

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (НСК)»**

Разработчик:
ст. препод. кафедры ин.. яз.
М.В. Ступкина

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name M.V. Stupkina mentioned in the text.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Китайский язык (HSK)»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Китайский язык (HSK)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Развитие российско-китайских отношений во всех сферах (образования, бизнеса, экономики) требует все большее количество профессионалов в области китайского языка. Прохождение экзамена дает возможность экзаменуемым в дальнейшем участвовать в конкурсе на прохождение языковой стажировки в КНР для повышения своих языковых способностей, а также ознакомлением с иноязычной культурой. С помощью данных конкурсов расширяется возможность выполнения столь *актуального* заказа на специалистов-китаистов.

Новизна программы заключается в реализации обучения в соответствии требованиями экзамена на уровень владения китайским языком, посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении китайскому языку основное внимание уделяется выработке способностей – навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков необходимых для успешного прохождения экзамена на уровень владения китайским языком.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на китайском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке и успешному прохождению экзамена

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом предусмотренном требованиями экзамена на уровень знания китайского языка.

Основные задачи программы:

- актуализировать необходимые знания о китайском языке, полная подготовка к успешному прохождению экзамена на уровень владения китайским языком;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь,

грамматика, лексика представленная требованиями экзамена

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, желающие подготовиться к экзамену на уровень знания китайского языка.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие начальный уровень владения китайским языком.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 48 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на подготовку и тренировку сдачи экзамена на уровень знания китайского языка. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 2 раздела учебного модуля, направленных на подготовку к экзамену на уровень знания китайского языка:

- «Подготовка к экзамену HSK»;
- «Подготовка к экзамену HSKK».

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для успешной сдачи экзамена на уровень знания китайского языка.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 5 месяцев. Учебный год начинается с 10 октября. Обучение рассчитано на 20 учебных недель, общее количество учебных часов – 48

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 2 ак. часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению

– ст. препод. кафедры ин. яз. Ступкина М.В. (таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- системы прохождения экзамена на уровень знания китайского языка.

умение:

- понимать на слух, представленные требованиями экзаменом аудиозаписи;
- высказываться на заданную тему;
- писать слова, предусмотренные требованиями экзамена.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах требований экзамена;
- правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
« КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (HSK)»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте с 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 48

Срок обучения: 10.10.2016-10.03.2017

Режим занятий: 17.00 – 18.30

Место проведения: ФГБОУ ВО «АГГПУ им.
В.М. Шукшина»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиВР



/ А.М. Беспалов /

Руководитель МЛЦ



/ Ю.Ю. Хлыстунова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
		всего	лекции	практические	форма контроля
1	Подготовка к экзамену HSK	24		24	тестирование
2	Подготовка к экзамену HSKK	24		24	собеседование
3	Итоговая аттестация				итоговое тестирование
	ВСЕГО:	48		48	

Утверждаю:

Ректор

Л.А. Мокрецова

«16» сентября 2016 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь					Октябрь				ноябрь			
		01.09.-04.09.	06.09.-11.09.	12.09.-18.09.	19.09.-25.09.	26.09.-02.10.	03.10.-09.10.	10.10.-16.10.	17.10.-23.10.	24.10.-30.10.	31.10.-06.11.	07.11.-13.11.	14.11.-20.11.	21.11.-27.11.
1	Подготовка к экзамену HSK	=	=	=	=	=	=		2		2		2	
2	Подготовка к экзамену HSKK	=	=	=	=	=	=	4		2		2		4

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	декабрь					Январь				февраль			
		28.11.-04.12.	05.12.-11.12.	12.12.-18.12.	19.12.-25.12.	26.12.-01.01.	02.01.-08.01.	09.01.-15.01.	16.01.-22.01.	23.01.-29.01.	06.12.-12.02.	09.02.-15.02.	13.02.-19.02..	20.02.-26.02.
1	Подготовка к экзамену HSK	2		2		2	=		2		2		2	
2	Подготовка к экзамену HSKK		2		4		=	2		2		2		2

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	март					Апрель				май			
		27.02.-05.03.	06.03.-12.03.	13.03.-19.03.	20.03.-26.03.	27.03.-02.04.	03.04.-09.04.	10.04.-16.04.	17.04.-23.04.	24.04.-30.04.	01.05.-07.05.	08.05.-14.05.	5.05.-21.05	22.05.-28.05..
1	Подготовка к экзамену HSK	2	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	Подготовка к экзамену HSKK		2	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Примечание: 2, 4, 6 – кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:

Ректор

 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (HSK)»

Возрастная группа

**взрослые в
возрасте с 18 лет**

Общий объем

48 часов

Составитель:

ст. препод. кафедры ин. яз.

М.В. Ступкина



Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Щелок Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Предмет «Китайский язык (HSK) » способствует формированию представлений о требованиях и особенностях экзамена на уровень знания китайского языка. Сдача данного экзамена дает возможность участия в конкурсе на прохождение языковых стажировках в КНР.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в приобретении базовых знаний и навыков владения китайским языком для обеспечения возможности успешного прохождения экзамена на уровень знания китайского языка.

Основные задачи:

- введение в активный словарь новых слов и понятий;
- развитие языковых способностей учащихся (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для успешного прохождения экзамена на уровень знания китайского языка;
- полная подготовка к сдаче экзамена.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- системы прохождения экзамена на уровень знания китайского языка.

умение:

- понимать на слух, представленные требованиями экзаменом аудиозаписи;
- высказываться на заданную тему;
- писать слова, предусмотренные требованиями экзамена.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах требований экзамена;
- правилами поведения на экзамене на уровень знания китайского языка.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 20 учебных недель, общее количество учебных часов – 48.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю
- продолжительность занятий – 2 ак. часа.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	Подготовка к экзамену HSK	学习生词, 做练习, 听力, 阅读。	24

2	Подготовка к экзамену HSKK	学习生词，写作文，听力。	24
Всего:			48

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Материалы итогового тестирования

一、听 力

第一部分

第1-5题 A B

C D

E F

第6-10题 A B

C D

E

第二部分

第11-20题

例如：为了让自己更健康，他每天都花一个小时去锻炼身体。

★ 他希望自己很健康。（√）

今天我想早点儿回家。看了看手表，才5点。过了一会儿再看表，还是5点，我这才发现我的手表不走了。

★ 那块儿手表不是他的。（×）

11. ★ 冬天水果很便宜。（）

12. ★ 他现在还不能打篮球。（）

13. ★ 儿子比爸爸矮。（）

14. ★ 八月十五的月亮大。（）

15. ★ 他现在住在公司附近。（）

16. ★ 女儿喜欢小狗。（）

17. ★ 老李第一次坐船。（）

18. ★ 他在黑板上画熊猫。（）

19. ★ 他的成绩不错。（）

20. ★ 高兴的时候不会哭。（）

第三部分

第21-30题

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

A 开门 √ B 拿 A 包 B 糖 C 自行车
东西 C 去超市买

东西 21.

- | | | | |
|-----|---------|---------|-----------|
| 22. | A 丈夫和妻子 | B 校长和老师 | C 客人和服务员 |
| 23. | A 完成作业 | B 打扫厨房 | C 玩儿游戏 |
| 24. | A 他不渴 | B 咖啡太甜 | C 哪里都可以 |
| 25. | A 太胖了 | B 太瘦了 | C 太短了 |
| 26. | A 商场 | B 饭店 | C 电影院 |
| 27. | A 很生气 | B 是经理 | C 买了个照相机 |
| 28. | A 姐姐 | B 妹妹 | C 邻居 |
| 29. | A 很不错 | B 有点儿旧 | C 不太干净 |
| 30. | A 喜欢音乐 | B 没什么爱好 | C 男朋友影响了她 |

第四部分

第31-40题

例如：女：晚饭做好了，准备吃饭了。

男：等一会儿，比赛还有三分钟就结束了。

女：快点儿吧，一起吃，菜冷了就不好吃了。

男：你先吃，我马上就看完了。

问：男的在做什么？

A 洗澡 B 吃饭 C A 超市 B 银行 C 办公室

看电视 √ 31.

- | | | | |
|-----|----------|----------|-----------|
| 32. | A 9: 15 | B 9: 45 | C 10: 15 |
| 33. | A 看不懂 | B 比较简单 | C 很有意思 |
| 34. | A 游客 | B 出租车司机 | C 公共汽车司机 |
| 35. | A 非常聪明 | B 借了几本书 | C 想看历史书 |
| 36. | A 一米八 | B 一米八一 | C 一米八二 |
| 37. | A 刷牙 | B 回答问题 | C 教学生数学 |
| 38. | A 办公楼 | B 校医院 | C 图书馆 |
| 39. | A 跳舞 | B 照片 | C 练习题 |
| 40. | A 山高900米 | B 9月9日爬山 | C 山上有9个太阳 |

二、阅读

第一部分

第41-45题

A 有不清楚的地方，大家可以问我。

B 遇到问题时不要太着急。我觉得李阿姨一定可以帮我们的忙。

C 晚上开车，来杯茶或者苹果汁吧。

D 图书馆里比较安静，我喜欢在那儿学习。

E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。

F 别看了，把电视关了吧，明天还要上班呢。

例如：你知道怎么去那儿吗？（E）

41. 她的习惯和我们不一样，她更愿意去教室。（）

42. 菜点完了，你想喝点儿什么？啤酒？（）

43. 你有什么好办法吗？你快想想！（）

44. 马上, 这个节目还有10分钟就结束了。 ()

45. 昨天课上讲的那些题, 你们会做了吗? ()

第46-50题

A 已经都解决了, 校长, 您放心吧。

B 一起去踢足球, 好不好?

C 冰箱里还有不少香蕉和葡萄呢。

D 小王没来? 打他电话怎么一直没人接?

E 我们是经过同事介绍认识的, 已经认识两年了。

46. 他女朋友比他大一岁, 很可爱, 而且很聪明。 ()

47. 奶奶, 家里是不是没水果了? ()

48. 上次会上说到的那些问题怎么样了? ()

49. 你等我一下, 我去换一双鞋就来。 ()

50. 他去火车站了, 我刚才在电梯门口看见他了。 ()

第二部分

第51-55题

A 简单 B 举行 C 像 D 复习 E 声音 F 附近

例如: 她说话的 (E) 多好听啊!

51. 有些事情看上去很 (), 但要做好, 其实不容易。

52. 听张先生说, 机场 () 那个宾馆的环境不错。

53. 那个会议要在我们学校 (), 所以老师们最近特别忙。

54. 她和她妈妈长得真 () 啊!

55. 明天上午考数学, 你 () 得怎么样了?

第56-60题

A 终于 B 普通话 C 满意 D 爱好 E 骑 F 一会儿

例如: A: 你有什么 (D) ?

B: 我喜欢体育。

56. A: 怎么样, 这房子您还 () 吧?

B: 很不错, 但我还想看看其他的。

57. A: 照片上 () 马的这个人是你爸爸?

B: 是的, 那时他刚参加工作, 很年轻。

58. A: 儿子, 快起床, 外面天气非常好, 我们出去跑跑步。

B: 今天是周末, 您让我再睡 () 吧。

59. A: 他的 () 说得真好。

B: 当然了, 你不知道? 他是北京人。

60. A: 8年了, 她 () 同意跟我结婚了。

B: 真的吗? 太好了! 我真为你高兴!

第三部分

第61-70题

例如: 您是来参加今天会议的吗? 您来早了一点儿, 现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几 B 8点半 C 9点 ✓
点开始? A 8点

61. 到了机场, 他发现护照不见了, 在行李箱里找了半天, 也没找到, 很着急。

★ 他为什么着急？ B 忘记拿机票了 C 找不到护照了
A 迟到了

62. 人们经常说：“面包会有的，牛奶也会有的。”是的，如果努力，什么都会有的。

★ 这句话主要想告诉 B 兴趣最重要 C 努力才有希望
告诉我们：A 要相

63. 上个星期和朋友们去游泳，把我累坏了，到现在我的腿还在疼。看来我是应该多锻炼锻炼了。

★ 他打算：A 去 B 锻炼身体 C 下午去游泳
医院

64. 越高的地方越冷，山路也越难走。但是不用担心，有我呢，我去年秋天爬过这个山，这儿我还是比较了解的。我饿了，我们先坐下来吃点儿饭、喝点儿水，然后再爬。一会儿我们可以从中间这条路上去。

★ 根据这段话，可 B 现在是秋季 C 他来过这儿
以知道什么？A
今天是阴天

65. “6月的天，孩子的脸，说变就变。”刚才还是大晴天，现在就要用伞了。雨越下越大，天也变得越来越黑，街上一辆出租车也打不到了。

★ 6月的天气：A B 变化快 C 一般不下雨
热极了

66. 看书时会遇到一些历史上的人或者国家的名字，这些字现在很多都不用了，想要知道它们的读音和意思，还需要词典的帮助，所以有本词典很方便。

★ 看书时会遇到：B 不认识的字 C 爱好相同的人
A 老朋友

67. 过去人们喜欢看报纸，现在越来越多的人喜欢在电脑上看新闻。除了看新闻，人们还可以在网上听歌、看电影、买卖东西。

★ 上网后，人们 B 坐地铁 C 买东西
可以：A 做米饭

68. 超市里一箱牛奶如果卖32.56元，也就是32块5角6分，那可能会带来许多不方便，因为现在人们的钱包里很少有“分”这么小的零钱。

★ 人们的钱包 B 5角 C 2元
里很少有：A 6
分

69. 每天睡觉前，女儿总会要求妈妈给她讲一个故事，开始的时候她听得很认真，慢慢地就睡着了。

★ 根据这段话，女 B 变化很大 C 害怕一个人睡觉
儿：A 爱听故事

70. 那个地方很有名，蓝天，白云，绿草，很多人喜欢去那里旅游。我哥哥家就住在那儿，他们家旁边有一条小河，河边有高高的树，河里游着一种黄色的小鱼。

★ 那个地方怎么 B 环境很好 C 人们很热情
样？A 经常刮风

三、书写

第一部分

第71-75题

例如：小船上一河条有

河上有一条小船。

- 71. 送给 她决定 把手机 弟弟
- 72. 见面 没 我和这个学生 很久 了
- 73. 经常 的 春天 刮风 这个城市
- 74. 他的汉字 写 很漂亮 得
- 75. 花了 叔叔的 900块钱 太阳镜

第二部分

第76-80题

例如：没（guān,关）系，别难过，高兴点儿。

- 76. 4（yuè,）7号是我的生日，中午你们来我家吃饭吧。
- 77. 看地图？很容易，上北、下南、左西、右东，明（bai,）了？
- 78. 一（qiān,）万年前，动物们出现了吗？
- 79. 外面下雪了，你让孩子路上小（xīn,）点儿。
- 80. 生病了要注意休息，（yīn,）为健康最重要。

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. 新汉语水平考试：国家汉办/孔子学院总部 编制 H31003
- 2. 新汉语水平考试：国家汉办/孔子学院总部 编制 H31001
- 3. 新汉语水平考试：国家汉办/孔子学院总部 编制 H31005

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 4. HSK 考前三十天：BeijingUnivercityPress

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

- 5. Комплексное тестирование владения китайским языком HSK
<http://confucius.nstu.ru/news.shtml>

Приложение

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Ступкина М.В.	Китайский язык (HSK)	ст. препод	Алтайская государственная академия образования (2012). Преподаватель китайского языка	-	4	1. «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании РФ»» 18 августа -30 августа 2014 г., г. Бийск 2. «Современные информационные технологии» 29 сентября – 19 декабря 2014 г., г. Бийск 3. «Методика и методология лингвистического и литературоведческого анализа и преподавания лингвистических и литературоведческих курсов» 26 июня – 7 июля 2015г., г. Кемерово 4. «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 16 марта – 24 апреля 2015г., г. Бийск. 5. «Противодействие коррупции» 08 октября – 14 октября 2015г., г. Бийск.