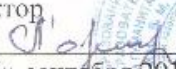


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Разработчик:
канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков
Т.И. Щелок



Бийск-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Немецкий язык (базовый уровень)»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению немецкого языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому его изучение и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Немецкий язык: базовый уровень», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на немецком языке, усвоения

грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на базовом уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая и специальная лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной и специальной литературы;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, имеющие начальные знания или слабо владеющие иностранным (немецким) языком и желающие продолжить изучение иностранного (немецкого) языка.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 96 часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает следующий комплекс разделов:

- Знакомство;
- Деловые встречи. Выходные;
- Семья. Быт;
- Свободное время. Спорт;
- Путешествия. Достопримечательности;
- В кафе.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с октября. Обучение рассчитано на 24 учебные недели, общее количество учебных часов – 96.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 академических часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий АГГПУ им. В.М. Шукшина, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению, что выражается в наличии ученой степени и звания:

- канд. филол. наук, доцент Щелок Т.И. (таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- языковых норм культуры речевого общения, культурно-исторических реалий, норм этикета страны изучаемого языка, теоретических основ произношения иностранного языка, необходимых для отработки произносительных навыков и умений;

умение:

- применять полученные знания в практике общения на изучаемом языке; строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

владение:

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

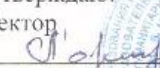
- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте с 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 96

Срок обучения: 10.10.2016-10.04.2016

Режим занятий: 15.00-16.30

Место проведения:
АГГПУ им. В.М. Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе



/ А.М. Беспалов /

Руководитель Международного
лингвистического центра



/ Ю.Ю. Хлыстунова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
		всего	лекции	практические	форма контроля
1	Знакомство	16	2	14	собеседование
2	Деловые встречи. Выходные	16	2	14	тестирование
3	Семья. Быт	16	2	14	собеседование
4	Свободное время. Спорт	16	2	14	собеседование
5	Путешествия. Достопримечательности	16	2	14	тестирование
6	В кафе	16	2	14	тестирование
7	Итоговая аттестация				итоговое тестирование
	ВСЕГО:	96	12	84	

Утверждаю:

Ректор

Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь					октябрь				ноябрь			
		01.09.-04.09.	06.09.-11.09.	12.09.-18.09.	19.09.-25.09.	26.09.-02.10.	03.10.-09.10.	10.10.-16.10.	17.10.-23.10.	24.10.-30.10.	31.10.-06.11.	07.11.-13.11.	14.11.-20.11.	21.11.-27.11.
1	Знакомство	=	=	=	=	=	=	4	4	4	4			
2	Деловые встречи. Выходные	=	=	=	=	=	=					4	4	4
3	Семья. Быт	=	=	=	=	=	=							
4	Свободное время. Спорт	=	=	=	=	=	=							
5	Путешествия. Достопримечательности	=	=	=	=	=	=							
6	В кафе	=	=	=	=	=	=							

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	декабрь					январь				февраль			
		28.11.-04.12.	05.12.-11.12.	12.12.-18.12.	19.12.-25.12.	26.12.-01.01.	02.01.-08.01.	09.01.-15.01.	16.01.-22.01.	23.01.-29.01.	30.01.-05.02.	06.12.-12.02.	13.02.-19.02.	20.02.-26.02.
1	Знакомство					=	=							
2	Деловые встречи. Выходные	4				=	=							
3	Семья. Быт		4	4	4	=	=	4						
4	Свободное время. Спорт					=	=		4	4	4	4		
5	Путешествия. Достопримечательности					=	=						4	4
6	В кафе					=	=							

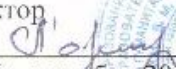
№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	март					апрель				май			
		27.02.-05.03.	06.03.-12.03.	13.03.-19.03.	20.03.-26.03.	27.03.-02.04.	03.04.-09.04.	10.04.-16.04.	17.04.-23.04.	24.04.-30.04.	01.05.-07.05.	08.05.-14.05.	15.05.-21.05.	22.05.-28.05.
1	Знакомство							=	=	=	=	=	=	=
2	Деловые встречи. Выходные							=	=	=	=	=	=	=
3	Семья. Быт							=	=	=	=	=	=	=
4	Свободное время. Спорт							=	=	=	=	=	=	=
5	Путешествия. Достопримечательности	4	4					=	=	=	=	=	=	=
6	В кафе			4	4	4	4	=	=	=	=	=	=	=

Примечание: 4 – кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

Возрастная группа	взрослые в возрасте с 18 лет
Общий объем	96 часов

Составитель:
канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных
языков
Т.И. Щелок



Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Щелок Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений о диалоге культур, духовных ценностей, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Сегодня востребованность немецкого языка наряду с английским очень высока. Деловые, партнерские связи с Германией расширяются, все больше людей испытывают трудности из-за незнания немецкого языка.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в приобретении базовых знаний и начальных навыков владения немецким языком для обеспечения возможности элементарного общения на иностранном языке на общие бытовые темы.

Основные задачи:

- расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции, введение в активный словарь новых слов и понятий;
- развитие языковых способностей учащихся (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения немецкого языка, а также произносительных навыков;
- формирование активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- языковых норм культуры речевого общения, культурно-исторических реалий, норм этикета страны изучаемого языка, теоретических основ произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

умение:

- применять полученные знания в практике общения на изучаемом языке; строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях; кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

владение:

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 6 месяцев.

Общее количество учебных часов – 96 (октябрь 2016 г. – май 2017 г.).

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 академических часа.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	Знакомство	<i>Sprachhandlungen:</i> sich begrüßen, sich und andere vorstellen (formell / informell), Zahlen von 1 bis 1 Milliarde verstehen und sprechen, Telefonnummern verstehen und sprechen, Namen buchstabieren und notieren, Personalbogen ausfüllen, Kurssprache verstehen <i>Grammatik:</i> regelmäßige Verben im Präsens, <i>sein</i> im Präsens, Personalpronomen im Nominativ, Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit Wie?, Wo?, Woher?, Ja/Nein-Frage <i>Aussprache:</i> Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen	16
2	Деловые встречи. Выходные	<i>Sprachhandlungen:</i> Uhrzeit verstehen und sagen: formell / informell, Tageszeiten verstehen und sagen, über Termine sprechen, Kulturangebote verstehen, Verabredungen verstehen, über Musik sprechen, eine Urlaubsmail verstehen und schreiben, Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen <i>Grammatik:</i> Verneinungen nicht und kein, Wortstellung: Aussagesatz, bestimmter und unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ, Personalpronomen im Akkusativ, W-Fragen mit Wer?, Was?, Wen?, Wann?, Genitiv-s bei Personennamen <i>Aussprache:</i> Rhythmus im Wort und Satz	16
3	Семья. Быт	<i>Sprachhandlungen:</i> Aufgaben im Haushalt verstehen, Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten verstehen, Preise verstehen und sagen, Einkaufszettel schreiben, Verkaufsgespräch an der Käsetheke verstehen und nachspielen, über die Familie sprechen, Berufe verstehen <i>Grammatik:</i> Modalverben <i>können, müssen, möchte-</i> im Präsens, Wortstellung in Sätzen mit Modalverben, Konnektor und, W-Fragen mit Wie viel?, Wie viele?, Possessivartikel im Nominativ <i>Aussprache:</i> lange und kurze Vokale	16
4	Свободное время. Спорт	<i>Sprachhandlungen:</i> Freizeitanzeigen verstehen, über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen, Anzeigen für Freizeitpartner schreiben bzw. darauf antworten, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, Flyer über Sportangebote verstehen, sich für Halbmarathon anmelden <i>Grammatik:</i> Verben mit Vokalwechsel im Präsens, Modalverben <i>dürfen, wollen, mögen</i> im Präsens, <i>haben, sein</i> im Präteritum, regelmäßige Verben im Perfektunregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt	16

		<i>Aussprache:</i> „e“ oder „i“, Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben	
5	Путешествия. Достопримечательности	<i>Sprachhandlungen:</i> Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen, Wegbeschreibungen verstehen und machen, mündliche Wegbeschreibungen notieren, Anweisungen an einem Fahrkartenautomaten verstehen, über kulturelle Besonderheiten bei Einladungen sprechen <i>Grammatik:</i> Ortsangaben mit Akkusativ und Dativ, Indefinitpronomen <i>etwas, nichts, alle, man</i> , Verwendung von Präsens für Zukünftiges <i>Aussprache:</i> „w“ oder „f“, R-Laute	16
6	В кафе	<i>Sprachhandlungen:</i> Restaurant-Informationen im Radio verstehen, Vorschläge machen und zustimmen oder ablehnen, Telefongespräche über Tischreservierung im Restaurant verstehen und Informationen weiterleiten, Speisekarte verstehen, über Vorliebe beim Essen und Trinken sprechen, andere um etwas bitten und auf Bitten reagieren <i>Grammatik:</i> Nomen aus Adjektiven nach etwas und nichts, Nomen aus dem Infinitiv von Verben, zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel, Adjektive im Nominativ und Akkusativ nach unbestimmten Artikel, Negativartikel und Possessivartikel <i>Aussprache:</i> sch – sp – st	16
Всего:			96

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Материалы итогового тестирования

(источник: DaF kompakt A1 - B1 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / B. Braun [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 296 с. + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676181-9).

1. Hören

Teil 1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

0. Was sucht die Frau?

- a) Eine Bluse. b) Eine Hose. c) Einen Rock.

1. Wann kommt Frau Gruber wieder ins Büro?

- a) Am Montag. b) Am Dienstag. c) Am Mittwoch.

2. Wohin gehen die Leute?

- a) Ins Café. b) Ins Restaurant. c) In den Supermarkt.

3. Wann kommt der Zug in München an?

- a) Um 14.25 Uhr. b) Um 14.35 Uhr. c) Um 14.45 Uhr.

4. Wie viel kostet eine Kinokarte?

- a) 8,- € b) 9,- € c) 11,- €

5. Was macht Emil zum Abendessen?

- a) Pizza. b) Salat. c) Suppe.

6. Welche Zimmernummer hat Herr Koller?

Teil 2

Kreuzen Sie an: richtig (r) oder falsch (f). Sie hören jeden Text zweimal.

0. Heute kommt man nicht zum Hauptbahnhof.

r f

7. Fluggäste nach Hamburg müssen zu einem anderen Ausgang gehen.

r f

8. Zugrestaurant gibt es nichts zu essen.

r f

9. Tomaten gibt es heute nicht im Angebot.

r f

10. Ein Auto steht falsch.

r f

Teil 3

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

0. Wann kann man Herrn Maier anrufen?

- a) Heute ab 10.00 Uhr. b) Morgen ab 9.00 Uhr. c) Morgen ab 10.00 Uhr.

11. Wo wohnt Markus?

- a) In der Bachstraße. b) Am Mozart-Platz. c) In der Steinstraße.

12. Wann hat Iris morgen Zeit?

- a) Um 14.00 Uhr. b) Um 15.00 Uhr. c) Um 17.00 Uhr.

13. Wann kann Sebastian die Wäsche abholen?

- a) Am Montag. b) Am Freitag. c) Am Samstag.

14. Wo hat Michael einen Tisch reserviert?

- a) Bei Francesco. b) In der Pizzeria Napoli. c) Im Restaurant Blaustein.

15. Wie möchte Frau Studer die Informationen?

- a) In einer E-Mail. b) Mit der Post. c) Am telefon.

Lauftreff in der Bürger-Allee Lust auf Bewegung mit Gleichgesinnten? Wir treffen uns jeden Montag und Mittwoch um 6.30 Uhr für 1 Stunde Morgensport.	www.sport-tut-gut.de Die Gruppe „Tischtennis im Park“ sucht begeisterte Ping-Pong-SpielerInnen. Treffpunkt: Stadtpark, Eingang Ost jeden Dienstag, 18.30 Uhr
---	---

a) Lauftreff

b) www.sport-tut-gut.de

8. Ihre Freundin studiert und möchte nachmittags ein paar Stunden pro Woche arbeiten.

„Waschsalon Express“ sucht <i>Aushilfen zum Waschen und Bügeln.</i> 8.00-11.00 Uhr, im Raum Köln	Gesucht: Kinderbetreuung für 3 Tage pro Woche. 2 Kinder um 16.00 Uhr vom Kindergarten abholen und bis 18.00 Uhr betreuen.
--	--

a) Waschsalon-Express

b) Kinderbetreuung

9. Sie suchen Freizeitpartner am Wochenende.

Lieben Sie Literatur? Wir treffen uns jeden Sonntagnachmittag im „Literaturcafé“ am Karlsplatz und sprechen über unsere Lieblingsbücher.	<i>Theater-Fans e.V.</i> Hallo Theater-Interessierte! Wir gehen regelmäßig einmal pro Monat am Donnerstagabend ins Theater oder in die Oper. Kommen Sie doch mit!
--	---

a) Literaturcafé

b) Theater-Fans e.V.

10. Sie brauchen neue Gartenstühle.

www.moebel-winter.com Endlich Frühling! Die neuen Gartenmöbel sind da: alles vom Gartentisch bis zur Hollywoodschaukel!	www.einrichten-mayer.com Jede Woche neue Angebote: noch bis Freitag: 10% Preisnachlass auf alle Sessel, Sofas, und Bänke für Ihr Wohnzimmer.
--	---

a) www.moebel-winter.com

b) www.einrichten-mayer.com

3. Schreiben

Teil 1

Ihr Freund Eric Ewol (31) möchte seine Tochter Hanna (5) zu einem Schwimmkurs für Anfänger am Nachmittag anmelden. Herr Ewol wohnt mit seiner Familie in der Goethestraße 125 in 45127 Essen.

Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Kinder-Schwimmkurse „Seestern“ – Anmeldeformular	
Ich möchte folgende Person zu einem Schwimmkurs für Anfänger anmelden:	
[0] Nachname:	<u>Ewol</u>
[1] Vorname:	_____
[2] Straße / Haus-Nr.	_____
[3] Postleitzahl / Ort:	_____
[4] Alter:	_____ Jahre
[5] Die Person möchte folgenden Kurs besuchen:	
Vormittagskurs (9.00 – 10.00 Uhr)	☐
Nachmittagskurs (15.00 – 16.00 Uhr)	☐
Abendkurs (18.00 – 19.00 Uhr)	☐

Teil 2

Peter Gruber hat Ihre Tochter Lisa zum Kindergeburtstagsfest von seinem Sohn Paul eingeladen. Leider ist Ihre Tochter krank. Schreiben Sie Herrn Gruber eine Nachricht.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (ca. 30 Wörter). Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Gruß am Schluss.

- Dank für die Einladung
- nicht kommen – warum?
- wann Paul besuchen? – neuer Termin?

4. Sprechen

Teil 1: Sich vorstellen

Stellen Sie sich vor und sagen Sie etwas zu folgenden Punkten.

- Name?
- Alter?
- Land?
- Wohnort?
- Sprachen?
- Beruf / Schule / Studium?
- Hobbys?

Teil 2

Sie bekommen eine Karte mit einem Wort. Sprechen Sie über das Thema.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **DaF kompakt A1 - B1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kursbuch mit 3 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 255 с. : ил., карты + 3 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676180-2
2. **DaF kompakt A1 - B1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / B. Braun [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 296 с. + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676181-9
3. **DaF kompakt A1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kurs-und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 152 с. : ил., карты + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676186-4
4. **Übung macht den Meister** [Текст] = Дело мастера боится : учебное пособие по части курса / сост.: Н. Н. Ульянова, Ю. Ю. Хлыстунова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 74 с. - (Вузу - 75 лет). - 1-Лицензионный договор №244/2015-03-19/2099-12-31. - 50 экз.. - ISBN 978-5-85127-812-9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Андронкина, Наталья Михайловна.** Äußeres und Charakter des Menschen [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи (немецкий язык) / Н. М. Андронкина, Е. А. Кириченко ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 43 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3084/read.php>.
2. **Гранкова, Наталья Николаевна.** Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : практикум : для студентов 1 и 3 курса факультета иностранных языков / Н. Н. Гранкова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2010. - 63 с. - Библиогр.: с. 63. - 50 экз.
3. **Немецкий язык** [Электронный ресурс] : учебное пособие для неязыковых фак. / Н. М. Андронкина, Л. Н. Сухорукова, В. А. Жерновникова [и др.] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2011. - 113 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3907/read.php>.
4. **DaF kompakt A1 - B1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / B. Braun [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 296 с. + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676181-9

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Гете-институт. Экзамены по немецкому языку
www.goethe.de/lrn/pro/sd1/data/sprechen.htm
2. Центр информационных технологий изучения иностранных языков
<http://lc.kpi.ua/ru/node/229>
3. www.studygerman.ru/support/lib/ege.html
4. Deutsche Welle. www.dw.de
5. www.deutsch-online.ru

Приложение

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Щелок Т.И.	Немецкий язык: базовый уровень	доцент	Бийский государственный педагогический институт (2000). Учитель немецкого и английского языков	канд.филол.наук, доцент	16	– Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.) – Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (16 марта – 24 апреля 2015 г.)