

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им.
В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина»)

Утверждено
на Ученом совете
АГПУ им. В.М. Шукшина
Протокол № 2/1
от «25 »сентября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА АБИТУРИЕНТА»**

Разработчик:
социолог
М.М. Прудникова

Бийск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Адаптационная программа абитуриента (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Ознакомление с русской культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают адаптационные курсы.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при прохождении адаптационной программы основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную реализацию, направленную на полноценное и разноплановое развитие коммуникативных навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с историей, структурой и различными аспектами деятельности университета, города Бийска формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на русском языке, что влечет за собой готовность и способность к общению на русском как иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей студентов иностранных государств.

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения коммуникативными навыками в определенных программой пределах, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные задачи программы:

- формирования начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению;
- приспособление к особенностям выбранной специальности;
- определения готовности студентов иностранных государств нового набора к обучению в условиях вуза;
- оказания помощи студентам с низким уровнем такой готовности;
- обеспечения механизмов оптимизации периода адаптации в условиях нового учебного заведения с учетом психологических особенностей студентов-первокурсников;
- создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане, имеющие законченное среднее образование, недостаточно хорошо владеющие русским языком.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие законченное среднее образование и образование, соответствующее российскому среднему образованию.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 28 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на создание социокультурной среды, способствующей успешной адаптации студентов иностранных государств нового набора к образовательно-воспитательному процессу в вузе, а также на развитие коммуникационных навыков. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 10 разделов учебного модуля, направленных на изучение следующих аспектов:

О себе, образование и род занятий.

Социальное сознание

Хобби и свободное время.

Деньги, магазины, банки, товары широкого потребления.

Традиции русского народа

Город Бийск, Россия, достопримечательности

Университет (структура, расположение в городе,)

Город, общественный транспорт

Этикет

Студенческие объединения

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются навыки формирования начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению; создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 1 месяца.

Обучение рассчитано на 4 недели, общее количество учебных часов – 28.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 3 раза в неделю;
- продолжительность 1 занятия – 2-4 часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГГПУ», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает социолог вуза Прудникова М.М.(таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- особенностей образа жизни людей страны, города Бийска, их обычаи и традиции в пределах, изучаемых тем.

умение:

- вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, распоряжения и просьбы;
- высказываться на заданную тему.

владение:

- навыками межкультурного общения.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности в вузе.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждено
на Ученом совете
АГГПУ им. В.М. Шукшина
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ О.В.Попова
«26 » сентября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА АБИТУРИЕНТА»**

Категория обучающихся:
Граждане, имеющие среднее образование
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 28

Срок обучения: 26 июля по 31 август 2019
Режим занятий: 11.00-12.30
Место проведения: АГГПУ им. В.М.
Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДП

_____/Л.А. Романова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки		
		всего	Практические занятия, экскурсии	форма контроля
1	О себе, образование и род занятий.	2	2	собеседование
2	Социальное сознание	2	2	собеседование
3	Хобби и свободное время.	2	2	собеседование
4	Деньги, магазины, банки, товары широкого потребления.	2	2	собеседование
5	Традиции русского народа	4	4	собеседование
6	Город Бийск, Россия, достопримечательности	4	4	собеседование
7	Университет (структура, расположение в городе,)	4	4	собеседование
8	Город, общественный транспорт	4	4	собеседование
9	Этикет	2	2	собеседование
10	Студенческие объединения	2	2	собеседование
11	Итоговая аттестация			итоговое собеседование
	ВСЕГО:	28	28	

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

О.В.Попова
«26» сентября 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Июля - Август Модуль				
		26.07-02.08	05.08-09.08	12.08-16.08	19-08-23.08	26-08-31.08
1	О себе, образование и род занятий. Биография	2				
2	Социальное сознание	2				
3	Хобби и свободное время	2				
4	Деньги, магазины, товары широкого потребления		2			
5	Традиции русского народа		4			
6	Город Бийск, Россия, достопримечательно сти			4		
7	Университет (структура, расположение корпусов)			4		
8	Город (краткая история, структура, общественный транспорт)				4	
9	Этикет					2
10	Студенческие объединения					2

Примечание: 2 – кол-во учебных часов в неделю;
– учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждено
на Ученом совете
АГГПУ им. В.М. Шукшина
Протокол № 2/1
от «25 »сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____О.В.Попова
«26 »сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА АБИТУРИЕНТА»

Разработчик:
социолог
М.М. Прудникова

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 1/1 от «7» сентября 2018 г.
Заведующий кафедрой Манузина Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в ВУЗе определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в ВУЗе является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в достижении положительных результатов адаптации и успешное включение студентов иностранных государств в учебную и впоследствии профессиональную деятельность

Основные задачи:

- расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции;
- формирование активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Положительная динамика адаптации первокурсников из числа иностранных граждан:

- 1.1. безболезненное и естественное протекание периода адаптации в университете;
- 1.2. закрепление студентов-первокурсников в университете;
- 1.3. сокращение отсева студентов-новичков.

2. Более активное использование возможностей всех структур образовательного учреждения.

3. Повышение социальной активности студентов:

- 3.1. рост числа студентов, вовлеченных в кружки, секции, а также принимающих активное участие в общеуниверситетских и групповых мероприятиях;
- 3.2. увеличение числа студентов, добившихся значительных успехов в других видах деятельности.

4. Активизация мотивации на профессиональную деятельность.

знание:

- культурно-исторических реалий, норм этикета страны;

умение:

- применять полученные знания в процессе проживания в городе;

владение:

- основными коммуникативными навыками.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 месяца. Обучение рассчитано на 4 учебных недели, общее количество учебных часов в неделю – 6-8.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 3 раза в неделю
продолжительность 1 занятия – 90 минут (2 академических часа).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	О себе, образование и род занятий. Биография		2
2	Социальное сознание		2
3	Хобби и свободное время		2
4	Деньги, магазины, товары широкого потребления		2
5	Традиции русского народа		4
6	Город Бийск, Россия, достопримечательности		4
7	Университет (структура, расположение корпусов)		4
8	Город (краткая история, структура, общественный транспорт)		4
9	Этикет		2
10	Студенческие объединения		2
Всего			28

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения уровня адаптированности слушателя является подготовка проекта по одной из изученных тем.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Моя семья. Генеалогическое дерево.
2. Мир увлечений.
3. Мой родной край.
4. Бийск.
5. Мир путешествий.
6. От школы к вузу.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

БАЗЫ ДАННЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru

Приложение

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Прудникова Марина Михайловна	Адаптационный курс для студентов-первокурсников иностранных государств	социолог	Бийский государственный педагогический институт (1995). Учитель математики и физики.		26	1. «Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «АГАО», 16.03.2015-24.04.2015. 2. «Основные направления социальной политики в России на современном этапе: технологии реализации"», 350 ч., ОАО «Всероссийский центр уровня жизни», г. Москва, 03.09.2015-08.11.2015.