

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

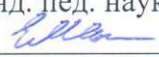
ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Квалификация

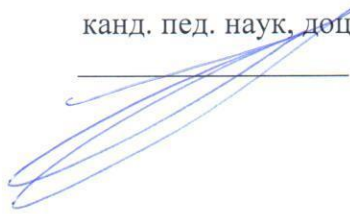
Менеджер образования

Составители:

канд. пед. наук, доцент

 Е.Б. Манузина,

канд. пед. наук, доцент

 Н.Б. Шевченко

Бийск-2018

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Манузина Е.Б.

Цель и задачи программы

Цель программы: осуществление итоговой аттестации слушателей дополнительной программы профессиональной подготовки в области менеджмента и приобретения квалификации «Менеджер образования».

Основные задачи:

- систематизировать знания слушателей об управленческой деятельности;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения.

Место итоговой аттестации в структуре ООП

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере является управление в образовании.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: управление, обучение, воспитание, развитие.

Реализация итоговой аттестации готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: управление, обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская..

Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате итоговой аттестации

Слушатель, выходящий на итоговую аттестацию, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

ПК -1 готовность к разработки общей стратегии образовательной организации;

ПК -20 способность управлять основными (технологическими) процессами;

ПК -24 способность руководить изменениями и инновациями деятельности образовательной организации;

ПК -37 способность оценивать изменения в образовательной организации;

ПК -39 способность осуществлять модернизацию процессов и технологий деятельности структурного подразделения;

К ожидаемым результатам реализации итоговой аттестации относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных педагогических, психологических, управленческих феноменов и категорий;

- принципов, методов, технологий управления;
- теоретических основ производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности образовательной организации.

умение:

- анализировать деятельность образовательной организации;
- прогнозировать развитие образовательной организации;
- оценивать реальные и потенциальные возможности работников;
- управлять проектами с использованием информационных технологий;
- формировать организационную стратегию, определять показатели и индикаторы ее достижения;
- планировать деятельность образовательной организации, прогнозировать развитие событий;
- оценивать программы, планы, проекты, результаты деятельности, ситуацию, эффективность отдельных процедур;

владение:

- методами стратегического анализа организации;
- технологией управления проектами с использованием информационных технологий;
- методами и приемами планирования деятельности образовательной организации, прогнозирования развития событий;
- техникой оценивания программ, планов, проектов, результатов деятельности, ситуаций, процедур;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

Формы итоговой аттестации

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль (итоговая аттестация) реализуется по завершению программы переподготовки в *форме защиты итоговой работы (проекта)*.

Оценочные материалы

Защита *итоговой работы* является важнейшим компонентом итоговой оценки качества знаний слушателей по указанному направлению дополнительной подготовки.

К защите итоговой работы допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие предварительную защиту.

Предзащита итоговой работы проводится с целью выявления уровня готовности итогового проекта, а также помощи слушателям в подготовке к ее защите. Она позволяет своевременно выявить трудности, возникшие в ходе выполнения итоговой работы. На данном этапе слушатель имеет возможность получить рекомендации квалификационной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре защиты итоговой работы. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ее на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Процедура предзащиты проводится за 2 месяца до защиты итоговой работы в аттестационной комиссии.

Защита итоговой работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

Для сообщения о выполненной работе на защите выпускнику дается время (до 15 минут). Процедура защиты итоговой работы как акт оценки должна представлять собой совокупность следующих действий:

- устное сообщение автора работы перед членами ГАК, проводящей заседания в режиме открытого доступа; цель такого выступления – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты;
- вопросы членов ГАК и других присутствующих на процедуре защиты лицами автору работы по его выступлению или тексту работы и его ответы на них;
- выступление руководителя итоговой работы (проекта)/оглашение письменного отзыва;
- выступление рецензента/оглашение его письменного отзыва;
- выступление автора работы – ответ на отзыв рецензента с обязательным откликом на практические замечания;
- возможные дискуссионные выступления членов ГАК, как и иных присутствующих на защите лиц, касающиеся содержания и итогов выполненной аттестационной работы.

Члены ГАК заполняют оценочные листы, где отражают по 4-х балльной системе отметки по основным показателям работы и защиты и итоговую отметку.

Оценивается итоговая работа (на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГАК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГАК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

Итоговая работа является собственностью вуза и остается после защиты в отделе повышения квалификации и переподготовки.

Общие требования к итоговой работе

Основным требованием к профессиональной подготовке слушателей-выпускников, которая проверяется на защите итоговой работы, является умение осуществлять научное исследование по психолого-педагогическим и методическим проблемам.

Защита итоговой работы является обязательной составляющей итоговой аттестации.

Итоговый проект должен быть выполнен в форме *работы исследовательского характера*.

Темы итоговых работ разрабатываются кафедрами.

Характер выбранной темы, при условии утверждения, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения и уровнем самостоятельности слушателя-выпускника.

Итоговая работа должна быть написана по теме, связанной с направлением дополнительной подготовки.

Этапы выполнения и структура итоговой работы

Этапы выполнения работы:

- 1) выбор, утверждение и согласование темы, определение содержания и структуры работы;
- 2) создание понятийного аппарата, изучение литературы, написание теоретической части;
- 3) проведение опытно-экспериментальной работы;
- 4) завершение работы, апробация результатов исследования, предварительная защита на заседании кафедры.

Структура итоговой работы: введение, главы теоретического и опытно-экспериментального характера, заключение, список литературы, приложения.

Документы отчетности по итоговой работе

В аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- 1) итоговая работа;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензия на итоговую работу.

Критерии оценки итоговой работы

При оценке работы отмечаются теоретическая, практическая значимость и актуальность исследовательской работы.

По содержанию и оформлению работы:

- соответствие содержания итогового проекта теме;
- раскрытие психолого-педагогических аспектов проблемы;
- полноценность изучения и анализа истории исследуемой проблемы, ее состояние в современной психолого-педагогической практике;
- четкость определения категориального аппарата (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и методов исследования, практической значимости и апробации результатов исследования, экспериментальной базы);
- самостоятельность в организации и проведении исследования;
- обобщение результатов проведенного исследования, обоснование выводов и практических рекомендаций;
- культура оформления.

По процедуре защиты:

- логичность, грамотность изложения;
- глубокое знание исследуемой проблемы, свободное владение материалом;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение вести научную дискуссию;
- общая и профессиональная культура.

При определении требований к оценке итоговой работы предлагается руководствоваться следующими критериями.

Оценку **«отлично»** заслуживает слушатель-выпускник, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными технологиями, методами управленческой деятельности.

Представленная итоговая работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данных работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четки и обоснованы.

Оценку **«хорошо»** заслуживает слушатель-выпускник, который ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи, использует технологиями, методами управленческой деятельности.

Представленная итоговая работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; объем и качество исследовательской работы, качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям: ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает слушатель-выпускник, который частично раскрывает некоторые аспекты проблемы в обзоре литературы, частично использует технологиями, методами управленческой деятельности; итоговая работа имеет структуру. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю-выпускнику, представившему итоговую работу, несоответствующую предъявляемым требованиям, например, как собрание отдельных реферативных материалов, в котором отсутствуют теоретико-методологические основы исследования; обнаружившему пробелы во владении диагностическими методами. Слушатель не в состоянии ответить на вопросы и замечания комиссии.

Оформление отзыва научного руководителя итоговой работы

При составлении отзыва на итоговую работу следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к выпускнику данного направления дополнительной подготовки.

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- владение исследовательской культурой;
- степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им итоговой работы.

Оформление рецензии на итоговую работу

Рецензия – документ, представляемый в ГАК для общей оценки соответствия итоговой работы выпускника требованиям ООП.

Главное содержание документа:

- соответствие выполненной выпускником работы квалификационным требованиям ООП по данному направлению подготовки;
- соответствие полученных результатов цели и задачам исследования;
- научная новизна исследования;
- соответствие методологии и методов исследования выбранной тематике, объекту, предмету, цели исследования;
- оценка успешности выполнения задачи по 4-х балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», где оценка «удовлетворительно» рекомендуется в качестве нижнего порога соответствия требованиям ООП);
- оценка наиболее важных сторон работы;
- замечания к работе (указать недостатки).

В отличие от научного руководителя, рецензент, как лицо, имеющее в своем распоряжении лишь саму итоговую работу, не должен оценивать личностные качества выпускника, его личный вклад в работу.