

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор

Л.А. Мокрецова
«15» сентября 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Квалификация

Педагог

Разработчики:
канд. пед. наук, доцент, зав.каф. педагогики и
психологии



Е.Б. Манузина

Бийск-2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
- 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
- 1.6. Общая характеристика программы
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

- 4.1. Психология
- 4.2. Педагогика
- 4.3. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству
- 4.4. Безопасность жизнедеятельности
- 4.5. Современные средства оценивания результатов обучения
- 4.6. Основы технологической культуры
- 4.7. Основы производства. Охрана труда
- 4.8. Информационные технологии в курсе «Графика»
- 4.9. Основы предпринимательства
- 4.10. Основы творческо-конструкторской деятельности
- 4.11. Основы теории решения
- 4.12. Этническая культура Алтая изобретательских задач
- 4.13. Материаловедение
- 4.14. Текстильное материаловедение
- 4.15. Электрорадиотехника и электроника
- 4.16. Конструирование и моделирование одежды
- 4.17. Дерево- и металлообработка
- 4.18. Обработка ткани
- 4.19. Ремонт автопарка
- 4.20. Технология и техника приготовления питания
- 4.21. Взаимозаменяемость и стандартизация
- 4.22. Дизайн костюма
- 4.23. Резание материалов. Станки и инструменты
- 4.24. Декоративно-прикладное творчество
- 4.25. Итоговая аттестация

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Технология и предпринимательство» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2015г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2015 г. № 466);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда Российской федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

Цель программы: приобретение слушателями квалификации «Педагог» посредством формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения *видов профессиональной деятельности*:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>педагогическая деятельность</i>
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в

	соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ВД 2	<i>проектная деятельность</i>
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ВД 3	<i>исследовательская деятельность</i>
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ВД 4	<i>культурно-просветительская деятельность</i>
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о педагогической деятельности;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности педагога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование; а также лица, получающие высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций и уровней квалификации

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:
педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ), к выполнению которых готовит программа: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Код и уровень квалификации обобщенных трудовых функций: А/5, В/5-6.

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и *выполнения трудовых функций (ТФ)* должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)* и приобрести следующие *знания, умения и практический опыт*.

Код и наименование трудовой функции		
Профессиональные компетенции		
практический опыт	умения	знания
<i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i>		
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способность проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
Планирование и проведение учебных занятий.	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основы психодидактики, поликультурного образования

Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) Формирование мотивации к обучению	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Владеть ИКТ-компетентностями	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Рабочая программа и методика обучения по предмету
<i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>		
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5) способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС ОО
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы,	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной	Теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных

используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ситуации и/или неблагоприятных условиях	(педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
Проектирование и реализация воспитательных программ	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
<i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>		
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
<i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>		
владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способность проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к

выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	
	Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	
	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ОО и СОО	

1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – академический бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 1200 часов (526 – контактная работа с преподавателями и 674 – самостоятельная работа). Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Психология

- Педагогика
- Теория и методика обучения технологии и предпринимательству
- Безопасность жизнедеятельности
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Основы технологической культуры
- Основы производства. Охрана труда
- Информационные технологии в курсе «Графика»
- Основы предпринимательства
- Основы творческо-конструкторской деятельности
- Основы теории решения
- Этническая культура Алтая изобретательских задач
- Материаловедение
- Текстильное материаловедение
- Электрорадиотехника и электроника
- Конструирование и моделирование одежды
- Дерево- и металлообработка
- Обработка ткани
- Ремонт автопарка
- Технология и техника приготовления питания
- Взаимозаменяемость и стандартизация
- Дизайн костюма
- Резание материалов. Станки и инструменты
- Декоративно-прикладное творчество

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 1 года. Общее количество учебных часов – 1200.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: пятидневное обучение с 09.00-14.10.
- продолжительность занятий – 6-8 ак. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВПО «АГАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

4-20 аудитория (швейная мастерская)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, C-Cleaner, Foxit Reader, K-Lite Codec Pack.

Кроме того, имеются в наличии: манекены, ростомер РУМ 2, тазомер, промышленные универсальные швейные машины 1022 кл., промышленные универсальные швейные машины 97 кл., промышленная швейная машина 761 Сs, промышленная швейная машина 862 кл., промышленная швейная машина 51 кл., промышленная швейная машина 508 кл., промышленная швейная машина 10-Б кл., промышленная швейная машина 32 кл., промышленная швейная машина 85 кл., промышленная универсальная швейная машина 22 кл., промышленная швейная машина 25 кл., промышленная швейная машина 827 кл., промышленная швейная машина 2823 кл., промышленная швейная машина 62761-Р2 – Минерва, промышленная швейная машина 72207 – 101 – Минерва, промышленная швейная машина 335 – Минерва, бытовая швейная машина YGUAR, бытовая швейная машина BROTHER, утюг, парогенератор Trio, гладильная доска Super mini, гладильная доска.

4-101 аудитория (автомастерские)

2 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, Aimp, Adobe Flash Player, CCleaner.

Кроме того, имеются в наличии: приборы диагностики основных параметров двигателя, станок для шлифовки фасок клапанов, стенд для ремонта двигателя легкового автомобиля, стенд для ремонта головки блока легковых автомобилей, стенд для ремонта редуктора заднего моста автомобиля.

4а-110 аудитория (Лаборатория ДВС и автомобилей)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, Adobe Reader.

Кроме того, имеется в наличии: телевизор; DVD плеер; видеомэгафон; стенды «Двигатель 4S-FE», «Двигатель ЗМЗ – 406», «Двигатель ВАЗ – 21083», «Система смазки двигателя ЗиЛ – 508», «Система смазки двигателя КаМАЗ – 740», «КПП ГАЗ – 53», «КПП КаМАЗ», «КПП легкового автомобиля», «АКПП легкового автомобиля», «АКПП автобуса ЛиАЗ», «Редуктор среднего моста КаМАЗ», «Электрооборудование ГАЗ – 3307», «Тормозная система легкового автомобиля», «Тормозная система автомобиля ГАЗ – 53», «Контрольно-измерительные приборы КаМАЗ» «Диаграмма фаз газораспределения двигателя ВАЗ» «Шины легковых автомобилей»; электрифицированные стенды: «Общее устройство автомобиля ВАЗ – 2107», «Общее устройство автомобиля ВАЗ – 2110», «Система охлаждения», «Система смазки».

4-115 аудитория (лаборатория технологии приготовления пищи)

Имеются в наличии: блендер Philips, холодильник Чинар, кухонный комбайн Mullinex, микроволновая печь Samsung, плита электрическая Лысьва, набор столовый, набор ножей для карвинга, посуда столовая, столовые приборы, набор кастрюль, весы технические до 500 г. с гирями, весы ученические до 200 г. с гирями, ложка для сжигания вещества, микроскоп, штатив, пробирки, стаканы, горелка.

4а-118 аудитория (мастерская механической обработки металлов)

Имеются в наличии: верстаки слесарные с тисками, металлическим покрытием и наборам ручных инструментов, станки заточные, станки настольные вертикально-сверлильные школьные СНВШ-1, ножницы высечные MAKITA JS 3200, отрезная машина СС 14SF, станок сверлильный 2А-125, станок токарно-винторезный 1А 616, станки токарно-винторезные ТВ-4, станки токарно-винторезные ТВ-7, станки настольно

горизонтально фрезерные НГФ-110, станок фрезерный ОФ-55, угловые шлифовальные машины УШМ, эксцентриковая машина МАКИТА ВО 5020.

4-122 аудитория (музей истории факультета)

2 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, 1 черно-белый лазерный принтер, сканер.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Шахты (нагрузка), Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, Aimp, CCleaner, 7Zip, File Zila, K-Lite Codec Pack.

5-123 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет деревообработки)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome.

Кроме того, имеются в наличии: столярные верстаки с ручным инструментом, станок заточной, станок настольный вертикально-сверлильный школьный СНВШ-1, станок циркульно-пильный, станок рейсмусовый на станине 330 мм Р 13Е, станок токарный деревообрабатывающий СТД-120, станок деревообрабатывающий СДН-16, дисковая пила 5604 (ручная), дрель аккумуляторная МАКИТА, компрессор AMICO, машина шлифовальная механическая МШМ 9404, пила электрическая торцовочная КОРВЕТ, станок КОРВЕТ пильный, станок токарный по дереву КОРВЕТ, станок шлифовальный КОРВЕТ, электро-лобзик ручной, электро- рубанок ручной, электро-фрезер ручной с набором фрез.

4а-131 аудитория (лаборатория творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества)

Видеоплеер, цифровой проектор BENQ VS510|VX511, портативный экран на треноге Т84UWV1, принтер лазерный Canon LBR 2900, сканер Genius ColopPage-Vivid 1200X, акустическая система Jetbalance, компьютер и ноутбук, оснащенные комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, Aimp, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack

Кроме того, имеется в наличии швейная машина BROTHER RS-15.

4-201 аудитория (компьютерный класс № 2)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, мультимедиа проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, Ирбис.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, K-Lite Rjdec Pack, Far-Manager, DB Designer Fork, IB Expert, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Firebird, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Oracle Foss, Pascal ABC, Денвер, VLC media Player, TMGklient.

4-202 аудитория (пользовательский зал ФТиППО)

3 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Dorland Delphi, CorelDraw Graphics Suite X4 Education License ML, Flash Pro CS5 11/0 WIN AOO License RU (65056448), Photoshop Elements 7.0 Win AOO License RU, Autodesk 3ds Max, Компас-3D, Консультант Плюс, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, Auda Sity, Inscape, Virtual Dub, Aimp, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Gimp, VLC

media Player, Blender, TMGklient, Burn Aware Free, Firebird, Jracle Virtual Box, Pascal ABC, Денвер, ХАМРР, 2 ГИС, HEFS, DB Designer, IB Expert.

4-106 аудитория (кабинет технологии конструкционных материалов)

Имеются в наличии коллекции металлов, древесины, стекла, пластмассы. Оборудование: Твердомер ТШ – 2М, твердомер ТК – 2М, электропечь сопротивления СНОЛ, электронный влагомер ЭВ – 2К, измеритель влажности пиломатериалов ИВ-1.

4-205 аудитория (кабинет основ взаимозаменяемости)

Имеются в наличии комплект измерительных инструментов (штангенциркули, нутромеры, скобы)

4а-214 аудитория (научно-методический центр курсового и дипломного проектирования)

4 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, DVD-плеер, видеомэгнитофон, МФУ, телевизор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Шахты (ведомости), Шахты (планы), Kaspersky

Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip, K-Lite Codec Pack.

4-215 аудитория (компьютерный класс №1)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, ИРБИС.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, DB Designer Fork, IB Expert, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Firebird, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Oracle Foss, Pascal ABC, Денвер, VLC media Player, TMGklient.

4-219 аудитория (компьютерный класс №3)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, CorelDraw Graphics Suite X4 Education License ML, Flash Pro CS5 11/0 WIN AOO License RU, Photoshop Elements 7.0 Win AOO License RU, Компас-3D, Kaspersky, ИРБИС.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, Auda Sity, Inscape, Virtual Dub, Aimp, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Gimp, VLC media Player, Blender, TMGklient.

4-218 аудитория (компьютерный класс №4)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, ИРБИС.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Foxit Reader, Google Chrome, Pascal ABC, VLC media Player, TMGklient.

2-207 аудитория (учебная физическая лаборатория)

Имеются в наличии: учебные лабораторные стенды «Основы автоматики и вычислительной техники», осциллографы универсальные С1-101, мультиметры цифровые, оборудование (стенды) для проведения лабораторно-практических работ по радиоэлектронике 87Л-01 (Ленинградский опытный электротехнический завод, г. Ленинград, СССР), портативный цифровой LCR-метр ELC131D (фирма SCHMIDT SCIENTIFIC Taiwan Ltd., г. Тайпей, Тайвань, по заказу фирмы ЭЛИКС, г. Москва, Россия), лабораторные стенды «Основы электропривода и преобразовательной техники» НТЦ-25 (научно-техническое предприятие «Центр», г. Могилёв, Белоруссия).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых центральным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей, промежуточных тестов и т.д.);
- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме собеседования по вопросам на зачете или экзамене, или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой работы (проекта).

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Манузина Е.Б.	Педагогика	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1993). Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	канд.пед.наук, доцент	22	Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения вузовского образования (16-28 сентября 2015г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Панчук Т.А.	Основы творческо-конструкторской деятельности	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1980). Общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	канд. пед. наук, доцент	42	Компьютерное 2Ди 3D моделирование деталей машиностроения в системе КОМПАС 3Dv 10-13 (1-12 октября 2015г.) Основы предпринимательской деятельности. Коммерциализация инновационных разработок (25 февраля–14 марта 2015 г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
	Основы теории решения изобретательских задач					
	Этническая культура Алтая					
	Декоративно-прикладное творчество					
	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству					
	Современные средства оценивания результатов обучения					
	Информационные технологии в курсе «Графика»					
Никитин Ю.А.	Основы производства. Охрана труда	доцент	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова (1978). Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	канд. пед. наук, доцент	44	Разработка и реализация рабочих программ и инновационных технологий обучения при введении ФГОС (10-21 октября 2011)
	Дерево- и металлообработка					

Кузнецов Р. М.	Ремонт автопарка	ст. преподават ель	Бийский государственный педагогический институт (1992) Общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	-	24	Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортных средств (1-14 июля 2015г.). Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Вдовина В.А.	Основы предпринимательства	ст. преподават ель	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (2003). Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	-	23	Педагогика высшей школы. Проблемы перехода ФГОС ВПО (17 мая-14 июня 2015 г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Алексеева Л.Ю.	Материаловедение	ст. преподават ель	БПГУ (2002), Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	канд. искусствоведения	7	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Лопаткин Н.Н.	Электрорадиотехника и электроника	доцент	Новосибирский электротехнический институт (1988) Промышленная электроника, инженер электронной техники	канд. техн. Наук, доцент	21	Педагогика высшей школы. Проблемы перехода ФГОС ВПО (5 мая – 14 июня 2015 г.). Информатика. Современный статистический анализ данных на компьютере с помощью SPSS (2015 г.). Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Казанцева С.П.	Резание материалов. Станки и инструменты	ст. преподават ель	Бийский государственный педагогический институт (1987) Общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	-	31	Инновации в проектировании машиностроительных процессов и эксплуатации агрегатов машин (1-14 июля 2015г.) Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортных
	Взаимозаменяемость и стандартизация					

	Технология и техника приготовления питания					средств (1-14 июля 2015г.). Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Соловьева И.Б.	Текстильное материаловедение	доцент	Московский ордена трудового красного знамени технологический институт легкой промышленности (1990) Технология швейных изделий, инженер-технолог	канд. пед наук, доцент	22	Основы предпринимательской деятельности. Коммерциализация инновационных разработок (25 февраля – 14 марта 2015г.) Педагогика высшей школы. Проблемы реализации ФГОС ВПО (17 мая – 14 июля 2015г.) Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортных средств (1-14 июля 2015г.). Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
	Конструирование и моделирование одежды					
	Обработка ткани					
	Дизайн костюма					
Шевченко Н.Б.	Психология	доцент	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (1993). Олигофренопедагогика и логопедия; учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог спец. дошк. учреждений	канд.пед.наук, доцент	27	Педагогика и психология. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения вузовского образования (16-28 сентября 2015г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).
Шубина О.А.	Безопасность жизнедеятельности	доцент	Бийский государственный педагогический институт (1997). География и биология; учитель географии и биологии	канд.биолог.наук, доцент	15	Инновационная деятельность в вузе в условиях модернизации системы образования (11-22 мая 2010г.) Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 1
от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ Л.А. Мокрецова
«15» сентября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Квалификация

Педагог

Категория обучающихся:

лица, имеющие высшее образование; а также лица, получающие высшее образование.

Количество учебных групп: 1

Количество учебных часов: 1200

Срок обучения: 09.11.2016 – 30.06.2017

Форма обучения: очная

Режим занятий: 08.00-13.10

Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

_____ / А.М. Беспалов /

Руководитель центра повышения
квалификации и переподготовки

_____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		Всего (ч)	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	форма контроля	
1	Психология	18	4	4	10	Зачет	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
2	Педагогика	18	4	4	10	зачет	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

							обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
3	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	72	18	18	36	экзамен	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
4	Безопасность жизнедеятельности	36	10	8	18	Зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
5	Современные средства оценивания результатов обучения	72	12	24	36	Зачет	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
6	Основы технологической культуры	36	10	8	18	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
7	Основы производства. Охрана труда	24	6	6	12	Зачет	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
8	Информационные технологии в курсе «Графика»	72	10	26	36	экзамен	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
9	Основы предпринимательства	36	10	8	18	зачет	владением основами профессиональной

							этики и речевой культуры (ОПК-5); владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
10	Основы творческо-конструкторской деятельности	72	18	18	36	экзамен	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
11	Основы теории решения изобретательских задач	60	10	20	30	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
12	Этническая культура Алтая	36	10	8	18	зачет	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14) владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
13	Материаловедение	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Текстильное материаловедение	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
14	Электрорадиотехника и электроника	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-

							технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Конструирование и моделирование одежды	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
15	Дерево- и металлообработка	144	-	72	72	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Обработка ткани	144	-	72	72	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
16	Ремонт автопарка	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Технология и техника приготовления питания	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
17	Взаимозаменяемость и стандартизация	72	14	22	36	зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Дизайн костюма	72	14	22	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
18	Резание материалов. Станки и инструменты	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-

							технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
	Декоративно-прикладное творчество	72	10	26	36	Зачет	владеет принципами изготовления объектов труда и навыками разработки и использования конструктивно-технологической документации в профессиональной деятельности (СК-1)
19	Стажировка	44			44	Зачет	готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
20	Итоговая аттестация	100	-	-	100	защита итоговой работы (проекта)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
		1200	176	350	674		

Утверждаю:

Ректор

Л.А. Мокрецова

«15» сентября 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	1 сессия				2 сессия				3 сессия			
		09.11.-11.11.	16.11.-21.11	23.11.-28.11.	30.11.-05.12	18.01.-23.01.	25.01.-30.01.	01.02.-06.02.	08.02.-13.02.	28.03.-02.04.	04.04.-09.04.	11.04.-16.04.	18.04.-23.04.
1	Психология	8											
2	Педагогика	8											
3	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству					10	8	10	8				
4	Безопасность жизнедеятельности					8	10						
5	Современные средства оценивания результатов обучения	10	8	10	8								
6	Основы технологической культуры							8	10				
7	Основы производства. Охрана труда									6	6		
8	Информационные технологии в курсе «Графика»	10	8	10	8								
9	Основы предпринимательства	8	10										
10	Основы творческо- конструкторской деятельности					10	8	10	8				
11	Основы теории решения изобретательских задач									6	6	8	8
12	Этническая культура Алтая									8	10		
13	Материаловедение	10	10	8	8								
	Текстильное материаловедение	10	10	8	8								
14	Электрорадиотехника и электроника					10	10	8	8	10	10	8	8
	Конструирование и моделирование одежды					10	10	8	8				
15	Дерево- и металлообработка									18	18	18	18

	Обработка ткани									18	18	18	18
16	Ремонт автопарка									8	8	10	10
	Технология и техника приготовления питания									8	8	10	10
17	Взаимозаменяемость и стандартизация	8	8	10	10								
	Дизайн костюма	8	8	10	10								
18	Резание материалов. Станки и инструменты	8	8	10	10								
	Декоративно-прикладное творчество	8	8	10	10								

Примечание: 8,10 – кол-во учебных часов.