МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Отдел повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
_____. Л.А. Мокрецова
«15» сентября 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация **Преподаватель физической культуры**

Разработчики:
канд. пед. наук, доцент,
_____ Е.Б. Манузина

Бийск-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Требования к категории слушателей
1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1.6. Общая характеристика программы
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»
Анатомия
Физиология
Основы безопасности жизнедеятельности и медицинские знания
Психология
Педагогика
История физической культуры и спорта
Теория и методика физической культуры и спорта
Психология физического воспитания и спорта
Физиология физического воспитания и спорта
Социология физической культуры и спорта
Экономика физической культуры и спорта
Менеджмент в физической культуре и спорте
Биомеханика
Спортивная метрология
Спортивная медицина
Гигиена физического воспитания и спорта
Лечебная физическая культура и массаж
Биохимия
Физкультурно-спортивные сооружения
Гимнастика
Спортивные игры
Подвижные игры
Легкая атлетика
Плавание
Правовые основы физической культуры и спорта
Туризм
Основы научно-методической деятельности в ФК и С
Новые физкультурно-спортивные виды
Итоговая аттестация

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области образования и приобретения квалификации «Учитель физической культуры».

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о педагогической деятельности;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности педагога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование; а также лица, получающие высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- **педагогическая деятельность:**
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- **проектная деятельность:**
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- **исследовательская деятельность:**
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
- **культурно-просветительская деятельность:**
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Уровень квалификации: – (*профессиональный стандарт отсутствует*).

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *компетенциями*

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных педагогических, психологических, технологических феноменов и категорий;
- основ организации и осуществления диагностической работы;
- основ проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития с учетом специфики преподаваемого предмета;
- основ организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- основ организации профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- принципов организации учебно-воспитательного процесса;

умение:

– проводить стандартные прикладные исследования в области профессиональной деятельности;
– организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
– использовать возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
– изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития с учетом специфики преподаваемого предмета;
– организовать культурное пространство;
– разработать и реализовать культурно-просветительские программы для различных социальных групп;
владение:
– навыками проведения исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях профессиональной деятельности;
– навыками диагностики возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
– приемами, методами, технологиями обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
– методами организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;
– технологией осуществления профессионального самообразования и личностного роста;
– методами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
– навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – академический бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 1200 часов (530 – контактная работа с преподавателями и 670 – самостоятельная работа). Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»
- Анатомия

- Физиология
- Основы безопасности жизнедеятельности и медицинские знания
- Психология
- Педагогика
- История физической культуры и спорта
- Теория и методика физической культуры и спорта
- Психология физического воспитания и спорта
- Физиология физического воспитания и спорта
- Социология физической культуры и спорта
- Экономика физической культуры и спорта
- Менеджмент в физической культуре и спорте
- Биомеханика
- Спортивная метрология
- Спортивная медицина
- Гигиена физического воспитания и спорта
- Лечебная физическая культура и массаж
- Биохимия
- Физкультурно-спортивные сооружения
- Гимнастика
- Спортивные игры
- Подвижные игры
- Легкая атлетика
- Плавание
- Правовые основы физической культуры и спорта
- Туризм
- Основы научно-методической деятельности в ФК и С
- Новые физкультурно-спортивные виды

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 1 года. Общее количество учебных часов – 1200.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

– режим занятий: пятидневное обучение с 12.40-19.10.
– продолжительность занятий – 8 ак. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВПО «АГАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер (213);
- видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры (229);
- LED Телевизор, персональный компьютер (235, 239);
- видеопроектор, персональный компьютер (307).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку **(таблица 1 приложения)**.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей, промежуточных тестов и т.д.);
- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме собеседования по вопросам на зачете или экзамене, или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой работы (проекта).

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программ дисциплин (модулей).

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Беспалов А.М.	Социология физической культуры и спорта	доцент	Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1983 г., История и педагогика, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	канд. философ. наук, доцент	30	Информатика. Современный статистический анализ данных на компьютере с помощью SPSS» Р/н 550 от 12.12.2013 г.; Педагогика высшей школы. Проблемы перехода ФГОС ВПО» Р/н 239 от 14.06.2013 г.
Гулина Г. В.	Легкая атлетика	Старший преподаватель	Омский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт, преподаватель-тренер по легкой атлетике	-	21	Педагогика высшей школы. Проблемы перехода ФГОС ВПО 2013 г. 72 часа
Гаврюшкина М.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» Биохимия	доцент	Бийский педагогический государственный университет (2001). Геграфия и Биология, Химия	Канд.пед. наук	13	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Жигульская Г.П.	Экономика физической культуры и спорта		Алтайский политехнический институт, спец химическая технология высокомолекулярный соединений, инженер-физик-технолог	к.т.н. доцент	33	«Педагогика высшей школы проблемы перехода ФГОС ВПО» Удостоверение №258 г.Бийска
Жихарева Е.В.	Психология физической культуры и спорта	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1997). Дошкольная педагогика и психология; Воспитатель	канд. псих. наук, доцент	17	Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения вузовского образования (16-28 сентября 2013г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Кашлев А.В.	Туризм	старший преподаватель	Бийский государственный педагогический институт (1999) География и Биология Учитель географии и биологии		15	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30

						августа 2014г.).
Манузина Е.Б.	Педагогика	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1993). Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	канд.пед.наук, доцент	22	Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения вузовского образования (16-28 сентября 2013г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Мокрецова Л.А.	Менеджмент в физической культуре и спорте	ректор, профессор	Бийский государственный педагогический институт (1989). Дошкольная педагогика и психология	д-р. пед.наук, профессор	25	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Орлов Д.С.	Правовые основы физической культуры и спорта	доцент	Бийский государственный педагогический университет (2002). История и юриспруденция	канд истор. наук	13	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Пятунина О.И.	Анатомия Физиология	Заведующий кафедрой	Бийский государственный педагогический институт (2000) География и Биология	Канд.биол.наук, доцент	13	– Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Выставкина В.Ф.	Лечебная физическая культура и массаж, Физиология физического воспитания и спорта	доцент	Омский государственный институт физической культуры (1988) Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры	Канд. биол наук	27	– Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Старовиков М.И.	Спортивная метрология	профессор	Воронежский политехнический институт (1981) Физика металлов Инженер металлург	Д-р пед наук, доцент	34	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Фаляхова В.А.	Гимнастика	старший преподаватель	Кемеровский государственный институт культуры (1986) Культурно-просветительская работа. Руководитель		29	Управление развитием образовательных организаций дополнительного образования детей в условиях реализации

			самодеятельного танцевального коллектива			Федерального закона ФЗ 273 об образовании РФ (21.01.2014-28.02.2014
Шкреба Л.А.	Плавание	старший преподаватель	Омский государственный институт физической культуры (1986) Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры		29	Модернизация системы общего образования ФГОС ООО как механизм управления качеством образования (Барнаул АКИПКРО, ноябрь 2013 г)
Шевченко Н.Б.	Психология	доцент	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (1993). Олигофренопедагогика и логопедия; учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог спец. дошк. учреждений	канд.пед.наук, доцент	27	Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения вузовского образования (16-28 сентября 2013г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).
Шубина О.А.	История физической культуры и спорта. Основы безопасности жизнедеятельности и медицинские знания.	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1997) Геграфия и Биология	Канд.биол.наук,		Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
_____Л.А. Мокрецова
«15» сентября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация **Преподаватель физической культуры**

Категория обучающихся:
лица, имеющие высшее образование; а также лица, получающие высшее образование.
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 1200

Срок обучения: 05.06.2017 – 29.12.2017
Форма обучения: очная
Режим занятий: 13.20-17.50
Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Первый
проректор _____ / А.М. Беспалов /

Руководитель отдела повышения
квалификации и переподготовки _____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		Всего (ч/з.е.)	Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	форма контроля	
1	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	72	18	18	36	экзамен	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); способность проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностьюиспользовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
2	Анатомия	36	10	8	18	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
3	Физиология	36	10	8	18	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
4	Основы безопасности жизнедеятельности и медицинские знания	36	10	8	18	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
5	Психология	34	10	8	16	зачет	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
6	Педагогика	60	16	14	30	зачет	готовность сознавать социальную

							значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
7	История физической культуры и спорта	36	10	8	18	зачет	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
8	Теория и методика физической культуры и спорта	72	18	18	36	экзамен	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
9	Психология физического воспитания и спорта	36	10	8	18	зачет	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
10	Физиология физического воспитания и спорта	36	10	8	18	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
11	Социология физической культуры и спорта	22	6	6	10	зачет	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

12	Экономика физической культуры и спорта	22	6	6	10	зачет	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)
13	Менеджмент в физической культуре и спорте	34	10	8	16	экзамен	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
14	Биомеханика	36	10	8	18	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
15	Спортивная метрология	28	8	6	14	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
16	Спортивная медицина	32	8	8	16	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
17	Гигиена физического воспитания и спорта	32	8	8	16	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
18	Лечебная физическая культура и массаж	36	10	8	18	зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
19	Биохимия	32	8	8	16	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
20	Физкультурно-спортивные сооружения	12	4	2	6	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
21	Гимнастика	72	18	18	36	зачет	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
22	Спортивные игры	72	18	18	36	зачет	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
23	Подвижные игры	12	4	2	6	зачет	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
24	Легкая атлетика	36	10	8	18	зачет	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
25	Плавание	34	10	8	16	зачет	способность проектировать траектории своего профессионального роста и

							личностного развития (ПК-10);
26	Правовые основы физической культуры и спорта	12	4	2	6	зачет	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
27	Туризм	12	4	2	6	зачет	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).
28	Основы научно-методической деятельности в ФК и С	32	8	8	16	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
29	Новые физкультурно-спортивные виды	26	8	6	12	зачет	способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)
30	**Стажировка**	**52**					- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); - способность проектировать образовательные программы (ПК-8)
31	**Итоговая аттестация**	**100**	**-**	**-**	**100**	**защита итоговой работы (проекта)**	- способность проектировать образовательные программы (ПК-8); - готовностью использовать систематизированные теоретические и

							практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
		1200	**284**	**246**	**670**		

Утверждаю:
Ректор
_____Л.А. Мокрецова
«15» сентября 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	1 сессия				2 сессия				3 сессия			
1.	Анатомия	10	8										
2.	Физиология	10	8										
3.	Основы безопасности жизнедеятельности и медицинские знания			10	8								
4.	История физической культуры и спорта			8	10								
5.	Психология	10	8										
6.	Психология физического воспитания и спорта			10	8								
7.	Педагогика	8	10	8	4								
8.	Физиология физического воспитания и спорта			10	8								
9.	Социология физической культуры и спорта	6	6										
10.	Менеджмент в физической культуре и спорте			10	8								
11.	Спортивная медицина	8	8										
12.	Гигиена физического воспитания и спорта			8	8								
13.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»					10	8	10	8				
14.	Теория и методика физической культуры и спорта					10	8	10	8				
15.	Экономика физической культуры и спорта					6	6						
16.	Биомеханика					10	8						
17.	Спортивная метрология							8	6				

18.	Лечебная физическая культура и массаж							10	8				
19.	Биохимия					8	8						
20.	Физкультурно-спортивные сооружения							6					
21.	Туризм							6					
22.	Основы научно-методической деятельности в ФК и С							8	8				
23.	Новые физкультурно-спортивные виды							8	6				
24.	Гимнастика									10	8	10	8
25.	Спортивные игры									10	8	10	8
26.	Подвижные игры										6		
27.	Легкая атлетика											10	8
28.	Плавание									8	10		
29.	Правовые основы физической культуры и спорта												6

Примечание: 8 ,10 – кол-во учебных часов.