

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
СТАЖИРОВКА**

Квалификация

Педагог

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
 Е.Б. Манузина

Бийск 2018

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель стажировки: формирование у слушателей педагогической позиции и профессиональной компетентности на основе включения в профессионально-педагогическую деятельность.

Задачи стажировки:

- формирование профессиональных умений планировать и проводить разные формы учебных занятий;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных слушателями в процессе изучения программы;
- формирование творческого подхода к научно-педагогической деятельности;
- формирование умения изучать и анализировать опыт научно-педагогической работы в школе;
- формирование умения осуществлять профессиональное и личностное самообразование;
- развитие способности использовать современные технологии оценивания качества знаний слушателей;
- развитие умения использовать формы и методы интерактивного обучения и воспитания.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует стажировка является решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

знать:

- современные концепции и модели обучения и воспитания;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

уметь:

- выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни;
- выстраивать логику образовательного процесса;
- формулировать образовательные, воспитательные и развивающие цели обучения;
- выбирать методы и средства обучения;
- конструировать формы организации обучения;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;
- использовать полученные знания в образовательной практике;

владеть:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ОО и СОО.

4. Содержание и организация стажировки

№ п/п	Вид деятельности	Отчетная документация	Сроки практики (недели)
1.	Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательной организации	Анализ 2-х посещенных занятий Индивидуальный план	1 недели
2.	Посещение и анализ учебных занятий.		
3.	Ознакомление с информационно-методической базой практики.		
4.	Ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами.		
5.	Составление индивидуального плана выполнения программы стажировки		
6.	Определение дисциплин, по которым будут слушателями проведены учебные занятия.		
1.	Проектирование и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий.	Тексты лекций, развернутые планы занятий.	2 Недели
2.	Разработка контрольно-проверочных (тестовых) заданий для оценивания знаний.	Тесты для контроля знаний	
3.	Участие в организации и проведении воспитательной работы в образовательной организации.	Конспект внеклассного мероприятия.	
4.	Выполнение научно-педагогического исследования	Подготовка итоговой работы	

Слушатель обязан:

- организовывать свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- осуществлять все виды работ, предусмотренных программой стажировки, качественно и в установленные сроки;
- указанные виды работы должны быть отражены в заключении (характеристике) о стажировке.

Примечание:

Для получения положительной дифференцированной оценки слушатель должен:

- полностью выполнить программу стажировки;
- слушатель, не выполнивший программу стажировки, получивший отрицательный отзыв о работе считается не прошедшим стажировку.

Учебно-методическое обеспечение стажировки

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Безрукова, В. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Высшее образование). - Электрон. версия печ. публикации
2. Бордовская, Н. В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. Реан. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-459-00614-8>
3. Педагогическая практика студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - 80 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/650/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания [Текст]: конспект лекций / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. - М.: ЭКСМО, 2008. - 160 с.
2. Воспитание детей в школе: новые подходы и новые технологии [Текст] / Н.Е. Щуркова [и др.]; ред. Н.Е. Щуркова. - М.: Новая школа, 1998. - 208 с.
3. Кульневич, С.В. Педагогика личности: от концепций до технологий [Текст]: учебно-практическое пособие для учителей, студентов, магистрантов и слушателей, слушателей ИПК / С.В. Кульневич. - Ростов н/Д: Учитель, 2001. - 160 с.
4. Маленкова, Л.И. Воспитание в современной школе [Текст]: книга для учителя-воспитателя / Л.И. Маленкова. - М.: Педагогическое общество России, 1999. - 300 с.
5. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.И. Маленкова. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 480 с.
6. Мудрик, А.В. Общение в процессе воспитания [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Мудрик. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 320 с.
7. Педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульф [и др.]; ред. П.И. Пидкасистый. - М.: Высшее образование, 2008. - 430 с.
8. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Б.З. Вульф [и др.]; ред. П.И. Пидкасистый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502 с.
9. Педагогика: учебник для вузов [Текст] / ред. П.И. Пидкасистый. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 608 с.
10. Педагогика : педагогические теории, системы, технологии : учебник для вузов / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов ; ред. С. А. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 512 с.
11. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн. [Текст]: учебник для вузов / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Кн. 1: Общие основы. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 527 с.
12. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]: учебник для вузов непедагогических специальностей по дисциплине «Педагогика и психология» (Ч. 1 «Педагогика») / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2009. - 540 с.
13. Селевко, Г.К. Руководство по организации самовоспитания школьников: концепция технологии саморазвития личности школьника [Текст] / Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1999. - 344 с.
14. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания [Текст]: учебник для вузов / В.С. Селиванов ; ред. В.А. Сластенин. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2002. - 336 с.
15. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; ред. В.А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
16. Щуркова, Н.Е. Новое воспитание [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 120 с.
17. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника: программа практик [Текст] / книга для педагогов и студентов. - М.: Педагогическое общество России, 1998. - 48 с.

в) программное обеспечение:

1. Microsoft Windows,
2. Microsoft Office,
3. Антивирус Касперского,
4. ABBYY FineReader,
5. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»,
6. Консультант Плюс,
7. Adobe Flash Player,
8. 7-Zip, Google Chrome,
9. K-Lite Codec Pack,
10. Mozilla Firefox,
11. Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager,
12. Open Office, WinDjView,
13. Internet Censor,
14. Non Vigual Desktop Access,
15. Adobe Reader,
16. Notepad++,
17. BurnAware Free, CCleaner,
18. FoxitReader,
19. Opera,
20. KMPlayer,
21. VLC media player;
22. StarBoard Software;
23. Notebook Collaborative.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar
2. http://www.melehen.ru/Ped_slasteninVA_uch.rar
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar
5. http://fictionbook.ru/author/elena_belikova/teoriya_i_metodika_vospitaniya_konspekt_lekcii/read_online.html?page=1
6. [http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/99153/Sedova - Teoriya_i_metodika_vospitaniya%3A_konspekt_lekciii.html](http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/99153/Sedova_-_Teoriya_i_metodika_vospitaniya%3A_konspekt_lekciii.html)
7. http://kpip.kbsu.ru/pd/did_lec_6.html
8. <http://libroteka.com/knigi/3/konstantinova-teoriya-i-metodika-vospitaniya-shpargalki-skachat-knigu-besplatno>
9. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=33449&p_page=5
10. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00024159_0.html
11. <http://stydenets.net/showthread.php?t=1250>
12. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике
13. Академия Google: <http://scholar.google.ru/>
14. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/>