

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИЗМ»**

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент

 С.Л. Бакланова

Бийск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Туризм»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Туризм» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Краеведческий принцип обучения в настоящее время как нельзя более актуален. Познание «малой родины», в частности Алтая, нами планируется через изучение туристско-рекреационной сферы региона. Для этого есть все необходимые условия и предпосылки как природного, так и социально-экономического плана.

Новизна программы заключается в использовании системы взаимосвязанных лекционных и практических занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на получение знаний и умений работы.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*.

Цель программы: изучение Алтайского региона через организацию туристско-рекреационной сферы.

Основные задачи программы:

- дать представления о причинах и времени появления туризма, принципах, предъявляемых к его организации;
- выработать навыки оценки организации туризма;
- сформировать представления об опыте развития туризма на примере Алтайского края.
- пропагандировать активный отдых в студенческой среде.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: студенты вуза разных курсов.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие полное среднее образование.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 72 общих часа (40 часов аудиторной нагрузки). Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические понятия, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Структура образовательной программы включает комплекс разделов:

- Общие представления о туризме;
- Виды туризма и его география;
- Организация размещения туристов;
- Организация размещения туристов;

- Организация питания в туризме;
- Туроперейтинг в туризме.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Учебный год начинается с 01.10. 2018. Обучение рассчитано на 14 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения лекций и практических занятий.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 2-4 академических часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГГПУ», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (214);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает доцент С.Л. Бакланова.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знания:

- понятия туризма;
- классификаций туризма и рекреации;
- территориальной организации туризма Алтая;

умения:

- объяснять причины появления туризма;
- определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров туризма в регионе;
- оценивать перспективу развития отдельных видов туризма в регионе;

владения:

- технологией составления документов.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
От «25» сентября 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Туризм»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте от 18 лет
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 72

Срок обучения: 1.10.2018-19.12.2018.

Режим занятий: 17.00-18.30

Место проведения: «АГГПУ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДОС

 /И.Н. Чичканова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практические	СРС	форма контроля
1	Общие представления о туризме	14	2	6	6	собеседование
2	Виды туризма и его география	14	4	4	6	собеседование
3	Организация размещения туристов.	14	4	4	6	собеседование
4	Организация питания в туризме	14	4	4	6	собеседование
5	Туроперейтинг в туризме.	16	4	4	8	собеседование
	ВСЕГО:	72	18	22	32	

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

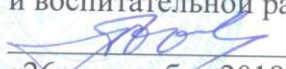
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

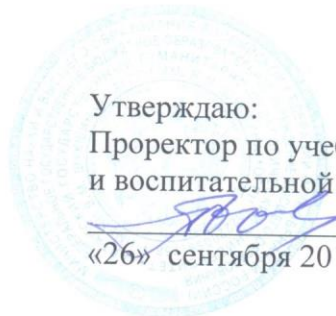
№	Наименование раздела дисциплины	октябрь					ноябрь				декабрь			
		01.10.18-6.10.18	8.10.18-13.10.18	15.10.18-20.10.18	22.10.18-27.10.18	29.10.18-03.11.18	05.11.18-10.11.18	12.11.18-17.11.18	19.11.18-24.11.18	26.11.18-01.12.18	03.12.18-08.12.18	10.12.18-15.12.18	17.12.18-22.12.18	24.12.18-29.12.18
1	Общие представления о туризме	2	4	2										
2	Виды туризма и его география			2	4	2								
4	Организация размещения туристов.					2	4	2						
5	Организация питания в туризме							2	4	2				
6	Туроперейтинг в туризме.									2	2	2	2	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИЗМ»

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент  С.Л. Бакланова

Бийск 2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. работа	Форма контроля (зачет, экзамен, контр.работа, проект.работа, собеседование)
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
72	18	22	-	32	собеседование

Программа одобрена на заседании кафедры географии и экологии

Протокол № __ от «___» _____2018 г.

Заведующий кафедрой _____ доцент Е.В. Волковский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведческий принцип обучения в настоящее время как нельзя более актуален. Познание «малой родины», в частности Алтай, нами планируется через изучение туристско-рекреационной сферы региона. Для этого есть все необходимые условия и предпосылки как природного, так и социально-экономического плана.

Цели и задачи программы

Цель программы: изучение Алтайского региона через организацию туристско-рекреационной сферы.

– **Основные задачи программы:**

- дать представления о причинах и времени появления туризма, принципах, предъявляемых к его организации;
- выработать навыки оценки организации туризма;
- сформировать представления об опыте развития туризма на примере Алтайского края.
- пропагандировать активный отдых в студенческой среде.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- понятия туризма;
- классификации туризма и рекреации;
- территориальная организация туризма Алтай;

уметь осуществлять:

- объяснять причины появления туризма;
- определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров туризма в регионе;
- оценивать перспективу развития отдельных видов туризма в регионе;

владеть:

- технологией составления документов.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 7 месяцев. Учебный год начинается с 01.10. 2018. Обучение рассчитано на 14 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения фронтальной и групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2-4 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции и	практич.	СРС
1	Общие представления о туризме	14	2	6	6
2	Виды туризма и его география	14	4	4	6

3	Организация размещения туристов.	14	4	4	6
4	Организация питания в туризме	14	4	4	6
5	Туроперейтинг в туризме.	16	4	4	8
	ИТОГО:	72	18	22	32

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Общие представления о туризме	Задачи курса «туризм» и его место в подготовке специалистов в области сервиса и туризма. Причины и время появления туризма. Понятие «туризм», его неоднозначность. Направления «туризма» - рекреационное, реабилитационное, познавательное, научное, сельский. Неоднозначность в выделении направлений.
2	Виды туризма и его география	Классификации видов туризма (по Т.К. Сергеевой, по В.В. Храбовченко, по другим авторам) и их различия. Понятие «приключенческий» туризм и его развитие. Понятие «экстремальный» туризм и его место в современных социальных условиях. Понятия «треккинг», «терренкур», «каякинг». Новые виды приключенческого и экстремального туризма: «тобагганизм», «хафпайп», «родельбан», «каньонинг», «фрирайд», «бангиджампинг», «вота-баг», «зорб» и др.
3.	Организация размещения туристов.	Коллективные и индивидуальные средства размещения. Их признаки. Организация биваков, ночевки, стоянок, базовых лагерей и альпинистских лагерей. Минимизация загрязнения среды в отелях и в походных условиях.
4.	Организация питания в туризме	Организация питания в условиях путешествия. Необходимость в воде, питательная ценность углеводов, жиров и белков, макро- и микроэлементов, витаминов. Режим питания. Типовое меню.
5.	Туроперейтинг в туризме.	Составляющие туроперейтинга. Работа гида с гостями.

Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы к собеседованию.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «туризм». Причины возникновения.

2. Принципы формирования туризма.
3. Понятие «туризм» в широком и узком смысле.
4. Классификация видов туризма, по Т.К. Сергеевой.
5. Классификация видов туризма, по В.В. Храбовченко.
6. Реабилитационный туризм в мировой и российской практике туризма.
7. Познавательное направление туризма и его организация.
8. География центров различных видов туризма в мире.
9. Виды пешеходного туризма и их центры. Терренкуры, пешеходные тропы, пешеходные маршруты.
10. Центры и организация велосипедного туризма (летний и зимний варианты).
11. Центры водного туризма.
12. Категории ООПТ и организация туризма в них.
13. История возникновения туризма на Алтае.
14. Классификации и виды туризма на Алтае.
15. Рафтинг, как экзотический вид туризма на Алтае.
16. Современность и перспективы развития туризма в степной зоне Алтая.
17. Новые направления туризма в регионе.
18. Туроперейтинг на туристском рынке Алтая.
19. Категории ООПТ в Алтайском крае и их использование в туризме.
20. Функциональные зоны в заповедниках и национальных парках и их использование в экотуризме.

Критерии оценки

Оценка	Критерий
Неудовлетворительно	В ответе отмечаются значительные нарушения последовательности и логичности изложения материала, присутствуют речевые ошибки, отсутствует понимание причинно-следственных связей характеризуемого явления, выводы по материалы не формулируются.
Удовлетворительно	В ответе отмечаются нарушения последовательности и логичности изложения материала, присутствуют речевые ошибки, затрудняющие понимание причинно-следственных связей характеризуемого явления, выводы слабо аргументированы
Хорошо	Приводит определение понятий, на которых базируется ответ на поставленный вопрос, пытается привести примеры из педагогической практики и учебников математики. В целом ответ полный.
Отлично	Изложение вопросов логично и последовательно, владеет терминологией. При ответах приводит примеры из педагогической практики и учебников математики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Дурович, А. П. Организация туризма [Текст]: учебное пособие для вузов / А. П. Дурович. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. - (Учебное пособие).
2. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма [Текст]: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.
3. Экологический туризм [Электрон. ресурс]: информационное пособие / Фонд развития экотуризма «ДЕРСУ УЗАЛА». – Волгоград, 2012. – 304 с. – Режим доступа: [http:// www.volgawetlands.-ru/files/экотуризм.pdf](http://www.volgawetlands.-ru/files/экотуризм.pdf).

б) дополнительная литература:

1. *Бабкин, А.В.* Специальные виды туризма [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства", 230800 "Социально-культурный сервис и туризм" / А. В. Бабкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 252 с. - (Высшее образование).

2. География туризма [Текст]: учебник / кол. авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. КНОРУС, 2009. – 592 с.

3. Дзагоева, Е.А. Организация обслуживания в экологическом туризме [Текст]: экспериментальное учебное пособие / Е.А. Дзагоева. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГТПУ», 2014. – 128 с. – (Вузу 75 лет)

4. Заказники Алтайского края [Электр. ресурс]. – Режим доступа: http://ecoregion22.ru/images/pages/131_83.jpg

5. *Косолапов, А.Б.* География российского внутреннего туризма [Текст]: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.

6. Рубаник, А.Н. Технологии въездного туризма [Текст]: учебное пособие / А.Н. Рубаник, Д.С. Ушаков. – 2-е изд., испр. – Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010. – 384 с. – (Туризм & сервис).

7. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ (2011-2018 годы)» [Электр. ресурс]. – Сайт ИА «ГАРАНТ».

в) информационно-справочные и поисковые системы:

Всемирная туристская организация – www.world-tourism.org

Всемирный Совет по туризму и экскурсиям – www.wttc.org

Эко клуб – www.ecoclub.com

Европейский центр эко- и агротуризма – www.eceat.nl

Общество приключенческого туризма (США) – www.adventuretravel.com/ats

Центр экологических путешествий (США) – www.ecotour.org

Центр экологически ответственных путешествий (Великобритания) – www.c-e-r-t.org

Ассоциация экотуризма (Россия) – www.ecotourism-russia.ru

Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» (Россия) – www.ecotours.ru

Центр экологических путешествий (Россия) – www.ecotravel.ru

Международные принципы развития устойчивого туризма (из документов Конвенции о сохранении биологического разнообразия) – [www.unep/cbd/cop/7/21/part 2](http://www.unep/cbd/cop/7/21/part2).

Единый федеральный реестр туроператоров: Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электр. ресурс]. – URL:

Информационно-туристическая система [Электр. ресурс]. – URL: <http://www.tourfinder.ru>

Федеральное агентство по туризму РФ – www.russiatourism.ru/data/File/Statistika