

Вестник академии

№ 47-48
(230-238)
1 сентября
2012 года



СТУДЕНЧЕСКИЙ

С Днем знаний!

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты!

Сегодня особый день – день, который дарит всем нам чувство обновления, радость встречи нового поколения студентов и аспирантов, устремленность к новым достижениям.

Наш коллектив многие годы не только обеспечивает интеллектуальный, научный и образовательный вклад в развитие края, но и реализует большой объем социальных программ – это и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, это и волонтерское движение – забота о детях, оставшихся без попечения родителей, это и безвозмездная работа в детских домах и доме-интернате для престарелых – всего не перечислишь.

Во всех школах края успешно работают выпускники академии. Только в новом учебном году впервые встанут у школьной доски 248 молодых учителей.

Сердечно поздравляю всех с новым, ответственным, очень важным для истории нашего Отечества учебным годом!

Успехов, здоровья, счастья всему коллективу и дальнейшего процветания нашей замечательной академии!

Пусть в нашем доме всегда будет мир, согласие и благополучие. Здоровья, счастья и уверенности в завтрашнем дне!

С Новым учебным годом!

В.П. Никишаева, ректор АГАО им. М. В. Шукшина

Приемная кампания 2012 года в АГАО

Особенность работы приемной комиссии академии состоит в том, что она фактически работает круглогодично. Подготовительные курсы для будущих абитуриентов по вечерам и воскресным дням, поездки по школам, подготовка печатных материалов... Эта работа необходима и объемна, но не так заметна.

Однако наступает жаркая летняя пора (а лето нынче было очень жарким и в прямом, метеорологическом смысле), и приемная комиссия становится важнейшим подразделением вуза. Каждый преподаватель мечтает встретить хорошо подготовленных в школе и, главное, самых прилежных первокурсников, у которых нет проблем с учебной мотивацией и есть огромное желание освоить выбранную профессию; только подавай им знания, и они будут их с благодарностью впитывать. Однако реальность достаточно далека от этого идеала. Начинаясь студенты размещаются на координатной оси между двумя точками, которые можно обозначить фразами из двух популярных студенческих песенок: «от сессии до сессии живут студенты весело...» и «если не сведут с ума римляне и греки, сочинившие тома для библиотеки». Поэтому работы – непочатый край.

Вернемся, однако, к делам приемной комиссии. В июне приемная комиссия значительно расширяется. Набираются дополнительные работники: на роль секретарей подбирают со всех факультетов самых пунктуальных, тщательных и доброжелательных. Комиссия получает в свое распоряжение аудиторию номер 100. Ее особое преимущество в том, что она находится при входе в главное здание вуза, и пришедшему к нам впервые абитуриенту не приходится заниматься ее поисками. Организуется локальная компьютерная сеть приемной комиссии из 15 машин, устанавливается и настраивается программное обеспечение. И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ началась! Если абитуриенты заочного отделения равномерно приходят с 10 мая по 10 июля, то основной поток очного отделения – вчерашние школьники – в основном укладываются в две недели – сразу после получения аттестата и до 10-го июля, а многие имеют право подать документы до 25 июля. Для приемной комиссии это самые напряженные дни.

Куда пойти? Что выбрать? Как определиться с выбором главного приоритета? А самое главное, как не ошибиться с выбором жизненного пути? Множество вопросов, на которые хочется получить быстрые, а главное – достоверные ответы.

Каждый вуз старается максимально облегчить абитуриенту путь поступления.

С этой целью в фойе главного корпуса АГАО установлены информационные стенды со всей необходимой информацией о предлагаемых направлениях и профилях обучения. Такую же информацию можно найти и на сайте приемной комиссии.

В этом году в приемной комиссии работали наши помощники – студенты факультета истории и права. В разговоре можно выяснить желания абитуриента, а значит, помочь в выборе направлений, проверить наличие документов, а затем провести к нужному секретарю. Думается, что, принося своей работой пользу вузу, и они получили за это время хорошую практику работы с людьми – педагогическую, психологическую, организаторскую, приобрели навыки общения.

В этом году для абитуриентов впервые работала еще и общественная приемная комиссия – своеобразный консультационный пункт, где по очереди дежурили преподаватели факультетов. Можно было из первых рук получить информацию об условиях обучения, о получаемой профессии.

Естественно, для нашего вуза традиционным направлением является педагогическое образование – подготовка учительских кадров для школ. За одним названием – «Педагогическое образование» – скрывается множество профилей, соответствующих школьным предметам. Практически наш вуз обеспечивает все школьные учебные дисциплины. К нему примыкает «Психолого-педагогическое образование», которое готовят психологов для учебных заведений; «Психология», «Социальная работа», в которых также присутствует педагогическая составляющая, а также «Профессиональное обучение» – подготовка кадров для профессиональных училищ, техникумов и других учреждений среднего профессионального образования. Сегодня наш вуз предлагает обучение по таким направлениям, как «Менеджмент» (профили «Производственный менеджмент» и «Информационный ме-

неджмент»), «Землеустройство и кадастры», «Дизайн», «Туризм».

План приема на места с оплатой из госбюджета, или как сейчас сформулировано, финансируемые из средств субсидии на выполнение государственного задания, для нашего вуза в этом году установлен в 246 мест на очном отделении и 207 мест для заочного отделения. Сверх установленных контрольных цифр приема проводится набор на места с оплатой стоимости обучения, но их процент невелик.

Это немного. Были времена, когда набор только на очное отделение составлял 650 мест. Министрство образования не очень склонно увеличивать количество бюджетных мест после «демографической ямы» двух предыдущих лет. Между тем число учащихся в школах и выпускников выросло, это создает для них проблему поступления в вуз: увеличился конкурс.

В то же время в школах ощущается явная нехватка учительских кадров, в первую очередь учителей физики; намечается нехватка учителей математики, русского языка. К этому добавим постоянные проблемы с учителями иностранных языков. Думается, что 13 мест для профиля «Математика» и 14 мест для профиля «Русский язык и литература» (это для примера, с другими школьными предметами тоже не все ладно) – явно недостаточно для школ города Бийска и десяти ближайших районов. В этом году возобновлен набор на подготовку учителей физики, но эти студенты придут учителями в школы только через четыре года. Возрастной состав учителей в школах неравномерен – сегодня значителен процент учителей старшего, предпенсионного возраста, которым в ближайшие годы потребуется замена.

Единый государственный экзамен упростил работу приемных комиссий в том смысле, что отпала необходимость организовывать в летнее время множество экзаменов, отзывая из отпуска преподавателей и принимая на себя все связанные с этим хлопоты и расходы. АГАО является площадкой проведения в городе Бийске второй волны ЕГЭ – серии экзаменов для тех, кто по объективным причинам не смог сдать их в мае-начале июня в школах и имеет такое право в июле. Можно сказать, что мы тем самым принимаем на себя хлопоты других вузов и учреждений среднего специального образования города. Кроме того, проводится еще внутривузовское тестирование для тех, кто получил среднее (полное) образование в «эпоху до ЕГЭ», а также несколько особых экзаменов, не укладываемых в схему ЕГЭ, например, «живопись» и «композиция» для абитуриентов художественно-графического факультета или экзамен по легкой атлетике для поступающих на направление «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

С другой стороны, во времена ЕГЭ усложнилась процедура зачисления. Во-первых, она регламентирована теперь нормативными указаниями министерства для всех вузов. Вузу необходимо очень пунктуально выполнить все требуемые пункты установленных Правил приема в вузы Российской Федерации, чтобы, соблюдая собственные интересы, не попасть под огонь критики вышестоящих инстанций или абитуриентов и их родителей.

Во-вторых, вузы вступают в прямую конкуренцию между собой за наиболее подготовленных абитуриентов. Конечно, педагогические вузы заведомо проигрывают на старте этой гонки – низкие зарплаты учителей при высоких трудовых затратах и большой профессиональной ответственности отнюдь не способствуют их популярности. Однако среди педагогических вузов наша академия выглядит вполне достойно. Приведем примеры. По итогам зачисления 2012 года на направление «Педагогическое образование», профиль «История, право» проходной балл составил 187 за три вступительных экзамена в форме ЕГЭ; на профиль «Китайский язык, английский язык» – 199; на профиль «Математика, информатика» – 193. Это означает, что абитуриенты получили на ЕГЭ по каждому предмету хорошие и отличные баллы.

Набирает обороты магистратура. Магистратура филологического факультета провела в этом году уже четвертый набор. Впервые произведен набор в магистратуру естественного-географического факультета.

Примерно 20 первокурсников – граждане соседних республик, 19 абитуриента зачислены по це-

левым направлениям Управлений по образованию районов Алтайского края и республики Алтай. Кроме того, в это же число входят 3 абитуриента из Республики Тыва. Среди подававших заявление 79 абитуриентов – представители других регионов (за пределами Алтайского края).

В общих цифрах приема процент выпускников Бийского педагогического колледжа и Алтайского государственного профессионально-педагогического колледжа (с.Троицкое), поступающих по договорам между АГАО и этими образовательными учреждениями, незначителен, но на соответствующих направлениях подготовки он очень ощутим, что говорит о хорошей профориентационной работе факультетов и приемной комиссии вуза.

В целом сегодня нет огромных конкурсов, которые были много лет назад. Но с другой стороны, нет и откровенно «провальных» специальностей (по-нынешнему – направлений и профилей подготовки). Причина в том, что большинство абитуриентов заранее выбирают себе направление подготовки, соответственно выбирают в школе для сдачи необходимых предметы ЕГЭ. Имея ограниченный набор сданных экзаменов, они никак не могут претендовать на прочие направления с другим набором требуемых вступительных экзаменов. Удивительно только, что и нынче, хотя эти правила работают не первый год, находится немало выпускников школ, которые только в июле обнаруживают, что им следовало сдать совсем другие ЕГЭ, но претензии предъявляют не себе, а приемной комиссии вуза, которая в этой ситуации ничем помочь не может.

Примечательно, что в целом выровнялись знания абитуриентов из городских и сельских школ. Новейшие информационные технологии уравнивают школьников в возможностях получения информации, и все решает прилежание, желание учиться.

В свою очередь и приемная комиссия использует в своей работе возможности информационных технологий. Следует отметить многолетний опыт работы с компьютерной обработкой данных, позволяющей автоматизировать процедуры зачисления и составления множества отчетов, оперативного размещения информации на сайте приемной комиссии, а также возможность подачи заявления о поступлении по Интернету, предоставляемая абитуриентам, и другие новации.

И в заключение – краткое напутствие первокурсникам. Говорят, что в библиотеке знаменитого старейшего Гарвардского университета для мотивации студентов на стенах размещены такие лозунги:

*** Если ты сейчас уснешь, то тебе, конечно, придется твоя мечта. Если же вместо сна ты выберешь учебу, то воплотишь свою мечту в жизнь**

*** Когда ты думаешь, что уже слишком поздно, на самом деле все еще рано**

*** Мука учения всего лишь временная. Мука незнания – вечна**

*** Учеба – это не время. Учеба – это усилия**

*** Жизнь – это не только учеба, но если ты не можешь пройти даже через эту ее часть, то на что ты вообще способен?**

*** Напряжение и усилия могут быть удовольствием**

*** Только тот, кто делает все раньше, только тот, кто прилагает усилия, по-настоящему сможет насладиться своим успехом**

*** Во всем преуспеть дано не каждому. Но успех приходит только с самосовершенствованием и решительностью**

*** Время летит**

*** Сегодняшние слюни станут завтрашними слезами**

*** Люди, которые вкладывают что-то в будущее, – реалисты**

*** Твоя зарплата прямо пропорциональна твоему уровню образования**

*** Сегодня никогда не повторится**

*** Даже сейчас твои враги жадно листают книги**

*** Не попотеешь – не заработаешь**

И еще – то же самое, только отечественное:

**На свете ни единому уму,
Имевшему учительскую прить,
Глаза не удалось открыть тому,
Кто сам не собирался их открыть!**

И. Губерман

Н.К. Чупин,
отв. секретарь приемной комиссии

Говорят люди уже ученые, толк в жизни знающие, в простонародье выпускниками зовущиеся:

Айгуль:



и поддержать не хуже близких.

- На протяжении всех 5 лет вуз был для меня вторым домом, теплым очагом, где царила семейная атмосфера. Никогда раньше не думала, что преподаватели могут стать настоящими друзьями

Света:



... это такая большая школа жизни, которая научила меня многому и многое мне дала. Я провела здесь самые чудесные годы. Спасибо преподавателям за то, что поделились с нами своим опытом, за то, что понимали нас.

Артем:



... это новые, забываемые впечатления, настоящие друзья, постоянные разъезды, участие во всевозможных мероприятиях. Это самое прекрасное, что было в моей жизни.

Евгения:



... это дорога жизни, по которой мы прошли, но с которой все-таки нужно свернуть. Это наш второй дом, а преподаватели – вторые родители, они много нам дали. Спасибо.

Говорят дитяти, к знаниям руки только простирающие, или попросту абитуриенты:

Дарья:



... это высшее образование, углубленное изучение предметов, которые меня интересуют. Это что-то большое и что-то очень сложное.

Татьяна:



... это образование, личностный рост, серьезные цели, достижения в различных областях и высокие результаты. А еще это место, где меня научат любимой профессии, я очень хочу стать хорошим педагогом.

Виктор:



... это учеба, общение и друзья. Это веселые компании, скучные занятия и строгие преподаватели. Это место, где приятное времяпрепровождение.

Евгения:



... это место, где можно получить достойное образование и спокойно идти по жизни с необходимым запасом знаний и различных навыков.