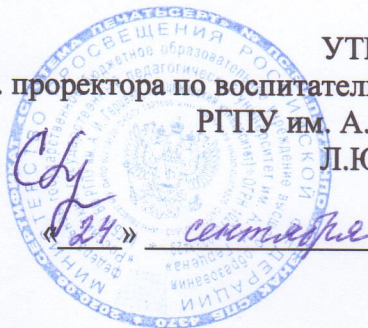


УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по воспитательной работе
РГПУ им. А. И. Герцена
Л.Ю. Савинова



2021

ПОЛОЖЕНИЕ О IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ «ВОЖАТЫЕ – ШКОЛЕ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Всероссийского конкурса студенческих проектов воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе» (далее - Конкурс).

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса выступает Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (далее - РГПУ им. А. И. Герцена).

2.2. Вузы-партнеры Конкурса:

- Московский педагогический государственный университет;
- Уральский государственный педагогический университет;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина;
- Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. **Цель проведения Конкурса:** создание проектов воспитательной деятельности для развития педагогического волонтерства студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (далее – ООВО и СПО) совместно с обучающимися психолого-педагогических классов, поднятие в студенческой среде престижа вожатской деятельности в общеобразовательных учреждениях (далее - ООУ) и содействие развитию в них Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ).

3.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для взаимодействия вожатых-волонтеров и обмена опытом вожатской деятельности в реализации проектов воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных организаций в контексте развития РДШ;
- вовлечение в ранние профессиональные пробы учащихся психолого-педагогических классов;
- популяризация волонтерской вожатской деятельности в общеобразовательных организациях по основным направлениям РДШ.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются команды (не менее 3-х человек). Команда должна состоять из:

- студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в том числе, бойцов студенческих педагогических отрядов;
- обучающихся психолого-педагогических классов.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Подача заявки и заполненного Согласия на обработку персональных данных в Оргкомитет Конкурса **до 10.10.21** (приложения №1,2) на email: okcszfo@gmail.com.

5.2. Онлайн-обучение по курсу «Воспитательная работа в школе в контексте реализации программ Российского движения школьников» с **10.10.21 по 31.10.21**.

5.3. Разработка проекта совместно с психолого-педагогическими классами с **01.11.21 по 15.11.21**.

5.4. Оформление проекта и апробация одной из стадий в соответствии с Приложением 3, направление проекта оргкомитету конкурса с **15.11.21 по 21.11.21** на email: okcszfo@gmail.com.

5.5. Экспертиза направленных материалов проектов с **22.11.21 по 25.11.21 на региональном уровне**.

5.6. Публичное представление лучших проектов в онлайн режиме на Заключительном этапе Конкурса - **26.11.21**.

6. Направления Конкурса

Основные направления деятельности	Основное содержание деятельности со школьниками
Направление «Стань личностью!»	
Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по творческому развитию в контексте программ Российского движения школьников	<i>- организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; - реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - разработка и организация онлайн-экскурсий и т.д.</i>
Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по популяризации здорового образа жизни и спорта среди школьников в контексте программ Российского движения школьников	<i>-организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; - проведение спортивных образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми) и т.д.</i>

Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по популяризации профессий среди школьников в контексте программ Российского движения школьников	- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии; - проведение ролевых интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
Направление « Юные добровольцы »	
Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками в области добровольчества и воспитания гражданской активности в контексте программ Российского движения школьников	- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценностей доброты и милосердия и т.д. - организация культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.; - организация волонтерской деятельности школьников при проведении спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней; - организация участия школьников в организации Всероссийских профилактических акций, в работе школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийских общественных движениях «Волонтеры - медики», «Волонтеры Победы»; - организация участия школьников в создании и работе школьных онлайн-музеев, в краеведческих проектах и т.д.
Направление « Медиа прорыв »	
Работы, раскрывающие деятельность вожатых со школьниками по поддержке талантливых юных журналистов в контексте программ Российского движения школьников	- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; - повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; - создание детской редакции, единого медиапространства для школьников, проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников и т.д.
Направление « Хранители России »	
Работы, посвященные деятельности школьного вожатого по работе военно-патриотических клубов и вовлечению в неё детей в	- организация профильных событий, военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

контексте программ Российского движения школьников	- организация участия школьников в помощи ветеранам, благоустройстве памятных мест, организации исторических квестов и др.; - организация участия школьников в поисковой деятельности; - проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с ветеранами и участниками военных действий.
--	---

7. Предоставляемые материалы

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заявку (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2), проект, оформленный в соответствии с Приложением 3.

7.2. Материалы должны быть направлены в оргкомитет Конкурса в соответствии со сроками, указанными в разделе 5. Оргкомитет вправе не рассматривать заявки, поступившие после указанных в разделе 5 сроков.

7.3. Все проекты должны иметь заверенную образовательной организацией рекомендацию консультанта-преподавателя (пишется в свободной форме).

8. Критерии оценки материалов, предоставляемых на Конкурс

8.1. Конкурсные материалы оцениваются членами экспертного совета Конкурса по 10-балльной шкале (от 0 до 10 баллов, 0 – несоответствие критерию, 10 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- соответствие материала заявленному направлению, основному содержанию направления и номинации конкурса;
- степень обоснования актуальности представленной работы;
- четкость постановки целей и задач проекта вожатской деятельности;
- логичность последовательности содержания проекта (соответствие результатов поставленным целям и задачам; соответствие методов и технологий целевой аудитории);
- полнота описания примененных методик и технологий работы со школьниками;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- оригинальность идеи представляемой работы;
- наглядность представленных материалов;
- культура оформления материалов (соответствие требованиям конкурсной документации).

-обратная связь по итогам реализации программы, проекта или практики

8.2. Публичная защита проекта оценивается членами экспертного совета Конкурса по 5-балльной шкале (от 0 до 5 баллов, 0 – несоответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию) в соответствии со следующими критериями:

- умение раскрыть значимость и актуальность выдвинутой проблемы;
- умение раскрыть сущность программы, проекта, практики вожатской деятельности и его ожидаемые результаты;
- логичность и последовательность представления проекта, программы, практики вожатской деятельности;
- умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- адекватное использование средств наглядности (фото/видео сопровождение);
- соответствие регламенту выступления.

8.3. Регламент выступления: 12 минут, из них презентация программы, проекта, практики вожатской деятельности – 6 минут, ответы на вопросы - 6 минут.

9. Экспертный совет Конкурса

9.1 Председателем экспертного совета Конкурса является проректор по воспитательной работе РГПУ им. А. И. Герцена. В состав экспертного совета конкурса входят региональные координаторы Российского движения школьников, представители Окружных координационных центров подготовки и сопровождения вожатских кадров, представители Российских студенческих отрядов, сотрудники управления развитием воспитательной деятельности и преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена, представители общеобразовательных учреждений.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1 Все участники второго этапа получают сертификат участника Конкурса. Участники, получившие наиболее высокие оценки экспертного совета Конкурса по результатам публичной защиты программ, проектов, практик вожатской деятельности по каждому направлению (в каждой номинации – 1, 2, 3 место), будут награждены дипломами, стелами победителей, памятными призами, которые будут отправлены конкурсантам по почте.

11. Заключительные положения

11.1. Расходы, связанные с оплатой почтовой рассылки памятных призов, осуществляются за счет организаторов Конкурса.

11.2 Контактные данные организаторов Конкурса:

- Чувгунова Ольга Анатольевна, начальник отдела управления развитием воспитательной деятельности, тел.: +7 (981) 120 82 88, +7 (812) 571 90 92, email: olgachuvgunova@gmail.com.

- Рачеева Анастасия Александровна, специалист по учебно-методической работе управления развитием воспитательной деятельности, тел. +7 (999) 235 89 00, +7 (812) 571 90 92, email: asyaracheeva@yandex.ru.

Приложение №1

ФОРМА ЗАЯВКИ

на Всероссийский конкурс студенческих программ, проектов и практики воспитания в общеобразовательных организациях «ВОЖАТЫЕ – ШКОЛЕ»

Федеральный округ/Город/Населённый пункт	
Образовательная организация	
Желаемое направление	
ФИО участников команды	
ФИО преподавателя-консультанта	
ID участников в социальной сети ВКонтакте	
Электронная почта участников	
Электронная почта преподавателя-консультанта	
Контактные номера телефонов участников	
Контактный номер преподавателя-консультанта	

Приложение №2

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника Конкурса

Я, _____,
(ФИО)
проживающий (-ая) по адресу: _____
(индекс, город/населенный пункт, ул./пр., дом, корпус, кв.)
Паспорт: серия _____ № _____ от _____
выдан _____
(кем выдан)

настоящим даю свое согласие на обработку Оператором (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена») моих персональных данных, к которым относятся:

- паспортные данные;
- данные, подтверждающие регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- анкетные данные, предоставленные мною при подаче заявки на Конкурс;
- иные сведения обо мне, которые необходимо (оператору) для корректного документального оформления правоотношений между мною и оператором.

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях:

- корректного документального оформления правоотношений между мною и (оператор);
- обеспечения выполнения мною условий Конкурса;
- предоставления информации в государственные органы Российской Федерации в порядке, предусмотренным действующим законодательством.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и «Положением о защите персональных данных работников Оператора, с которым я ознакомлен (а).

Данное Согласие действует с момента подачи мною Заявки участия в конкурсе с Оператором и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

_____/_____
(дата) (подпись) (ФИО)

Приложение №3

Проект вожатской деятельности

ФИО	(необходимо указать полное ФИО всех участников команды) Пример: 1. Иванов Иван Иванович 2.
Основные направления деятельности	Выбрать из п.6 настоящего Положения
Основное содержание направления	Выбрать из п.6 настоящего Положения
ФО/Город/Населенный пункт	(необходимо указать полностью федеральный округ, город/населенный пункт) Пример: Северо-Западный ФО, г. Санкт-Петербург
Образовательная организация	(необходимо указать полное наименование образовательной организации) Пример: ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Электронная почта	(необходимо указать адрес электронной почты, для формирования письма-вызова/приглашения на Конкурс)
Контактный телефон	(необходимо указать контактный номер телефона, мобильный)
Ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»	(необходимо указать id для доступа к группе «ВКонтакте» Конкурса, если подается команда, то указать ссылки ВСЕХ членов команды.)
Название проекта	
Авторы проекта	(перечислить наставников проекта из числа преподавателей (если такие имеются))
Период реализации	
Краткая аннотация	Изложите, в чём основная идея вашего проекта (не более 0,5 страницы, не более 500 слов)

Целевая аудитория проекта	Для кого вы делаете этот проект?			
Проблема	Укажите, на решение какой проблемы направлен ваш проект. При формулировании проблемы рекомендуем Вам ответить на следующие вопросы: Что плохо? Кому плохо? Что будет, если это не исправить?			
Цель проекта	Сформулированная с помощью SMART-системы постановки целей, которая отражает конкретность, измеримость, достижимость, важность и определенность цели по срокам			
Задачи проекта	Методические (не конкретные этапы реализации цели, а задачи, которые преследует необходимость проведения проекта: Что необходимо достичь? Чему научить? Что найти? И т. д.			
Методы реализации	В данном разделе описывается то, что именно заявитель планирует сделать, чтобы выполнить задачи. Методы – это пути и способы достижения цели: Кто? Когда? Где? Как? В какой последовательности? Что делает?			
Календарный план	Конкретные этапы реализации цели			
Необходимые ресурсы и материалы				
Ожидаемые результаты	Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта, результаты рекомендуем представить в виде таблицы, которая отражает результат и метод его достижения <table border="1"> <tr> <td> Качественные результаты 1. ... 2. ... 3. ... Количественные результаты 1. ... 2. ... 3. ... </td><td> Метод проверки достижения результата 1. ... 2. ... 3. ... 1. ... 2. ... 3. ... </td></tr> </table>		Качественные результаты 1. ... 2. ... 3. ... Количественные результаты 1. ... 2. ... 3. ...	Метод проверки достижения результата 1. ... 2. ... 3. ... 1. ... 2. ... 3. ...
Качественные результаты 1. ... 2. ... 3. ... Количественные результаты 1. ... 2. ... 3. ...	Метод проверки достижения результата 1. ... 2. ... 3. ... 1. ... 2. ... 3. ...			

Дополнительные материалы

Ссылки на фото/видео и другие наглядные иллюстративные материалы, отражающие описанный в тексте успешный опыт, а также методические материалы, которые использованы в ходе реализации (сценарии занятий, сопровождающие материалы и т.д.) Видеоролик предоставляется в форматах avi, mov, mp4, возможно предоставление роликов по ссылке на <https://www.youtube.com>, продолжительность не более 3 мин., в видеоролике должны быть титры с указанием ФИО участника, города, вуза/ссуза. Фотоматериалы предоставляются в форматах png, jpeg, pdf, не более 5 шт.