

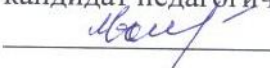
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Французский язык (базовый уровень)»**

Разработчик:
кандидат педагогических наук
 В.В. Иванова

Бийск-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля Французский язык (базовый уровень)»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Французский язык (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению иностранного языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении иностранному языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на иностранном языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Целью программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на французском языке.

Задачи программы:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;

– формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, владеющие и желающие дальше изучать иностранный (французский) язык.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица с базовым уровнем владения языком.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 96 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 6 разделов учебного модуля, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов:

1. О себе. Хобби. Учеба и работа.
2. Еда. Путешествия. Деньги.
3. Погода. Климат. Окружающая среда.
4. Чувства и вещи.
5. Мой дом. Города и страны.
6. Современные технологии.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с октября. Обучение рассчитано на 24 учебные недели, общее количество учебных часов – 96.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВПО «АГАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению:

- канд.пед.наук, доцент Иванова В.В. (таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

Уметь

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Владеть

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте с 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 96

Срок обучения: 10.10.2016-15.04.2017

Режим занятий: 17:00 – 18:30

Место проведения: ФГБОУ ВПО «АГГПУ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР



/ А.М. Беспалов /

Руководитель Международного
лингвистического центра



/ Ю.Ю. Хлыстунова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки		
		всего	практические	форма контроля
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.	16	16	собеседование
2	Еда. Путешествия. Деньги.	16	16	собеседование
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	16	16	собеседование
4	Чувства и вещи.	16	16	собеседование
5	Мой дом. Города и страны.	16	16	собеседование
6	Современные технологии.	16	16	собеседование
7	Итоговая аттестация			проект
	ВСЕГО:	96	96	

Утверждаю:
Ректор  Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь					октябрь				ноябрь			
		01.09.-04.09.	05.09.-11.09.	12.09.-18.09.	19.09.-25.09.	26.09.-02.10.	03.10.-19.10.	10.10.-16.10.	17.10.-23.10.	24.10.-30.10.	31.10.-06.11.	07.11.-13.11.	14.11.-20.11.	21.11.-27.11.
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.	=	=	=	=	=	=		4	4	4	4		
2	Еда. Путешествия. Деньги.	=	=	=	=	=	=						4	4
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	=	=	=	=	=	=							
4	Чувства и вещи.	=	=	=	=	=	=							
5	Мой дом. Города и страны.	=	=	=	=	=	=							
6	Современные технологии.	=	=	=	=	=	=							

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	декабрь					январь				февраль			
		28.11.-04.12.	05.12.-11.12.	12.12.-18.12.	19.12.-25.12.	26.12.-01.01.	02.01.-08.01.	09.01.-15.01.	16.01.-22.01.	23.01.-29.02.	30.01.-05.02.	06.02.-12.02.	13.02.-19.02.	20.02.-26.02.
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.					=	=							
2	Еда. Путешествия. Деньги.	4	4			=	=							
3	Погода. Климат. Окружающая среда.			4	4	=	=	4	4					
4	Чувства и вещи.					=	=			4	4	4	4	
5	Мой дом. Города и страны.					=	=							4

6	Современные технологии.					=	=							
---	-------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

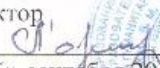
№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	март					апрель				май			
		27.02.-05.03.	06.03.-12.03.	13.03.-19.03.	20.03.-26.03.	27.03.-02.04.	03.04.-09.04.	10.04.-16.04.	17.04.-23.04.	24.04.-30.04.	01.05.-07.05.	08.05.-14.05.	15.05.-21.05.	22.05.-28.05.
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.									=	=	=	=	=
2	Еда. Путешествия. Деньги.									=	=	=	=	=
3	Погода. Климат. Окружающая среда.									=	=	=	=	=
4	Чувства и вещи.									=	=	=	=	=
5	Мой дом. Города и страны.	4	4	4						=	=	=	=	=
6	Современные технологии.				4	4	4	4	=	=	=	=	=	=

Примечание: 2, 4, 6 – кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

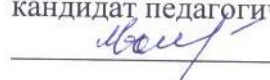
Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Возрастная группа	взрослые в возрасте с 18 лет
Общий объем	96 часов

Разработчик:
кандидат педагогических наук
 В.В. Иванова

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Щелок Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Французский язык играет значительную роль в разных отраслях жизнедеятельности: политике, экономике, торговле, бизнесе и культуре.

Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на французском языке.

Задачи программы:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;
- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

Уметь

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Владеть

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 6 месяцев. Обучение рассчитано на 24 учебных недели, общее количество учебных часов в неделю – 4.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю
- продолжительность занятий – 90 минут (2 академических часа).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.	Временные формы, притяжательные прилагательные, множественное число существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения	16
2	Еда. Путешествия. Деньги.	Временные формы, причастия, многозначность предлогов, выделительные обороты. Изучение тематического вокабуляра.	16
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	Степени сравнения прилагательных, личные безударные местоимения. Лексико-грамматические упражнения.	16
4	Чувства и вещи.	Прошедшее незаконченное, отрицание. Изучение вокабуляра.	16
5	Мой дом. Города и страны.	Будущее простое, употребление частичного артикля, косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	16
6	Современные технологии.	Страдательный залог. Подготовка проекта	16
Всего			96

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является подготовка проекта на изученные темы.

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Иванова Вера Викторовна	Французский язык (базовый уровень)	доцент	Барнаульский государственный педагогический институт (1980). Французский и немецкий яз	к.п.н., доцент-	30	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Телешова, Р. И. La vie culturelle [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Телешова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2011. - 119 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1463/>
2. Микута, И. В. Le français parlé [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Микута. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2010. - 115 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/508/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Попова, И.Н., Казакова Ж.А. Ковальчук Г.М. Учебник французского языка. М., Высш. шк. 2007. – 567 с.
2. Савина, Т.Н. Французский за 16 уроков. Ускоренный курс / Т.Н. Савина. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 268 с.
3. Матвишин, В.Г., Ховхун, В.П. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособи / Под общей ред. В.Г. Матвишина. – К.: «Логос», 2002. – 384 с.

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. [http:// www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/)
2. [http:// www.bbc.co.uk/languages/french](http://www.bbc.co.uk/languages/french)
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. Портал ЕГЭ
ege.edu.ru
5. Федеральный институт педагогических измерений
<http://fipi.ru/>
6. Центр информационных технологий изучения иностранных языков
<http://lc.kpi.ua/ru/node/229>

