

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент кафедры ППДиНО  И.Н. Чичкаканова

Бийск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Организация исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Методологической ориентацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования является системно-деятельностный подход, предполагающий значительное увеличение удельного веса знаний, которые дошкольники и младшие школьники должны добыть самостоятельно, поэтому в настоящее время большое внимание уделяется исследовательской деятельности как решающему фактору в формировании умения учиться. В основе исследовательского лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Исследовательская деятельность - система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Исследовательский метод всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. В настоящее время все чаще и чаще организацию исследований дошкольников и младших школьников рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий - исследовательских проектов.

Новизна программы заключается в том, что студенты через изучение организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников учатся практическим приемам реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. *Преимущество* предлагаемой программы заключается в том, что создаются условия для практического применения получаемых знаний.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование у студентов знаний и умений, необходимых и достаточных для организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с сущностью и технологиями исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников формируется стойкий познавательный интерес к исследовательской деятельности как социально-педагогическому феномену, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения между участниками группы.

Цель программы: формирование знаний и умений управлять исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в процессе их обучения.

Основные задачи программы

1. Сформировать представление о структуре, свойствах, особенностях формирования исследовательской деятельности дошкольника и младшего школьника.
2. Научить самостоятельно ориентироваться в комплексе психологических проблем исследовательской деятельности.
3. Создать условия для усвоения технологий организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую целевую аудиторию: студенты, обучающиеся по различным направлениям подготовки ФГБОУ ВО «АГГПУ».

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие полное среднее образование.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 72 часа (40 час. аудиторной нагрузки). Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются психологические особенности обучения и воспитания дошкольников и младших школьников, сущность исследовательской деятельности. На практических занятиях отрабатывается технология организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

Структура образовательной программы включает разделы:

- Сущность исследовательской деятельности.
- Технологии исследовательской деятельности младших школьников.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения методами, приемами, средствами организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Программа реализуется в течение 4,5 месяцев, общее количество учебных часов – 72 (аудиторных 40 часов)

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения фронтальных и групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раза в 2 недели,
- продолжительность занятий – 2 часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГПУ», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска,
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению, что выражается в наличии ученой степени и звания: канд.пед.наук, доцент Чичканова И.Н.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- теоретические основы исследовательской деятельности младших школьников;

умение:

- логически осмысливать учебный материал, составлять план реализации исследовательской деятельности младших школьников;
- осуществлять поиск необходимой информации;

владение:

- практическими умениями и технологиями исследовательской деятельности;
- приемами активизации исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению руководства исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- анализа портфолио.

Основной формой подведения итогов является портфолио слушателя.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент кафедры ППДиНО  И.Н. Чичканова

Бийск 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практические	СРС	форма контроля
1	Сущность исследовательской деятельности.	36	10	10	16	собеседование
2	Технологии исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.	36	10	10	16	собеседование, портфолио



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе

О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование раздела дисциплины	октябрь					ноябрь				декабрь			
		01.10.18 -6.10.18	8.10.18- 13.10.18	15.10.18.- 20.10.18.	22.10.18.- 27.10.18.	29.10.18.- 03.11.18.	05.11.18- 10.11.18.	12.11.18- 17.11.18.	19.11.18- 24.11.18.	26.11.18- 01.12.18.	03.12.18- 08.12.18.	10.12.18- 15.12.18.	17.12.18- 22.12.18.	24.12.18- 29.12.18.
1	Сущность исследовательской деятельности.	2	4	4	4	4	2							
2	Технологии исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.						2	4	4	2	4	2	2	

Примечание: 2,4 - кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Чичканова Ирина Николаевна	Организация исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников	доцент	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук, доцент	18 лет	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов



Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Разработчик:

канд. пед. наук,

доцент кафедры ППДиНО _____ И.Н. Чичканова

Бийск 2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем	Аудиторная			СРС	Форма контроля собеседовани
	Лекции	Практические	Лабораторные		
72	20	20	-	32	

Программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического
дошкольного и начального образования

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  М.В. Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методологической ориентацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования является системно-деятельностный подход, предполагающий значительное увеличение удельного веса знаний, которые дошкольники и младшие школьники должны добыть самостоятельно, поэтому в настоящее время большое внимание уделяется исследовательской деятельности как решающему фактору в формировании умения учиться. В основе исследовательского лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование знаний и умений управлять исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в процессе их обучения.

Основные задачи программы

1. Сформировать представление о структуре, свойствах, особенностях формирования исследовательской деятельности дошкольника и младшего школьника.
2. Научить самостоятельно ориентироваться в комплексе психологических проблем исследовательской деятельности.
3. Создать условия для усвоения технологий организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

Планируемые результаты обучения

знание:

- теоретические основы исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников;

умение:

- логически осмысливать учебный материал, составлять план реализации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников;
- осуществлять поиск необходимой информации;

владение:

- практическими умениями и технологиями исследовательской деятельности;
- приемами активизации исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению руководства исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников.

Формы реализации программы и режим занятий

Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения фронтальных и групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1-2 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практич.
1	Сущность исследовательской деятельности.	20	10	10
2	Технологии исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.	20	10	10

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Сущность исследовательской деятельности.	Понятие исследовательской деятельности. Виды исследовательской деятельности. Функции исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Особенности исследовательской деятельности обучающихся. Способности дошкольников и учащихся начальной школы к исследовательской деятельности. Проектно-исследовательская деятельность. Реализация исследовательских проектов во внеурочной деятельности.
2	Технологии исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.	Научное творчество учащихся. Современные инновационные технологии в исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников. Условия формирования исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников. Исследовательские проекты детей (примеры). Методология исследовательской деятельности. Анализ результатов исследования. Презентация научного исследования.

Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит в форме защиты проектно- исследовательской работы, выполненного совместно с дошкольниками или младшими школьниками, либо защиты образца детского исследовательского проекта.

Критерии оценки проекта:

критерии оценки план работы	задание выполнено полностью	задание выполнено полностью (имеются незначительные погрешности)	задание выполнено частично (имеются существенные недостатки)	задание не выполнено
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл

Проект считается защищенным, если обучающийся набирает не менее 3 баллов, в случае, когда проект обучающегося оценивается менее чем на 3 баллов, программа считается не освоенной.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература

Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работы учащихся [Текст] / Кривобок Е. В., Саранюк О. Ю. – Воронеж: Учитель, 2012. - 138 с.

Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. сред. учеб. Заведений [Текст] / Е.В. Бережнова В.В. Краевский. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 128 с.

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2011. – 272 с.

Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков – Изд. Центр, 2013. - 272 с.

б) дополнительная литература

Веракса, Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников [Текст] / Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.

Петрова, С.А., Основы исследовательской деятельности. [Текст] / С.А. Петрова, И.А. Ясинская . – М.: Академия - 2010. – 322с.

Афонин, А.М. Управление проектами [Текст] / А.М. Афонин: учебное пособие, 2010. - 184 с.

Исследовательская и проектная деятельность младших школьников: рекомендации, проекты / Феокистова В. Ф. – Воронеж: Учитель, 2012. – 142 с.

в) программное обеспечение

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».

<http://www.n-shkola.ru/> – сайт журнала «Начальная школа».

<http://nsc.1september.ru/> – электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

<http://psylist.net/pedagogika/> – сайт, посвященный науке «Педагогика».

<http://psylist.net/pedagog/> – сайт, посвященный психологии ребенка.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Мультимедиа презентации студенческих научно-исследовательских работ по дисциплине.