

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Разработчики:
профессор Шкуропадская М.Г.



Бийск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Общая характеристика программы
- 1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

- 4.1. Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе условиях реализации ФГОС.
- 4.2. Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного и декоративно-прикладного искусства в условиях реализации ФГОС» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда Российской федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г., номер государственной регистрации 514).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации специалистов в области организации учебно-творческой работы в условиях реализации ФГОС в системах школьного, дополнительного и среднего профессионального образования.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей в сфере проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации требований ФГОС.

Совершенствуются следующие *профессиональные компетенции (ПК¹)*:

- (ПК-1) Обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- (ПК-2) Участвовать в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- (ПК-3) Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- (ПК-4) Участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы².

Основные задачи программы:

- актуализировать и систематизировать знания слушателей о требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО, концептуальных основах и условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях;

¹ обозначение компетенций (ПК) применяется в рамках данной образовательной программы,

² определение компетенций осуществлялось на основе трудовых функций, представленных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

- ориентировать на готовность к использованию новых форм и методов организации педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: учителей русского языка и литературы, педагогов дополнительного образования. Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие средне специальное и высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом квалификационной характеристики педагога, включающей должностные обязанности, необходимые знания и требования к квалификации.

Программа ориентирована на *следующий вид деятельности*, соответствующий трудовой функции (ТФ) профессионального стандарта: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень (подуровень) квалификации трудовой функции – 6, код трудовой функции – А/01.6.

Программа рассчитана на 72 часа (24 – контактная работа с преподавателем и 48 – самостоятельная работа). Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:

- «Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе условиях реализации ФГОС».
- «Современные подходы в преподавании и особенности их использования на уроках литературы в условиях реализации ФГОС».

Отличительной особенностью программы является использование интегрированной формы организации образовательной деятельности, таким образом, деление общего содержания программы на предметные области (модули) является условным.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 2 недель. Общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: пятидневное обучение с 13.20-18.10.
- продолжительность занятий – 6 ак. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВПО «АГАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, персональный компьютер (211 – Лекционная аудитория);
- персональные компьютеры (215 – 10 персональных стационарных компьютеров)

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненными и углубленными *профессиональными компетенциями*, приобрести следующие *знания, умения и практический опыт*, необходимые для их качественного изменения:

Профессиональные компетенции		
практический опыт	умения	знания
(ПК-1) Обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы		
разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
(ПК-2) Участвовать в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта		
планирование психолого-педагогической работы в образовательном учреждении	осуществлять психолого-педагогический мониторинг результатов освоения (предметных, метапредметных, личностных) обучающимися и воспитанниками основных общеобразовательных программ	технологии психолого-педагогического мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС
(ПК-3) Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении		
систематический анализ эффективности учебных занятий и	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,	пути достижения образовательных результатов и способы

подходов к обучению	художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	оценки результатов обучения
(ПК-4) Участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы		
объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Метапрофессиональные качества, формируемые у слушателей в рамках образовательной программы: социальная и профессиональная мобильность, профессиональная рефлексия.

1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит в форме публичной защиты итогового проекта.

В состав аттестационной комиссии входят преподаватели, осуществляющие подготовку по данной образовательной программе.

Защита итогового проекта проводится в открытой форме. Во время защиты возможна и необходима дискуссия по представляемым проектам.

Критерии оценки освоения программ (уровня формирования компетенций):

критерии оценки	Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе условиях реализации ФГОС.	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС.
программа освоена полностью (4 балла)		
программа освоена полностью (имеются незначительные погрешности) (3 балла)		
программа освоена частично (имеются существенные недостатки) (2 балла)		
программа не освоена (1 балл)		
сумма баллов		

Программа освоена полностью (компетенции сформированными), если в совокупности обучающийся набирает не менее 8 баллов, в случае, когда программа обучающегося оценивается менее чем на 6 баллов, она считается не освоенной.

**Приложение
Таблица 1**

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Бабичева Ю.Г.	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС	доцент	ГОУВПО «БПГУ им. В.М. Шукшина», 2007 г.; Русский язык и литература с дополнительной специальностью иностранный (английский) язык; Учитель русского языка, литературы и английского языка;	канд. фил. наук, доцент	11	29.09.2014-19.12.2014 «Современные информационные технологии», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 16.03.2015-24.04.15 «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО». 22.11.2010-26.11.2010 «Реализация учебного процесса при переходе на стандарты третьего поколения в рамках Болонского процесса», 72 ч., ГОУВПО «АГАО»; 18.08.2014-30.08.2014 «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 16.03.2015-24.04.15 «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО».
Гузь Н.А.	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС		Неженский ордена Трудового Красного Знамени ГПИ им. Н.В. Гоголя, 1972 г.; Русский язык и литература; звание учителя русского языка и литературы средней школы;	доктор фил. наук., профессор	46	22.11.2010-26.11.2010 «Реализация учебного процесса при переходе на стандарты третьего поколения в рамках Болонского процесса», 72 ч., ГОУВПО «АГАО»; 18.08.2014-30.08.2014 «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 15.12.2014-30.12.2014 «Проектная деятельность в образовательном учреждении», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 16.03.2015-24.04.15 «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО».
Шкуропацкая М.Г.	Современные подходы		Алтайский государственный университет, 1982 г.;	доктор фил. наук., профессор	36	17.09.2012–28.09.2012 «Современные технологии в гуманитарном образовании», 72 ч.,

	в преподавании русского языка в средней школе условиях реализации ФГОС.		Русский язык и литература; филолог, преподаватель; 17.09.2012 – 28.09.2012			ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»; 11.03.2014 – 21.03.2014 «Современные образовательные технологии. Программное обеспечение ФГОС-3», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 17.09.2013 18.08.2014-30.08.2014 «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО»; 17.09.2014 16.03.2015-24.04.15 «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО».
Христолюбова Л.В.	Современные образовательные технологии и методики на уроках литературы		БиГПИ, 1981 г.; Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы;	Завуч МОУ Гимназия № 1	36	20 апреля- 4 мая «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», 72 часа, Филиал «АКИПРО»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Категория обучающихся:
учителя русского языка и литературы,
преподаватели специальных дисциплин
образовательных учреждений
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 72

Срок обучения: 12.11.2018 – 23.11.2018 г.
Форма обучения: очная
Режим занятий: 13.20-18.10.
Место проведения: АГГПУ им. В.М.
Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела непрерывного
дополнительного образования

_____ / Е.В. Грушникова /

Руководитель центра повышения
квалификации и переподготовки

_____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	форма контроля	
1	Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе условиях реализации ФГОС.	14	12	2	24	Проектная работа	(ПК-3) Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении (ПК-4) Участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы
2	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС	12	12	2	24	Проектная работа	(ПК-1) Обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы; (ПК-2) Участвовать в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта
3	Итоговая аттестация	2		2		защита итогового проекта	
	ВСЕГО:	28	24	4	48		

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных модулей	1 неделя							2 неделя						
		12.11.18	13.11.18	14.11.18	15.11.18	16.11.18	17.11.18	18.11.18	19.11.18	20.11.18	21.11.18	22.11.18	23.11.18	24.11.18	25.11.18
1	Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе в условиях реализации ФГОС.	4	2	СР	СР	СР	=	=	СР	СР	СР	4	4 ЗП	=	=
2	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС	2	4	СР	СР	СР	=	=	СР	СР	СР	2	4 ЗП	=	=

Примечание: 4 – кол-во учебных часов; СР – выполнение заданий самостоятельной работы; ЗП – защита итогового проекта; = – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС»

Составитель:

Доктор фил. наук, профессор
кафедры русского языка и литературы
_____ М.Г. Шкуропацкая

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. работа	Форма контроля (зачет, экзамен, контр.работа, проект.работа)
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
12	10	2	-	24	Проект. работа

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.Б. Манузина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС более значимой становится и роль педагога. Современные качественные изменения в содержании образования ориентируют педагога на выстраивание новой траектории обучения детей, где особое место отводится использованию современных образовательных технологий.

Цели и задачи программы

Цель программы: повышение (качественное изменение) у педагога и учителя необходимой для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и средне профессионального образования, а также в области, соответствующей преподаваемому предмету, установленных ФГОС, *профессиональных компетенций*:

- (ПК-3) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- (ПК-4) участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

Основные задачи программы:

- актуализировать и систематизировать знания слушателей о требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базе, концептуальных основах и условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях;
- ориентировать на готовность к использованию современных образовательных технологий в ходе реализации ФГОС;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу модуля, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненной и углубленной *профессиональной компетенцией*:

- (ПК-3) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- (ПК-4) участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного изменения описанной выше компетенции:

знание:

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

умение:

- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

владение:

- анализом эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практич.	самостоят. работа
1	Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе в условиях реализации ФГОС.	12	10	2	24

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Современные подходы в преподавании русского языка в средней школе в условиях реализации ФГОС.	Особенности использования современных образовательных технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС. Отражение достижений современной филологии в практике преподавания русского языка. Подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку Нормативные и риторические аспекты современно русского языка. Формирование навыков научно-исследовательской работы в школе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит в форме защиты проекта урока с использованием образовательной технологии.

Критерии оценки проекта (уровня формирования компетенции):

критерии оценки конспекта проекта урока	задание выполнено полностью	задание выполнено полностью (имеются незначительные погрешности)	задание выполнено частично (имеются существенные недостатки)	задание не выполнено
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл

Проект считается защищенным (компетенция сформированной), если обучающийся набирает не менее 3 баллов, в случае, когда проект обучающегося оценивается менее чем на 3 баллов, программа считается не освоенной.

Темы проектов:

- Культура речи педагога как условие его успешной профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
- Речевой этикет как основа конструктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
- Концептуальные основы современных педагогических технологий.
- Технологии реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках русского языка как основа внедрения ФГОС ООО.
- Интерактивные методы обучения русскому языку: теория и практика.
- Проектирование современного урока русского языка: реализация требований ФГОС ООО.
- Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО.
- Специфика проектирования внеурочной деятельности по русскому языку в аспекте введения ФГОС ООО.
- Исследовательский проект как один из основных видов организации внеурочной работы по русскому.
- Пути формирования интереса школьников к русскому языку через научно-исследовательскую работу.
- Использование игровых ситуаций на уроках русского языка как средство повышения эффективности обучения.
- Новые подходы к подготовке учащихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель:

демонстрирует системность и глубину знаний по дополнительной образовательной программе повышения квалификации, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно использует научную терминологию; владеет тезаурусом в рамках программы; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;

или

демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные слушателем самостоятельно в процессе ответа;

логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

или

демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим слушателем; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов.

Отметка «не зачтено» выставляется, если слушатель:

демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам в рамках программы повышения квалификации; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ, допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно или при помощи наводящих вопросов;

или

демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках программы повышения квалификации; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

или

демонстрирует отсутствие знаний; не ответил или отказался отвечать на вопросы; демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

Материально-техническое оснащение программы

Видеопроектор, видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), сетевой сервер, персональные компьютеры (аудитория № 215), комплект наглядных пособий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Артеменко Н.А. (сост.) Теория и методика обучения русскому языку Томск: ТГПУ, 2009. – 201 с.
2. Атарщикова Е.Н. Теория и методика обучения русскому языку и литературе Учебно-методический комплекс. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008. – 332 с.
3. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Уч. пособие для студентов высших уч. зав.- М., 2006.- 590 с. 2006 -590с.

б) дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход Учебное пособие. — М.: КноРус, 2007. — 464 с.
2. Алукаева А.П., Кочеваткина О.В. Введение регионального компонента в учебный процесс Учебное пособие. — Саранск: Статуправление, 2005. — 86 с.
3. Аркадьев П., Кадыкова А. и др. Игровые задачи на уроках русского языка: 3-9 классы М.: Чистые пруды, 2005. — 32 с.: ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Русский язык»).
4. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст]: учебное пособие / А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 364 с.
5. Технологии развивающего образования / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 192 с.

в). Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в кабинете литературы и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),
3. Для работы с интерактивной доской используется WINDOWS 7 Starter OACTS and GE.
4. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.
5. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости», комплекс «Визуальная студия тестирования» (VisualTestingStudio). Программный комплекс «Анализатор» (результаты тестирования) «Камертон» при серверной поддержке SQL Server Developer Edition 2005 Win32.

6. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition.
7. Работа с текстом с использованием сканера // FineReader.

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

Электронно-библиотечная система

<http://ibooks.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС»

Составитель:

канд. фил. наук, доцент
кафедры русского языка и литературы
_____ Ю.Г. Бабичева

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. работа	Форма контроля (зачет, экзамен, контр.работа, проект.работа)
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36	10	2	-	24	проект. работа

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства и дизайна

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018г.

И.О. Заведующего кафедрой _____ Манузина Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС более значимой становится и роль учителя и педагога образовательных учреждений различного вида. Современные качественные изменения в содержании образования ориентируют на повышение культуры всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), что невозможно без введения творческого аспекта в образовательный процесс.

Цели и задачи программы

Цель программы: повышение (качественное изменение) у педагога и учителя необходимой для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и средне профессионального образования, а также в области, соответствующей преподаваемому предмету, установленных ФГОС, *профессиональных компетенций*:

- (ПК-1) обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- (ПК-2) участвовать в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи программы:

- актуализировать и систематизировать знания слушателей о требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базе, концептуальных основах и условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях;
- ориентировать на готовность к использованию новых форм и методов организации педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу модуля, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненной и углубленной *профессиональной компетенцией*:

- (ПК-1) обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- (ПК-2) участвовать в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного изменения описанной выше компетенции:

знание:

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- технологии психолого-педагогического мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС;

умение:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.;

- осуществлять психолого-педагогический мониторинг результатов освоения (предметных, метапредметных, личностных) обучающимися и воспитанниками основных общеобразовательных программ;

владение:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирование психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практич.	самостоят. работа
1	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС	36	10	2	24

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Современные подходы в преподавании литературы в средней школе в условиях реализации ФГОС	Актуальные проблемы преподавания литературы. Современные образовательные технологии и методики на уроках литературы. Учебно-исследовательская деятельность на уроках литературы. Уроки литературы в свете реализации ФГОС.

Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит в форме защиты проектной работы.

Тематика проектов:

1. Создание декора прикладного или уникального предметов искусства в образовательном учреждении дополнительного образования.
2. Создание декора прикладного или уникального предметов искусства в среднеобразовательной школе.
3. Создание декора прикладного или уникального предметов искусства в профессиональном образовательном учреждении.

Критерии оценки проекта (уровня формирования компетенции):

критерии оценки программы мониторинга	задание выполнено полностью	задание выполнено полностью (имеются незначительные погрешности)	задание выполнено частично (имеются существенные недостатки)	задание не выполнено
	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>

Проект считается защищенным (компетенция сформированной), если обучающийся набирает не менее 3 баллов, в случае, когда проект обучающегося оценивается менее чем на 3 баллов, программа считается не освоенной.

Темы проектов:

- Требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательных программ.
- Концептуальные основы современных педагогических технологий применительно к преподаванию литературы в школе.
- Технологии реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках литературы как основа внедрения ФГОС ООО.
- Интерактивные методы обучения литературе: теория и практика.
- Проектирование современного урока литературы: реализация требований ФГОС ООО.
- Виды и формы внеурочной деятельности по литературе в соответствии с ФГОС ООО.
- Исследовательский проект как один из основных видов организации внеурочной работы по литературе.
- Пути формирования интереса школьников к литературе через научно-исследовательскую работу.
- Использование игровых ситуаций на уроках литературы как средство повышения эффективности обучения.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель:

демонстрирует системность и глубину знаний по дополнительной образовательной программе повышения квалификации, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно использует научную терминологию; владеет тезаурусом в рамках программы; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;

или

демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные слушателем самостоятельно в процессе ответа; логически правильно строит ответы на вопросы, умеет грамотно анализировать, делает обоснованные выводы; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

или

демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках учебной программы, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим слушателем; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов.

Отметка «не зачтено» выставляется, если слушатель:

демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам в рамках программы повышения квалификации; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ, допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно или при помощи наводящих вопросов;

или

демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках программы повышения квалификации; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

или

демонстрирует отсутствие знаний; не ответил или отказался отвечать на вопросы; демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 211 – Лекционная аудитория</i>			
1.	Видеопроектор, персональный компьютер	1/1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 215 – Лаборатория</i>			
2.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, контроль знаний студентов (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Богданова О. Ю. Теория и методика обучения литературе : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; ред. О. Ю. Богданова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 400 с.
2. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050301.65 "Русский язык и литература", направлению 050100 "Педагогическое образование" (профили "Литература" и "Русский язык") / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?>

б) дополнительная литература:

6. Аркин, Илья Иосифович. Уроки литературы в 10 классе [Текст] : практическая методика : книга для учителя / И. О. Аркин. - М. : Просвещение, 2002. - 336 с.
7. Барабаш Н.И. Литература : методика и практика преподавания / Н. И. Барабаш. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 320 с.
8. Егорова, Наталья Владимировна. Поурочные разработки по русской литературе XX века [Текст] : 11 класс : 1 полугодие / Н. В. Егорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВАКО, 2005. - 368 с.
9. Егорова, Наталия Владимировна. Универсальные поурочные разработки по литературе : 5 класс : к учебникам-хрестоматиям : Т. Ф. Курдюмовой (М. : Дрофа); В. Я. Коровиной (М. : Просвещение) / Н. В. Егорова. - М. : ВАКО, 2013. - 416 с.
10. Кукушин В. С. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Кукушин. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 474 с.
11. Литература : 5 - 11 классы : тематическое планирование / сост. Л. И. Косивцова. - Волгоград : Учитель, 2002. - 128 с.
12. Семенов, А. Н. Вопросы и задания по методике преподавания литературы / А. Н. Семенов, В. В. Семенова. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2004. - 384 с.
13. Аркин, Илья Иосифович. Уроки литературы в 10 классе [Текст] : практическая методика : книга для учителя / И. О. Аркин. - М. : Просвещение, 2002. - 336 с.
14. Программы общеобразовательных учреждений : программа литературного образования : 5 - 11 классы / В. Я. Коровина [и др.] ; ред. В. Я. Коровина. - М. : Просвещение, 2001. - 76 с. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст]: учебное пособие / А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 364 с.
15. Технологии развивающего образования / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 192 с.

в). Программное обеспечение:

8. Работа на компьютерах в кабинете литературы и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXPProf.

9. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),
10. Для работы с интерактивной доской используется WINDOWS7 StarterOACTSandGE.
11. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2003 Prof.
12. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости», комплекс «Визуальная студия тестирования» (VisualTestingStudio). Программный комплекс «Анализатор» (результаты тестирования) «Камертон» при серверной поддержке SQLServerDeveloperEdition 2005 Win32.
13. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition.
14. Работа с текстом с использованием сканера // FineReader.

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

Электронно-библиотечная система

<http://ibooks.ru>