

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина (ФГБОУ ВО "АГГПУ")

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «26» сентября 2017 г.



Утверждаю:
Ректор Л.А. Мокрецова
«27» сентября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКОВ**

Разработчик:
канд. пед. наук, доцент
кафедры ППДиНО _____ Т.Н. Зотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Развитие речи: технология постановки звуков»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Развитие речи: технология постановки звуков» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Во ФГОС дошкольного и начального общего образования уделяется большое внимание созданию условий для полноценного речевого развития детей.

Речь занимает центральное место в процессе психического развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом. Речь имеет полифункциональный характер. Она выполняет коммуникативную, обобщающую и регулирующую функции.

Отклонения в развитии речи отражаются на формировании всей психической жизни ребенка. Они затрудняют общение с окружающими, нередко препятствуют правильному формированию познавательных процессов, влияют на эмоционально-волевую сферу. Под воздействием речевого дефекта часто возникает ряд вторичных отклонений, которые образуют картину аномального развития ребенка в целом. Вторичные проявления речевой недостаточности преодолеваются педагогическими средствами, и эффективность их предупреждения и устранения непосредственно связана с ранним выявлением структуры дефекта.

Согласно современным научным представлениям, нарушение речевого развития детей представляет одну из форм сложного когнитивного дефекта, который включает избирательное расстройство речевой функции и обусловленные им отклонения неязыковых функций и процессов.

В связи с этим необходимо преодолевать дефекты речи, основными из которых являются дефекты звукопроизношения.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на изучение технологии постановки разных групп звуков и умение применять их в работе с детьми.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с программами формируется стойкий познавательный интерес к различным способам исправления дефектных звуков, введению их в активный словарь и нормализации всех функций речи.

Цель программы: формирование готовности к исправлению неправильно произносимых звуков, овладение основными приемами коррекции.

Основные задачи программы:

1. Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.
2. Разработка методов педагогической диагностики речевых расстройств.
3. Разработка методов и средств постановки звуков.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую целевую аудиторию: студенты, обучающиеся по различным направлениям подготовки в АГГПУ имени В.М. Шукшина.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие общее среднее образование.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 36 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой и коммуникативной деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс разделов, направленных на изучение постановки гласных, согласных (глухих, звонких, шипящих, свистящих, сонорных) звуков.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации студенты наряду с изучением особенностей постановки звуков у детей и введением их в активный словарь могут корректировать и собственное неправильное произношение.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 4 месяцев. Учебный год начинается с 1 февраля. Обучение рассчитано на 18 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения фронтальной и групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 2 академических часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий АГГПУ имени В.М. Шукшина, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием: наглядные пособия и дидактические материалы.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает кандидат педагогических наук, доцент Т.Н. Зотова.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- закономерности нормального и нарушенного речевого развития человека;
- основные механизмы коррекции проблем звукопроизношения;

уметь:

- применять технологии постановки звуков;
- автоматизировать и дифференцировать поставленные звуки;

владеть:

- навыками организации речевого развития; системой коррекционно-педагогической, реабилитационной работы.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

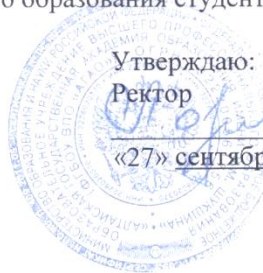
Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;

Основной формой подведения итогов для определения уровня освоения программы является зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина (ФГБОУ ВО "АГГПУ")
Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «26» сентября 2017 г.



Утверждаю:
Ректор
Л.А. Мокрецова
«27» сентября 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКОВ**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте с 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 72

Срок обучения: 01.11.2017 – 03.05.2018
Режим занятий: 17.00 – 18.30
Место проведения: ФГБОУ ВО "АГГПУ"

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДОС

И.Н. Чичканова / И.Н. Чичканова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
		всего	лекции	практические	форма контроля
1	Этапы коррекции звукопроизношения	8	4	4	собеседование
2	Технология постановки гласных звуков	12	2	10	собеседование
3.	Технология постановки согласных звуков	52	6	46	собеседование
	ВСЕГО:	72	12	60	



Утверждаю:
Ректор

Л.А. Мокрецова

«27» сентября 2017 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование раздела дисциплины	декабрь					январь				февраль				март				
		30.11-6.12	7.12-13.12	13.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.12	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	29.02-06.03	07.03-13.03	14.03-20.03	21.03-27.03	28.03-03-04
1	Психолого-педагогические основы развития детского творчества.	=	=	=	2	=	=	=	=		2	2	2						
2	Самореализация личности в ручном творчестве.													2	2	2	2		
3	Методика развития творческих способностей при работе с разными материалами.																	2	2

Примечание: 2,4 - кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Т.Н. Зотова	Развитие речи: технология постановки звуков	доцент	Специальность <i>Педагогика и методика начального образования</i> Квалификация <i>Учитель начальных классов</i> Переподготовка 2016 <i>Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: русский язык, литература, английский язык</i>	Кандидат педагогических наук, доцент	16 лет	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» (23.05.2016-03.06.2016)