

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М.Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено  
на Ученом совете вуза  
Протокол № 2/1  
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе

О.В. Попова  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»**

Квалификация

## Педагог

Составитель:

канд.пед.наук, доцент

Т.В. Гаврутенко Т.В. Гаврутенко

Бийск-2018

**Распределение учебной нагрузки**

| <b>Общий<br/>объем<br/>(час./з.е.)</b> | <b>Аудиторная</b> |                 |                   | <b>Самостоят.<br/>работа</b> | <b>Форма<br/>контроля</b> |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|
|                                        | <b>Лекции</b>     | <b>Практич.</b> | <b>Лаборатор.</b> |                              |                           |
| 36                                     | 4                 | 2               | -                 | 30                           | зачет                     |

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Папина М.В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к организации оценочной и самооценочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- познакомить слушателей с нормативной правовой базой ФГОС НОО и подходов к его реализации;
- формировать готовность слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) введения и реализации ФГОС НОО;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленной на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- формировать умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

*Областями профессиональной деятельности*, на которые ориентирует дисциплина (модуль) **«Современные средства оценивания результатов обучения»**, является сфера начального общего образования младших школьников: обучение и воспитание в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами образования, культуры, родителями по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

Документированное обеспечение образовательного процесса.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», Методика преподавания технологии», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Проектирование урока в рамках системно-деятельностного подхода», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности».

### **Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

**знание:**

- особенностей и средств реализации оценочной деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- нормативных и правовых основ федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- концептуальных основ формирования трехкомпонентной системы требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования;

**умение:**

- проектировать структуру Портфолио младших школьников;
- реализовать новое содержание образования, использовать адекватные ФГОС НОО образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов.

**владение:**

- навыками разработки Положения о Портфолио младших школьников;
- навыками проектирование модели формирования самооценочной деятельности младших школьников;
- навыками разработки программы мониторинга оценки сформированности УУД младших школьников.

**Учебно-тематический план**

**Объем программы: 12 часов**

| Наименование тем занятий                                                                     | Всего     | Лекции   | Практические | Самост. работа |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|----------------|
| Особенности и средства системы оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 11        | 1        |              | 10             |
| Портфолио как механизм оценки сформированности УУД младших школьников                        | 13        | 2        | 1            | 10             |
| Модель формирования самооценочной деятельности младших школьников                            | 7         | 1        | 1            | 5              |
| Мониторинг системы оценивания уровня сформированности УУД младших школьников                 | 5         |          |              | 5              |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                   |           | зачет    |              |                |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>2</b>     | <b>30</b>      |

**Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                              | Содержание раздела                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Особенности системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Система оценки образовательных достижений младших школьников: особенности и требования в соответствии с ФГОС НОО                                         |
| 2     | Портфолио как механизм оценки УУД младших школьников                  | Положение о разработке Портфолио младших школьников. Структура и содержание Портфолио Критерии оценки Портфолио младшего школьника. Папка индивидуальных |

|   |                                                                          |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | достижений младших школьников                                                               |
| 3 | Модель формирования самооценочной деятельности младших школьников        | Этапы, методы, средства и приемы формирования самооценочной деятельности младших школьников |
| 4 | Мониторинг системы оценки уровня сформированности УУД младших школьников | Методы сбора и анализа информации об уровне сформированности УУД младших школьников.        |

### Практическая работа

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результат проектной работы                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модель формирования самооценочной деятельности младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проектирование целевого, содержательного, структурного, технологического и результативного компонентов модели формирования самооценочной деятельности младших школьников |
| <b>Практическое задание</b><br>Внимательно прочитайте выдержки из приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, подчеркните те слова, которые передают суть требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Переформулируйте эти требования на языке учителя, продолжив предложение «Это означает, что ...» Для выполнения задания Вы можете воспользоваться таблицей, представленной ниже. |                                                                                                                                                                          |
| Критерии оценки правильности выполнения задания<br>1. Требование сформулировано на доступном и понятном языке.<br>2. Требование сформулировано как цель педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| <b>Материал для выполнения задания/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
| Требование ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Интерпретация                                                                                                                                                            |
| «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:<br>- ...обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования ... » (Раздел III. Требования к результатам освоения ООП НОО. Статья 19.9)                                                                                                                                                       | Это означает, что учитель ...                                                                                                                                            |
| «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:<br>- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки» (Раздел III. Требования к результатам освоения ООП НОО. Статья 19.9)                                                                                                                                                                | Это означает, что...                                                                                                                                                     |
| «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Это означает, что...                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>образования должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.</li> </ul> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).» (Раздел III. Требования к результатам освоения ООП НОО. Статья 19.9)</p>                                                                                                                                                                    |                             |
| <p>«Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность обучающимся не только освоить эффективные средства управления своей учебной деятельностью, но и способствуют развитию самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты. С этой точки зрения особенностью системы оценки является её «естественная встроенность» в образовательный процесс» (Примерная основная образовательная программа начального общего образования)</p> | <p>Это означает, что...</p> |
| <p>«Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования» (Раздел II. Требования к результатам освоения ООП НОО. Статья 13)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Это означает, что...</p> |
| <p>«В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования» (Раздел II. Требования к результатам освоения ООП НОО. Статья 13)</li> </ul>                                                                                                                              | <p>Это означает, что...</p> |
| <p>«Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).</p> <p>При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Это означает, что...</p> |

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями» |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|

### Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                           | Наименование вида работы                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Мониторинг системы оценки уровня сформированности УУД младших школьников</b>                    |                                                                                                                                              |
| 1.    | Цель, задачи, содержание программы проведения мониторинга оценки УУД младших школьников.           | Системный анализ основных положений проведения мониторинга оценки УУД младших школьников в условиях требований ФГОС НОО (подготовка доклада) |
| 2.    | Методические рекомендации по проведению мониторинга оценки сформированности УУД младших школьников | Анализ программ мониторинга оценки УУД младших школьников других ОО. (Подготовка мультимедиа презентации).                                   |

### Оценочные средства для контроля знаний

*Промежуточный контроль знаний проверяется через тестирование.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выполните тест №1 «Система оценки образовательных достижений младших школьников». Проверьте его, используя ФГОС НОО.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Критерии оценки правильности выполнения задания</p> <p><i>Критерии оценки задания:</i></p> <p><i>Тест выполнен на базовом уровне, если получено не менее 75% правильных ответов теста</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Материал для выполнения задания</b></p> <p><b>Тест №1 «Система оценки образовательных достижений младших школьников»</b></p> <p>1. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>а) к обязательному минимуму предметного и деятельностного содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта;</p> <p>б) личностным, метапредметным, предметным образовательным результатам;</p> <p>в) к содержанию рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>2. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность:</p> <p>а) системы научных понятий, которая выражается через учебный материал различных курсов</p> <p>б) межпредметных связей, позволяющих представить целостную картину мира;</p> <p>в) умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.</p> <p>3. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие основные блоки (выберите три правильных ответа):</p> <p>а) самоопределение;</p> <p>б) ценностные ориентации обучающихся;</p> <p>в) смыслообразование;</p> <p>г) морально-этическая ориентация.</p> <p>4. Основным объектом оценки предметных образовательных результатов является:</p> |

- а) система основополагающих элементов научного знания и система формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания;
- б) предметные знания, умения и навыки, которые включены в рабочие программы отдельных учебных предметов;
- в) система научного знания, составляющая картину мира младшего школьника.

5. *Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется:*

- а) министерством образования и науки Российской Федерации;
- б) муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования;
- в) самим образовательным учреждением.

6. *Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:*

- а) достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования;
- б) установленный стандартом минимум содержания основной образовательной программы начального общего образования;
- в) ценностные ориентации, индивидуальные личностные достижения, возникающие в процессе образовательной деятельности.

7. *Отслеживание сформированности личностных образовательных результатов происходит:*

- а) в ходе собеседования классного руководителя с учащимися, родителями, другими педагогами, работающими с этими детьми;
- б) в ходе специально организованного тестирования в конце каждого полугодия учебного года;
- в) в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований специалистами, не работающими в школе и обладающими необходимой компетенцией в сфере психолого-педагогической диагностики развития личности.

8. *Оценка сформированности метапредметных образовательных результатов происходит:*

- а) в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг;
- б) в ходе наблюдения за поведением учащихся на уроках и во внеурочной образовательной деятельности;
- в) в ходе собеседования классного руководителя с учащимися, родителями, другими педагогами, работающими с этими детьми.

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на **зачете**. Зачет выставляется по положительным результатам текущего контроля (результаты работы на практических занятиях, презентации, доклады).

#### **Материально-техническое оснащение программы**

| №                    | Наименование                                               | Кол-во | Форма использования                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Аудитория 307</i> |                                                            |        |                                                                                                                                                                           |
| 1.                   | Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер | 1      | Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Л.Л. Результаты начального общего образования. (Стандарты второго поколения) [Текст] / Л.Л. Алексеева. – М.: Просвещение, 2012. – 111 с.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 186 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст]: пособие для учителя. (Стандарты второго поколения) / А.Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2012. – 89 с.
2. Васильева О.И. Аттестационно-педагогические измерительные материалы: история воспитания и начального образования в России [Электронный ресурс] / О. И. Васильева. – Барнаул: Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. – 42 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645136/>
3. Елькина О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для учителей начальных классов, слушателей педагогических вузов / О. Ю. Елькина, Н. Л. Сабурова. – Москва: Флинта, 2012. – 162 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1485-0>
4. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе [Текст]: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 2013. – 67 с.
5. Логинова О.Б. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс. (Стандарты второго поколения) [Текст] / О.Б. Логинова. – М. Просвещение, 2013.– 96 с.

### БАЗЫ ДАННЫХ.

### ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. ФГОС НОО [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/m373.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html)
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://old.mon.gov.ru/dok/fgos/>
3. Мониторинг условий, гарантирующих соблюдение нормативных требований, регламентирующих введение ФГОС НОО [http://sosh6ndm.my1.ru/index/fgos\\_noo/0-132](http://sosh6ndm.my1.ru/index/fgos_noo/0-132)
4. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>