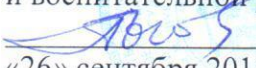
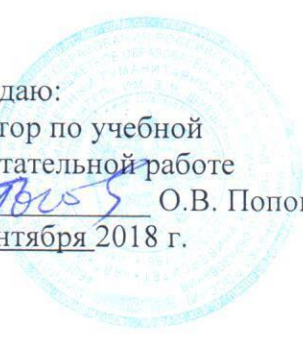


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

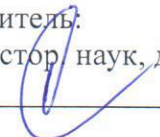
Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Квалификация

Педагог

Составитель:
канд. истор. наук, доцент
 Д.С. Орлов

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. Работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36	4	2	-	30	Зачет

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Папина М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи дисциплины:

- развитие социального мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Обществознание», являются сферы образования, социальной сферы, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- *педагогическая деятельность*:
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- *проектная деятельность*:
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- *исследовательская деятельность*:
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
- *культурно-просветительская деятельность*:

- организация культурного пространства;
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Педагогика».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *компетенциями*:
способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знать:

- основные подходы к пониманию общества, его сфер, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу по общественным наукам;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	Лекции	практич.	самостоят. работа
1	Естественнонаучное и социально-гуманитарное знание.	1	1		
2	Человек.	6	1		5
3	Общество.	6	1		5
4	Духовная жизнь общества.	6		1	5
5	Экономическая жизнь общества.	3			3
6	Социальные отношения.	6		1	5
7	Политическая жизнь общества.	2			2
8	Право и правовые отношения.	6	1		5
	<i>Итого</i>	36	4	2	30

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Естественнонаучное и социально-гуманитарное знание.	Общность и специфика естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Естественные и социально-гуманитарные науки на рубеже XX и XXI вв. Научное социально-гуманитарное знание и вненаучное. Социально-гуманитарные науки, их классификация.
2	Человек.	Особенности философского подхода к рассмотрению человека. Природа и сущность человека. Бытие человека. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Индивид, индивидуальность. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Отклоняющееся поведение. Самореализация личности. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
3	Общество.	Природа и общество: единство и качественные различия. Влияние природы на человека. Географическая среда. Географический детерминизм. Влияние человека на природу. Техносфера. Учение о ноосфере. Общество как система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Структура общества как социальной системы. Объективные и субъективные факторы развития общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Восток и Запад. Российская цивилизация. Многообразие современного мира. Проблема общественного прогресса и его критерии. Регресс. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
4	Духовная жизнь общества.	Культура и духовная жизнь. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры. Тенденции духовной жизни современной России. Проблемы современной отечественной культуры. Средства массовой коммуникации и культура. Функции массовой коммуникации. Телевидение и культура. Духовный мир человека. Мировоззрение, убеждение, вера. Наука как система знаний и вид духовного производства. Возрастание роли науки в условиях НТР. Мораль как регулятор социального поведения. Нравственная оценка поведения. Проблема морального выбора. Религия как феномен культуры. Религия в современном мире. Веротерпимость. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

		Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства в жизни человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Образование и самообразование. Значение образования для самореализации.
5	Экономическая жизнь общества.	Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономика и её роль в жизни общества. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рыночные отношения в современной экономике. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Экономическая политика государства. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Человек в системе экономических отношений. Отношения собственности. Доходы и расходы. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Мировая экономика, Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.
6	Социальные отношения.	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Групповая структура общества. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социализация личности. Социальная адаптация. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Семья как социальный институт и малая группа. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Национальная политика. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.
7.	Политическая жизнь общества.	Политика как общественное явление. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни (экономика, право, мораль). Политическая власть и политические отношения. Государство как организация политической власти. Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Политические партии и движения в современной России. Выборы как политический институт. Личность в

		политике. Политическая социализация личности. Политические лидеры. Природа и типология политического лидерства. Роль политической элиты в жизни общества. Понятие политического конфликта. Причины политических конфликтов, пути и механизмы их урегулирования. Политическая культура общества.
8.	Право и правовые отношения.	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовое сознание и правовая культура. Правовая психология. Правовая идеология. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Конституционное (Государственное) право. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высших органов государственной власти в Российской Федерации. Гражданин, гражданство и государство. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Правовые основы предпринимательской деятельности. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы. Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Экологическое право. Правовая защита природы.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1.	Естественнонаучное и социально-гуманитарное знание.	Конспект.
2.	Человек.	
3.	Общество.	Выполнить реферат
4.	Духовная жизнь общества.	Конспектирование
5.	Экономическая жизнь общества.	
6.	Социальные отношения.	Подготовка презентации.

--	--	--

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме итогового тестирования.

Примерные темы рефератов:

1. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
2. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
3. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
4. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.
5. Основные этапы и формы процесса познания.
6. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.
7. Наука, ее особенности и социальные функции.
8. Методы и формы научного познания.
9. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.
10. Понятия «общество» и «социальные отношения». Система социальных отношений.
11. Концепция общества и общественного развития в учении К.Маркса.
12. Способ производства и его роль в жизни общества. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.
13. Социальная структура общества.
14. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).
15. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.
16. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.
17. Техника: ее специфика и закономерности развития. Техника и технические науки. Философия техники.
18. Понятие «информация». Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
19. Культура общества и личности.
20. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Классификация глобальных проблем.

Примерные темы контрольных работ:

1. Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.
2. Понятие культуры и ее функции.
3. Сущность морали, ее категории, принципы и нормы.
4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
5. Сущность искусства, его формы, направления и особенности.
6. Научное познание и его особенности.
7. Образование в системе духовного производства. Тенденции развития современного образования.
8. Экономический рост как важнейший критерий прогресса экономики.
9. Финансы в экономике.
10. Социальные статусы.
11. Социальная мобильность
12. Социальные нормы.
13. Отклоняющееся (девиантное) поведение.

14. Социальный контроль.
15. Понятие государства, признаки и функции государства.
16. Форма правления. Понятие политического режима.
17. Личность в политике.
18. Понятие политического конфликта.
19. Политическая культура общества.
20. Понятие права. Право в системе социальных норм.
21. Система права: отрасли, подотрасли и институты права.
22. Норма права, ее отличительные признаки и структура.
23. Источники (формы) права: понятие и виды.
24. Понятие правоотношения и его структура.
25. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав.
26. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.
27. Система государственных органов в Российской Федерации.
28. Конституционные принципы судебной власти.
29. Избирательная система в Российской Федерации.
30. Административное право: предмет и метод правового регулирования.
31. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
32. Дисциплина труда. Меры дисциплинарного взыскания.
33. Законодательство в сфере социальных отношений.
34. Преступление и наказание: понятие и классификация.
35. Политическая власть и политические отношения.
36. Политическая система, ее структура и функции.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный научно-методический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая и выразительная речь.

Уровни сформированности компетенций: СК-1

Уровень сформированности компетенций и соответствующих ей знаний, умений, навыков	Критерии	Оценка
пороговый	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности излагать сущность рассматриваемого вопроса. Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.	От 60 до 74 %
базовый	Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать	От 75 до 86 %

	свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний	
повышенный	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение методической терминологией, владение навыками исторического анализа изучаемой темы, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.	От 87 до 100 %

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Науки об обществе. Этапы становления обществознания.
2. Общественный прогресс. Его критерии и противоречивость.
3. Многообразие наук о человеке.
4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
5. Индивид и индивидуальность.
6. Личность как субъект общественной жизни. Сущностные характеристики личности.
7. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
8. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
9. Деятельность как способ существования людей.
10. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду.
11. Общество как целостная динамическая система.
12. Субъекты исторического процесса.
13. Цивилизационный подход к истории человечества. Цивилизации прошлого и современные.
14. Формационный подход к истории человечества.
15. Взаимосвязь и целостность современного мира.
16. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.
17. Рыночные отношения в экономике.
18. Государство и экономика.
19. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.
20. Предпринимательство и предпринимательские правоотношения.
21. Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя.
22. Рынок труда. Занятость и безработица.
23. Экономическая культура: сущность и основные элементы.

24. Социальная структура и ее элементы.
25. Социальные группы в современном российском обществе.
26. Социальные конфликты: причины и последствия.
27. Нации. Межэтнические отношения и национальная политика.
28. Семья как социальный институт и малая группа.
29. Молодежь как социальная группа.
30. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России.
31. Политика как общественное явление.
32. Особенности политической системы Российской Федерации.
33. Гражданское общество: понятие и основные черты.
34. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.
35. Политические партии и движения. Политические партии в современной России.
36. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.
37. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.
38. Гражданское право: предмет и метод правового регулирования, основные институты.
39. Особенности семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей.
40. Экологическое право. Правовая защита природы.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 407</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 100</i>			
2.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, контроль знаний студентов (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 421</i>			
3.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 415</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 413</i>			
5.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Бондырева С. К. Толерантность: введение в проблему: учебно-методическое пособие для вузов/ - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2011. - 240 с.
2. Кирвель Ч. С. Социальная философия. - Минск: Вышэйшая школа, 2013, 495 с.
3. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России [Электронный ресурс] / - СПб. : Алетейя, 2012. - 248 с.
4. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциологическим специальностям - М.: Юрайт, 2011. - 399 с.
5. Шарков Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] - М.: Дашков и К°, 2012. - 314 с.

б) дополнительная литература:

1. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров - М.: Весь Мир, 2011. - 328 с.
2. Николаева Е. И. Психология семьи: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» - СПб. : Питер, 2013. - 336 с.
3. Россия реформирующаяся: ежегодник - 2010. - Вып. 9 - М.: Новый хронограф, 2010. - 368 с.
4. Философия [Текст]: учебно-методический комплекс дисциплины в 2-х частях. Часть 2: методические рекомендации / Авторы-составители: А.М.Беспалов Е.Ю. Бралгин, С.М. Илющенко, О.Н., Кузнецова, И.В. Никитина, М.М Прудникова. - Бийск: ГОУ ВПО «БГПУ имени В.М. Шукшина» 2009. - 185 с.
5. Философия [Текст]: учебно-методический комплекс дисциплины в 2-х частях. Часть 1: курс лекций / Авторы-составители: А.М.Беспалов Е.Ю. Бралгин, С.М. Илющенко, О.Н. Кузнецова, И.В. Никитина, М.М Прудникова. - Бийск: ГОУ ВПО «БГПУ имени В.М. Шукшина» 2009. - 211 с.

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXPPProf.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),
3. Для работы с интерактивной доской используется WINDOWS 7 StarterOACTSandGE.
4. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2003 Prof.
5. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости».
6. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition.
7. Работа с текстом с использованием сканера // FineReader.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>.
2. www.Grandars.ru <http://www.grandars.ru/shkola/estestvoznanie/estestvoznanie.html>.
3. Портал Библиотеки Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/.