагогическую деятельность с учетом закономерностей онтогенеза, половозрастных особенностей, гигиенических требований для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья (У.2)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.6		уметь применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.3)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.7		владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания (В.1)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.8		владеть навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья и обеспечения безопасности с учетом закономерностей онтогенеза и половозрастных особенностей (В.2)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.9		владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи (В.3)	-
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2		уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3		владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1		знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (З.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2		уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (У.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.3		владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (В.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.05	Право	
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (З)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Проектирование и реализация программ воспитания	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	уметь анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (У)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Проектирование и реализация программ воспитания	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	владеть формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности (В)	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Проектирование и реализация программ воспитания	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся;способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-5.3	владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (З)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	уметь проектировать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (У)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	владеть методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (В)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	знать основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способностиобучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	владеть методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.03	Детская литература	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.03	Детская литература	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В)	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.03	Детская литература	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	

Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)	-
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять работу по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	ПК
ПК-1.1	знать теоретические основы планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (З)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	
Б1.В.02	Технологии музыкального развития обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Моделирование образовательных программ	
Б1.В.ДВ.05.02	Образовательные программы дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.07.01	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе	
Б1.В.ДВ.07.02	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	уметь организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду (У)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	
Б1.В.02	Технологии музыкального развития обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Моделирование образовательных программ	
Б1.В.ДВ.05.02	Образовательные программы дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.07.01	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе	
Б1.В.ДВ.07.02	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	владеть технологиями планирования и осуществления работы по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (В)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	
Б1.В.02	Технологии музыкального развития обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.01	Моделирование образовательных программ	
Б1.В.ДВ.05.02	Образовательные программы дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.07.01	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе	
Б1.В.ДВ.07.02	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности	ПК
ПК-2.1	знать дидактические основы конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности и условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также основы развития у обучающихся обобщенных способов деятельности и систему знаний о природе, обществе, человеке, технологиях (З)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.02	Семейная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	

Б1.В.01	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся	
Б1.В.03	Организация игровой деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация исследовательской деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.02	Предметно-развивающая среда образовательной организации	
Б1.В.ДВ.08.01	Современные направления развития математических представлений дошкольников	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие математических представлений дошкольников средствами сказкотерапии	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы педагогического мастерства	
Б1.В.ДВ.10.02	Формы взаимодействия педагога с семьей	
Б1.В.ДВ.11.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие математических способностей детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.12.01	Арт-терапия в системе педагогического образования	
Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика художественного творчества	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Предшкольная подготовка детей	
ФТД.В.02	Литературное развитие дошкольников	
ПК-2.2	уметь организовывать конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности и создавать условия для свободного выбора детьми этих видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов, а также активно использовать методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (У)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.02	Семейная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	
Б1.В.01	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся	
Б1.В.03	Организация игровой деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация исследовательской деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.02	Предметно-развивающая среда образовательной организации	
Б1.В.ДВ.08.01	Современные направления развития математических представлений дошкольников	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие математических представлений дошкольников средствами сказкотерапии	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы педагогического мастерства	
Б1.В.ДВ.10.02	Формы взаимодействия педагога с семьей	
Б1.В.ДВ.11.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие математических способностей детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.12.01	Арт-терапия в системе педагогического образования	
Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика художественного творчества	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Предшкольная подготовка детей	
ФТД.В.02	Литературное развитие дошкольников	
ПК-2.3	владеть навыками планирования конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности и методикой оказания поддержки детской инициативы и самостоятельности в этих видах деятельности, а также технологией постановки различных видов учебных задач и организацией их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся (В)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	
Б1.О.06.02	Семейная педагогика	
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	
Б1.В.01	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся	
Б1.В.03	Организация игровой деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация исследовательской деятельности дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.02	Предметно-развивающая среда образовательной организации	
Б1.В.ДВ.08.01	Современные направления развития математических представлений дошкольников	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие математических представлений дошкольников средствами сказкотерапии	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы педагогического мастерства	
Б1.В.ДВ.10.02	Формы взаимодействия педагога с семьей	
Б1.В.ДВ.11.01	Тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие математических способностей детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.12.01	Арт-терапия в системе педагогического образования	
Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика художественного творчества	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Предшкольная подготовка детей	
ФТД.В.02	Литературное развитие дошкольников	
ПК-3	Способен к реализации диагностико-консультативной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения	ПК
ПК-3.1	знать законы и нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие деятельность логопеда, специфику нарушений речи у детей, содержание и технологии проведения логопедических занятий (З)	-

Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)	
Б1.О.07	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия	
Б1.О.07.01	Теоретические основы логопедии	
Б1.О.07.02	Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	
Б1.О.07.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.07.04	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.07.05	Технологии обследования речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.О.07.08	Логопедическая коррекция дислалии	
Б1.О.07.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия"	
Б1.В.ДВ.13.01	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.13.02	Логопедическая работа в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	уметь проектировать и применять современные образовательные и логопедические технологии, включая информационные ресурсы, определять технологии логопедического обследования с учетом возраста и индивидуальных особенностей (У)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)	
Б1.О.07	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия	
Б1.О.07.01	Теоретические основы логопедии	
Б1.О.07.02	Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	
Б1.О.07.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.07.04	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.07.05	Технологии обследования речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.О.07.08	Логопедическая коррекция дислалии	
Б1.О.07.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия"	
Б1.В.ДВ.13.01	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.13.02	Логопедическая работа в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	владеть навыками своевременного выявления детей с нарушениями речи, логопедическими технологиями реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи (В)	-
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)	
Б1.О.07	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия	
Б1.О.07.01	Теоретические основы логопедии	
Б1.О.07.02	Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	
Б1.О.07.03	Системные нарушения речи	
Б1.О.07.04	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.07.05	Технологии обследования речи	
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	
Б1.О.07.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	
Б1.О.07.08	Логопедическая коррекция дислалии	
Б1.О.07.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия"	
Б1.В.ДВ.13.01	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.ДВ.13.02	Логопедическая работа в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКп	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей	-
ПКп.1	знать теорию и методику взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, и культурных различий, особенностей социализации личности (З)	-
Б1.В.ДВ.04.01	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация летнего отдыха детей	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКп.2	уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У)	-
Б1.В.ДВ.04.01	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация летнего отдыха детей	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКп.3	владеть методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В)	-
Б1.В.ДВ.04.01	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация летнего отдыха детей	
Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.01	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.05	Право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.01.06	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.01.07	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.08	Естественнонаучная картина мира	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.02	Введение в информационные технологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.4; УК-8.7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.8; УК-8.9
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.01	Психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.04.02	Педагогика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.03	Проектирование и реализация программ воспитания	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.04.04	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.03	Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.06	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.06.02	Семейная педагогика	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.03	Детская литература	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06.04	Теория и технологии физического воспитания детей	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.05	Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.07	Теория и технологии развития математических представлений у детей	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.08	Теория и технологии экологического образования дошкольников	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Дошкольное образование"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07	Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.01	Теоретические основы логопедии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.02	Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.03	Системные нарушения речи	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.04	Медико-биологические основы дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.05	Технологии обследования речи	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.06	Логопедический практикум	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.07	Основы фонетической и логопедической ритмики	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.08	Логопедическая коррекция дислалии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.07.09(К)	Курсовые работы по модулю "Теоретические и методические основы по профилю подготовки Логопедия"	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б1.В.01	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Технологии музыкального развития обучающихся	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.03	Организация игровой деятельности дошкольников	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Этика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Культура Алтая	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.ДВ.02.01	История Великой Отечественной войны	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативная компетентность педагога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б1.В.ДВ.04.01	Основы вожатской деятельности	ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б1.В.ДВ.04.02	Организация летнего отдыха детей	ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.05.01	Моделирование образовательных программ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.05.02	Образовательные программы дошкольного образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

	Б1.В.ДВ.06.01	Организация исследовательской деятельности дошкольников	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.06.02	Предметно-развивающая среда образовательной организации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.07.01	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.07.02	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.08.01	Современные направления развития математических представлений дошкольников	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.08.02	Развитие математических представлений дошкольников средствами сказкотерапии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.В.ДВ.09.01	Сравнительная педагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.В.ДВ.09.02	Зарубежные системы образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.10.01	Основы педагогического мастерства	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.10.02	Формы взаимодействия педагога с семьей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.11		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.11.01	Тренинг педагогического общения	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.11.02	Развитие математических способностей детей с особыми образовательными потребностями	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.12		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.12.01	Арт-терапия в системе педагогического образования	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика художественного творчества	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.13		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.13.01	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.13.02	Логопедическая работа в образовательной организации	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2		Практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
	Б2.О.01(П)	Летняя педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
Б3.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПКп.1; ПКп.2; ПКп.3
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ФТД.В.01	Предшкольная подготовка детей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ФТД.В.02	Литературное развитие дошкольников	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				251	307	304	50	54	53	52	55	40
	Итого по ОП (без факультативов)				249	303	300	50	54	53	52	53	38
Б1	Дисциплины (модули)	79%	21%	79.1%	180	234	231	50	51	41	34	35	20
Б1.О	Обязательная часть					183	183	50	47	35	31	18	2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					59	48		4	6	3	17	18
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60		3	12	18	18	9
Б2.О	Обязательная часть					48	48			3	18	18	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15	12		3	9			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9						9
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9						9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4	4					2	2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	4	4					2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					46.4	53	46.9	43.2	42.5	44.4	49
		в период гос. экзаменов											
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					155.7	176	180	170	170	154	84
		необязательная					8					8	8
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					934	176	180	170	170	154	84
		Блок Б2											
		Блок Б3											
		Блок ФТД					16					8	8
		Итого по всем блокам					950	176	180	170	170	162	92
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	5	6	8	3	4
		ЗАЧЕТ (За)						8	11	5	2	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	5	2	5	4
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.55%						
		в интерактивной форме					20.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						77%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.23%						