

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)
Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по УВР _____ О.В.Попова
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**ТВОРЧЕСТВО
«ПЛАНЕТА ЦВЕТА»**

Возрастная группа	5-6 лет
Общий объем	12 часов

Составители:
преподаватель Образовательного центра
_____ М.П.Ягнюк

Бийск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели и задачи занятий.....	3
Планируемые результаты обучения.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Формы реализации программы и режим занятий.....	3
Учебно-тематический план занятий.....	4
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5

Программа одобрена на заседании кафедры
психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Протокол № ____ от _____ 2018.

Заведующий кафедрой _____ М.В.Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ребенок дошкольного возраста – экспериментатор и активный преобразователь окружающей его среды. Наиболее благоприятными для развития естественных созидательных и конструктивных потребностей ребенка дошкольного возраста являются игровая и изобразительная деятельность.

Предлагаемая ниже программа творческого развития детей «Планета цвета» сочетает в себе оба вида детской деятельности, превращая в единое целое процесс игры и творчества. Программа предполагает выработку художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему миру, раскрытие индивидуальности ребенка, введение широкого круга познавательных задач в области языковой действительности.

Занятия по творчеству для детей старшего дошкольного возраста направлены как на формирование приемов изобразительной деятельности, так и на развитие творческого мышления, общих и креативных способностей детей. В процессе занятий дети знакомятся с окружающим миром, узнают свойства различных художественных материалов и учатся использовать их в своём творчестве. На занятиях ребята могут стать авторами интересных и оригинальных изделий, а также познакомиться с разными направлениями творческой деятельности.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в развитии способности к самовыражению в творческой деятельности у детей.

Основные задачи:

- ознакомление с приемами и техниками разных видов творческой деятельности;
- развитие творческих способностей;
- формирование эстетических потребностей.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- различных приемов лепки, рисования, аппликации;

умение:

- творчески подходить к выполнению изобразительного задания;

владение:

- изученными формами традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных часов – 12.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю.
- продолжительность занятий – 25 минут (0,4 часа).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Я рисую осень</i>	Пейзажная монотипия «Осень на опушке краски разводила». Кляксография «Осенний лес». Пластилинография «Листья желтые летят». Рисование восковыми мелками «Вот она какая, осень золотая».	1,5
2	<i>Поделки из природного материала</i>	Картина из листьев «Лес». Поделка из сухоцвета «Цветочная поляна». Лепка с использованием природного материала «Еж».	1,5
3	<i>Новогодние игрушки, шарики, хлопушки...</i>	Елочная игрушка «Снеговик». Аппликация «Нарядная елочка». Поделка из природного материала «Рождественский подсвечник». Елочная игрушка из природного материала «Пингвин». Елочная поделка из клубня картофеля «Картошкин».	2
4	<i>Оригами</i>	Знакомство с основными приемами техники оригами. Оригами «Самолет». Оригами «Собака».	1
5	<i>Папин день, мамин день</i>	Поделка к 8 марта «Цветы для мамы». Поделка к 23 февраля «Закладка – змейка».	1
6	<i>Нетрадиционные техники в детском творчестве</i>	Панно из макарон «Кружка». Поделка из шерстяных ниток «Пушистики». Лепка с использованием природного материала «Кораблик». Поделка «Фоторамка».	2
7	<i>Мы - артисты</i>	Постановка сказки «Заюшкина избушка» - изготовление декораций, масок, отработка ролей.	1,5
8	<i>Бумагопластика</i>	Знакомство с техникой квиллинг «Бабочка». Знакомство с техникой вытынанки «Весенние цветы». Знакомство с техникой модульное оригами «Незабудки».	1,5
Всего:			12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Ефремов, В.И.* Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ [Текст] / В.И. Ефремов. - Пенза: Уникон-ТРИЗ, 2016. – 211 с.
2. *Березина, В.Г.* Детство творческой личности [Текст] / В.Г. Березина, И.Л. Викентьев, С.Ю. Модестов. - СПб.: Издательство Буковского, 2014. – 60 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Колдина, Д.Н.* Лепка с детьми 5 - 6 лет [Текст]: конспекты занятий / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 56 с.
2. *Комарова, Т.С.* Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада [Текст]: конспекты занятий / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 128 с.
3. *Микляева, Н.В.* Развиваем способности дошкольников [Текст]: методическое пособие / Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. - М.: Сфера, 2010. - 128 с.
4. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками [Текст] / авт.-сост. Н. В. Тимофеева. - Волгоград: Учитель, 2012. - 127 с.
5. Развитие творческих способностей у дошкольников [Текст]: методическое пособие / Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова. - М.: Сфера, 2010. - 128 с.
6. *Яковлева, Т.Н.* Пластилиновая живопись [Текст]: методическое пособие / Т.Н. Яковлева. - М.: Сфера, 2010. - 128 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дополнительное образование: информационный портал
<http://dopedu.ru/programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
2. Дошколенок.ру: сайт для воспитателей детских садов
<http://dohcolonoc.ru/>
3. Мерсибо: развивающие игры для детей от 2 до 8 лет
http://mersibo.ru/front11_2
4. Родная тропинка: профессионально о развитии ребенка
<http://rodnaya-tropinka.ru/>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>