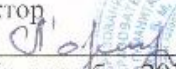


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
 Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Разработчик:
канд.филол.наук,
доцент кафедры иностранных языков
Ю.Ю. Хлыстунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Немецкий язык (начальный уровень)»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык (начальный уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению немецкого языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Немецкий язык для начинающих», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на немецком языке, усвоения

грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая и специальная лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной и специальной литературы;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, не владеющие или слабо владеющие и желающие изучать иностранный (немецкий) язык.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 96 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс разделов, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов:

- «Языковой курс. Первые контакты. Знакомство»;
- «Города – страны – иностранные языки. Дома и люди»;
- «Встречи. Пунктуальность. Профессия»;
- «Берлин. Отпуск»;
- «Еда. Здоровый образ жизни»;
- «Одежда и погода».

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с 10 октября. Обучение рассчитано на 27 учебных недель, общее количество учебных часов – 96.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 ак. часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий «АГГПУ имени В.М. Шукшина», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению, что выражается в наличии ученой степени и звания:

- канд. филол. наук, доцент Хлыстунова Ю.Ю. (таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:
знание:

- алфавита, звуков, их произношение и правила чтения букв немецкого алфавита;
- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;

- особенностей образа жизни людей страны изучаемого языка, их обычаи и традиции в пределах изучаемых тем.

умение:

- понимать на слух, построенную на программном языковом материале иноязычную речь в предъявлении педагога и в звукозаписи;
- вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, распоряжения и просьбы;
- высказываться на заданную тему;
- читать вслух и про себя с общим и детальным пониманием предъявляемые тексты, находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по тексту;
- писать слова, усвоенные по темам программного языкового материала, предложения и короткие рассказы в соответствии с учебной ситуацией.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах и на основе ограниченного, но постоянно расширяющегося лексико-грамматического материала;
- правилами речевого этикета на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте с 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 96

Срок обучения: 10.10.2016-10.04.2017

Режим занятий: 17.00-18.30

Место проведения: «АГГПУ им. В.М. Шукшина»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

 / А.М. Беспалов /

Руководитель Международного
лингвистического центра

 / Ю.Ю. Хлыстунова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
		всего	лекции	практические	форма контроля
1	Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.	16	4	12	собеседование
2	Города – страны – иностранные языки. Дома и люди.	16	4	12	тестирование
3	Встречи. Пунктуальность. Профессия.	16	4	12	собеседование
4	Берлин. Отпуск.	16	4	12	собеседование
5	Еда. Здоровый образ жизни.	16	4	12	тестирование
6	Одежда и погода.	16	4	12	тестирование
7	Итоговая аттестация				итоговое тестирование
	ВСЕГО:	96	24	72	

Утверждаю:

Ректор

Л.А. Мокрецова

«16» сентября 2016 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь					октябрь				Ноябрь			
		01.09.-04.09.	06.09.-11.09.	12.09.-18.09.	19.09.-25.09.	26.09.-02.10.	03.10.-09.10.	10.10.-16.10.	17.10.-23.10.	24.10.-30.10.	31.10.-06.11.	07.11.-13.11.	14.11.-20.11.	21.11.-27.11.
1	Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.	=	=	=	=	=	=	=	4	4	4	4		
2	Города – страны – иностраннные языки. Дома и люди.	=	=	=	=	=							4	4
3	Встречи. Пунктуальность. Профессия.	=	=	=	=	=								
4	Берлин. Отпуск.	=	=	=	=	=								
5	Еда. Здоровый образ жизни.	=	=	=	=	=								
6	Одежда и погода.	=	=	=	=	=								

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	декабрь					январь				февраль			
		28.11.-04.12.	05.12.-11.12.	12.12.-18.12.	19.12.-25.12.	26.12.-01.01.	02.01.-08.01.	09.01.-15.01.	16.01.-22.01.	23.01.-29.01.	30.01.-05.02.	06.12.-12.02.	13.02.-19.02.	20.02.-26.02.
1	Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.					=	=							
2	Города – страны – иностраннные языки. Дома и люди.	4	4			=	=							
3	Встречи. Пунктуальность. Профессия.			4	4	=	=	4	4					

4	Берлин. Отпуск.					=	=			4	4	4	4	
5	Еда. Здоровый образ жизни.					=	=							4
6	Одежда и погода.					=	=							

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	март					апрель				май			
		27.02.-05.03.	06.03.-12.03.	13.03.-19.03.	20.03.-26.03.	27.03.-02.04.	03.04.-09.04.	10.04.-16.04.	17.04.-23.04.	24.04.-30.04.	01.05.-07.05.	08.05.-14.05.	15.05.-21.05.	22.05.-28.05.
1	Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.									=	=	=	=	=
2	Города – страны – иностраннные языки. Дома и люди.									=	=	=	=	=
3	Встречи. Пунктуальность. Профессия.									=	=	=	=	=
4	Берлин. Отпуск.									=	=	=	=	=
5	Еда. Здоровый образ жизни.	4	4	4						=	=	=	=	=
6	Одежда и погода.				4	4	4	4	=	=	=	=	=	=

Примечание: 4 – кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВПО «АГАО»)

Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)»

Возрастная группа	взрослые в возрасте с 18 лет
Общий объем	96 часа

Составитель:
канд.филол.наук,
доцент кафедры иностранных языков
Ю.Ю. Хлыстунова

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author, Yulia Y. Khlisunova.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Щелок Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений о диалоге культур и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Сегодня востребованность немецкого языка наряду с английским очень высока. Деловые, партнерские связи с Германией расширяются, все больше людей испытывают трудности из-за незнания немецкого языка.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в приобретении базовых знаний и начальных навыков владения немецким языком для обеспечения возможности элементарного общения на иностранном языке на общие бытовые темы.

Основные задачи:

- расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции, введение в активный словарь новых слов и понятий;
- развитие языковых способностей учащихся (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения немецкого языка, а также произносительных навыков;
- формирование активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- языковых нормы культуры речевого общения, культурно-исторических реалий, норм этикета страны изучаемого языка, теоретических основ произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

умение:

- применять полученные знания в процессе речи на изучаемом языке;

владение:

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение рассчитано на 28 учебных недель, общее количество учебных часов – 96.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 ак. часа.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование Темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> internationale Wörter auf Deutsch verstehen; j-n begrüßen; sich und andere vorstellen; nach Namen und Herkunft fragen; buchstabieren, ein Gespräch beginnen; sich und andere vorstellen; zählen; etw. bestellen und bezahlen: Telefonnummern nennen und verstehen; nach Gegenständen fragen / Gegenstände benennen im Kurs: etw. nachfragen. <i>Grammatik:</i> das Alphabet, Aussagesätze; Fragesätze mit wie, woher, was, wo; Verben um Präsens; das Verb sein, Personalpronomen; Nomen: Singular und Plural; Artikel: der, das, die / ein, eine; Verneinung: kein, keine; Komposita: das Kursbuch. <i>Aussprache:</i> Wortakzent in Namen, in Verben und in Zahlen, Wortakzente markieren; Umlaute ä, ü, ö hören und sprechen.	16
2	<i>Города – страны – иностранные языки. Дома и люди.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> Über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen; über Länder und Sprachen sprechen, die geographische Lage angeben; eine Grafik auswerten; einen ich-Text schreiben; eine Wohnung beschreiben; über Person und Sachen sprechen. <i>Grammatik:</i> Präteritum von sein; W-Frage; Aussagesatz und Satzfrage; Possessivartikel im Nominativ; Artikel im Akkusativ; Adjektive im Satz, Graduierung mit zu. <i>Aussprache:</i> Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen; Konsonanten ch; Wortakzent bei Komposita; etwas besonders betonen.	16
3	<i>Встречи. Пунктуальность. Профессия.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> Zeitangaben machen; Tagesabläufe beschreiben; Termine machen und sich verabreden; sich für eine Verspätung entschuldigen; Sagen, wo Leute arbeiten und wohnen; sagen, wie Leute zur Arbeit kommen; Orientierung in einem Haus nach dem Weg / nach einer Person fragen; Terminangabe (am Telefon) machen und verstehen; über Berufe sprechen; Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben; jemanden vorstellen (im Beruf), eine Statistik auswerten. <i>Grammatik:</i> Fragesätze mit Wann?, Von wann bis wann?; Präpositionen und Zeitangaben: am, um, von... bis; trennbare Verben, Verneinung mit nicht; Präteritum von haben; Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit + Dativ; Ordnungszahlen; Modalverben müssen und können; Possessivartikel; kein im Akkusativ. <i>Aussprache:</i> Konsonanten: p, b, t, d / k, g;	16

		Satzmelodie in Fragesätzen; Konsonanten: f, w und v; Konsonanten: n, ng, nk.	
4	<i>Берлин. Отпуск.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben; von einer reise erzählen; eine Postkarte schreiben; über Ferien und Urlaub sprechen; einen Unfall beschreiben; einen ich-Text schreiben. <i>Grammatik:</i> Präpositionen: in, durch, über + Akk; zu, an ... vorbei + Dat., Modalverb wollen; Perfekt. <i>Aussprache:</i> Konsonanten: r, l; lange und kurze Vokale markieren	16
5	<i>Еда. Здоровый образ жизни.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten, über Essen sprechen: sagen, was man „nicht“ gern mag / isst / trinkt; ein Rezept verstehen und erklären; Körperteile benennen; sagen, was man hat und was wo wehtut; Empfehlungen und Anweisungen geben; einen Brief schreiben. <i>Grammatik:</i> Häufigkeitsangaben: jeden Tag, manchmal, nie; Fragewort <i>welch-</i>; Komparation: viel, gut, gern; Imperativ, Modalverb dürfen, Personalpronomen im Akkusativ. <i>Aussprache:</i> Endungen: -e, -en, -el, -er.	16
6	<i>Одежда и погода.</i>	<i>Sprachhandlungen:</i> über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Größen angeben; Wetterinformationen verstehen; über Wetter sprechen. <i>Grammatik:</i> Adjektive im Akkusativ – unbestimmter Artikel; Demonstrativa: dieser, dieses, diese / der, das, die; Wetterwort es. <i>Aussprache:</i> Vokale und Umlaute: ie – u- ü und e – o – ö	16
Всего:			96

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Материалы итогового тестирования

Modelltest

Start Deutsch 1

Hören (Zeit ca. 20 Minuten)

Teil 1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

1. Wie viel kostet die Tasche?
 - a. 42,95 €
 - b. 24,95 €
 - c. 30 €
2. Welche Zimmernummer hat das Büro von Frau Reinelt?
 - a. Vierhundertfünfzehn
 - b. Vierhundertdreißig
 - c. Vierhundertdreizehn
3. Wann kommt Herr Lange?
 - a. Um 13.30 Uhr
 - b. Um 15 Uhr
 - c. Um 14.30 Uhr
4. Wann fährt Anna in die Schweiz?
 - a. Am 27. Dezember
 - b. Am 27. Dezember
 - c. Am 3. Januar
5. Wo ist die Post?
 - a. Auf dem Marktplatz rechts
 - b. An der Kreuzung links
 - c. An der Kreuzung rechts
6. Was kauft die Frau?
 - a. Kartoffeln
 - b. französischen Käse
 - c. Käsebrötchen

Teil 2

Kreuzen Sie an: Richtig oder falsch? Sie hören jeden Text einmal: Richtig Falsch

1. Der Zug kommt pünktlich an.
2. Das Geschäft schließt in 10 Minuten.
3. Morgen regnet es nicht.
4. Duldich Extra hilft bei Rückenschmerzen.

Teil 3

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. sie hören jeden Text zweimal.

1. Wann fängt der Film an?
 - a. um zehn nach zehn
 - b. in zehn Minuten
 - c. um zehn Uhr
2. Wann kann man Dr. Seewald am Donnerstag erreichen?
 - a. von 8 bis 12 Uhr
 - b. von 14 bis 16 Uhr
 - c. von 8 bis 12 Uhr und von 14 bis 16 Uhr
3. Wann kann Herr Lange kommen?
 - a. Nächste Woche am Mittwoch
 - b. Morgen

- c. Am Freitag
- 4. Wie lange soll man Nudeln kochen?
 - a. 8 Sekunden
 - b. 8 Minuten
 - c. 18 Minuten
- 5. Wo ist die Frau?
 - a. Im Bus nach Berlin
 - b. Im Reisebüro
 - c. Am Brandenburger Tor

Lesen (Zeit 25 Minuten)

Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1-5.

Kreuzen Sie an: Richtig oder falsch?

Hallo Petra, ich sitze schon im Zug. Ich komme gegen fünf am Bahnhof an. Um sechs bin ich dann bei dir. Gehen wir heute Abend zusammen essen? Ich möchte dir etwas Wichtiges erzählen.

Theo

Richtig

Falsch

0. Theo kommt um sechs Uhr zu Petra.

1. Petra und Theo gehen heute um fünf Uhr essen

Liebe Mutti, wir waren letztes Wochenende im Tessin klettern. Es war super! Das Wetter war einfach wunderschön – sonnig und überhaupt nicht windig. Nur am Samstagabend hat es ein bisschen geregnet. Auf dem Campingplatz war es dieses Mal nicht so voll. Also super Entspannung.

Nächste Woche wollen wir dich und Vati besuchen. Seid ihr da? Wir kommen am Freitag gegen 19 Uhr an und fahren am Sonntagabend wieder zurück. Passt es euch?

Liebe Grüße und Kuss

Sofia & Tim

Richtig

Falsch

2. Sofia und Tim waren im Tessin.

3. Das Wetter war schlecht.

4. Sofia und Tim besuchen nächste Woche ihre Freunde

Teil 2

Lesen Sie die Texten und die Aufgaben 6-10. Wo finden sie Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b?

5. Sie suchen einen Babysitter.

www.hausfrau.de

Willkommen auf hausfrau.de!

Service für alle, die gut für ihre Familie kochen wollen. Populäre Rezepte für Babys und Kinder.

Kochen*Bügeln*Waschen*Garten

a. www.hausfrau.de

b. www.nanny.de

www.nanny.de

Wollen Sie wieder mal ausgehen?

Brauchen Sie einen Babysitter?

Wir sind für Sie 24 Stunden da!

Babysitting rund um die Uhr

6. Sie wollen am Wochenende mit dem Zug nach München fahren und möchten eine Fahrkarte kaufen.

www.bahn.de

Schnell und billig durch ganz Deutschland mit den Spezialpreisen der Bahn!

a. www.bahn.de

b. www.reisecenter.de

www.reisecenter.de

Wir bitten: Fahrkarten für Städtereisen von Montag bis Freitag in viele deutsche Großstädte.

Kommen Sie zu uns ins Reisebüro.

7. Sie möchten Urlaub an der Ostsee machen.

www.skiurlaub.at

www.meer-erleben.de

Sonne Schnee und Wasser

Morgens Skifahren, nachmittags im Swimming-Pool – die ideale Urlaubskombination im Herzen Österreichs.

Wir suchen neue Skilehrer!

- a. www.skiurlaub.at
- b. www.meer-erleben.de

8. Sie möchten Spanisch in Spanien lernen.

www.sprachenderwelt.net

Neue Sprachschule im Zentrum von Frankfurt!
Englisch – Französisch – Spanisch – Italienisch – deutsch - ...

Spielerisch alle Weltsprachen in einer Schule lernen! Die besten Lehrer der Welt nur bei uns!

- a. www.sprachenderwelt.net
- b. www.sprachgenie.com

9. Sie möchten wissen: Wie ist das Wetter morgen?

www.spass-für-jederzeit.de

Kein Schnee in den Alpen?

Bei uns kannst du bei jedem Wetter Winterurlaub machen!

Alpen-Wetter*Unterkunft*Reiseführer

- a. www.spass-für-jederzeit.de
- b. www.deutschlandwetter.de

Ferienwohnung – Ferienhaus

Beste Campingplätze

Ihr Urlaub an der See!

www.sprachgenie.com

Wollen Sie Englisch in England lernen?

Spanisch in Spanien?

Kein Problem!

Nur bei uns tolle Angebote für alle

Sprachen Europas!

www.deutschlandwetter.de

Wetter auf einen Blick

Vorhersagen: Europa Nordamerika Asien

Afrika Südamerika Australien

Biowetter*Satellitenbilder*Wettertrend

Teil 3

Lesen Sie die Texten und die Aufgaben 11-15. Kreuzen Sie an: Richtig oder falsch?

10. An der Tür des Klassenzimmers

Der Unterricht fällt heute aus.

Der Unterricht findet heute im 2. Stock im Raum 245 statt.

Richtig

Falsch

Regina Weimer

11. An der Haltestelle

Der Bus Linie 46 fährt nicht bis zur Nordschule.

Der Bus Linie 46 fährt heute nur bis Stadtzentrum.

Richtig

Falsch

Richtung Nordschule steigen Sie bitte im Stadtzentrum in den Bus Linie 57 um.

12. Eine Visitenkarte

Sie können Frau Kloße am Donnerstag zwischen 8 und 10 anrufen.

Sprachschule

Stefanie Kloße

HÖFFNER

Deutschlehrerin

Telefon: 0210 784563 E-Mail: s. kloße@hoffner.de

Richtig

Falsch

Telefonsprechzeiten: Mo,Do 8.00-10-00

13. Eingang Frisörsalon

Sie können heute Nachmittag zum Frisör in der Jakobstraße gehen

Wir haben heute leider geschlossen.

Richtig

Falsch

Wir ziehen um!

Ab morgen sind wir in der Jakobstraße 23 wieder für Sie da!

14. Das Programm für Samstag

Um 15 Uhr sind Sie in Nürnberg unterwegs.

20.8.,

0.15 Uhr Abfahrt Hbf

Richtig

Falsch

Samstag:
Exkursion

Bamberg
1.35 Uhr Ankunft Hbf
Nürnberg
0.45 – 13.30 Uhr Mittag
ab 14 Uhr Stadtführung
18.35 Uhr Treffen am Hbf
20.00 Uhr Ankunft Hbf
Bamberg

Schreiben

Teil 1

Ihr Freund Mahmut hat einen Kühlschrank gekauft. Der Kühlschrank hat 287, 95 € gekostet. Mahmut kann den Kühlschrank nicht selbst nach Hause fahren und bestellt dafür eine Firma. Er wohnt in Leipzig in der Lüttstraße 76. Er will mit Kreditkarte bezahlen.

Mahmut muss ein Formular für den Transport ausfüllen. In dem Formular fehlen fünf Informationen.

Helfen Sie ihm und schreiben Sie die Information in das Formular.

Lieferschein

Herr / Frau

Name KAZAFY

Vorname _____

Straße, Hausnummer _____

Ort _____

PLZ 04103

Telefon 03411578637

hat am 26.09. 2008

den Kühlschrank BOSCH KD - 3564789

Für (Preis) _____ gekauft.

Bezahlt ☐ bar ☐ Kreditkarte

Unterschrift Kunde

Unterschrift Verkäufer

Mahmut Kazafy

Marco Steinbach

Teil 2

Ihr Kind hat eine Erkältung und muss im Bett bleiben. Sie können zwei Tage nicht zur Arbeit kommen. Schreiben Sie bitte eine E-Mail an Ihren Chef / Ihre Chefin und erklären Sie die Situation:

Ihr Kind ist krank.

Sie kommen am Mittwoch wieder zur Arbeit.

Sie haben auch Ihre Kollegin angerufen und informiert.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Schluss (ca. 30 Wörter)

Sprechen (Zeit ca. 15 Minuten)

Sich vorstellen.

Teil 1

Name? – Alter? – Land? – Wohnort? – Sprachen? – Beruf? – Freizeit?

Teil 2

Um Information bitten und Information geben.

Thema: Wohnen

Thema: Wohnen

Thema: Wohnen

Adresse

Wohnung

Zimmer

Thema: Wohnen

Thema: Wohnen

Thema: Wohnen

Möbel

Garten

Stadt

Thema: Freizeit

Thema: Freizeit

Thema: Freizeit

Hobby

Freunde

Sport

Thema: Freizeit

Thema: Freizeit

Thema: Freizeit

Reisen

Lesen

Abend

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **DaF kompakt A1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kurs-und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. – 152 с. : ил., карты + 2 эл. опт. диск (CD-DA).
2. **DaF kompakt A1 - B1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / B. Braun [et al.]. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. – 296 с. + 2 эл. опт. диск (CD-DA).
3. **Хлыстунова Ю.Ю.** Vom Abitur zum Beruf [Текст]: практикум / Ю.Ю. Хлыстунова, Н.Н. Ульянова; Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – 80 с.
4. **Дело мастера боится = Übung macht den Meister** [Текст]: практикум / Сост.: Т.И. Щелок, Н.Н. Ульянова, Ю.Ю. Хлыстунова; Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 72 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Гранкова, Н.Н.* Практическая грамматика немецкого языка [Текст]: практикум / Н.Н. Гранкова, Т.И. Щелок; АГАО им. В. М. Шукшина. – Бийск : ГОУВПО «АГАО», 2010. – 63 с.
2. *Пивоварова, Ю.Ю.* Вводно-фонетический курс немецкого языка [Текст]: практикум / Ю.Ю. Пивоварова, Н.Н. Гранкова; АГАО им. В. М. Шукшина. – Бийск : ГОУВПО «АГАО», 2010. – 48 с.
3. *Funk, H.* Studio d A1 [CD-ROM]: H. Funk. – Berlin, Cornelsen, 2005.
4. *Funk, H.* Studio d A2 [CD-ROM]: H. Funk. – Berlin, Cornelsen, 2009.
5. *Pistorius, H.* Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache. Testheft [Text] / Hannelore Pistorius, Nelli Mukmenova. – Berlin, Cornelsen. – 2009. – 64 S.

БАЗЫ ДАННЫХ

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Гете институт. Экзамены по немецкому языку
<http://www.goethe.de/lrn/pro/sd1/data/sprechen.htm>
2. Портал ЕГЭ
<http://4ege.ru/nemetskiy/1492-demoversiya-ege-2011-po-nemeckomu-yazyku.html>
3. Стихи.ru
<http://www.stihi.ru>
4. Федеральный институт педагогических измерений
<http://fipi.ru/>
5. Центр информационных технологий изучения иностранных языков
<http://lc.kpi.ua/ru/node/229>
6. Studygerman.ru
<http://www.studygerman.ru/support/lib/ege.html>

Приложение

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической Работы	Повышение квалификации
Хлыстунова Ю.Ю.	Немецкий язык для начинающих	доцент	Бийский педагогический государственный университет (2003). Преподаватель немецкого языка	канд.филол.наук, доцент	13	– Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.). – К успеху с немецким! Обучение немецкому языку для профессиональной сферы на примере учебной фирмы (02-07декабря 2014г.).