

ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

заседания Ученого совета ФГБОУ ВПО «АГАО»

13 ноября 2012 г.

г. Бийск

Присутствовало: 30 членов ученого совета из 44 по списку.

Председатель – **В.П. Никишаева.**

И.о. ученого секретаря – **А.И. Акимова.**

ПОВЕСТКА:

1. Значение историко-педагогического знания в профессиональной подготовке студентов на физико-математическом факультете.
2. Разное:

1. По 1-му вопросу «Значение историко-педагогического знания в профессиональной подготовке студентов на физико-математическом факультете» в ходе обсуждения информации о значении историко-педагогического знания в процессе профессиональной подготовки студентов физико-математического факультета **Ученый совет отметил**, что в учебные планы курируемых факультетом профилей подготовки бакалавров курсы истории и педагогики включены в объеме, достаточном для обеспечения формирования у выпускников необходимых компетенций. Курс педагогики подкреплён рядом спецкурсов, которые обновляются ежегодно. Линию историко-педагогического знания продолжают курсы истории математики, физики и информатики, включенные в учебные планы специалитета и бакалавриата. Эти курсы обеспечены УМКД, учебными пособиями, необходимой литературой, содержащейся в библиотеке вуза, электронными материалами к занятиям, хранящимися на сервере факультета. Курс истории информатики поддержан созданным на факультете музеем истории информатики. В рамках выполнения дипломных проектов студентами разработаны электронные пособия по применению элементов историзма в преподавании математики, физики и информатики в школе.

На занятиях по истории, педагогике и методикам преподавания педагоги добиваются от студентов объективного оценивания интеллектуального и духовного наследия, понимания его уникальной ценности, современного прочтения исторического опыта.

Однако в преподавании историко-педагогических дисциплин имеются и некоторые проблемы:

Неполно реализуется потенциал историко-педагогических знаний в целостном процессе профессиональной подготовки. Недостаточно представлено спецкурсов данной направленности в учебных планах специальностей и направлений подготовки.

Профессиональная подготовка педагогов в вузе не всегда ориентирует будущих специалистов на применение историко-педагогического материала при решении ими профессиональных задач.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Положительно оценить опыт работы ФМФ, ФИиП и кафедры педагогики по использованию исторического и педагогического знания для повышения качества подготовки будущих учителей физики, математики и информатики.

2. Интегрировать историко-педагогические знания в содержание профессиональной подготовки педагогов на основе межпредметных связей историко-педагогических дисциплин с дисциплинами профессиональной подготовки, практиками и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Отв.: деканы ФМФ, ФИиП, зав. кафедрами. Срок: постоянно.

3. Рекомендовать рассмотреть вопрос о методике преподавания историко-педагогических дисциплин на кафедре педагогики, на кафедре отечественной истории и на кафедре всеобщей истории, акцентировав внимание на рефлексивном и активном усвоении историко-педагогического материала.

Отв.: зав. кафедрами. Срок: февраль 2013.

4. Изучить возможность включения в учебный план физико-математического факультета курсов по выбору историко-педагогической направленности.

Отв.: зав. кафедрами. Срок: апрель 2013.

5. Расширить практику выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по проблемам историко-педагогической направленности, имеющим прикладное значение в педагогической деятельности.

Отв.: декан, зав. кафедрами. Срок: постоянно.

2. По 2-му вопросу «Разное»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Разрешить научное руководство аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук **Дудышевой Елене Валерьевне**, кандидату педагогических наук, доценту.

2. Утвердить нормативные локальные акты ФГБОУ ВПО «АГАО» (список согласно Приложению).

3. Утвердить кандидатуру **Грековой И.В.** на получение стипендии губернатора края.

**Председатель
И.о. ученого секретаря**

**В.П. Никишаева
А.И. Акимова**